

# DIFICULTADES DE APRENDIZAJE

## ATENCIÓN AL ALUMNADO CON DEA, DISLEXIA Y TDAH

### INSTRUCCIONES 12 DE DICIEMBRE DE 2014

#### Medidas en la evaluación:

DETERMINAR POR EL TUTOR Y EQUIPO DOCENTE. TODO ELLO QUEDARÁ PLASMADO EN UN INFORME SEGÚN EL MODELO ESTABLECIDO EN EL ANEXO DE LAS INSTRUCCIONES

#### Detección:

INFORME DEL EOEP O INFORME EXTERNO EMITIDO POR UN FACULTATIVO COLEGIADO.



ADAPTACIÓN DE TIEMPOS:  
MÁXIMO UN 35% MÁS

ADAPTACIÓN DEL MODELO DE EXAMEN:  
FUENTE, USO DE HOJAS EN BLANCO



INSTRUMENTOS Y FORMATOS VARIADOS:  
ORALES, RESPUESTA MÚLTIPLE...

EN AULA SEPARADA, LECTURA EN VOZ ALTA...



LA APLICACIÓN DE LAS MEDIDAS RECOGIDAS EN EL INFORME DEL TUTOR TENDRÁ UN PERÍODO DE VALIDEZ LIMITADO AL AÑO ACADÉMICO Y ACTUALIZARLO AL COMIENZO DE CADA CURSO ESCOLAR.