ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE ALUMNADO CON NEE ASOCIADAS A DISCAPACIDAD VISUAL

ASPECTOS CLAVE QUE NO SE DEBEN OLVIDAR EN SU ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

AUTOCONOCIMIENTO

- ¿Conoce sus **capacidades y fortalezas**? ¿Qué gustos y preferencias tiene?
- ¿Tiene **autonomía** en los desplazamientos y en las actividades de la vida diaria?
- ¿Conoce las **necesidades** derivadas de su discapacidad visual? ¿Utiliza estrategias para afrontar las barreras de acceso, participación y aprendizaje?
- ¿Qué **expectativas** tiene a nivel académico y profesional? ¿Estas expectativas están ajustadas?

CONOCIMIENTO DE LAS ENSEÑANZAS

- Da a **conocer** al alumnado **las diferentes opciones** formativas: planes de estudios y análisis de las implicaciones visuales que conllevan.
- Contempla todas las **opciones** que ofrecen todos los centros educativos, analizando las diferentes características de los mismos y del entorno, teniendo en cuenta los **que mejor se adapten a sus necesidades**.
- Informa de los **recursos disponibles** (becas, medios técnicos, materiales, etc.) de ayuda a la enseñanza.

CONOCIMIENTO DEL MUNDO LABORAL

- Ofrece al alumnado **testimonios profesionales y experiencias laborales** de personas con discapacidad visual.
- Incluye, de manera transversal, **referentes con discapacidad visual en las distintas áreas,** materias o ámbitos.
- Informa sobre **recursos socio-laborales disponibles** (adaptación del puesto de trabajo, beneficios laborales de la discapacidad, ayudas técnicas...).

¿CAMBIA DE CENTRO Y/O ENSEÑANZA? SIEMPRE EN SU MOCHILA

- El **informe de Evaluación Psicopedagógica Complementaria** del EED Visual, alojado en Raíces.
- El **informe final del curso anterior**, elaborado por el/la maestra/o de Pedagogía terapéutica del EEDV.
- El **contacto del servicio de orientación del centro educativo nuevo** o servicio de atención a la diversidad de la universidad.
- **Documentación** social y administrativa personal **actualizada** (grado discapacidad, dependencia...).
- **Red de apoyo** familiar y social.
- La **confianza** del equipo educativo en sus potencialidades y capacidades.
- **Ilusión** y motivación por la nueva etapa.

Comunidad de Madrid | Instituto Superior Madrileño Innovación Educativa

RECURSOS EN PLAY
UT Recursos Educativos y Publicación de Contenidos

EQUIPO ESPECÍFICO DISCAPACIDAD VISUAL MADRID

CC BY-NC-ND 4.0 Editado con Canva