



Comunidad  
de Madrid

EQUIPO DE ORIENTACIÓN DE ATENCIÓN  
TEMPRANA DE VILLANUEVA DE LA CAÑADA

# Solo y contigo



En casa, es fundamental encontrar el equilibrio entre dos tipos de juego: el juego libre solo, y el juego compartido, de forma que nuestros peques tengan sus momentos de ambos.

**Porque necesitan  
estimulación, pero también  
autonomía.**



Muchos nos comentáis que vuestros peques demandan mucho vuestra atención y es lógico, ¡saben lo divertido que es pasar momentos con vosotros! Pero es igualmente importante para su evolución y bienestar el ir desarrollando la capacidad de interesarse y atender en tareas y juegos individuales. Este disfrute del juego solo, que tiene sus tiempos diarios específicos en nuestras escuelas infantiles, puede ser difícil de promover en casa.

Entendemos el juego a solas como un juego no compartido, pero, por supuesto, siempre, permaneceremos cerca.

Han de estar a nuestra vista (¡y nosotros a la suya!), de forma que podamos velar por su seguridad, lo cual a estas edades es muy necesario, pero hemos de estar separados corporalmente, a fin de darles soporte emocional y afectivo y, al mismo tiempo, permitirles disfrutar de su actividad propia.

Así configurado el juego a solas, es fundamental:

- Disponer de materiales que puedan generar un juego variado, rico y creativo. Muchos objetos seguros que tenemos en casa pueden servir como material de juego excelente (cucharas de madera, cajas de cartón, tubos de papel higiénico, *tuppers*, macarrones o productos de alimentación, etc.)
- Proponerle varios tipos de materiales estimuladores, de forma que pueda elegir. Podemos tener diferentes cajas, o contenedores: uno con materiales naturales, una cesta de los tesoros, otro con materiales que pueda apilar, otro con materiales de juego simbólico si está en la edad (para jugar a las cocinitas, por ejemplo) otro con materiales artísticos adecuados a su edad, una cajita con materiales sonoros, etc. Cosas que sabemos que le gustan, ¡y también posibles nuevos “descubrimientos”!
- Promover que pueda elegir sitios diferentes en que jugar (no solamente una mesa baja con silla, también el suelo, o el sofá, o el jardín, o una pequeña tienda de campaña infantil, hay muchas posibilidades divertidas). Muchos sitios (seguros, eso sí) pueden servir si él o ella los elige como su contexto para el juego): tranquilo, cercano a nosotros si lo prefiere, etc.
- Demostrar interés en lo que hace (bien desde nuestro sitio, o acercándonos unos segundos para decirle algo, y alejarnos de nuevo), le ayudará a relajarse y reducir sus demandas de nuestra atención, aprendiendo que la atención no es necesariamente, presencia “al lado”.
- Es importante estimular su lenguaje verbalizando, de vez en cuando, desde nuestra posición, lo que hace (*has puesto todas las cucharas en la caja, ¡fenomenal!*), y ayudándole a estructurar su acción y a desarrollar su lenguaje interno\* (*me encanta: ¿pones el coche en la carretera?*). Así, además, verá que estás pendiente, y no sentirá tanta necesidad de reclamarte atención. **Siempre, asegúrate de que te mira cuando le hablas de lejos.**



Cesto de los tesoros



Materiales naturales

\*El lenguaje interno es el lenguaje que nos dirigimos a nosotros mismos, a menudo en voz alta, y su valor en estas edades es fundamental, tanto para el desarrollo de la planificación de la acción (función ejecutiva), como del propio lenguaje.