



Imágenes de pixabay.com/es  
Pictogramas de ARASAAC

# Caperucita Roja

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



# Indicaciones lectura 1ª hoja:

1. **Lectura del texto:** Había una vez una niña que se llamaba Caperucita Roja.
2. **Actividad 1:** Les podemos decir a los niños: se llamaba Caperucita Roja, porque vestía de color rojo. A continuación, les preguntamos: ¿de qué color viste Caperucita? Y acompañamos a los niños para que repitan varias veces la palabra rojo.

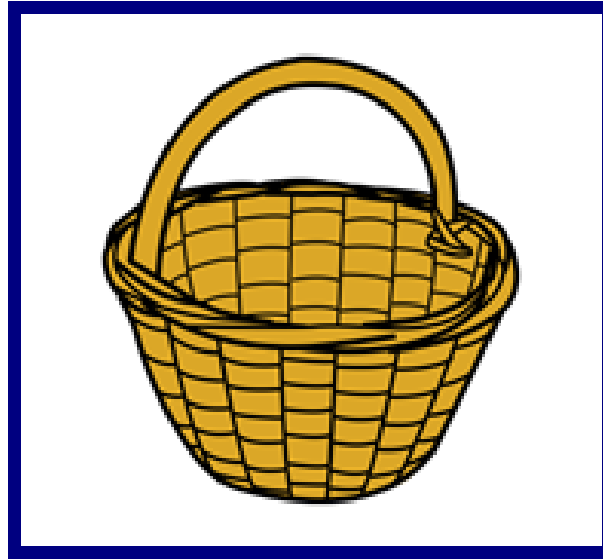


# CAPERUCITA ROJA

Había una vez una niña que se  
llamaba Caperucita Roja

# Indicaciones lectura 2ª hoja:

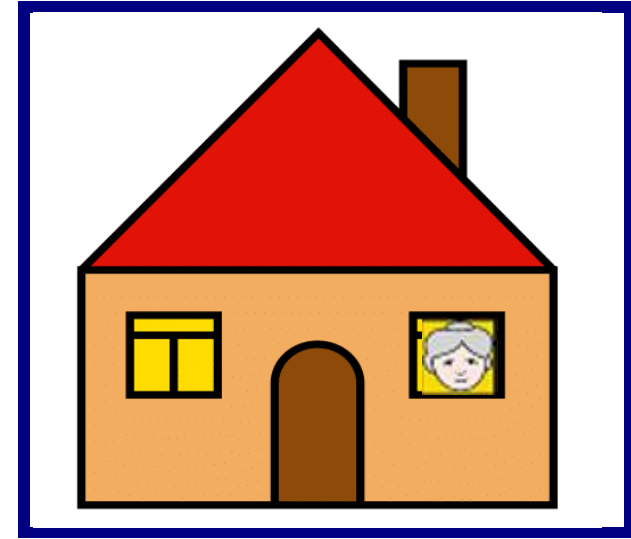
1. **Lectura del texto:** Caperucita tenía una abuelita a la que quería mucho y le daba besitos.
2. **Actividad 2:** les pedimos a los niños que repitan el sonido de los besos: "mua, mua, mua", más fuerte, más flojito... A la vez que imitan el gesto de tirar besos con la mano en los labios.
3. **Lectura del texto:** Un día su mamá le dijo: - "Caperucita, ve a llevar esta cestita con comida a la abuelita".
4. **Actividad 3:** les preguntamos a los niños: - ¿Qué le diría Caperucita a su mamá al marcharse? Respondemos: -Le diría adiós, a la vez que hacemos el gesto natural con la mano. Incitamos a los niños a que digan adiós, varias veces, a la vez que hacen el gesto con la mano.
5. **Actividad 4:** les preguntamos a los niños qué le puede llevar Caperucita a la abuelita en la cestita: ¿Comida? ¿Qué comida? ¿Frutas? ¿Pan?... Poner ejemplos de diferentes alimentos.



Caperucita tenía una abuelita a la que quería mucho y le daba besitos. Un día su mamá le dijo: - Caperucita, ve a llevar esta cestita con comida a la abuelita.

# Indicaciones lectura 3ª hoja:

1. **Lectura del texto:** Caperucita caminaba por el bosque cuando se encontró con el lobo feroz.
2. **Actividad 5:** les preguntamos a los niños: - ¿Qué le diría Caperucita al lobo al encontrarse con él? Respondemos: -Le diría hola, a la vez que hacemos el gesto natural con la mano. Incitamos a los niños a que digan hola, varias veces, a la vez que hacen el gesto con la mano.
3. **Actividad 6:** les pedimos a los niños que repitan el sonido que hacen los lobos: "auuu, auuu, auuu", más fuerte, más flojito...
4. **Lectura del texto:** Entonces el lobo feroz le preguntó a Caperucita: - ¿dónde vas con esa cestita?  
Caperucita le contestó: - A casa de mi abuelita, a llevarle comidita.
4. **Actividad 7:** podemos decirle a los niños que vamos a repetir palabras que suenan igual al final: casita, abuelita, cestita, comidita...



