

Cuadernillo de trabajo

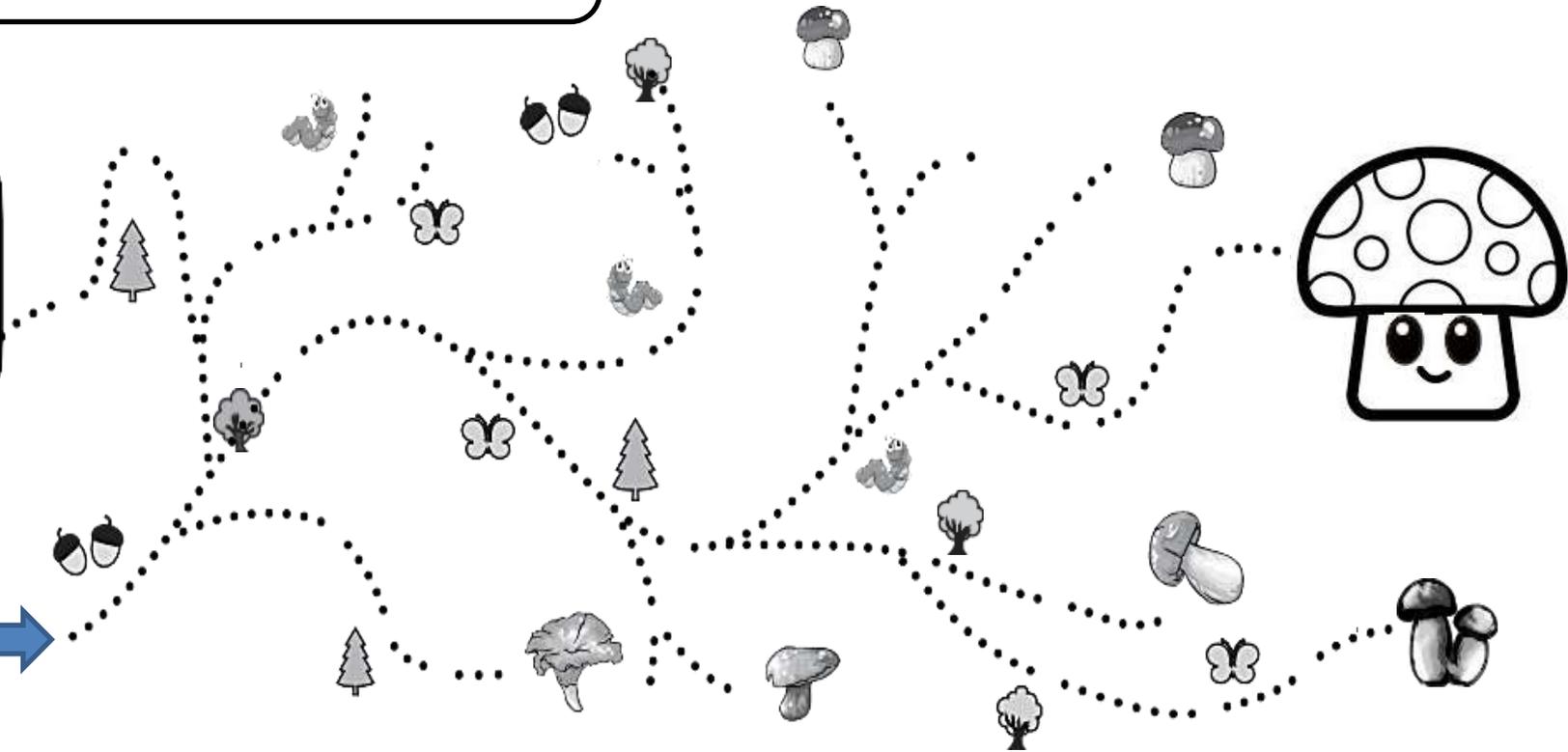
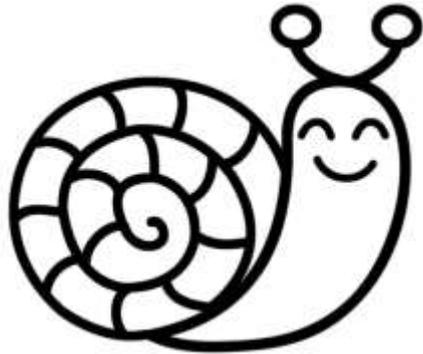
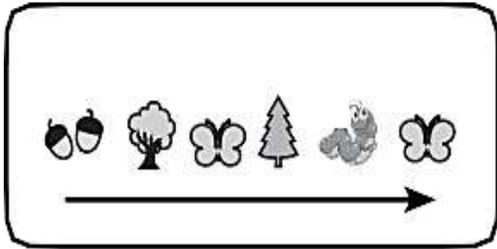
J.M.B.P.





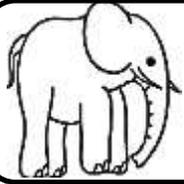
NOMBRE:

● Ayuda al caracol a llegar hasta la seta siguiendo la serie indicada.



● Colorea de azul la mariposa grande y de amarillo las pequeñas.





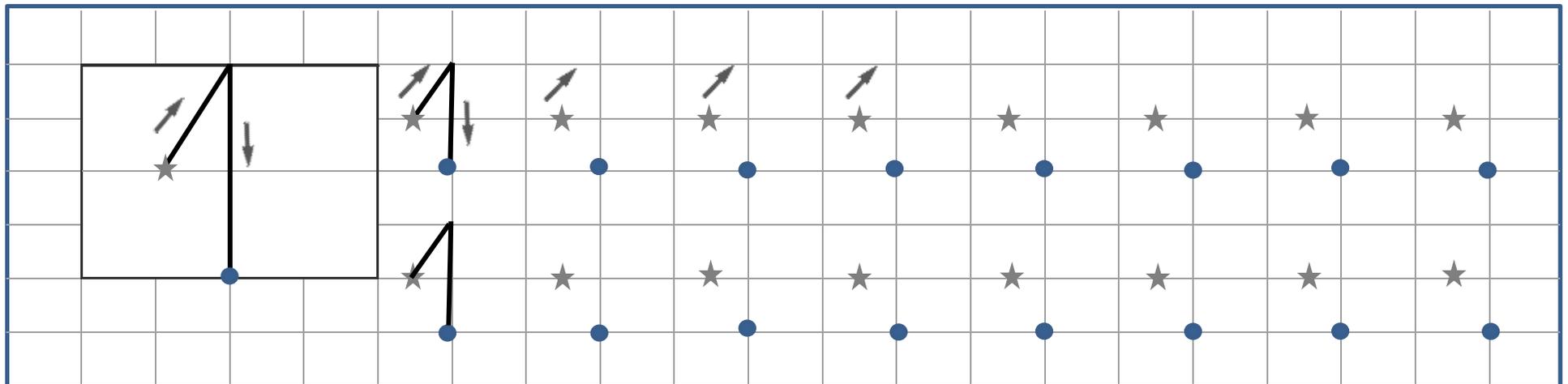
NOMBRE:

- Une con una línea el número 1 con la cesta que tiene una seta.

1



- Traza el número 1.



