

# El aula virtual de EducaMadrid

**CEIP Ciudad de Columbia (Tres Cantos)**



# Las aulas virtuales de nuestro centro

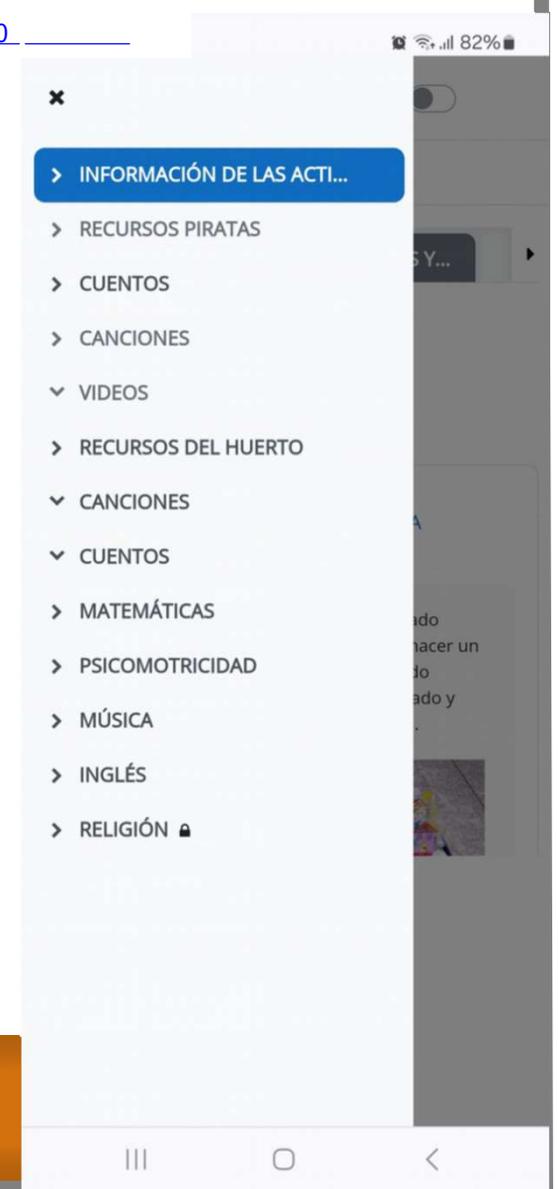
**AULAS VIRTUALES**  
CPB. CIUDAD DE COLUMBIA

Nivel	Aula virtual
6º Primaria	Aula virtual Educamadrid P6
5º Primaria	Aula virtual Educamadrid P5
4º Primaria	Aula virtual Educamadrid P4
3º Primaria	Aula virtual Educamadrid P3
2º Primaria	Aula virtual Educamadrid P2
Infantil 5 años	Aula virtual Educamadrid I5
Infantil 4 años	Aula virtual Educamadrid I4
Infantil 3 años	Aula virtual Educamadrid I3
Varios	Aulas virtuales Educamadrid

Activar Windows  
Ve a Configuración para activar Windows

# Aula Virtual Infantil 3 años

- **1) Matriculación de alumnos/as.**
  - **Información a las familias sobre el proceso de matriculación.**
  - **Asignación de usuarios y contraseñas.**
  - **Creación de grupos.**
  - **Resolución de dudas e incidencias surgidas en el proceso.**
- **2) Diseño funcional y práctico del Aula Virtual:**
  - **Crear de un índice con los contenidos más relevantes.**



# Organizar las pestañas en horizontal para su rápida visualización, gestionadas por los tutores y los especialistas.

The screenshot displays the EducaMadrid virtual classroom interface. At the top, the browser address bar shows the URL: [aulavirtual3.educa.madrid.org/cp.ciudaddecolumbia.trescantos/cou](http://aulavirtual3.educa.madrid.org/cp.ciudaddecolumbia.trescantos/cou). The header includes the EducaMadrid logo, a 'Más' dropdown menu, a notification bell with a red '1', and a 'Modo de edición' toggle switch. The main content area features a course title: '3. Tercer trimestre. Proyecto El huerto.' Below the title is a horizontal navigation menu with tabs: 'Curso', 'Configuración', 'Participantes', 'Calificaciones', 'Informes', and 'Más'. A secondary horizontal menu below this contains subject-specific tabs: 'RECURSOS DEL HUERTO', 'MATEMÁTICAS', 'PSICOMOTRICIDAD', 'MÚSICA', and 'INGLÉS'. The 'RECURSOS DEL HUERTO' tab is currently selected and highlighted with a blue underline. A dark blue circle highlights the hamburger menu icon on the left side of the interface.

**En la primera pestaña “Información de las actividades” se establece un canal de comunicación con las familias, donde explicamos las actividades más relevantes que se van desarrollando en el aula y que están relacionadas con el Proyecto que estamos trabajando: granja, piratas, huerto... Esta pestaña es temporal.**

 EL JARDÍN DE MI CASITA

En las últimas semanas hemos estado preparando nuestras casitas para hacer un jardín muy bonito. Hemos sembrado semillas de lechuga, las hemos regado y ahora necesitan nuestros cuidados.



 EL ESPANTAPÁJAROS

Hoy hemos recibido la visita del espantapájaros, ha decidido quedarse en nuestro huerto, porque está muy contento. Sabe que nos estamos esforzando mucho en cuidarlo y que estamos ayudando a Raúl e Iván desde nuestras casas.



 VISITA DE 6º Y CONCIERTO



Hoy hemos recibido la visita de los alumnos de 6º. Hemos desayunado juntos y luego nos han acompañado al concierto de Arigato. ¡Lo hemos pasado genial! (Muchas gracias amigos!)

