

Proyecto final

Crea una actividad colaborativa y digital para el aula

1. Nombre y apellidos del autor.

Carlos Álvarez López

2. Nivel educativo. Área / materia.

Secundaria, 1º ESO, Educación Física

3. Título de la actividad.

Calentando motores

4. Breve descripción de la actividad.

La tarea se presenta como la guinda a una unidad didáctica sobre el calentamiento en la que se han presentado los objetivos, partes y funciones del calentamiento. La U.D. se titula "Entrando en calor". La tarea consiste en el diseño de un calentamiento con todas sus partes para uno de los contenidos que se desarrollan en la asignatura a lo largo del curso. He elegido 1º ESO, aunque lo aplicaré a todos los cursos de ESO. En 1º ESO he seleccionado 7 contenidos (Lanzamiento de jabalina, salto de longitud, carreras de velocidad, bádminton, balonmano, senderismo y expresión corporal). De este modo, reparto los 28 alumnos que tengo en 7 equipos de 4 alumnos por grupo, y cada grupo desarrolla el calentamiento para un contenido.

La plataforma de comunicación es Teams de Microsoft, y los alumnos tienen que desarrollar durante 4 semanas las siguientes tareas:

- Blog de notas por grupo para la lluvia de ideas inicial.
- Wiki por grupo, para el desarrollo de unos apuntes con toda la información relevante encontrada.
- Powerpoint de clase, para que cada grupo cuelgue en una diapositiva el resumen visual de toda la información destacada de su trabajo.

La evaluación se realizará del según las siguientes tareas y porcentajes de la nota:

- El progreso: después de la primera semana de trabajo. Autoevaluación. 20%
- El Wiki: después de la 3º semana de trabajo. Heteroevaluación. 40%
- El powerpoint: Tras la 4º semana de trabajo y la publicación del trabajo en la plataforma. Coevaluación. 40%

5. URL de tu infografía.

Éste es el acceso a mi canal de Teams:

<https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3a8ab6028156ab4cb4be8f700efb612331%40thread.tacv2/1%2520Trimestre%2520-%2520El%2520calentamiento?groupId=751307e9-83dc-4f56-986f-24002c057778&tenantId=9be1b24e-b6a0-4db7-bc0c-d3332566bf33>

Os dejo el enlace a un vídeo breve que explica el acceso y uso del canal con sus apartados que será el que utilizaré con mis alumnos:

https://educa2madrid-my.sharepoint.com/:v/g/personal/carlos_alvarez1_educa_madrid_org/EFP_aHb_xGtHoV70G0uH9bMBa7vNVAQsS6vN3tBvd4-qbQ?e=jroPGv

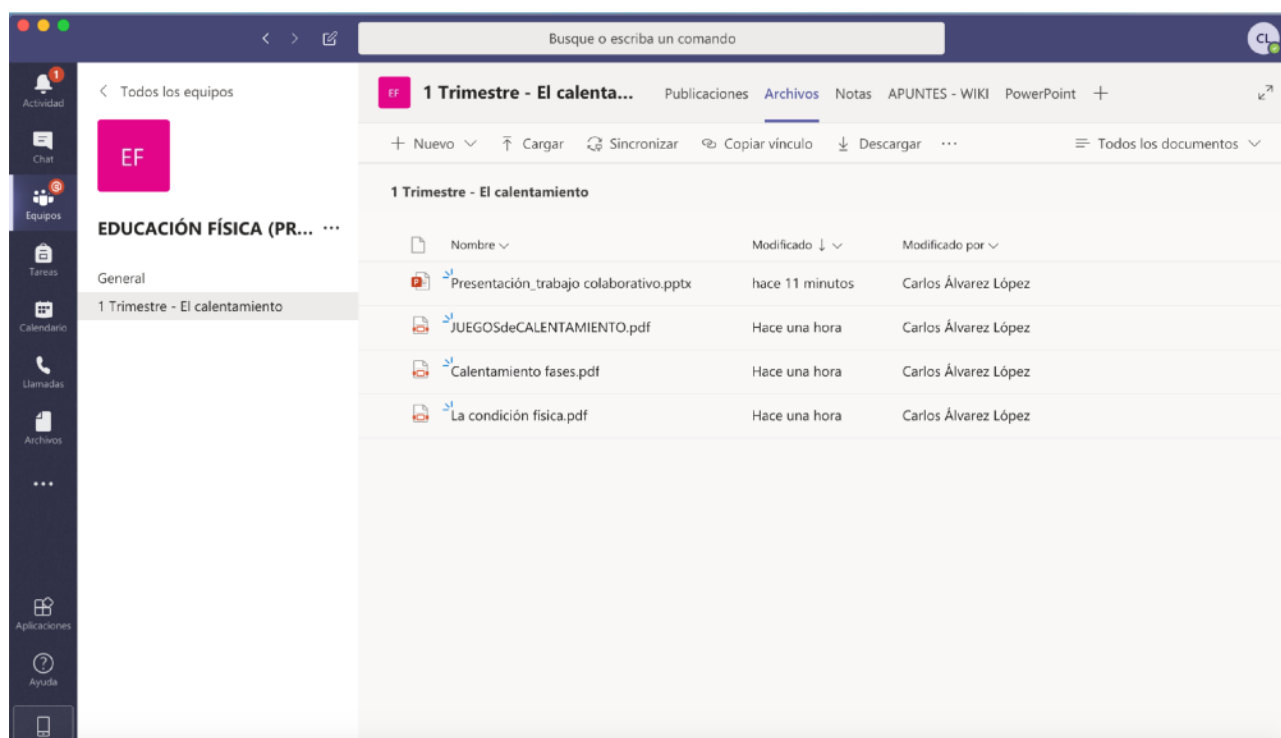
5. IMAGEN de tu infografía.

