

## **Ficha de Actividad Educativa IES ÁNGEL CORELLA - Curso 2024-2025 - Coeducación**

**Creado por:** Equipo de Coeducación

**Tema:** Lenguaje inclusivo y comunicación no sexista

**Nivel Educativo:** 4º de ESO y Bachillerato

**Tipo de aula:** Ordinaria con pizarra y acceso a proyector o pantalla

---

### **Objetivos de la Actividad**

Esta actividad busca que el alumnado reflexione sobre el uso del lenguaje como herramienta de inclusión o exclusión. A través de ejemplos cotidianos y análisis de textos, se pretende que los y las estudiantes comprendan cómo el lenguaje puede perpetuar roles y desigualdades de género, y adquieran herramientas para comunicar de forma más justa, igualitaria y representativa.

La actividad también pretende fomentar una actitud crítica y respetuosa hacia la diversidad lingüística, invitando al alumnado a ser agentes activos en la construcción de entornos comunicativos más equitativos.

---

### **Material necesario**

- Presentación con ejemplos de expresiones sexistas y alternativas inclusivas (puede ser PDF o PowerPoint).
- Fragmentos de noticias, publicaciones en redes sociales y textos académicos para analizar.
- Guía breve de estilo de comunicación no sexista.
- Papelógrafos o mural para registrar ideas.
- Acceso a internet (opcional).

---

### **Sesiones y metodología**

#### **Primera sesión:**

Se proyectan y comentan ejemplos de expresiones sexistas en medios, aulas y redes sociales. Se invita al alumnado a participar en un debate guiado sobre el impacto de estas expresiones en la percepción de género. Al final, se les propone que observen durante la semana situaciones cotidianas en las que se use lenguaje excluyente.

#### **Segunda sesión (una semana después):**

El alumnado comparte lo que ha observado en su entorno (instituto,



casa, redes). En grupos, proponen maneras de reformular las expresiones para que sean inclusivas. Finalmente, se elabora un decálogo de “buenas prácticas comunicativas” que se compartirá en el aula o centro.