



6. Vinculación de las asignaturas con ámbitos profesionales

Plantilla para el infusionado

TÍTULO ACTIVIDAD DE INFUSIONADO	
Materia y contenidos curriculares:	Nivel/curso
Energías renovables . CCSS	6ºde Primaria
Objetivos de aprendizaje:	
<p>Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo</p> <p>El alumnado será capaz de tomar conciencia de la necesidad de crear ciudades sostenibles que favorezcan la convivencia y el cuidado del medio ambiente, además de relacionarlo con las profesiones correspondientes .</p> <p>Todo esto se llevará a cabo a través de un trabajo de investigación en el que serán capaces de identificar profesiones relacionadas con dicho ámbito .</p>	
Competencias profesionales/LOMLOE:	Ámbito profesional con el que se relaciona:
Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
<p>Competencia matemática y competencia en ciencia ,tecnología e ingeniería .</p> <ul style="list-style-type: none"> -Pensamiento analítico -Pensamiento Conceptual - Resolución de problemas <p>Competencia ciudadana.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trabajo en equipo y cooperación -Compromiso -Calidad de trabajo -Negociación -Liderazgo -Iniciativa - Pensamiento Crítico - Resolución de conflictos <p>Competencia emprendedora.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Innovación / Creatividad -Toma de decisiones -Orientación al logro -Impacto e Influencia -Planificación y Organización 	<p>Ingeniero industrial o aeronáutico de sistemas de EERR: crear y examinar planos, exponer los criterios para un sistema de diseño, escanear propuestas y relacionar equipos desde el diseño hasta la fabricación.</p> <p>Project manager de instalaciones de EERR: Supervisar el adecuado cumplimiento de las distintas fases de ejecución de proyectos de tecnologías renovables</p> <p>Instaladores de sistemas solares fotovoltaicos: Planifican, colocan, realizan la puesta en servicio y mantienen sistemas que aprovechan la energía del sol.</p> <p>Profesiones STEAM: Tienen como función brindar una formación integral, pues dan cabida a una gran cantidad de áreas del conocimiento que pueden resultar muy útiles a la hora de resolver problemas del día a día .</p>

<ul style="list-style-type: none"> -Autoconocimiento - Pensamiento Crítico <p>Competencia personal , social y de aprender a aprender.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Autoconocimiento - Autocontrol emocional -Autonomía -Iniciativa -Innovación / Creatividad -Liderazgo -Negociación 	
PROPUESTA DIDÁCTICA	
Duración: 60 min .	Maqueta de ciudad sostenible con objetos reciclados .
Estructura de la clase	
<p>Enganche (5 min): Visionado y puesta en común del vídeo de ODS 11 Ciudades y Asentamientos sostenibles .</p> <p>Exploración y Explicación (15 min): Primero el profesor mostrará un ejemplo de maqueta para que los alumnos tengan un patrón que seguir, después repartimos una tablet a cada equipo para que busquen información relacionada con la sostenibilidad .</p> <p>Elaboración (30 min): Realizamos la actividad mediante la técnica cooperativa “grupos de expertos” en la que cada equipo se va a encargar de elaborar una parte de la maqueta para después unir todo el trabajo en una maqueta única .</p> <p>Evaluación (10 min): La evaluación la vamos a realizar a través de una rúbrica que será facilitada por el profesor, de manera que puedan ver si han cumplido con todos los objetivos propuestos .</p>	
Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)	
<p>Proporcionar apoyo adicional para atender a los alumnos con dificultades mediante una rúbrica simplificada con menos objetivos y un alumno o alumna acompañante que guiará a quién lo necesite en el el proceso de elaboración de la maqueta.</p>	