 CUIDAMOS DEL HUERTO

Hemos comenzado nuestros labores para el mantenimiento del huerto. También hemos estado buscando al espantapájaros pero no ha aparecido. Seguro, que cuando vea cómo estamos cuidando el huerto aparecerá.

**La siguiente pestaña corresponde a juegos o recursos que pueden utilizar los alumnos/as relacionados con el proyecto desarrollado (cuentos, canciones, vocabulario, comprensión...). Aquí os dejamos algunos enlaces:**

- <https://wordwall.net/es/resource/6782730>
- <https://wordwall.net/es/resource/6134395>
- <https://youtu.be/AWwA1kZTd5I?si=2rVmcTsy2gmVAO3p>
- <https://wordwall.net/es/resource/6589941>
- <https://wordwall.net/es/resource/1702965>
- <https://wordwall.net/es/resource/3788464>
- <https://wordwall.net/es/resource/3880491>
- <https://youtu.be/DRWcmEMcyLE>
- <https://youtu.be/L53qTXz0ZiA?si=fCz1ylnz5tmz4HMo>
- <https://youtu.be/ltfLqrh-hfs>

**En la pestaña de matemáticas también pueden realizar actividades para reforzar diferentes contenidos como conteo, series, formas geométricas, ...**

- **<https://clic.xtec.cat/projects/enserie/jclic.js/index.html>**
- **<https://clic.xtec.cat/projects/tangram/jclic.js/index.html>**
- **<https://clic.xtec.cat/projects/ordena/jclic.js/index.html>**
- **<https://clic.xtec.cat/projects/figuras/jclic.js/index.html>**
- **Grafomotricidad Smile and learn números.**

**Y por último, las especialistas de psicomotricidad, música, inglés y religión, tienen otras pestañas donde poder ir colgando sus propios contenidos.**

## Ejemplo de religión 3 años: LA BIBLIA

**Con los alumnos de religión de 3 años hemos estado trabajando el día del libro, sus cuentos favoritos y también el libro favorito de Jesús: La Biblia. Han podido conocer muchas historias fascinantes y les ha encantado.**



# Vista del trabajo de religión en el aula virtual

→ ↻ 🔒 <https://aulavirtual3.educa.madrid.org/cp.ciudaddecolumbia.trescantos/course/view.php?id=113> 🔍 ⭐ 📄 ⚙️ 🗑️ 🌐

**Aula virtual EducaMadrid** [Página Principal](#) [Área personal](#) [Mis cursos](#)  [Susana Domínguez Jiménez](#) **SD** [Modo de edición](#)

## Infantil 3 años. Tercer trimestre. Proyecto El huerto.

[Curso](#) [Configuración](#) [Participantes](#) [Calificaciones](#) [Informes](#) [Más](#) ▾

◀ [DE LAS ACTIVIDADES Y...](#) [RECURSOS PIRATAS](#) [RECURSOS DEL HUERTO](#) [MATEMÁTICAS](#) [PSICOMOTRICIDAD](#) [MÚSICA](#) [INGLÉS](#) **RELIGIÓN** ▶

 **LA BIBLIA**

En lo referente al día del libro, hemos conocido el libro preferido de Jesús: "La Biblia". Han descubierto que está llena de historias apasionantes, algunas ya conocidas y otras por descubrir.



## Parábola: "La oveja perdida"

**En otra sesión y enlazando con el tema de la Biblia los alumnos han conocido una de las parábolas que aparece en la Biblia y que contaba Jesús. Esta parábola es la de la oveja perdida, la cuál en la siguiente sesión pudieron visionarla en una película en la pizarra digital. Loos alumnos lo pasaron genial tanto en el teatro como viendo la película. Nuestra mascota la oveja "blanquita" pasó un poco de miedo.**



# Vista del trabajo de las parábolas en el aula virtual

→ ↻ 🔒 <https://aulavirtual3.educa.madrid.org/cp.ciudaddecolumbia.trescantos/mod/folder/view.php?id=2406> 🔍 ☆ 📄 🌟 🗂️ 🌱 ⋮

**Aula virtual EducaMadrid**    [Página Principal](#)   [Área personal](#)   [Mis cursos](#)    🔔 **Susana Dominguez Jiménez** *Profesor*   **SD** ▾    [Modo de edición](#)     ⋮

AulaVirtual

13 / PARÁBOLA: "LA OVEJA PERDIDA"

