



# Plantilla para el infusionado

TÍTULO ACTIVIDAD DE INFUSIONADO "¿Conoces los materiales?"	
<b>Materia y contenidos curriculares:</b>	<b>Nivel/curso</b>
Tecnología y digitalización	2º ESO
<b>Objetivos de aprendizaje:</b> Qué objetivo de OAP conseguirá el alumnado a través de una actividad relacionada con el contenido curricular: qué y cómo	
<ul style="list-style-type: none"><li>El alumnado será capaz de descubrir algunas profesiones a través de una exposición oral en grupos.</li></ul>	
<b>Competencias profesionales/LOMLOE:</b> Conocimientos, habilidades, aptitudes y actitudes aplicables al mundo real	<b>Ámbito profesional con el que se relaciona:</b> Carreras, profesiones, itinerarios académicos, entornos profesionales, sectores...
LOMLOE competencia en comunicación lingüística: <ul style="list-style-type: none"><li>Habilidades comunicativas</li></ul> LOMLOE Competencia personal, social y de aprender a aprender: <ul style="list-style-type: none"><li>Creatividad</li><li>Trabajo en equipo y cooperación</li><li>Resolución de conflictos</li></ul>	<b>Técnico textil:</b> Los técnicos textiles deben asegurarse de que la ropa se confecciona utilizando los métodos más rentables y eficientes, pero manteniendo los estándares de calidad. Aplican sus conocimientos sobre equipamientos, materiales y procesos de producción. <b>Arquitecto técnico:</b> Un arquitecto técnico trabaja en la construcción de proyectos, junto con arquitectos, supervisores y otros profesionales de la construcción. Decide los materiales y los procedimientos que se requieren para el diseño y la construcción de los edificios. Los arquitectos técnicos están calificados para diseñar y construir proyectos desde su inicio hasta su fin. <b>Pintor y decorador:</b> Los pintores y decoradores aplican pintura, revestimientos de paredes y otros materiales en el interior y exterior de los edificios. Pasan mucho tiempo preparando las superficies antes de decorarlas.
PROPUESTA DIDÁCTICA	
<b>Duración: 55 minutos</b>	
<b>Estructura de la clase</b>	
<b>Enganche (5 min):</b> Visualización de algún vídeo corto sobre materiales, conectándolos con carreras u oficios relacionados, por ejemplo, el vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LINthqWgg44">https://www.youtube.com/watch?v=LINthqWgg44</a>	

**Exploración y Explicación (10 min):** Se explica la actividad a realizar durante esta sesión de clase, que consistirá en la búsqueda de información en internet para preparar una exposición oral sobre un material en concreto, incluyendo:

- Explicación del proceso de **extracción** de la materia prima a partir del recurso natural.
- Explicación del proceso de **transformación** de la materia prima en material.
- Usos del material correspondiente.
- Profesiones relacionadas con dicho material.
- Cualquier otra información relevante, preferentemente relacionada con el temario de la asignatura.

**Elaboración (25 min):**

- Cada grupo elegirá un material y realizará el reparto de tareas entre sus miembros
- En el aula de informática, cada grupo buscará información en internet para la elaboración de la exposición oral.
- Realizarán una webgrafía y la entregarán a través de google classroom.

**Evaluación (15 min):**

- Se verifica que se han entregado todas las webgrafías.
- Cada alumno dirá en voz alta qué parte del trabajo le ha tocado realizar y un dato que le haya resultado interesante sobre el material elegido

#### **Adaptaciones pedagógicas (adaptación a la diversidad)**

Se realizará un seguimiento más exhaustivo de los alumnos con dificultades, prestándoles la ayuda necesaria y orientándoles en la realización de la actividad.