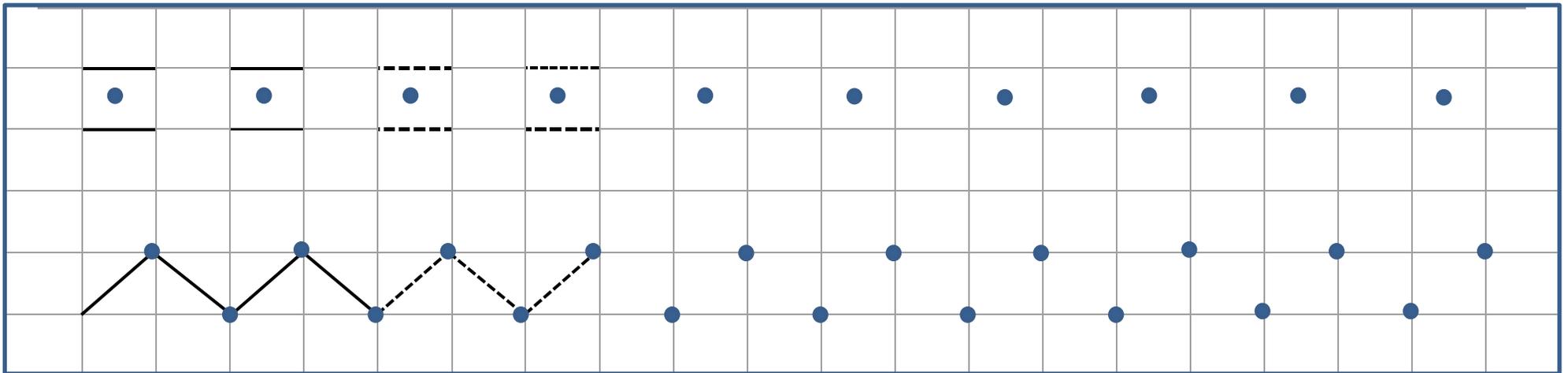


NOMBRE:

- Rodea con verde el niño o niña que llegará primero a la escuela y con rojo el último o última en llegar.



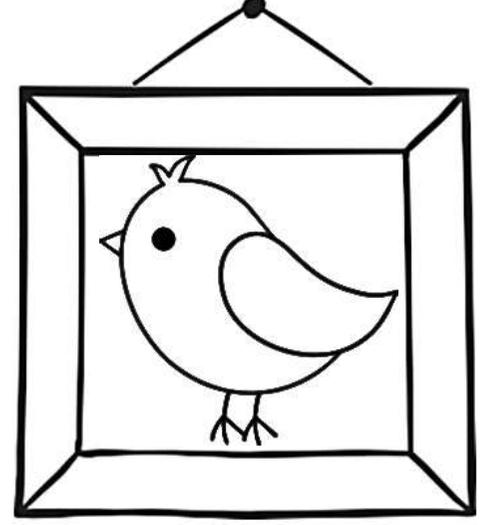
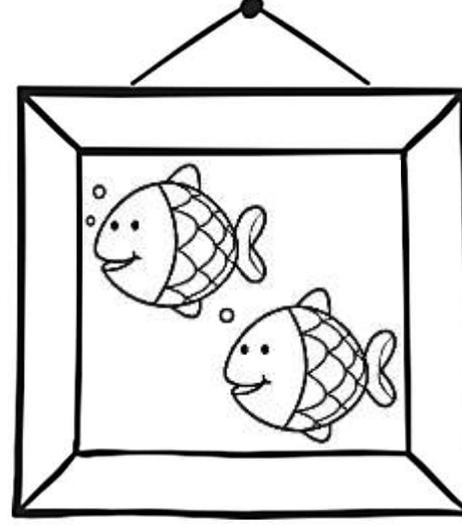
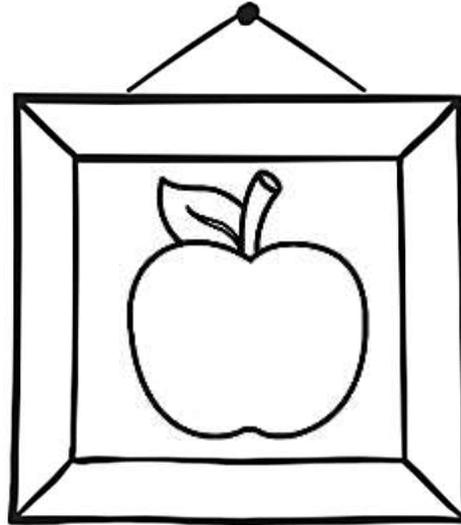
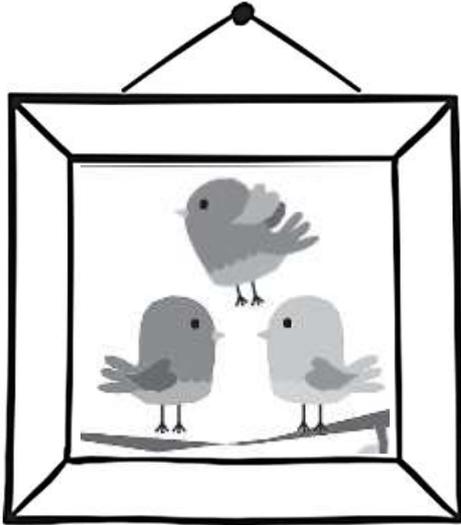
- Continúa las series.



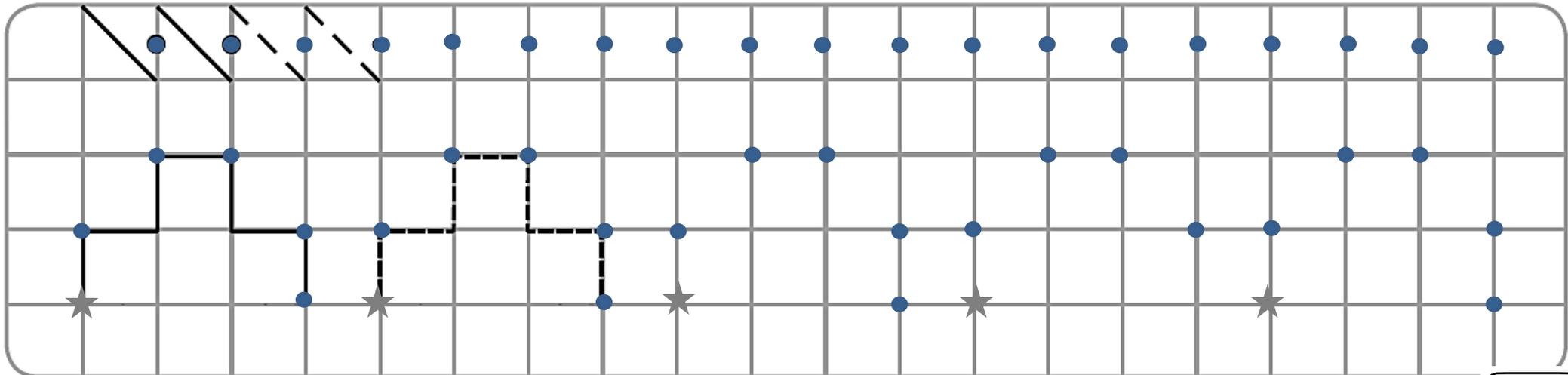


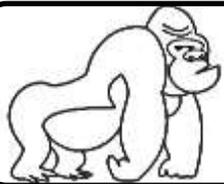
NOMBRE:

● Colorea de amarillo el marco donde hay 2 peces.



● Continúa estas series.