 **PARÁBOLA: "LA OVEJA PERDIDA"**

[Carpeta](#)   [Configuración](#)   [Más](#) ▾

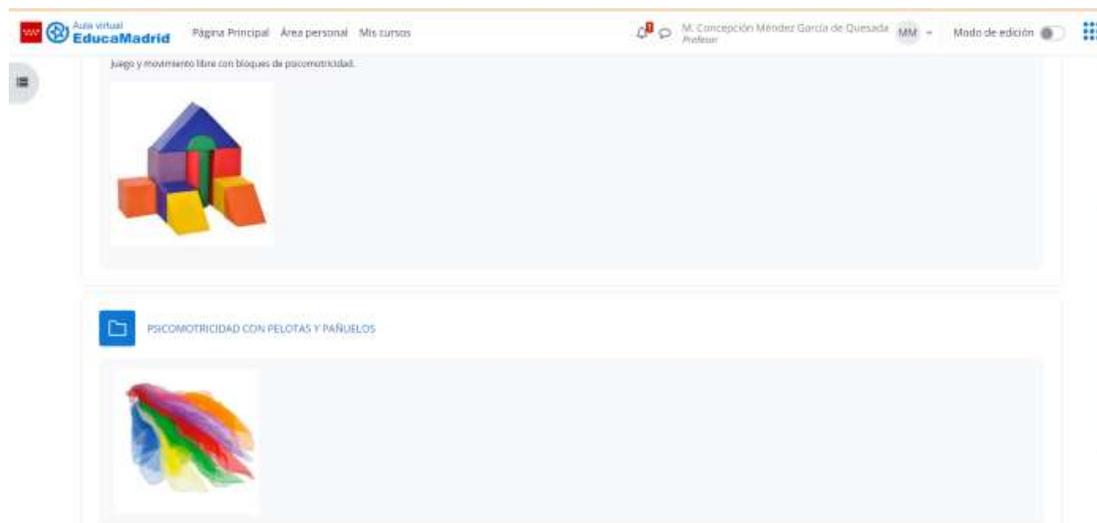
---

## PARÁBOLA: "LA OVEJA PERDIDA"

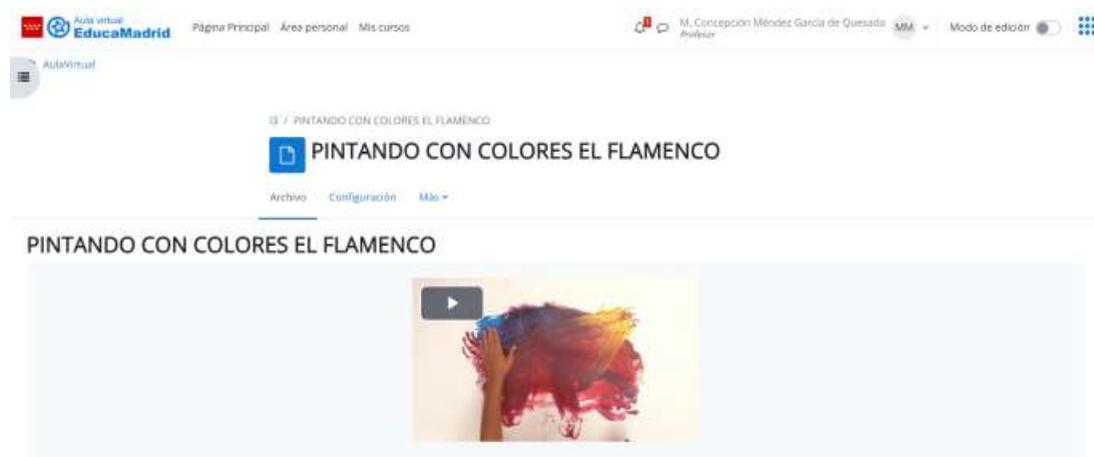
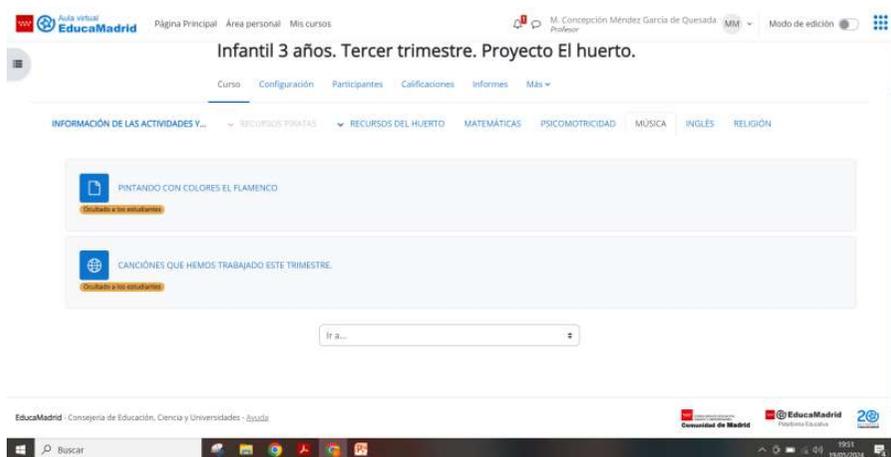
Hemos hecho una representación de la parábola de Jesús: " La oveja perdida". Nuestra mascota, la oveja Blanquita ha sido la protagonista. ¡Los niños han disfrutado un montón!



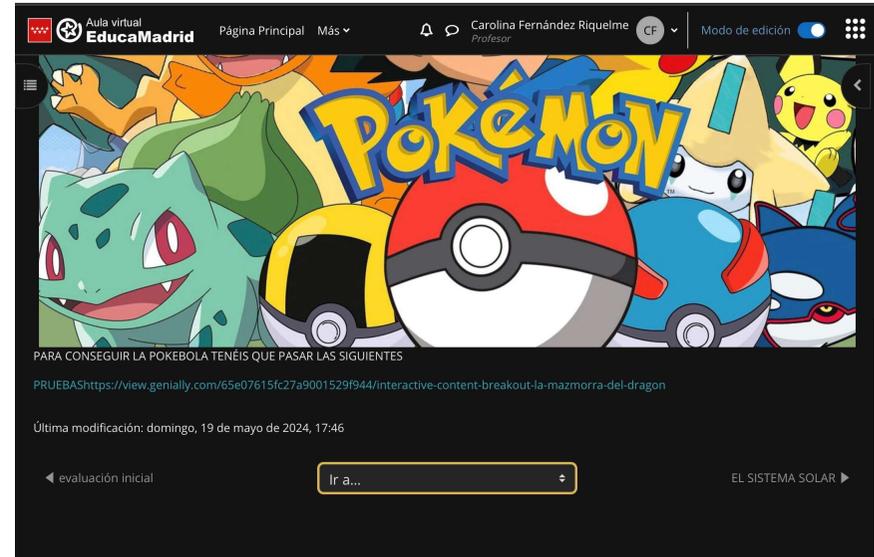
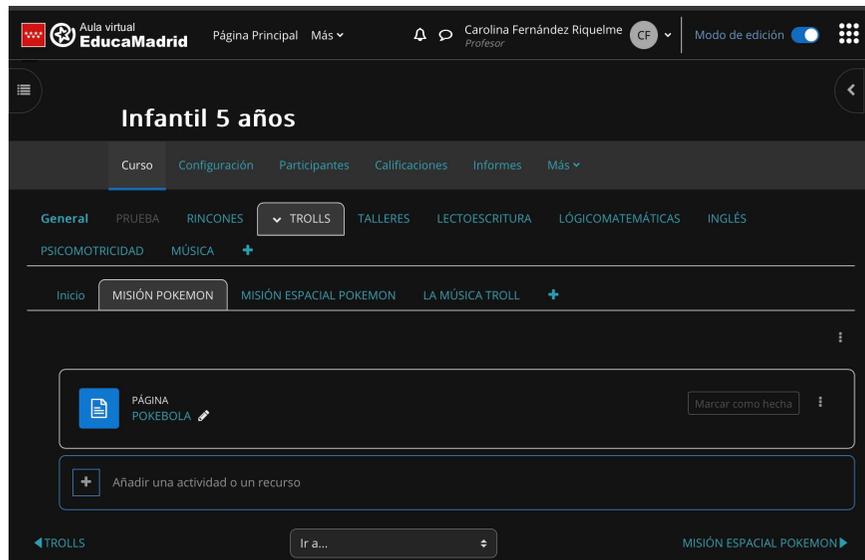
**En la página de psicomotricidad hemos puesto dos iconos referentes a diferentes juegos que realizamos en el aula. Una vez que pinchan en el icono aparecen las fotos relativas a cada sesión.**