El enlace al vídeo sería el que utilizaría con mis alumnos a modo de videografía para arrancar la actividad. Con las siguientes imágenes podría completarlo.

Y resumen en imágenes para los alumnos, que he titulado “Paso a paso”:

PASO A PASO...

En la pestaña archivos, tienen los archivos con la información básica que debes de leer antes de comenzar a trabajar.



Creación de una actividad colaborativa y digital para el aula. Plantilla Proyecto Final

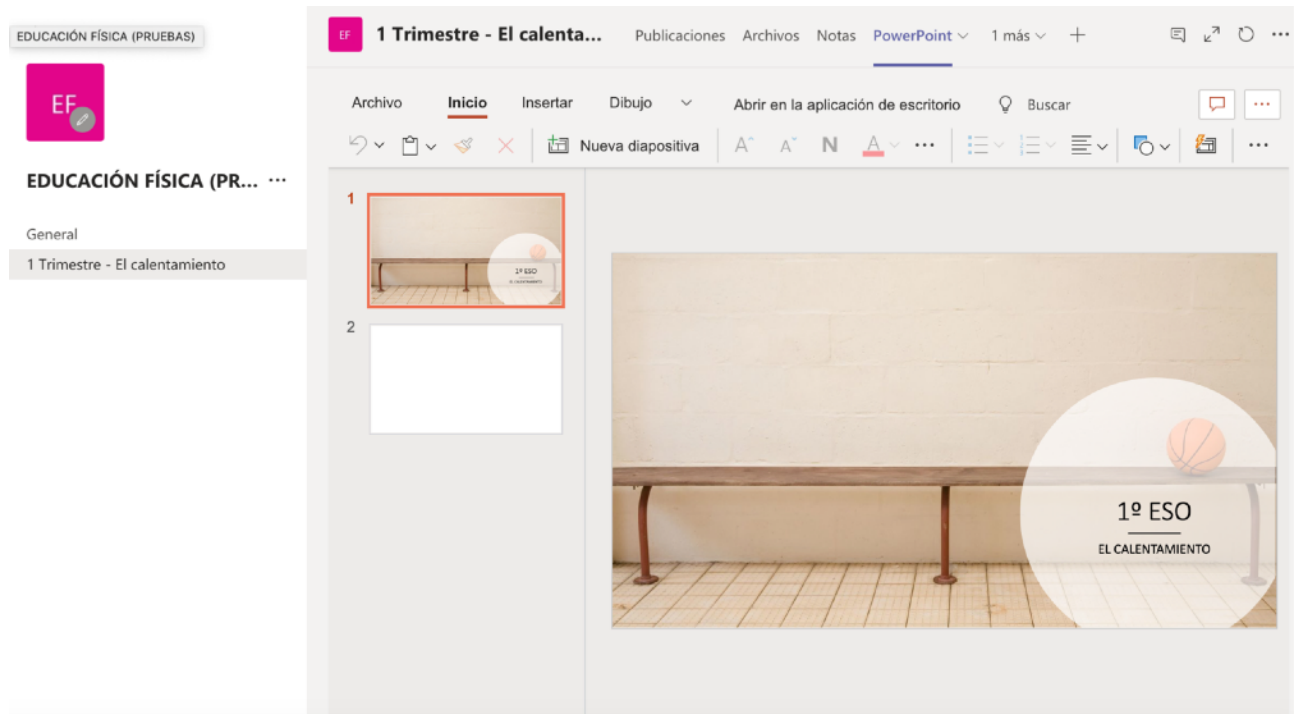
En Notas, cada equipo tiene su sección para que os organicéis y así poder ver la evolución del trabajo.