Caperucita caminaba por el bosque cuando se encontró con el lobo feroz.

Entonces el lobo feroz le preguntó a Caperucita: - ¿dónde vas con esa cestita?

Caperucita le contestó: - A casa de mi abuelita, a llevarle comidita.

# Indicaciones lectura 4ª hoja:

1. **Lectura del texto:** El lobo se fue corriendo a casa de la abuelita para llegar antes que Caperucita.

Encerró a la abuelita en el armario y se vistió con sus ropas.

2. **Actividad 8:** les hacemos a los niños la siguiente pregunta:

¿pensáis que la abuelita se asustó al ver al lobo? Y qué diría al

verlo? Oooh! Vamos a repetirlo: Oooh! Oooh...

3. **Actividad 9:** les pedimos a los niños que pongan cara de susto, imitando la cara del profesor.



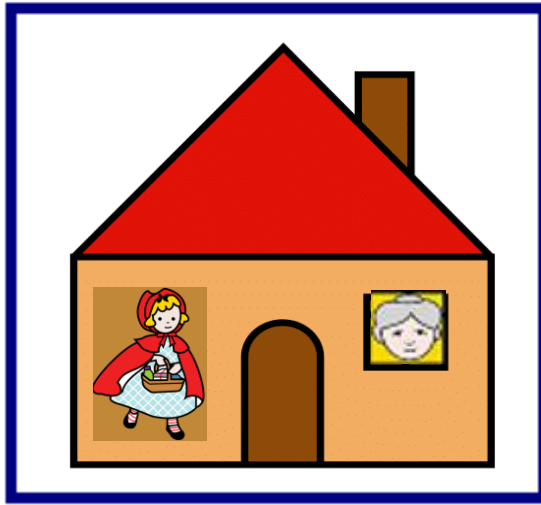


El lobo se fue corriendo a casa de la abuelita para llegar antes que Caperucita.

Encerró a la abuelita en el armario y se vistió con sus ropas.

# Indicaciones lectura 5ª hoja:

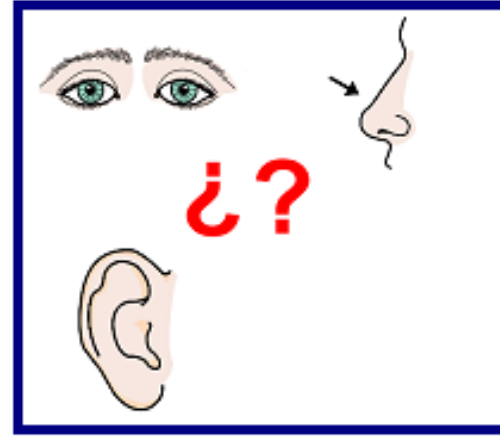
- 1. Lectura del texto:** Luego el lobo se metió en la cama.  
Cuando Caperucita llegó a casa, fue a buscar a la abuelita.  
Al verla en la cama, pensó que estaba muy rara.
- 2. Actividad 10:** Les decimos a los niños: ¿qué pasa cuando alguien se mete en la cama? Que se duerme y ¿cómo respiramos cuando nos dormimos? Y hacemos junto con ellos una serie de respiraciones profundas, cogiendo el aire por la nariz y expulsándolo por la boca.



Luego el lobo se metió en la cama.  
Cuando Caperucita llegó a casa, fue  
a buscar a la abuelita.  
Al verla en la cama, pensó que  
estaba muy rara.

# Indicaciones lectura 6ª hoja:

- 1. Lectura del texto:** Entonces Caperucita dijo: - Abuelita, ¡qué ojos, nariz y orejas tan grandes tienes! A lo que el lobo contestó: - ¡son para verte, olerte y oírte mejor!
- 2. Actividad 11:** les decimos a los niños que vamos a señalar todos, primero los ojos, luego la nariz y después las orejas.



Entonces Caperucita dijo: -  
Abuelita, ¡qué ojos, nariz y orejas  
tan grandes tienes!

A lo que el lobo contestó: -ison  
para verte, olerte y oírte mejor!

# Indicaciones lectura 7ª hoja:

1. **Lectura del texto:** Entonces Caperucita se asustó mucho y dijo: - Abuelita, ¡qué boca tan grandes tienes!
2. **Actividad 12:** vamos a señalar todos la boca.
3. **Lectura del texto:** A lo que el lobo contestó: -¡Es para comerte mejor!
4. **Actividad 13:** Le preguntamos a los niños: ¿cómo haría el lobo que quiere comerse a Caperucita? Decimos auuum, auuum, les pedimos a los niños que lo repitan, a la vez que hacemos el gesto de sacar la lengua y pasarla por los labios, pidiéndole a los niños que nos imiten.