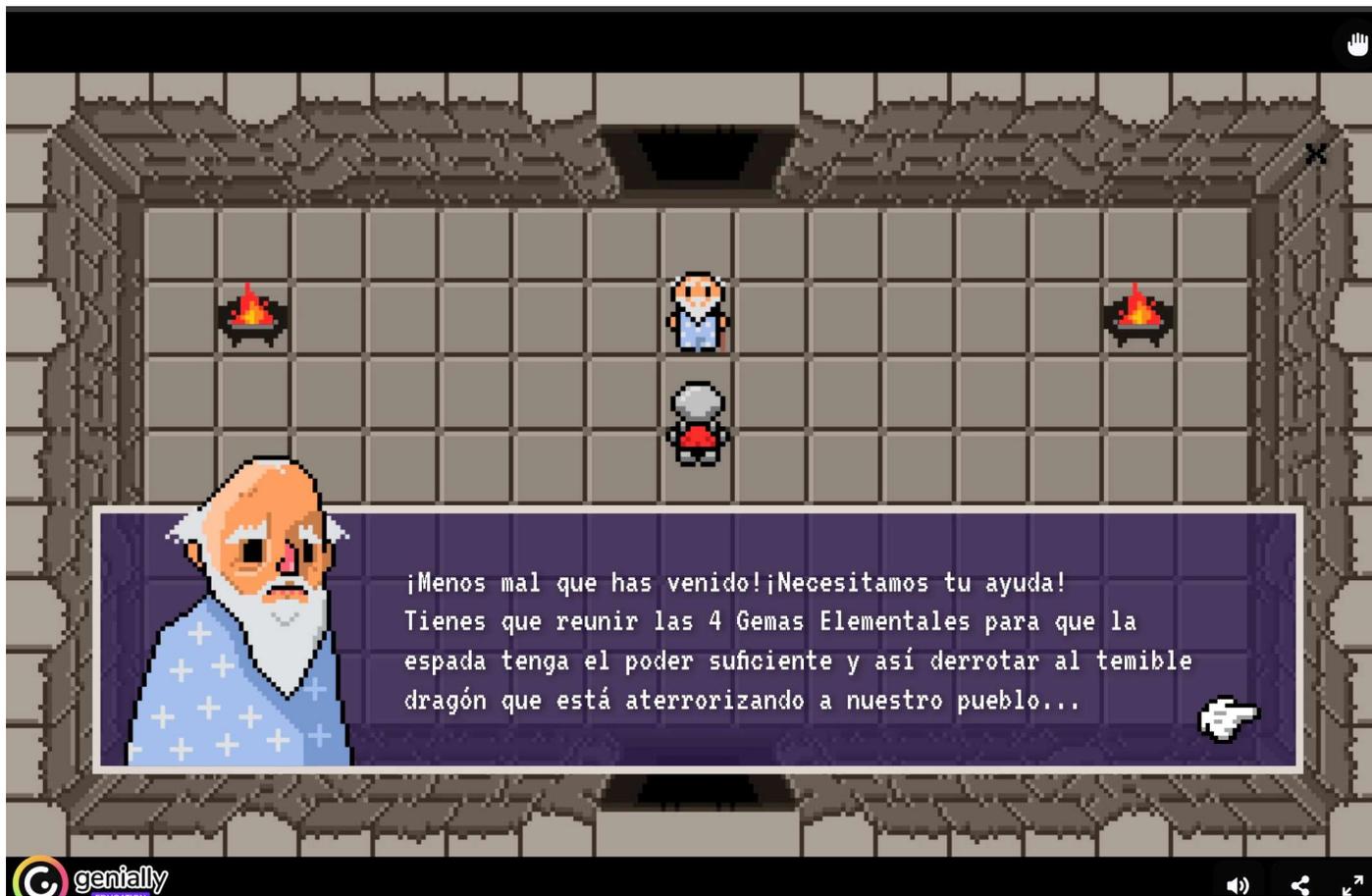
**En la página de música hemos puesto enlaces a varias canciones que hemos trabajado. Como no queremos que los alumnos tengan acceso todavía, lo hemos puesto oculto para los alumnos hasta que terminemos las sesiones referidas a esta canción. Cuando se pincha en el enlace aparece un vídeo de youtube.**