The screenshot shows the OneNote application interface. The top navigation bar includes 'EF', '1 Trimestre - El calenta...', 'Publicaciones', 'Archivos', 'Notas', 'APUNTES - WIKI', and 'PowerPoint'. The main content area is titled '1 Trimestre - El calentamiento_Notes' and contains a list of teams: 'Equipo 1 Jabalina', 'Equipo 2 Salto longitud', 'Equipo 3 Velocidad', 'Equipo 4 Bádminton', 'Equipo 5 Senderismo', 'Equipo 6 Expresión corporal', and 'Equipo 7 Balonmano'. The 'Equipo 1 Jabalina' section is expanded, showing 'Roles y miembros' (Secretario: Alumno 1, Moderador: Alumno 2, Portavoz: Alumno 3, Supervisor: Alumno 4), '¿Qué tipo de artefacto vas a elegir para desarrollar el trabajo?' (Presentación, Vídeo, poster...), and 'TAREAS PENDIENTES' (Búsqueda de información en la web, Desarrollo del wiki, los apuntes, Seleccionar artefacto, Finalización del wiki, Enviar borrador de artefacto, Entrega del artefacto). A 'LLUVIA DE IDEAS' section lists 'Juegos tradicionales q', 'Tulipan, Pilla-Pill', 'Carrera continua', and 'Estiramientos'.

En la zona Wiki cada equipo tiene su sección de trabajo, y vas a desarrollar los apuntes del contenido que te ha tocado.

The screenshot shows the OneNote application interface in the Wiki section. The top navigation bar includes 'EF', '1 Trimestre - El calenta...', 'Publicaciones', 'Archivos', 'Notas', 'APUNTES - WIKI', and '1 más'. The main content area is titled 'Equipo 1 Jabalina' and shows a list of tasks: '1. Apuntes', 'Equipo 2 Salto long...', 'Equipo 3 velocidad', 'Equipo 4', 'Equipo 5', 'Equipo 6', and 'Equipo 7'. The 'Equipo 1 Jabalina' section is expanded, showing 'Última edición: Hace 14 min' and 'Apuntes'.

Por último vamos a generar un documento power point a modo resumen, con la información resumida y relevante de todos los equipos, cada equipo colgará por orden del grupo su diapositiva cuando esté completada.



LA EVALUACIÓN

Infografía para el profesor

A continuación presento las rúbricas y las hojas de registro de excel que facilitan la recogida de la información y las medias de todos los grupos:

Crema una actividad colaborativa y digital para el aula. Plantilla Proyecto Final

Rúbrica 1.1

| Fase de entrada | ASPECTOS | Excelente | Bien | Regular | Necesita mejorar |
|------------------------------------|-------------------------------|--|--|---|---|
| Autoevaluación de grupo. 1ª semana | 1.Participación | Todos hemos aportado al menos 2 ideas. | Todos hemos aportado al menos 1 idea. | Sólo 2 o 3 miembros del grupo han aportado ideas. | Sólo 1 miembro del grupo ha aportado ideas. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |
| | 2. Uso de la plataforma Teams | Todos los miembros del grupo hemos entrado al menos 2 veces en la plataforma. | Todos los miembros del grupo hemos entrado al menos 1 vez en la plataforma. | Sólo 3 miembros del grupo hemos entrado en la plataforma. | Sólo 2 miembros del grupo hemos entrado en la plataforma. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |
| | 3. Búsqueda de información | Hemos consultado al menos 5 fuentes diferentes incluyendo: libros, páginas web, artículos... | Hemos consultado al menos 3 fuentes diferentes incluyendo: libros, páginas web, artículos... | Hemos consultado 2 fuentes de información diferentes: libros, páginas web, artículos... | Hemos consultado una única fuente de información. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |
| | 4. Roles del grupo | Cada miembro ha desarrollado su rol y colaborado con sus compañeros. | Cada miembro ha desarrollado su rol de forma independiente. | Hay un miembro del equipo que no ha desarrollado su rol. | Hay 2 miembros del equipo que no ha desarrollado su rol. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |

