



ACTA DE LA 1ª REUNIÓN DEL COMITÉ MEDIO AMBIENTAL 21 de octubre de 2026.

Asistentes profesorado: Nuria H, David B, Beatriz N, Jesús L e Isabel L.

Asistentes alumnos/as: L O, M A, L N V, A L I, D M, S C, O O, O O, C E, L L, H B, J B, J H, A R, Y dF, C J, P D, N T, S M, M a V, M dV, F M, A M, S E B i, M B.

Asistentes familias: A A, N Á.

→ (ausentes en rojo)

Los puntos tratados en la reunión son los siguientes:

1. **Constitución del comité medioambiental 2026/2027.**
2. **Presentación del tema central para trabajar durante este curso: LA PARTICIPACIÓN a través de diferentes propuestas:**
 - **ECOPATRULLA VERDE.**
 - **OBJETOS PERDIDOS.**
 - **AUMENTAREMOS JUEGOS CON MATERIALES RECICLADOS.**
 - **POLINIZADORES EN NUESTRO HUERTO.**
 - **MEJORA INSTALACIONES Y HUERTO CON COLABORACIÓN FAMILIAS.**
3. **Actividades HUERTO y reparto de responsabilidades para todo el curso.**
4. **Ruegos y preguntas.**

1. CONSTITUCIÓN DEL COMITÉ MEDIOAMBIENTAL 2026/2027.

- Constituimos el comité ambiental y al finalizar la reunión realizamos una foto.

2. TEMA CENTRAL PARA TRABAJAR DURANTE ESTE CURSO: LA PARTICIPACIÓN a través de diferentes propuestas:

- **ECOPATRULLA VERDE.**

El alumnado de 3.º y 4.º de Educación Primaria, y ecodelegados de 1.º a 6.º, será el encargado de formar la **Ecopatrulla Verde del centro**. Organizados en patrullas de cuatro alumnos y siguiendo el calendario establecido, realizarán su labor durante los primeros cinco minutos del recreo, coincidiendo con el tiempo del desayuno.

Su función será **promover la correcta separación de los residuos en las papeleras del patio (orgánico y plástico), velar por que no queden papeles ni otros residuos en el suelo y fomentar hábitos responsables de cuidado del entorno.**

La intervención de los miembros de la Ecopatrulla tendrá siempre un carácter educativo, positivo y colaborativo. Su cometido no será sancionar ni regañar, sino orientar y ayudar a sus compañeros, explicándoles cómo separar correctamente los residuos cuando tengan dudas o cometan algún error. Si los miembros de la Ecopatrulla detectan errores reiterados en la separación de residuos o en el cuidado de la limpieza del patio, podrán dejar constancia de ello en las hojas de registro habilitadas para tal fin, situadas junto al calendario de turnos y los petos identificativos. Estas anotaciones permitirán identificar las dificultades más frecuentes y plantear futuras actuaciones de sensibilización y mejora.

- OBJETOS PERDIDOS.

Se renovará la cartelería de la zona habitual de objetos perdidos, situada junto al comedor, con el fin de mejorar su identificación y facilitar que las familias y el alumnado puedan localizar las prendas y objetos extraviados.

Como novedad, se habilitará un **espacio específico para los objetos perdidos del día en la entrada del colegio**, junto a los materiales destinados a los juegos de las diferentes zonas del recreo. Este espacio contará con una caja identificada mediante cartelería específica en la que se depositarán las prendas y los objetos encontrados durante la jornada.

De este modo, cualquier alumno o alumna que pierda alguna pertenencia podrá acudir a este espacio a lo largo del día para intentar recuperarla. Si son objetos de valor se seguirá preguntando a la conserje o en secretaría por si nos lo han traído a nosotros.



Al finalizar la jornada, las prendas y los objetos que no hayan sido recogidos se trasladarán, al día siguiente, a la zona habitual de objetos perdidos situada junto al comedor.

Con esta medida se pretende facilitar la recuperación de las pertenencias extraviadas, mejorar la organización de los espacios y fomentar la responsabilidad del alumnado en el cuidado de sus objetos personales. **Se recuerda la importancia de que todas las prendas, materiales y objetos estén correctamente identificados con el nombre del alumno o alumna para facilitar su devolución.**

Asimismo, el alumnado de 5.º y 6.º de Primaria, junto con la profesora Nuria, realizará trimestralmente una actividad consistente en la revisión y análisis de los objetos perdidos. Posteriormente, presentarán las conclusiones y datos recogidos en las reuniones del Comité Ambiental. A partir de esta información, se valorará de forma conjunta la situación existente, se identificarán posibles causas y se propondrán medidas de mejora que contribuyan a reducir la pérdida de pertenencias y a fomentar hábitos de responsabilidad en el cuidado de los objetos personales.

- AUMENTAREMOS JUEGOS CON MATERIALES RECICLADOS.

En el segundo trimestre se renovarán los juegos de mesa elaborados con materiales reciclado para garantizar que nos divertimos a la vez que reutilizamos materiales de desecho, contribuyendo así al cuidado del medioambiente.

- POLINIZADORES EN NUESTRO HUERTO.

En el *Leganés Ecoday* de este año, los estudiantes de 1.º a 6.º de Primaria aprenderán sobre los polinizadores de nuestro huerto y de nuestro ecosistema general a través de juegos y retos adaptados.

- MEJORA INSTALACIONES Y HUERTO CON COLABORACIÓN FAMILIAS.

Se solicitará participación a las familias para realizar diferentes labores dentro del cole relacionadas con ecoescuelas que serán:

- 1- Taladrar pelotas de ping-pong para las patas de las sillas.
- 2- Arreglo de bicicletas y pinchazos.
- 3- Arreglo del huerto vertical.
- 4- Preparación del patio interior con jardineras, asientos, ...
- 5- Arreglo y renovación de nuestra espantapájaros Juanita que cuida nuestro huerto.

3. Actividades HUERTO y reparto de responsabilidades para todo el curso.

Los y las profesoras tienen una hoja con toda esta información. Resumen: 5 años recolección y degustación de melones. 1º recolección y degustación del maíz. 2º recolección de calabaza y elaboración de bizcocho de calabaza en comedor. 3º y 4º recolección de calabazas y degustación de puré elaborado con las mismas. 3 años junto a 5ºA siembra de habas y guisantes. 4 años y 5ºB siembra de habas y guisantes. También habrá un calendario de participación por meses de labores en el huerto:  Calendario de participación por meses

Noviembre: 1º y 5 años. **Diciembre:** 2º y 4 años. **Enero:** 3º y 3 años.

Febrero: 4º y 5 años. **Marzo:** 5º y 4 años. **Abril:** 6º y 3 años. **Mayo y Junio:** Todos los cursos, organizados por semanas para riego y recogida de cosecha.

4. RUEGOS Y PREGUNTAS.

- Se recuerda que debe haber en cada aula un pequeño rincón de ecoescuelas.
- Se informa de que se continúa con la recogida de teléfonos móviles en desuso, pilas y elementos de escritura que han dejado de funcionar. Para facilitar esta tarea, se repartirá a cada aula una caja identificada en la que el alumnado podrá depositar estos residuos. Cuando la caja esté completa, su contenido se trasladará al punto de recogida central situado junto al contenedor de pilas del centro.