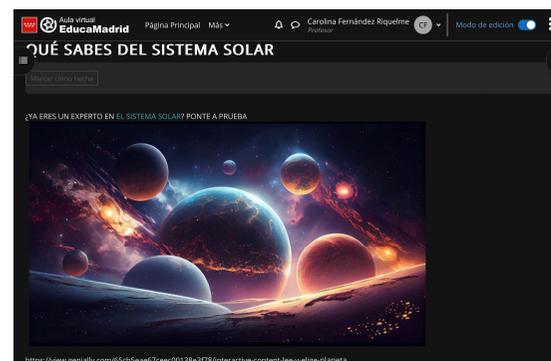
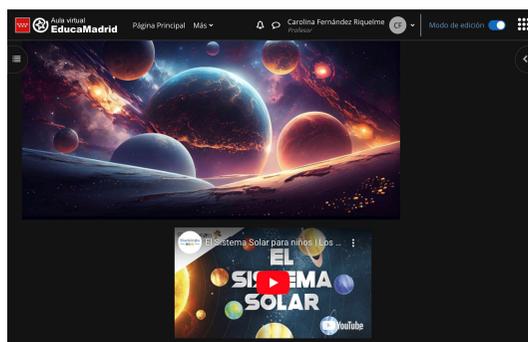
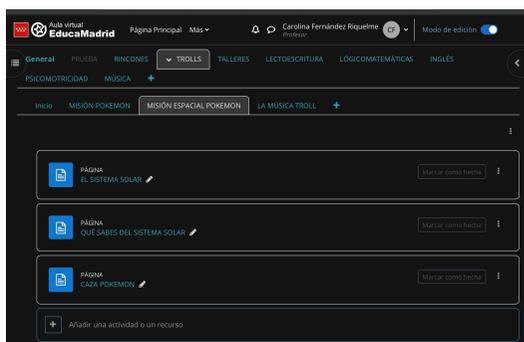
# AULA VIRTUAL TROLLS 5 AÑOS



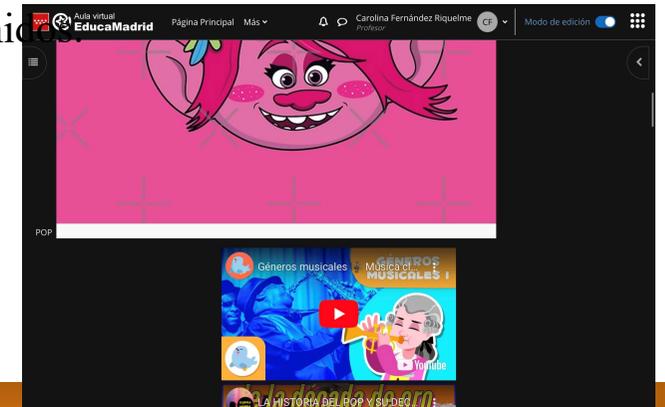
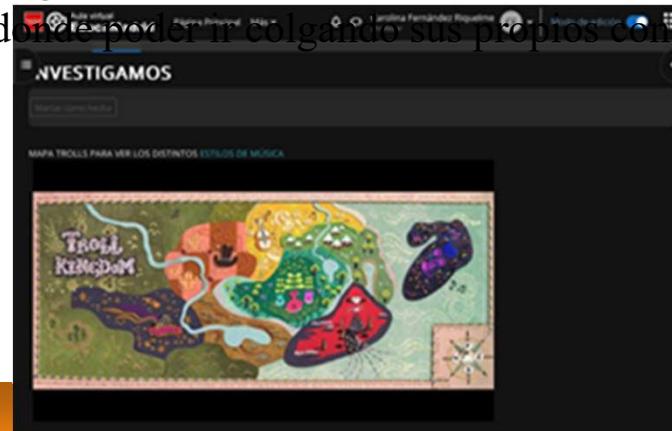
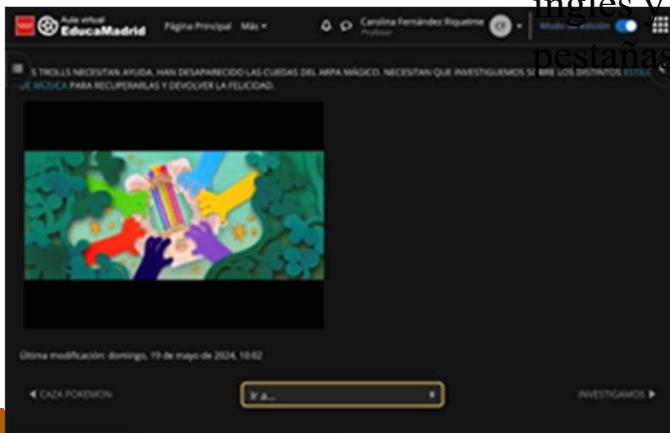
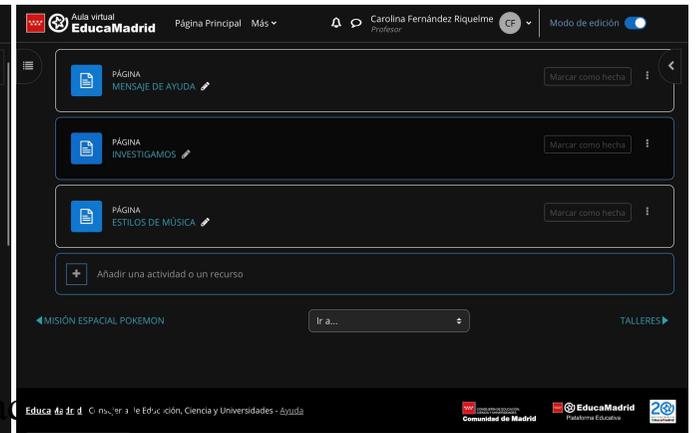
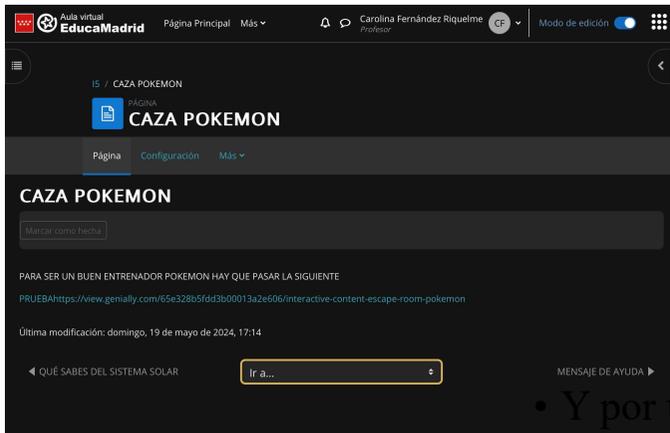
**SE HAN HECHO CATEGORÍAS PARA LOS DISTINTOS ASPECTOS TRABAJADO EN EL AULA. EN ESTAS DIAPOSITIVAS SE VA A HACER REFERENCIA A LOS PROYECTOS REALIZADOS EN LOS TRES TRIMESTRES. EN EL PRIMER TRIMESTRE TUVIMOS QUE INVESTIGAR SOBRE LOS POKEMON. UNA VEZ INVESTIGADO, CRÉÉ Un juego INTERACTIVO CON UNA PLANTILLA DE GENIALLY PARA SABER SI SE HABÍAN ADQUIRIDO LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS**