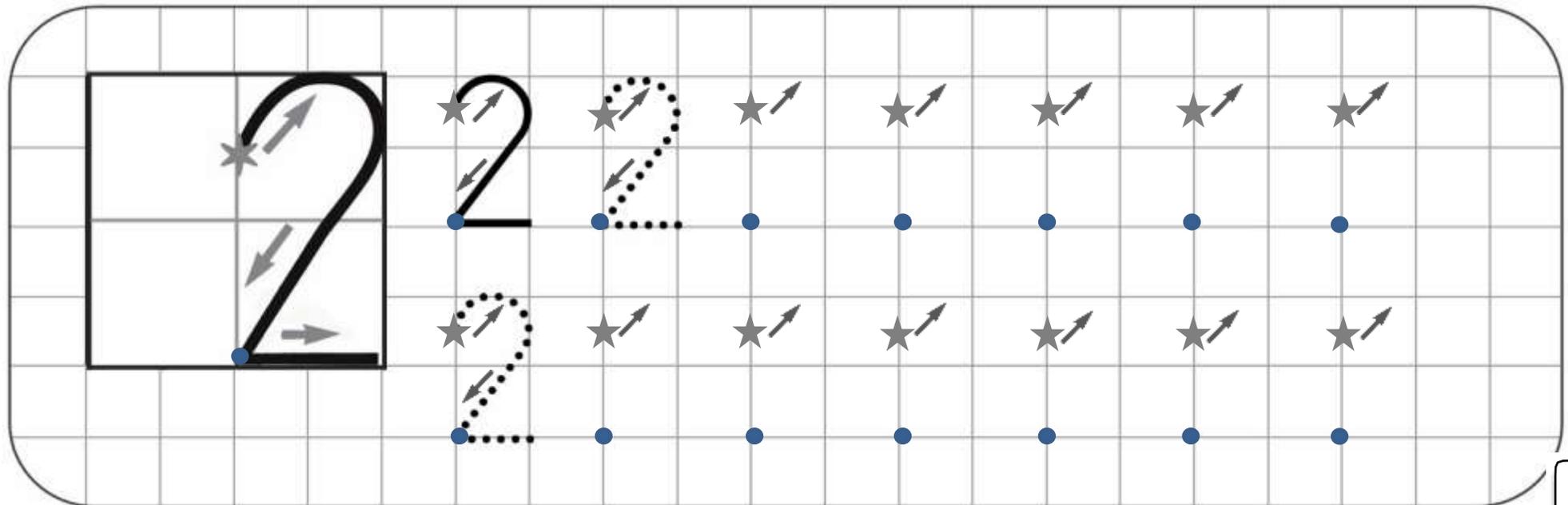


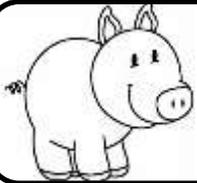
NOMBRE:

● ¿Cuántos caballitos hay? Pinta el primer caballito de rojo y el segundo de verde.



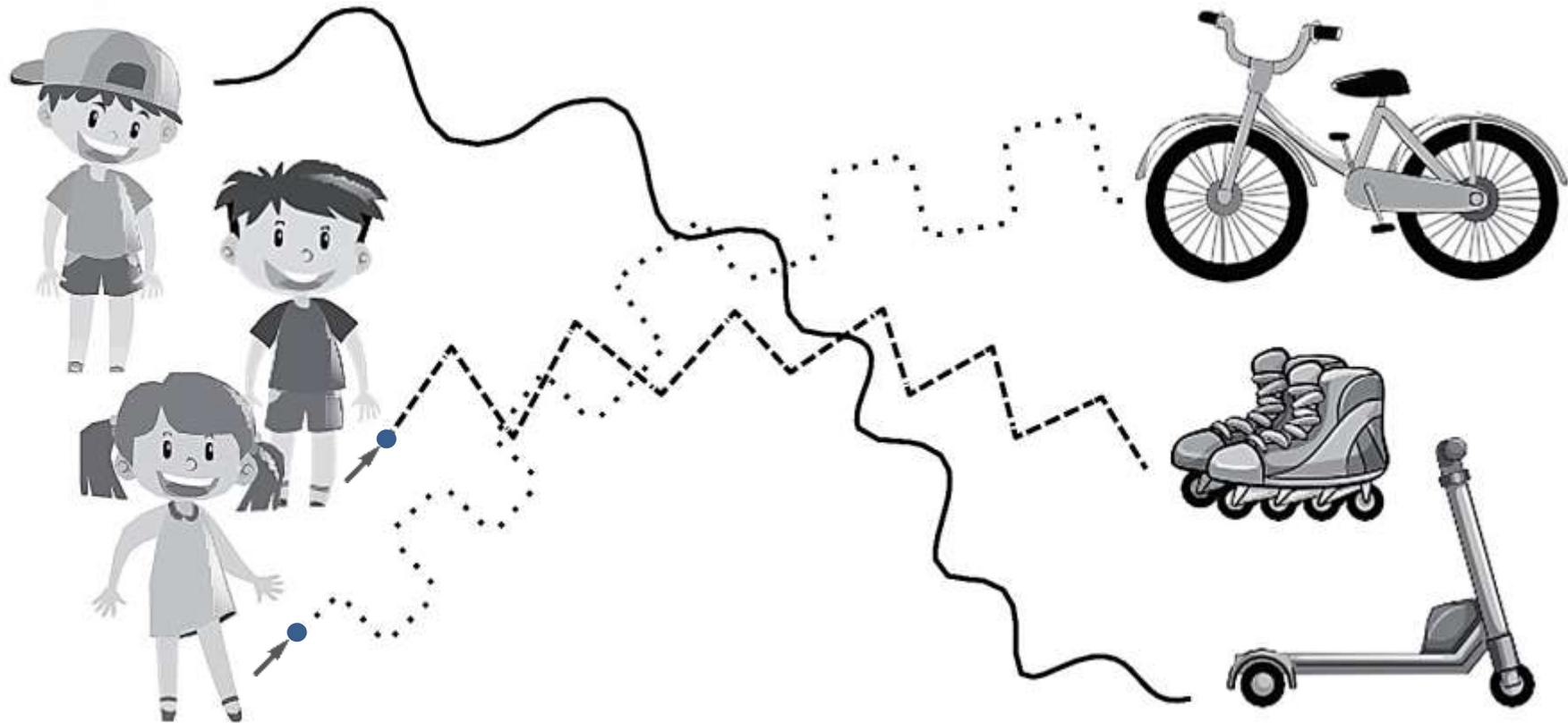
● Traza el número 2.



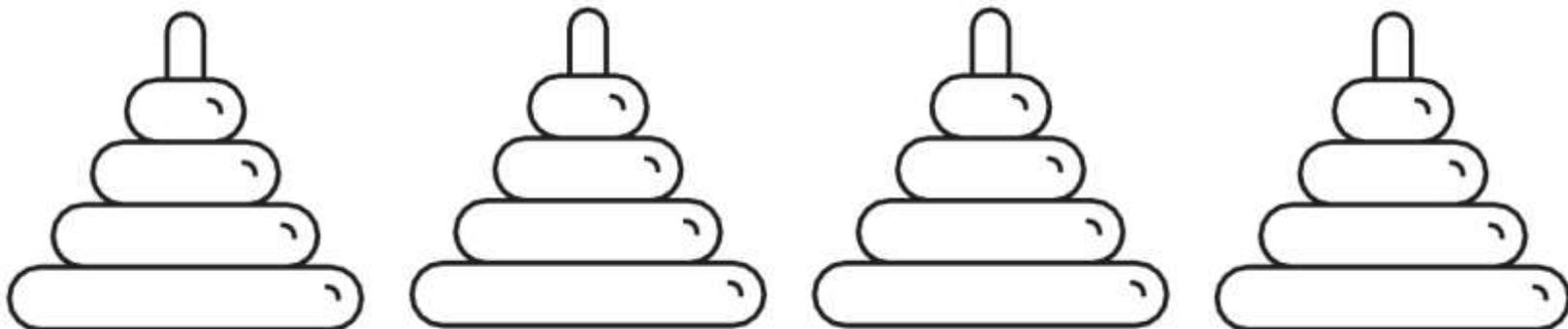


NOMBRE:

- Hay 2 niños que no tienen juguete ¿Les ayudas a llegar hasta él? Repasa con 2 colores distintos.



