

**Materia: MATEMÁTICAS 1º ESO**

Tareas 2ª <b>EVALUACIÓN</b>	Contenido: TEMA 6: ÁLGEBRA. PROBLEMAS SENCILLOS DE ÁLGEBRA	Ficha: 2 de 2
<b>ALUMNO/A:</b>	<b>Prof. Guardia:</b>	
Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema 6 pág. 124	<b>FECHA Y HORA:</b>	
Si el alumno necesitara otro folio podría utilizarlo	<b>Prof. que sanciona:</b>	

**TEORÍA**

**RESOLUCION DE PROBLEMAS SENCILLOS DE ÁLGEBRA:**

En primer lugar, antes de comenzar a practicar este tipo de problemas debemos tener en cuenta una serie de consejos que nos serán útiles.

**Para resolver un problema debemos:**

- Antes de comenzar, realizar una lectura detenida del mismo.
- Familiarizarnos con el problema es clave antes de empezar.
- Una vez hemos entendido el contexto y el tipo de problema que se nos plantea, debemos realizar el **planteamiento** del mismo.
- Si es necesario, realizaremos un dibujo, una tabla, o una representación de lo expuesto. Una vez hecho, intentamos identificar la incógnita y los datos que aporta el problema.
- Para plantear la **ecuación** volveremos al problema y debemos “traducir” el mismo a una expresión algebraica.
- El siguiente paso es **resolver la ecuación**.
- Por último y muy importante, es **interpretar la solución**.

Siempre, siempre, debemos comprobar que nuestra solución es acorde a lo expuesto. La traducción que hemos hecho de nuestro problema debe ser lógica y exacta.

Algunos trucos que nos servirán de ayuda:

**Un número cualquiera** =  $x$  (Por ejemplo, si  $x=1$ ,  $x=2$ ,  $x=4$ ,...)

**Número consecutivos** =  $x$ ,  $x+1$ ,  $x+2$ .... (Si  $x= 1$ ,  $x+1= 2$ ,  $x+2= 3$ )

**Números pares** =  $2x$  (si  $x=1$ ,  $2.1= 2$ , si  $x=2$ ,  $2.2=4$ , si  $x=3$ ,  $2.3=6$ )

**Números impares** =  $2x-1$  (si  $x= 2$ ,  $2.2-1= 3$ , si  $x=3$ ,  $3.2-1=5$ )

**La mitad de un número** =  $x/2$  (si  $x= 1$ ,  $1/2$ , si  $x= 2$ ,  $2/2= 1$ )

**La tercera parte de un número** =  $x/3$

Para resolver un problema de álgebra hay que seguir los siguientes pasos:

1. Asignar la incógnita ( $x$ ) a lo que pide el problema.
2. Elaborar un planteamiento según los datos del problema.
3. Plantear la ecuación y resolverla.





7. He andado la tercera parte del camino y aún me quedan 360 km. por recorrer. ¿Qué longitud tiene el camino?

8. Si sumamos 47 a la mitad de un número, obtenemos 66. ¿Cuál es el número?

9. ¿Cuál es el número cuya séptima parte sumada a sus dos terceras partes da como resultado 51?

10. La suma de 5 números consecutivos es 0. ¿Cuáles son?

11. La suma de 3 números pares consecutivos es 246. ¿Cuáles son?

12. El doble de un número más 3 es igual al cuádruplo de ese número menos 33. ¿Cuál es?

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA	¿Trabaja?	SI	NO
------------------------------------	-----------	----	----

OBSERVACIONES