**EN EL SEGUNDO TRIMESTRE HEMOS TENIDO QUE INVESTIGAR SOBRE EL ESPACIO. SE HAN CREADO DISTINTOS APARTADOS: DE INVESTIGACIÓN CON VÍDEOS ENLAZADOS A YOUTUBE E IMÁGENES; DE PREGUNTAS PARA VALORAR LOS CONTENIDOS ADQUIRIDOS CON DISTINTOS NIVELES HECHO CON UNA PLANTILLA GENIALLY; Y UNA SCAPE ROOM COMO ACTIVIDAD FINAL, TAMBIEN HECHO CON UNA PLANTILLA GENIALLY.**



# Y EN EL TERCER TRIMESTRE HEMOS TENIDO QUE INVESTIGAR SOBRE LOS DISTINTOS ESTILOS DE MÚSICA Y HE ELABORADO UN APARTADO DE MOTIVACIÓN PIDIENDO AYUDA, Y DE INVESTIGACIÓN CON VÍDEOS DE YOUTUBE



• Y por último, las especialistas de psicomotricidad, inglés y religión, tienen otras pestañas donde poder ir colgando sus propios contenidos.

# Ciudad de Columbia: Aula Virtual Tercero de Primaria : Área Social Science

- Se crea un enlace informando a los alumnos que a través de él podrán acceder a un juego

The screenshot shows the EducaMadrid virtual classroom interface. At the top, there is a navigation bar with the EducaMadrid logo, links for 'Página Principal', 'Área personal', and 'Mis cursos', and a user profile for 'Laura García Sanchez Profesor' with a notification bell and a dropdown menu. Below the navigation bar, the page title is 'Unit 4 Map quiz: Spanish rivers'. There are tabs for 'Página', 'Configuración', and 'Más'. A button labeled 'Marcar como hecha' is visible. Below the button, there is a message: 'Please click here to access the map quiz.' and a timestamp: 'Última modificación: miércoles, 20 de marzo de 2024, 18:25'. At the bottom, there is a breadcrumb trail: 'Unit 4 Map quiz: Mountain ranges' followed by a search bar containing 'Ir a...' and a dropdown arrow, and finally 'Unit 5: Greenwich Meridian Video'.

# Cuando pinchan en el enlace les abre otra pantalla con el juego en cuestión



# Segundo de primaria (parte en inglés)

La página está dividida en asignaturas de forma Horizontal. los alumnos pueden acceder fácilmente.

## 2º Primaria

[Curso](#) [Configuración](#) [Participantes](#) [Calificaciones](#) [Informes](#) [Más ▾](#)

[MENÚ](#) [Tema 1](#) [LENGUA](#) [MATEMÁTICAS](#) [▾ NATURAL SCIENCE](#) [SOCIAL SCIENCE](#) [ENGLISH](#) [ARTS & CRAFTS](#) [ED. FÍSICA](#) [MÚSICA](#) [RELIGIÓN](#)

[Inicio](#) [LIVING THINGS](#)

# Al entrar en Natural Science y social science, la página les deja ir directamente a los enlaces de los vídeos de youtube que yo grabo para ellos explicando las unidades:

 TAREAS ?

---

 NATURAL SCIENCE: UNIT 1 ANIMALS ?

En este vídeo vamos a hablar de seres vivos y de un grupo de seres vivos que son los animales. Vamos a ver cinco grupos de animales vertebrados y dos grupos de invertebrados.

---

 Natural science unit 2: Living things, plants. ?

En este vídeo vamos a hablar de las plantas, cultivadas y salvajes, de hoja perenne y caduca, con semillas y sin semillas, el ciclo de las plantas, para qué utilizamos las plantas y distintas adaptaciones de las plantas.

---

 Natural Science tema 3: los materiales ?

En este vídeo vamos a aprender de qué materiales están hechas las cosas. Vamos a hablar de algunas características de esos materiales, de sustancias puras y de mezclas y algunas formas de separar las mezclas.