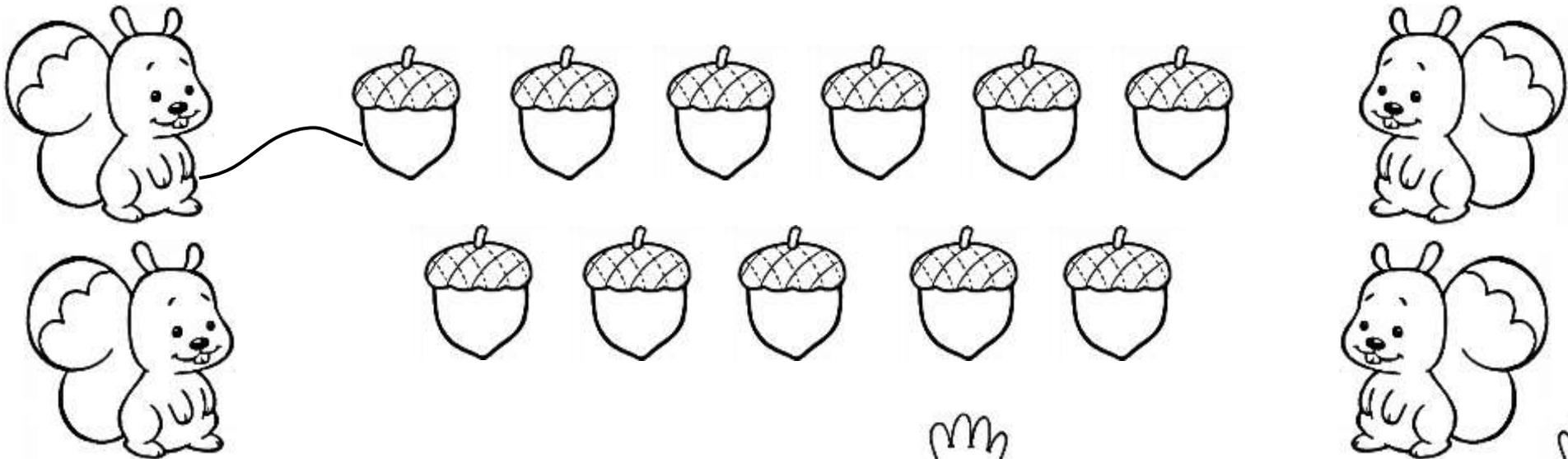
- Colorea la primera pirámide de naranja y la última de azul. ¿Cuántas quedan sin colorear?





NOMBRE:

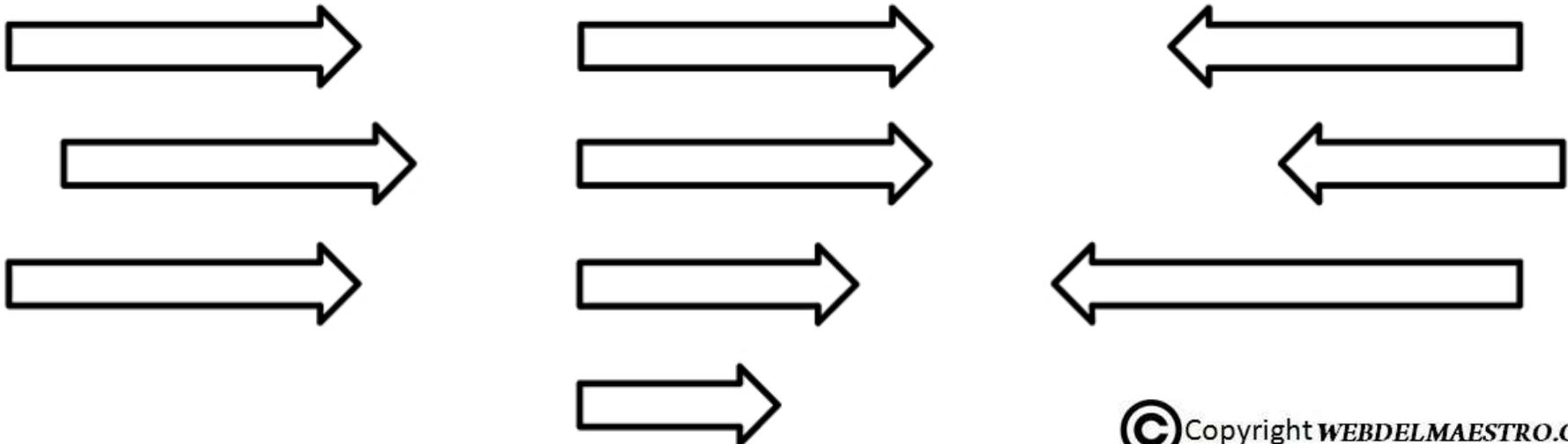
● Cada ardilla coge dos bellotas. Dibuja una línea desde cada ardilla hasta las bellotas. ¿Cuántas quedan?



● Colorea de color azul las flechas que señalan hacia tu mano derecha.



Tacha las que señalan a tu mano izquierda.



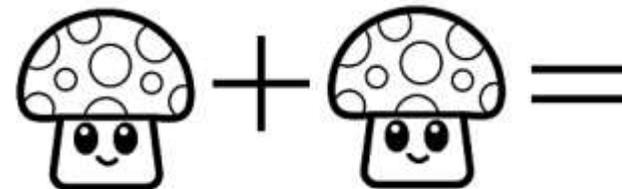
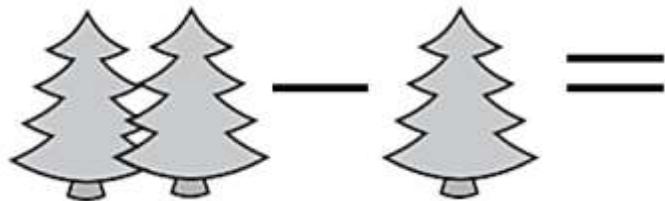
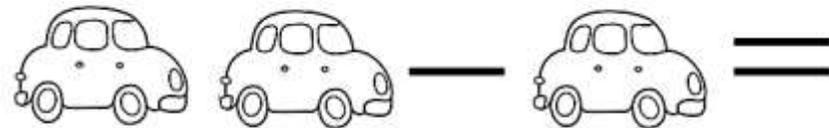
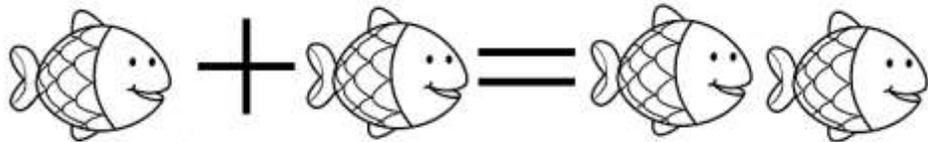


