

MARTES 19 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA EBO B ALUMNOS (J.G. – E.C.D.)

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de “AL” en la rutina de pictos, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de **AL**

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

ACTIVIDAD E.C.D.

SONIDO INICIAL Y LETRA

Continuamos trabajando los sonidos de las vocales y su letra, hoy vamos a trabajar la siguiente vocal: la “E”.

Del mismo modo, primero decimos con él todas las imágenes. Después vamos señalando una a una y preguntamos ¿la ponemos en su casa? ¿empieza por el sonido i?

ENLACE ACTIVIDAD:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_E_cv378249gh](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_E_cv378249gh)

Podemos repasar las vocales de la semana pasada (A y la I).

Campos semánticos

Vamos a repasar vocabulario y clasificarlo en varios campos semánticos. En esta actividad tenemos 4 campos semánticos (profesiones, animales, frutas y transportes), y palabras de cada campo semántico.

ENLACE:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Categor%C3%ADas_sem%C3%A1nticas/Campos_sem%C3%A1nticos_xk768738px](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Categor%C3%ADas_sem%C3%A1nticas/Campos_sem%C3%A1nticos_xk768738px)

El objetivo de la actividad es poner las palabras en su correspondiente lugar. Además, vamos a aprovechar la actividad para trabajar el lenguaje comprensivo y expresivo. Vamos a ir realizando preguntas según vayamos haciendo la actividad, os pongo ejemplos de algunas:

- “mira V.O. esta fruta es una piña, ¿tú crees que alguno de estos animales le gusta la piña?”.
- “Esta es la panadera, y ¿cómo ha podido ir a la panadería? ¿crees que ha ido en avión?”

ACTIVIDAD J.G.

REPASAMOS LAS ACTIVIDADES DE LA SEMANA ANTERIOR

ATENCIÓN Y VOCABULARIO

Esta actividad podéis abrirla en el ordenador o en la Tablet/iPad si tenéis en casa con la APP Tiny Tap (es gratuita).

Enlace de la actividad (<https://www.tinytap.it/activities/g3ys2/play/conejo-escondido>)

IMITACIÓN GESTOS Y SONIDOS

Trabajamos la imitación de gestos naturales y no naturales con apoyo de sonidos.

Nos colocamos en frente de nuestros hijos cara a cara y vamos realizando, de forma repetida, 1 a 1 los gestos y sonidos que se muestran en [ESTE VIDEO](#).

Repetimos 1 gesto con sonido varias veces, y fomentamos a que nuestros hijos lo imiten. Así con el resto de gestos.

CLASIFICACION POR COLORES

Vamos a fomentar el lenguaje oral a través de esta actividad para clasificar colores.

En este enlace

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Especial/Los_colores/Clasificar_por_colores_uu521677uf

Os aparecen alimentos en 3 categorías de colores (rojo, amarillo y verde). Vamos nombrando los alimentos de la parte de abajo y diciendo su color uno a uno.