# Aquí deajo los enlaces a mis vídeos ya que no se puede acceder a ellos desde el documento:

## Natural Science:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZkeVOKoXjFI>

[https://www.youtube.com/watch?v=5hFm\\_a9u61U](https://www.youtube.com/watch?v=5hFm_a9u61U)

[https://www.youtube.com/watch?v=vJB0Cod\\_b8k](https://www.youtube.com/watch?v=vJB0Cod_b8k)

[https://www.youtube.com/watch?v=wLxy02\\_9uDo](https://www.youtube.com/watch?v=wLxy02_9uDo)

<https://www.youtube.com/watch?v=WcGYnvxXZSE>

## Social science:

<https://www.youtube.com/watch?v=wt4YQoKRZL4>

<https://www.youtube.com/watch?v=YWhx4hs7yfc&t=48s>

<https://www.youtube.com/watch?v=-yqJ8q4ztXM>

<https://www.youtube.com/watch?v=-A2mKprNpuE>

<https://www.youtube.com/watch?v=6Fv1M6alXg0>

# AULA VIRTUAL 4º DE PRIMARIA (INGLÉS)

## 4A\_Laura\_Arroyo

Curso Configuración Participantes Calificaciones Informes Más

General IDEAS CASA SOSTENIBLE READING ACTIVITIES NATURAL SCIENE SOCIAL SCIENCE GRAMMAR

Inicio OXFORD OWL READING TOMMY TALES



RECURSO  
BOOK 1: THE SCHOOL LUNCHROOM



### TOMMY TALES BOOK 1: *THE SCHOOL LUNCHROOM*

Read the book. Read the book at least twice. Listen to the audio.

Do the worksheet about the book.

Find the answers to the activities in the book.



El menu de desplegable ha ido variando a lo largo del curso a excepción de la pestaña de Reading, que ha sido utilizada durante todo el curso escolar

Los libros leídos en clase con los Ipads, se los cuelga en el Aula virtual para que los lean de nuevo desde casa, adjunto un audio para que también lo puedan escuchar, mejorando así su pronunciación

# AULA VIRTUAL 4º DE PRIMARIA (INGLÉS)

4A\_LA / READING COMPREHENSION QUIZ: Bongo joins the crew / Vista previa

## READING COMPREHENSION QUIZ: Bongo joins the crew

[Cuestionario](#) [Configuración](#) [Preguntas](#) [Resultados](#) [Banco de preguntas](#) [Más](#)

[Atrás](#)

Puede previsualizar este cuestionario, pero si éste fuera un intento real, podría ser bloqueado debido a:  
Este cuestionario no está disponible en este momento

Pregunta 9  
Sin responder aún  
Puntúa como 1,00  
 Marcar pregunta  
 Editar pregunta

Where did they go when they escaped from the animal rescue?  
They went to the ...

Respuesta:

[Página anterior](#)

[Siguiete página](#)

[+ Agregar un bloque](#)

Navegación por el cuestionario

QUIZ BOOK 3

1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12		

Terminar intento...

[Comenzar una nueva previsualización](#)

Para evaluar la comprensión lectora, he elaborado CUESTIONARIOS (Quiz) que hacen y reciben ellos la nota automáticamente al momento.

# AULA VIRTUAL 4º DE PRIMARIA (INGLÉS)

## Calificación avanzada

Cambiar método de calificación activo a Rúbrica



### RUBRIC READING ALOUD II Listo para su uso

PRONUNCIACIÓN	Debo mejorar mi pronunciación. <b>0 puntos</b>	Pronuncio muy bien casi todas las palabras, aunque puedo cometer algunos errores. <b>1 puntos</b>	Pronuncio muy bien todas las palabras del texto. <b>2 puntos</b>
VOLUMEN	Uso un tono muy bajo y casi no se me oye. <b>0 puntos</b>	Leo con un tono adecuado aunque a veces bajo el nivel. <b>1 puntos</b>	Mi volumen de voz es adecuado durante toda la lectura. <b>2 puntos</b>
ENTONACIÓN	Dudo y me cuesta leer algunas palabras. <b>0 puntos</b>	Leo con expresividad pero me paro en alguna palabra. <b>1 puntos</b>	Leo con muy buena expresividad. <b>2 puntos</b>
SIGNOS DE PUNTUACIÓN (puntos, comas, interrogaciones y exclamaciones)	Tengo que practicar más para respetar los puntos, comas, interrogaciones y exclamaciones.	Respeto casi todos los puntos, comas, interrogaciones y exclamaciones. <b>1 puntos</b>	Respeto siempre todos los puntos, comas, interrogaciones y exclamaciones.

Para evaluar la lectura en voz alta a través del Aula Virtual (además de la que evaluamos en clase en el día a día), me graban dos o tres páginas de cada libro leyendo y con una **RÚBRICA** les evalúo su lectura, atendiendo a criterios como pronunciación, volumen, signos de puntuación... etc. La rúbrica es luego muy cómoda para el profesor también a la hora de corregir. A los alumnos les llega su nota en cuanto el profesor lo corrige.