NOMBRE: _____

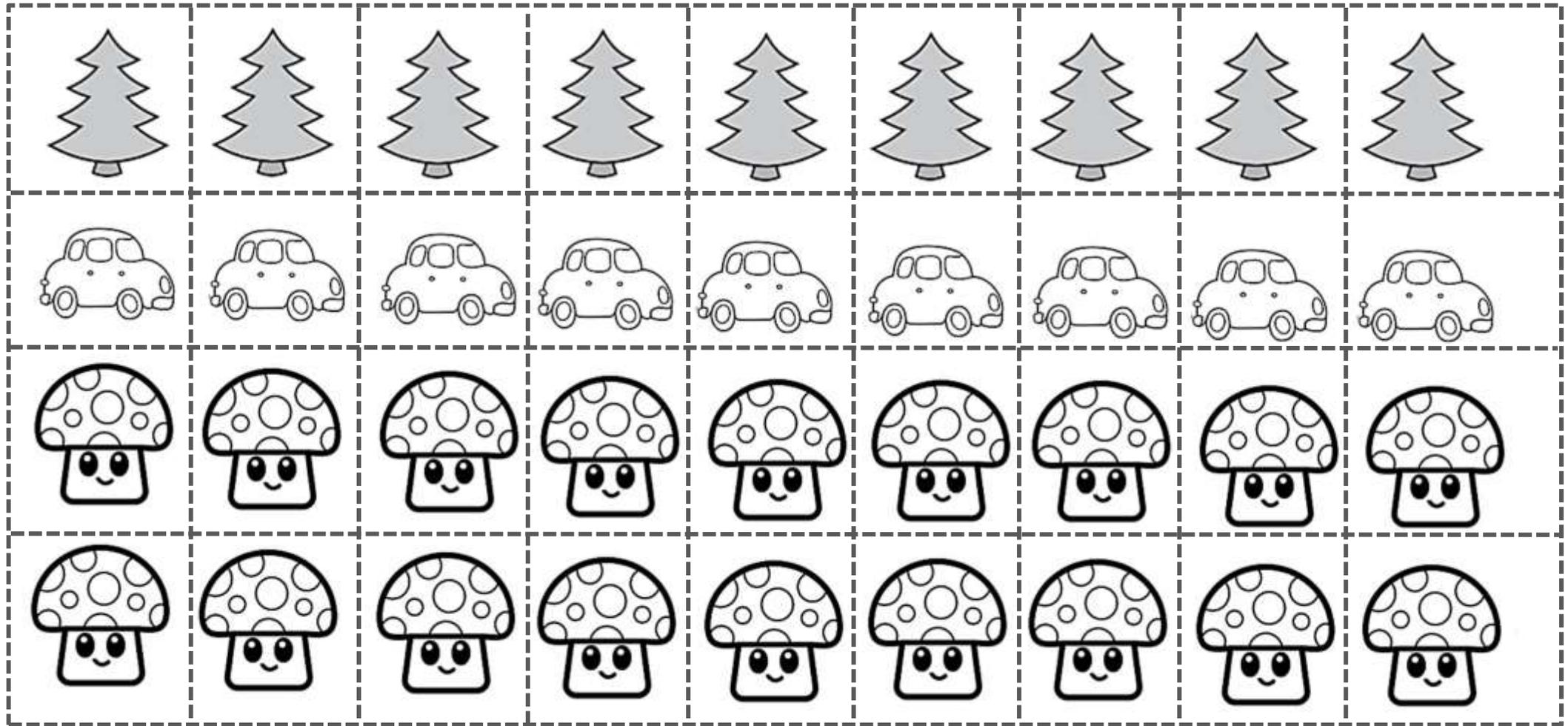
● Repasa el trazo de los signos “más, menos, igual a”.

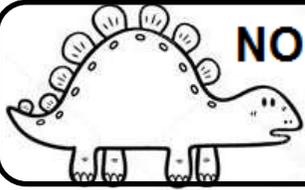
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=	=

● Dibuja los resultados o recorta y pégalos.



