

INFANTIL C

AUDICIÓN Y LENGUAJE

27 a 30 de ABRIL



AUDICIÓN Y LENGUAJE INFANTIL C- Semana 27 a 30 de abril

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para esta semana.

Para que podáis **adaptar las actividades con la rutina** de clase de vuestros hijos se os proponen unas actividades para realizar **durante la semana**.



¿CUÁNDO LAS HACEMOS?

Para que podáis **adaptar las actividades con la rutina** de clase de vuestros hijos se os proponen unas actividades para realizar **durante la semana**.

Podéis realizarlas en el momento de “**TRABAJAR**” o “**AUDICION Y LENGUAJE**” de vuestro horario de aula.

Os proponemos realizar 3 días las actividades, dentro del horario de vuestros hijos, en el momento que mejor se adapten al horario que os facilita la tutora.



Os quiero recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Lo importante es que sepan qué hacen en cada momento. **Si no da tiempo** a hacer las actividades propuestas de la semana **podemos retomarlas** para la próxima.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no es obligatorio hacerla (ni el mismo ni otro día).

Que hagan la actividad o el trabajo con más o menos éxito dependerá de las circunstancias del día, pero el objetivo es ayudarles en gestionar el transcurso de la semana, disfrutar del momento.

DURANTE TODA LA SEMANA

Como **pautas** para tener en cuenta durante toda la semana es importante:

Dirigirnos siempre **con palabras sencillas y órdenes claras y cortas** cuando necesitemos que presten atención (tanto para una actividad del colegio como para el día a día)

Si queremos corregir a nuestros hijos en el lenguaje, vamos a **dar siempre el modelo correcto sin mencionar el error**: si dice “quiero comer papapas fitas” le diremos “quieres comer PATATAS FRITAS, vale ahora te las doy”.

En la medida de lo posible vamos a fomentar que utilicen el lenguaje (oral, con apoyo de signos, con pictos) como medio de comunicación para conseguir sus intereses. Es decir; que nos pidan, que realicen el esfuerzo de comunicar de la forma más funcional posible.

ESTA SEMANA VAMOS A REPASAR ALGUNAS DE LAS ACTIVIDADES ANTERIORES

ALUMNOS	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3
V.O. Y J.L.S.	<p>LECTURA Y COMPRENSIÓN</p> <p>Leemos el cuento que más nos haya gustado de los que hemos trabajado (Caperucita o Los 3 Cerditos) y hacemos las preguntas de comprensión.</p> <p>Seguimos realizando preguntas del tipo: ¿Quién es el que...? ¿Qué hace...? ¿Dónde está...? ¿Cómo está el/la...?</p> <p>CONTAMOS PALABRAS:</p> <p>Vamos a completar el ARCOIRIS contando las palabras de una frase corta (4 o 5 palabras como máximo). Vamos a hacer 2-3 frases por día. Por cada palabra que digamos en voz alta rellenamos un círculo del Arcoíris. Podemos ayudarnos también dando palmadas o chocando las manos con el adulto. Vamos a ir completando el Arcoíris según pasen los días.</p> <p>ENLACE (Descargar e imprimir, color o blanco/negro)</p>	<p>MEMORIA AUDITIVA.</p> <p>Descargar el powerpoint (enlace). Primero escuchamos las palabras, y antes de pasar a la siguiente diapositiva tenemos que decir en voz alta lo que hemos escuchado. Pasamos la diapositiva y seleccionamos la imagen de lo que hemos escuchado.</p> <p>VOCALES</p> <p> APP Smile&Learn: VOCALES. ACTIVIDAD ESCUCHAR Y PALABRAS</p> <p>CONSONANTES</p> <p> APP Smile&Learn: CONSONANTES. ACTIVIDAD ESCUCHAR Y PALABRAS</p>	<p>RIMA DE PALABRAS .</p> <p>Repasamos la primera actividad de RIMAS. TinyTap en TABLET o en ORDENADOR</p> <p>También lo hacemos con palabras de objetos que tengamos en casa. Decimos 2 palabras que riman y preguntamos ¿riman estas palabras?. Seguimos las mismas pautas que los otros días.</p> <p>IDENTIFICACIÓN</p> <p> APP Smile&Learn: CAZA INTRUSOS Nivel aprendiz</p>

ALUMNOS	DÍA 1	DÍA 2	DÍA 3
A.O. Y G.M.	<p>LECTURA Y COMPRENSIÓN</p> <p>Leemos el cuento que más nos haya gustado de los que hemos trabajado (Caperucita o Los 3 Cerditos) y hacemos las preguntas de comprensión.</p> <p>Seguimos realizando preguntas del tipo: ¿Quién es ...? ¿Qué es?</p> <p>VOCALES</p> <p> APP Smile&Learn: VOCALES. ACTIVIDAD ESCUCHAR Y PALABRAS</p>	<p>CONTAMOS PALABRAS:</p> <p>Vamos a completar el ARCOIRIS contando las palabras de una frase corta (4 o 5 palabras como máximo). Vamos a hacer 2-3 frases por día. Por cada palabra que digamos en voz alta rellenamos un círculo del Arcoíris. Podemos ayudarnos también dando palmadas o chocando las manos con el adulto. Vamos a ir completando el Arcoíris según pasen los días.</p> <p>ENLACE (Descargar e imprimir, color o blanco/negro)</p>	<p>MEMORIA AUDITIA</p> <p>Repasamos la actividad de memoria auditiva con el primer vocabulario. Descargar el powerpoint (enlace).</p> <p>ESTRUCTURA DE FRASES</p> <p>Repasamos la construcción de frases. Ponemos cada palabra de la frase en su lugar. Por cada palabra que ponemos, también la decimos en voz alta. Cuando termines decimos en voz alta la frase completa. En ORDENADOR o TinyTap TABLET</p>

--	--	--	--

ALUMNOS	Continuamos trabajando la comunicación de C.C. a través de los intercambios comunicativos (durante desayuno de media mañana/merienda y con un juguete/objeto que le interese mucho).		
C.C.	<p>DÍA 1</p> <p>ESCUCHA DE CUENTO Leemos el cuento que más nos haya gustado de los que hemos trabajado (Caperucita o Los 3 Cerditos)</p> <p>VOCABULARIO Y PERCEPCIÓN VISUAL. Rompecabezas de animales. Decimos la palabra en voz alta e imitamos el sonido del animal. Enlace ordenador ENLACE En Tablet APP TinyTap y pulsar enlace ENLACE</p>	<p>DÍA 2</p> <p>DISCRIMINACIÓN E IDENTIFICACIÓN AUDITIVA Vamos a trabajar con los animales y sus sonidos. En este enlace de ordenador o en la APP TinyTap tocamos los animales. Después hacemos el sonido del animal y le decimos “¿dónde está?”. Por último, continuamos con la actividad, escuchamos la palabra y buscamos el animal.</p> <p>.</p>	<p>DÍA 3</p> <p>ESTRUCTURA DE FRASES Vamos a construir frases con apoyos visuales. En esta actividad tenemos que ir poniendo cada palabra de la frase en su lugar. Por cada palabra que ponemos, también la decimos en voz alta. Cuando termines decimos en voz alta la frase completa. En ORDENADOR o TinyTap TABLET</p> <p>ATENCIÓN  APP Smile&Learn: atención ¡TAS! Nivel aprendiz</p>