# AULA VIRTUAL 4º DE PRIMARIA (INGLÉS)

Aula virtual EducaMadrid

Página Principal Área personal Mis cursos

Laura Arroyo Campos  
Profesor

CUESTIONARIO  
**SOCIAL SCIENCE TEST UNIT 2: THE UNIVERSE**

Cuestionario Configuración Preguntas Resultados Banco de preguntas Más

## Preguntas

No puede agregar o quitar preguntas porque este cuestionario ya ha sido respondido. (Intentos: 26)

Preguntas:13 | Este cuestionario está cerrado

Calificación máxima 10,00

Puntuación

Reordenar las preguntas

Página 1

1 GALAXY A galaxy is an enormous group of .... Siempre el últ

Página 2

2 VOCABULARY Take each word to the correct place. Siempre el últ 2,00

Página 3

3 SOLAR SYSTEM The Solar System is a [[1]] part of the ... Siempre el últ 1,00

Página 4

4 TRUE OR FALSE? Saturn is the seventh planet from the Sun. Siempre el últ 1,00

Página 5

5 TRUE OR FALSE? The biggest planets are the outer planets. Siempre el últ 1,00

Página 6

6 TRUE OR FALSE? This planet is Venus. Siempre el últ 1,00

En las áreas de ciencias, para realizar evaluaciones (además de las formales en clase), hemos realizado cuestionarios en el Aula Virtual.

Hemos cogido los Ipads, han entrado en su Aula Virtual y han realizado el *test* todos a la vez.

Les llega automáticamente su nota a los alumnos, y al profesor.

Curso: 5º Primaria

aulavirtual3.educa.madrid.org/cp.ciudaddecolumbia.trescantos/course/view.php?id=109

Aula virtual

Página Principal Área personal Mis cursos

Lorena Cardo Colmena Profesor

Modo de edición

### 5º Primaria

Curso Configuración Participantes Calificaciones Informes Más

MENÚ Tema 1 LENGUA CASTELLANA MATEMÁTICAS NATURAL SCIENCE SOCIAL SCIENCE ENGLISH ARTS & CRAFTS ED. FÍSICA MÚSICA RELIGIÓN

#### ASIGNATURAS

LENGUA	MATEMÁTICAS	NATURAL SCIENCE	SOCIAL SCIENCE	ENGLISH
ED. FÍSICA	RELIGIÓN	ARTS & CRAFTS	MÚSICA	CIUDAD DE COLUMBIA

Fuente de las imágenes: Arasaac. Licencia. CC BY-NC-SA

**EL Aula está diseñada con pestañas asociadas a las distintas áreas que cursa el alumnado.**

**Pictos hipervinculados a las áreas.**

**DE 5º DE PRIMARIA**

Dudas, opiniones o descubrimientos

## LECTURA

Trimestralmente...

- 2 lecturas **obligatorias** (género narrativo y > 120 páginas) + ficha de lectura.
- Lecturas complementarias (género y nº de páginas libre) + exposición/dibujo/manualidad/etc.

## ¿DÓNDE ENCONTRAR NUEVAS LECTURAS PARA TI?

- Biblioteca de aula de tu cole.
- Biblioteca digital **MadRead** (web - android - iOs): necesarias las credenciales de EducaMadrid.
- Biblioteca municipal de tu localidad: necesario ser usuario y tener carnet de biblioteca.
- Web o app **eBiblio Madrid** (android - iOs): necesario ser usuario y tener carnet de biblioteca

Inicio del área de Lengua:  
Foro de dudas, información importante trimestral con enlaces.

Ejemplo de GLOSARIO colaborativo, donde los alumnos han hecho entradas con vocabulario nuevo adquirido con la lectura de poemas.

CONCURSO DE de Lorena CC

GLOSARIO POEMARIO CONCURSO

REPERTORIO 2024

Aquí debes incluir las palabras que son nuevas para ti y que has aprendido con la lectura de los poemas junto con su definición.  
¡Fíjate en el ejemplo! Revisa la ortografía.

RÚBRICA RECITADO

Ejemplo de página de Matemáticas: Magnitud de longitud (videos, juegos, actividades interactivas)

Insertar CANVAS interactivos

ACTIVIDAD H5P PROBLEMAS MATEMÁTICOS

INCRUSTAR CANVAS interactivos

The screenshot shows a web browser window with the URL <https://aulavirtual3.educa.madrid.org/cp.ciudaddecolumbia.trescantos/course/view.php?id=109>. The page header includes the EducaMadrid logo and navigation links: 'Página Principal', 'Área personal', and 'Mis cursos'. The user is identified as 'Lorena Cardo Colmena' (Profesor). The main content is a canvas titled 'NETIQUETA' with the subtitle 'NORMAS DE COMPORTAMIENTO COMO USUARIOS EN LA RED'. It lists five rules for online behavior, with key terms highlighted in yellow. A 'SEE MORE' button is visible in the top right corner of the canvas. The canvas is attributed to 'Blue White Illustrated Galaxy Space Bookmark de Lorena CC'. The browser's taskbar at the bottom shows the Windows logo, a search bar, and system icons for network, volume, and date (20/05/2024).

Curso: 5º Primaria

https://aulavirtual3.educa.madrid.org/cp.ciudaddecolumbia.trescantos/course/view.php?id=109

Aula virtual EducaMadrid

Página Principal Área personal Mis cursos

Lorena Cardo Colmena Profesor

Modo de edición

# NETIQUETA

NORMAS DE COMPORTAMIENTO COMO USUARIOS EN LA RED

1. Comunícate de forma cordial: **Saluda** primero y **despidete** al final.

2. Comunícate con buena **ortografía** y **vocabulario** para hacerte entender lo mejor posible y que se reciba tu mensaje adecuadamente.

3. **Lee** tu mensaje 2 veces antes de enviarlo. **Revisa** tus tareas 2 veces antes de enviarlas.

4. **Cuida tu privacidad** y la de los demás:

- No compartas usuario ni contraseñas.
- No compartas fotos ni información personal o privada sin consentimiento.

5. **Cierra sesión** siempre y no guardes tus contraseña, sobre todo en dispositivos que no sean tuyos.

SEE MORE

Blue White Illustrated Galaxy Space Bookmark de Lorena CC

Buscar

13:25 20/05/2024