Rúbrica 1.2

| Fase de desarrollo | ASPECTOS | Excelente | Bien | Regular | Necesita mejorar |
|------------------------------|---|---|--|---|---|
| Heteroevaluación. 3ª semana. | 1. Presentación. | Tiene información e imágenes que ayudan a comprender el contenido, el texto tiene el mismo formato. | Tiene información e imágenes, el texto no tiene el mismo formato. | Tiene información sin imágenes, el texto no tiene el mismo formato. | No hay imágenes, el texto no está formateado ni organizado. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |
| | 2. Organización. | Está organizada por puntos, con índice y todos los subapartados numerados. | Tiene índice y organizado por puntos. | No tiene índice. Los subapartados no están numerados. | No está organizado. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |
| | 3. Relevancia de la información sobre el calentamiento. | La información presentada es relevante y adecuada al contenido específico desarrollado, adjuntando referencias. | La información presentada es correcta pero no adjunta referencia de la fuente. | La información presentada es repetitiva y no profundiza en el contenido del tema. | La información no es adecuada o falta información importante. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |
| | 4. Desarrollo de todos los apartados y fases del calentamiento. | Contiene todos los apartados desarrollados correctamente y todas las fases correctamente desarrolladas. | Contiene todos los apartados, pero 1 de las fases no está desarrollada. | Contiene todos los apartados, pero 2 fases no están desarrollados. | Faltan apartados y fases. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |

Rúbrica 1.3

| Fase de cierre | ASPECTOS | Excelente | Bien | Regular | Necesita mejorar |
|--|--|--|--|--|---|
| Coevaluación de grupo clase. 4ª semana. Puntuación máxima 400 puntos | 1. La presentación de la información del trabajo es: | Clara y concisa. Frases cortas y muy adecuadas. Se entiende a la perfección. | Los textos son adecuados pero son extensos. | Los textos no se relacionan con las imágenes. | La información no es adecuada o falta información importante. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |
| | 2. Las imágenes: | Son 100% adecuadas para el tema. | Hay un par de imágenes adecuadas y ayudan a recordar la información. | Hay demasiadas imágenes, algunas innecesarias. | No tiene o no se relacionan con el tema presentado. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |
| | 3. El calentamiento | Desarrolla la parte general y específica con ejercicios originales. | Desarrolla la parte general y específica con ejercicios que todos conocemos. | Falta la parte general o específica. | Falta la parte general y específica. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |
| | 4. Incluye todos los apartados | Contiene todos los apartados desarrollados correctamente. | Contiene todos los apartados, pero 1 no está desarrollado. | Contiene todos los apartados, pero 2 no están desarrollados. | Faltan apartados. |
| | Puntuación | 100 | 70 | 40 | 10 |

Recogida de puntuación 1.3

| | Coevaluación - Fase de Cierre | | | | | | PUNTAJACIÓN TOTAL |
|---------|-------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|
| | Grupo A | Grupo B | Grupo C | Grupo D | Grupo E | Grupo F | |
| Grupo 1 | | | | | | | |
| Grupo 2 | | | | | | | |
| Grupo 3 | | | | | | | |
| Grupo 4 | | | | | | | |
| Grupo 5 | | | | | | | |
| Grupo 6 | | | | | | | |
| Grupo 7 | | | | | | | |

Recogida de puntuación global

| | Autoevaluación - Fase de entrada | Heteroevaluación - fase de desarrollo | Coevaluación - Fase de Cierre | PUNTUACIÓN TOTAL |
|---------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|------------------|
| Grupo 1 | | | | |
| Grupo 2 | | | | |
| Grupo 3 | | | | |
| Grupo 4 | | | | |
| Grupo 5 | | | | |
| Grupo 6 | | | | |
| Grupo 7 | | | | |