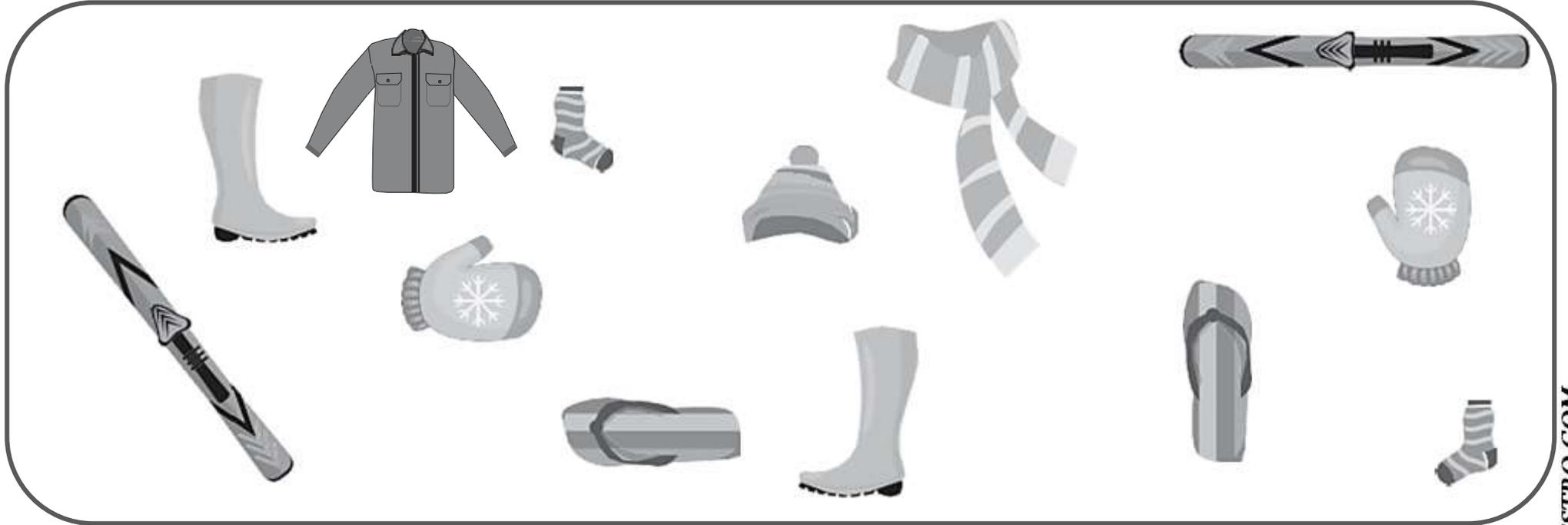
PLANTILLAS PARA RECORTAR



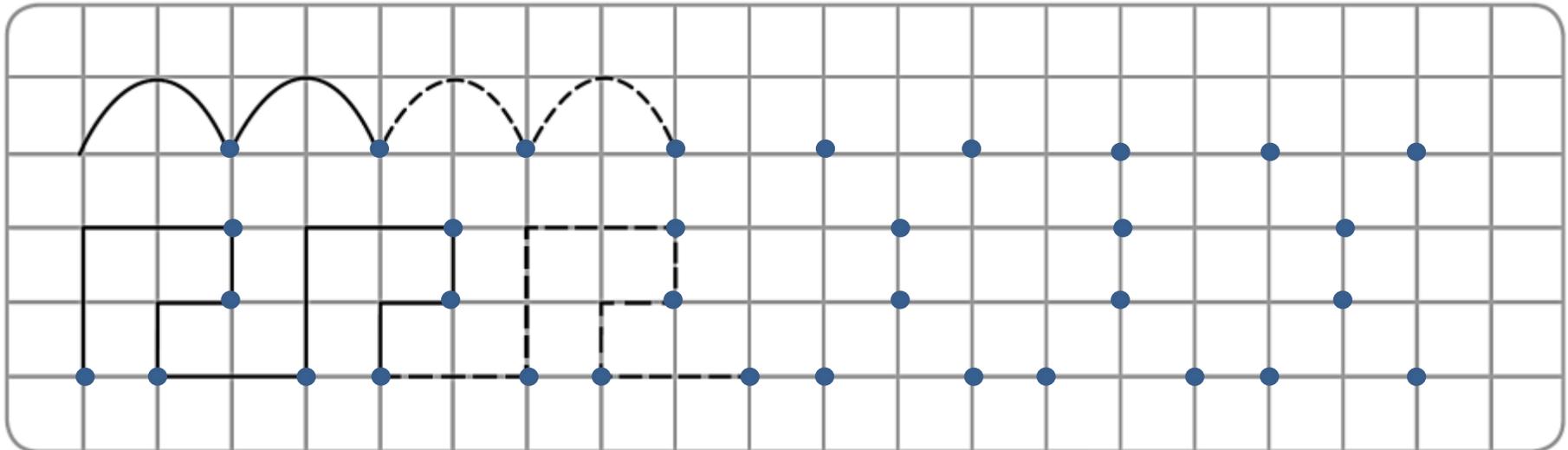


NOMBRE:

● Une cada elemento con su pareja. ¿Cuántos quedan sin unir?



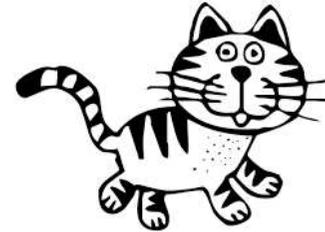
● Sigue las series.



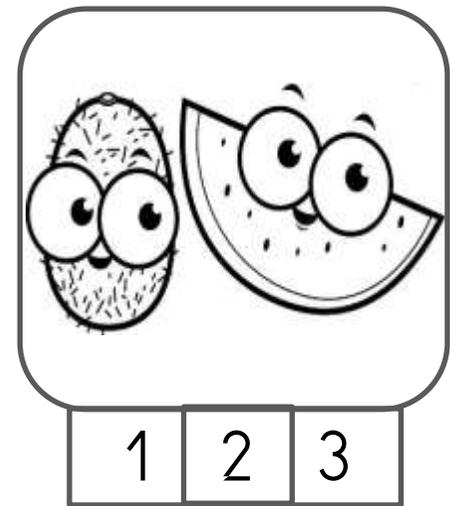
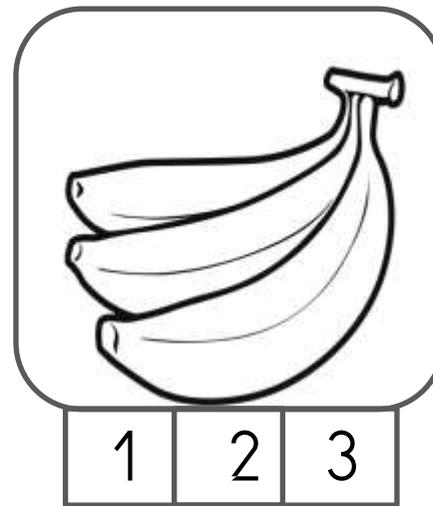
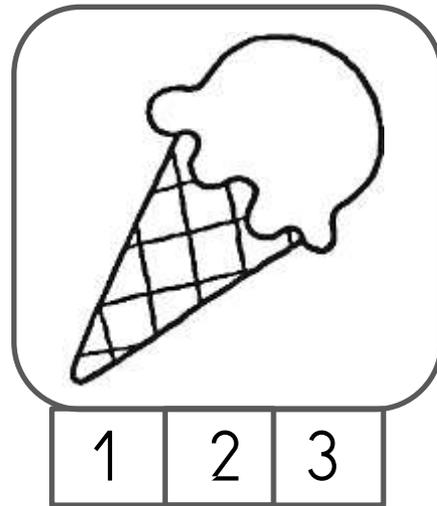
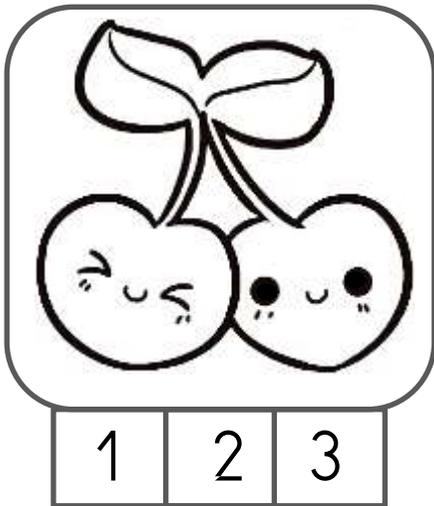


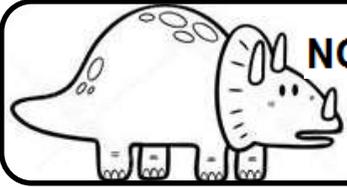
NOMBRE:

● Rodea el gato de Nadia. Él no es peludo, no es pequeño y no tiene rayas.



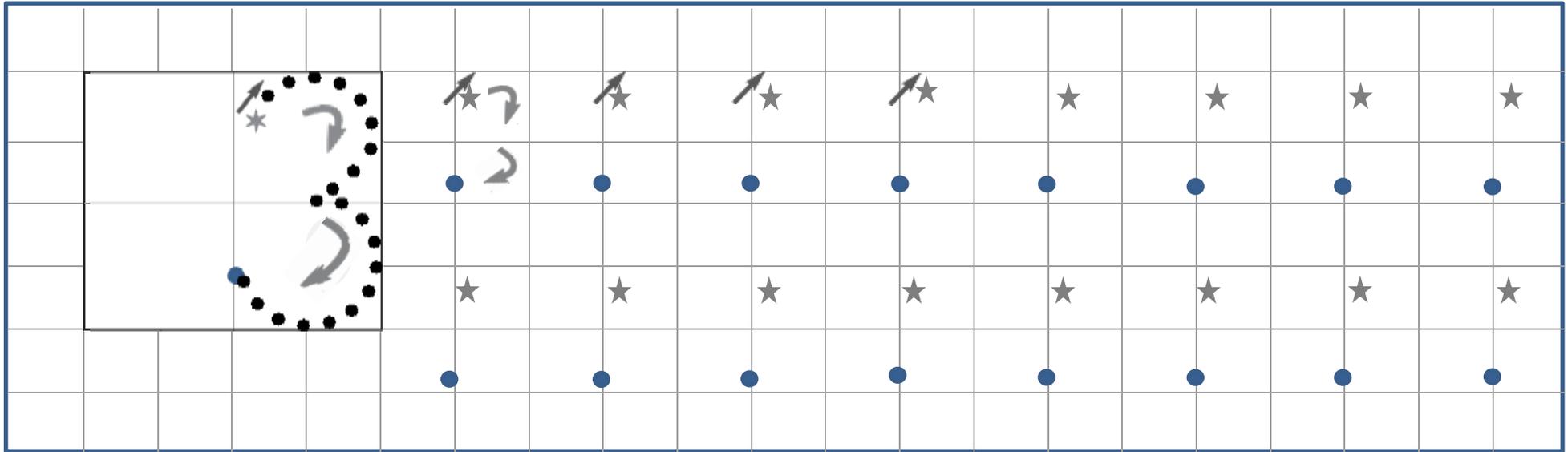
● Colorea el número adecuado en cada caso.



