

PROYECTO : LA VUELTA AL MUNDO EN 80 DÍAS

El trabajo, como es muy extenso se divide en dos partes.

PRIMERA PARTE: repaso de los contenidos de primero, definición de animales vertebrados, grupos de vertebrados y características de cada grupo con ejemplos.

1ª sesión

Actividad de motivación y presentación del proyecto.

Los alumnos reciben en la app del centro un mensaje de julio Verne a través de Sir Wiston Smith, donde les dan una serie de instrucciones sobre el tema que deben trabajar y cómo abordarlo.

El mensaje les convierte en los conductores del trabajo, ya que serán ellos los que nos transmitan lo que debemos hacer.

En esta sesión se solicita a los alumnos que traigan a clase todo el material que tengan en casa y que tenga que ver con el tema de los animales.

2ª sesión

Lluvia de ideas para recoger lo que recuerdan de 1º y lo que desean aprender.

Todo lo que van diciendo se recoge en la pizarra y, posteriormente, se redacta para incluirlo en el lapbook, así como en la materia de estudio posterior. Debemos intentar que salgan: diferencia entre ser vivo e inerte, tipos de seres vivos, diferencias entre animales y plantas, diferencias entre vertebrados e invertebrados y entre domésticos y salvajes.

3ª y 4ª sesión

Todo el grupo intenta dar una definición de vertebrado tras visionar el video

Animales Vertebrados | Videos Educativos para Niños

La definición que sale se recoge para escribirla luego en el apartado correspondiente del lapbook.

El video sirve, además para conocer los grupos en los que se dividen los animales vertebrados.

Seguidamente se divide la clase en 5 grupos y cada grupo busca, en diferentes tipos de libros, información sobre las características específicas de cada grupo de vertebrados.

Al final de la sesión, se comienza a elaborar el lapbook:

- El ala del búho, donde se recogerá la información que recordaban del curso anterior.
- Cartel de vertebrados, donde se escribe la definición elaborada por el grupo tras el visionado del video.

A lo largo de todo el tema, paralelamente a la elaboración del lapbook, las tutoras irán recogiendo e imprimiendo la información que salga de las puestas en común para que los alumnos puedan ir estudiando.

También, a lo largo del tema, se procederá a ver múltiples imágenes de animales de los diferentes grupos en la pizarra digital o en los libros aportados por los alumnos al aula.

5ª sesión

El grupo que buscó las características de los mamíferos, las expone. Se recoge por escrito las conclusiones y se elabora otro apartado del lapbook.

Se puede usar también el siguiente video para cumplimentar el trabajo del grupo:

Los Mamíferos | Videos Educativos para Niños

6ª sesión

El grupo que buscó las características de las aves, las expone. Se recoge por escrito las conclusiones y se elabora otro apartado del lapbook.

Se puede usar también el siguiente video para cumplimentar el trabajo del grupo:

LAS AVES | Videos Educativos para Niños

7ª y 8ª sesión (laboratorio)

Se exponen la información de los peces y los reptiles. Se recogen las conclusiones por escrito y se elaboran los correspondientes apartados para el lapbook.

Se puede usar también el siguiente video para cumplimentar el trabajo de los grupos:

Los Peces | Vídeos Educativos para Niños
Los Reptiles | Videos Educativos para Niños

Se realiza una práctica de laboratorio para observar el un pez (animal vertebrado) y un gambón (animal invertebrado).

9ª sesión

El grupo que buscó las características de los anfibios, las expone. Se recoge por escrito las conclusiones y se elabora otro apartado del lapbook.

Se puede usar también el siguiente video para cumplimentar el trabajo del grupo:

Los Anfibios | Videos Educativos para Niños

10ª sesión

Cierre de proyecto: Excursión a Faunia.

11ª sesión

Control primera parte de los animales.

SEGUNDA PARTE: definición de invertebrados, clasificación básica de invertebrados con sus características y ejemplos, estudio más detallado de los insectos, clasificación de los animales según la forma de alimentarse con ejemplos y animales en peligro de extinción.

1ª sesión

Actividad de motivación con un nuevo mensaje recibido en clase donde aparece una propuesta de trabajo a desarrollar.

Tras la recepción del mensaje, debatimos sobre lo que nos falta por investigar de los animales.

Como el mensaje decía que nos habían mandado a los correos de las tutoras unas propuestas de trabajo, entramos en el correo y vemos las propuestas.

Esta vez el mensaje incluye unas fichas que los alumnos, divididos en grupos, tendrán que cumplimentar para recabar información sobre animales invertebrados, clasificación según la forma de alimentarse y animales en peligro de extinción.

Mandamos orden de imprimirlas para tenerlas preparadas para la siguiente sesión.

También, en esta segunda parte, las tutoras recogerán la información para elaborar e imprimir un texto con la información de cada grupo que sirva para que los alumnos puedan ir estudiando.

2ª sesión

Los alumnos, divididos en grupos y usando los distintos libros que hay en el aula, proceden a buscar la información necesaria para cumplimentar las distintas fichas.

3ª y 4ª sesión

Empezamos viendo un video sobre los animales invertebrados:

Animales Invertebrados | Videos Educativos para Niños

Recordamos la práctica de laboratorio con el gambón para recordar las características de los animales invertebrados.

Comenzamos la exposición de cada grupo y vamos recogiendo la información en la pizarra para poder, a continuación, elaborar los distintos apartados del lapbook.

5ª sesión

Continuamos exponiendo los trabajos de los distintos grupos y recogiendo la información para elaborar el lapbook.

Vemos un video sobre la metamorfosis de los insectos:

https://www.youtube.com/watch?v=BvD_QyNwPjg

6ª y 7ª sesión

Exposición de la clasificación de los animales según su forma de alimentarse. Vemos un video que cumplimenta la información de los grupos:

<https://www.youtube.com/watch?v=ddF8r4LSWoo>

Elaboramos los tres apartados para el lapbook.

8ª y 9ª sesión

El grupo que buscó información sobre los animales en peligro de extinción hace su exposición.

Se debate sobre las posibles causas y las consecuencias de este hecho.

Seguidamente vemos imágenes en la PDI de diferentes animales en peligro de extinción, tanto de España como del resto del mundo.

Elaboramos el correspondiente apartado del lapbook.

10ª sesión

Ver el esquema que recoge todo lo estudiado sobre los animales y rematar el lapbook.

11ª sesión

Cierre del proyecto. Recepción de una caja cerrada con llave acompañada de un mensaje que nos dirá, que la cja la podremos abrir el día que recibamos la llave y que ya se pondrán en contacto con nosotros cuando sea necesario.....

12ª sesión

Control de la segunda parte de los animales