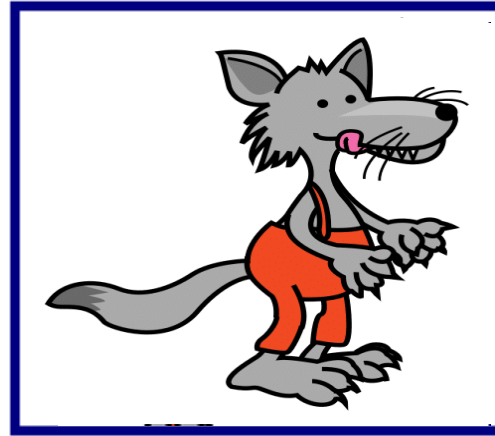
Entonces Caperucita se asustó mucho y dijo: -Abuelita, ¡qué boca tan grandes tienes!

A lo que el lobo contestó: -¡Es para comerte mejor!

# Indicaciones lectura 8ª hoja:

1. **Lectura del texto:** Cuando Caperucita escuchó eso se asustó mucho y echó a correr gritando: - ¡Socorro!
2. **Actividad 14:** Vamos a gritar todos: ¡Socorroooo! ¡Socorroooo!  
¡Socorroooo!
3. **Actividad 15:** A continuación, les pedimos a los niños que pongan cara de susto, imitando la cara del profesor
4. **Lectura del texto:** Entonces, un cazador que estaba cerca lo oyó y entró en la casa.  
El lobo, asustado, huyó corriendo.





Cuando Caperucita escuchó eso se asustó mucho y echó a correr gritando: - ¡Socorro!

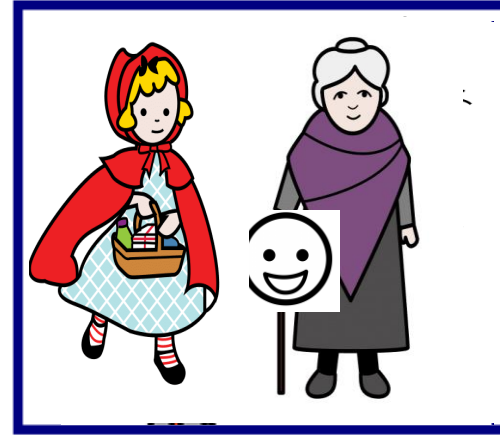
Entonces, un cazador que estaba cerca lo oyó y entró en la casa. El lobo asustado huyó corriendo.

# Indicaciones lectura 9ª hoja:

1. **Lectura del texto:** Entonces el cazador sacó a la abuelita del armario y Caperucita y la abuelita se dieron un abrazo muy grande y se pusieron muy contentas.

Y... colorín, colorado este cuento se ha acabado.

2. **Actividad 16:** Repetimos otra vez: " Y... colorín, colorado este cuento se ha acabado", y de nuevo "Y... colorín, colorado..." y esperamos a que los niños terminen la frase diciendo "se ha acabado". Podemos hacer esto 2 o 3 veces.



Entonces el cazador sacó a la abuelita del armario y Caperucita y la abuelita se dieron un abrazo muy grande y se pusieron muy contentas.

Y... colorín, colorado, este cuento se ha acabado.

COLORIN

COLORADO

CAPERUCITA  
ROJA



# Resumen de actividades y contenidos trabajados

Actividad 1	Lenguaje comprensivo y expresivo (vocabulario)
Actividad 2	Discriminación auditiva. Movilidad órganos bucofonoarticulatorios. Imitación gestual.
Actividad 3	Lenguaje comprensivo y expresivo (vocabulario). Imitación gestual.
Actividad 4	Lenguaje comprensivo y expresivo (vocabulario).
Actividad 5	Lenguaje comprensivo y expresivo (vocabulario). Imitación gestual.
Actividad 6	Discriminación auditiva. Movilidad órganos bucofonoarticulatorios.
Actividad 7	Conciencia metalingüística.
Actividad 8	Discriminación auditiva. Movilidad órganos bucofonoarticulatorios.
Actividad 9	Imitación gestual.
Actividad 10	Respiración y soplo.
Actividad 11	Lenguaje comprensivo (vocabulario). Imitación gestual.
Actividad 12	Lenguaje comprensivo (vocabulario). Imitación gestual.
Actividad 13	Discriminación auditiva. Movilidad órganos bucofonoarticulatorios. Imitación gestual.
Actividad 14	Lenguaje expresivo (vocabulario),
Actividad 15	Imitación gestual.
Actividad 16	Lenguaje expresivo (vocabulario, morfosintaxis).