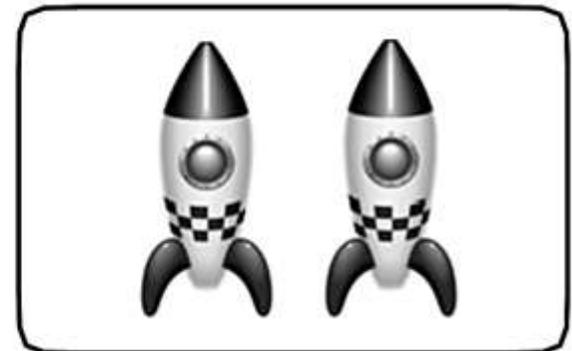
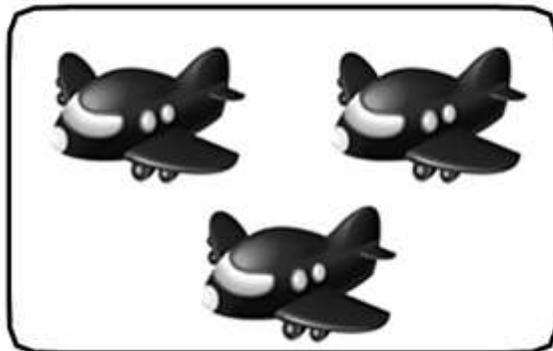
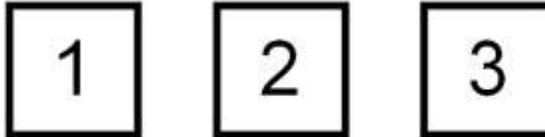


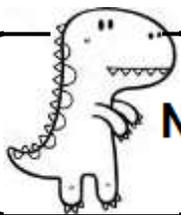
NOMBRE:

● Traza el número 3.



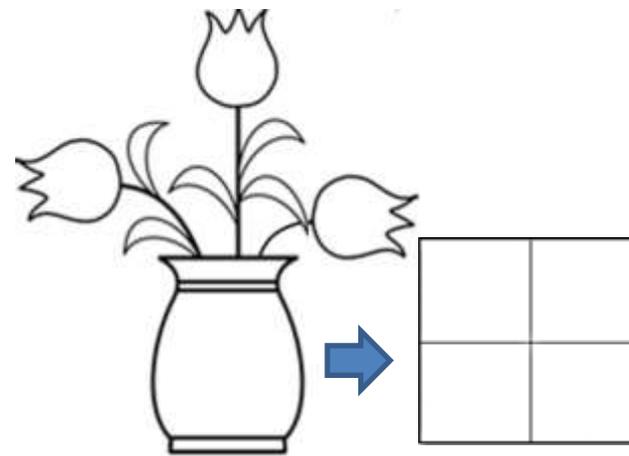
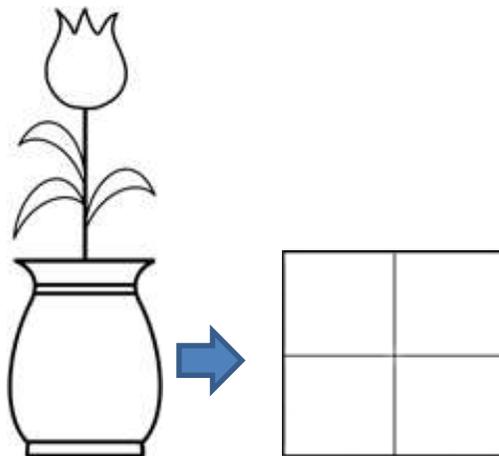
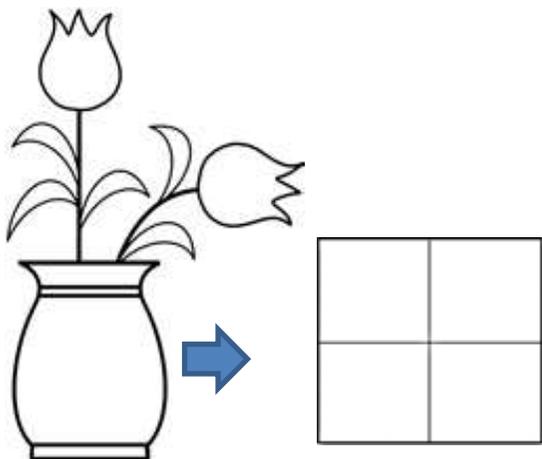
● Relaciona con su número.



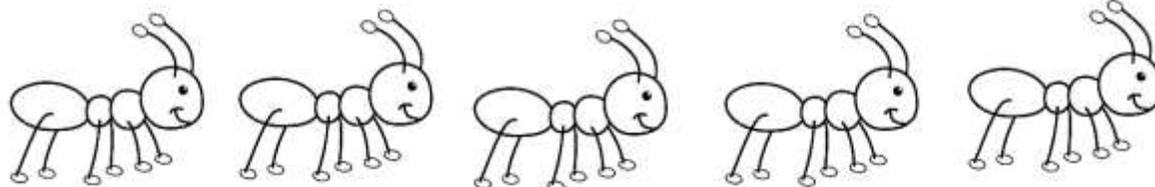


NOMBRE:

- Escribe el número de flores que tiene cada jarrón. Colorea de amarillo el jarrón que tiene más flores y de azul el que tiene menos.



- La primera y la segunda hormiga van al hormiguero grande y las demás al pequeño.
Une con líneas cada hormiga con su hormiguero.
¿Cuántas hormigas van al hormiguero grande? ¿Cuántas van al pequeño?



NOMBRE:

● Colorea tantas banderas de cada fila y color como indica su número.

