



6. Vinculación de las asignaturas con ámbitos profesionales

Plantilla para vincular la OAP

PERIODISMO (Salida didáctica a Antena 3)	
Materia y contenidos curriculares:	Nivel/curso
Lengua Castellana y Literatura	6ºde Primaria
Objetivos de aprendizaje:	
El alumnado será capaz de redactar una entrevista a partir de la búsqueda de información sobre una persona concreta que ellos elijan.	
Competencias profesionales/LOMLOE:	Ámbito profesional con el que se relaciona:
<p>Competencia en comunicación lingüística</p> <ul style="list-style-type: none"> -Comprensión Interpersonal -Habilidades comunicativas -Desarrollo de relaciones <p>Competencia plurilingüe</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocimiento de lenguas extranjeras -Comprensión Interpersonal -Habilidades comunicativas -Desarrollo de relaciones 	<p>Redactor: Encargado de redactar noticias en periódicos , revistas , informativos de televisión etc .</p> <p>Guionista : Cine, programas de televisión , series etc.</p> <p>Medios digitales : gestores y creadores de contenidos.</p> <p>Comunicación corporativa : encargados de gestionar los comunicados que quieren enviarse tanto a medios tradicionales como digitales.</p> <p>Social Media Manager: definir la estrategia de comunicación en internet de una empresa.</p>
PROPUESTA DIDÁCTICA	
Duración: Distribuido en varias sesiones.	
Estructura de la clase	
<p>Antes de la actividad con el alumnado.</p> <p>Enganche : 20 minutos .</p> <p>Búsqueda de información por equipos y puesta en común sobre las profesiones vinculadas al periodismo.</p> <p>Exploración: 20 minutos .</p> <p>Exploramos la página Web de antena 3 por equipos para tener información sobre la salida didáctica antes de</p>	

realizarla.

Explicación: Preparar preguntas para realizar en la visita a los diferentes profesionales .

Las preguntas las realizarán por equipos, se pondrán en común y entre toda la clase se decidirán cuáles vamos a realizar durante la visita.

Antes de la actividad con las personas responsables de la visita:

Coordinar a los alumnos con los guías de la visita para realizar equipos , creando tiempos para la participación de los alumnos y la ronda de preguntas.

Durante la actividad:

Elaboración: (20 min)

Los alumnos formulan las preguntas a los profesionales que se han encargado de la visita.

Después de la actividad

Evaluación con el alumnado (30 min): Reflexión y puesta en común sobre todo lo aprendido en la salida didáctica .

Rellenar un formulario de google a través de google classroom sobre la salida didáctica y de manera individual .

Ronda de preguntas para resolver dudas .

Evaluación con los responsables de la salida didáctica : Rellenar formulario con propuestas de mejora.

Evaluación con los profesores responsables de la visita: Se realiza una reunión para poner en común y valorar la salida didáctica .

Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)

- El alumnado irá en parejas

- Las preguntas estarán escritas de la manera más sencilla y utilizando diferentes colores o tamaños de letra.