1



ROJO



2



AMARILLO



3



VERDE



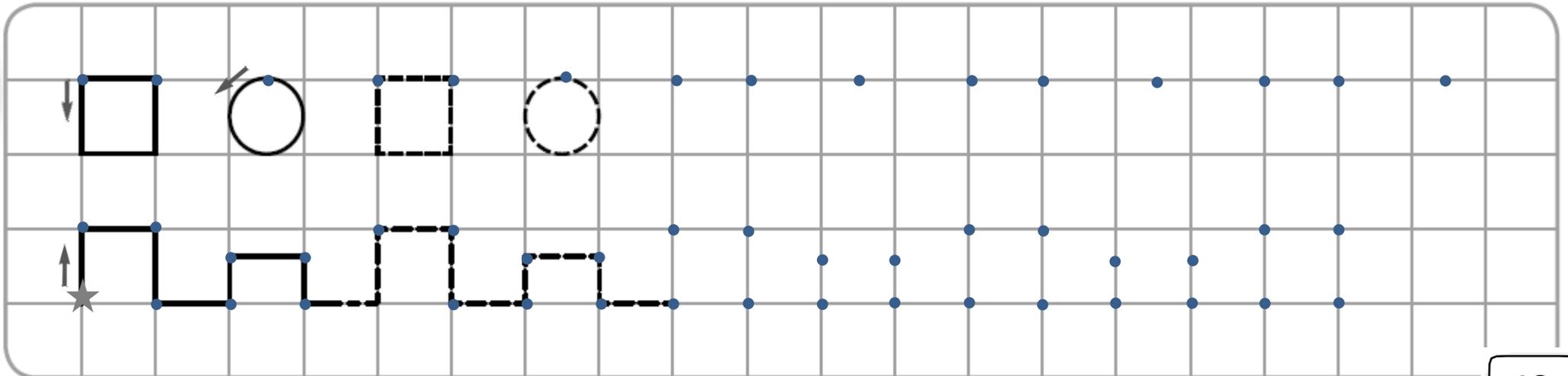
4



AZUL

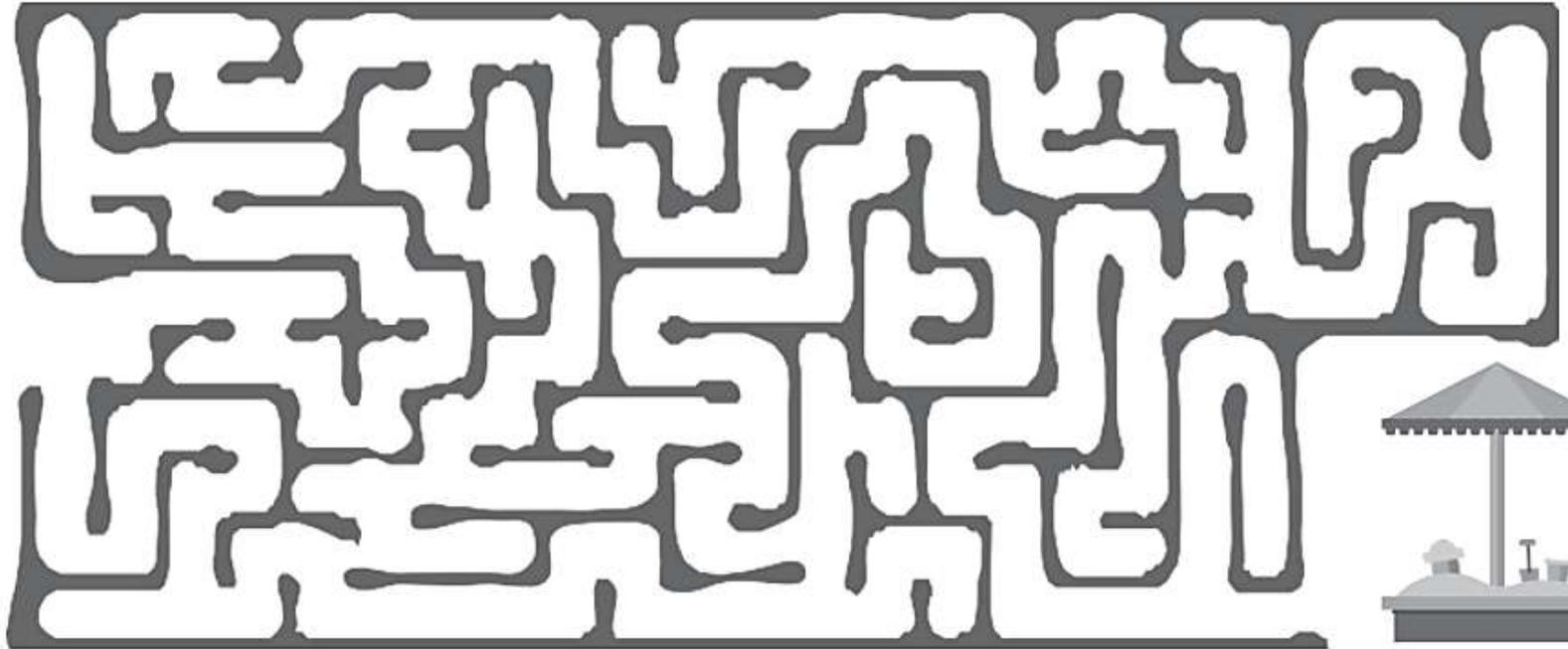


● Continúa las series.



NOMBRE:

● Ayuda a Noa a llegar hasta la zona de juego.



● Colorea la casilla con el número adecuado en cada caso.

1	2	3	4
---	---	---	---

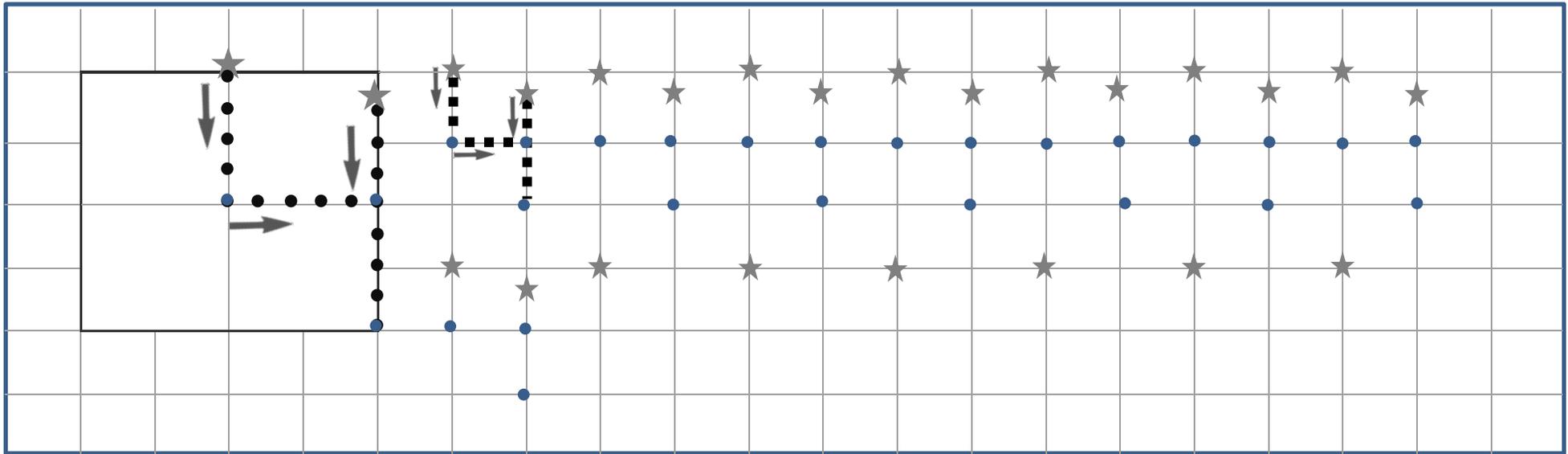
1	2	3	4
---	---	---	---

1	2	3	4	1
---	---	---	---	---

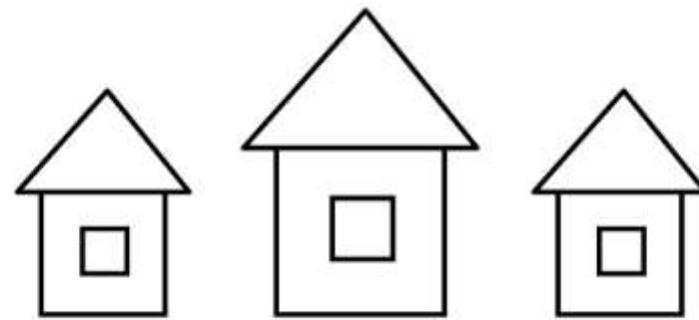
2	3	4	
---	---	---	--

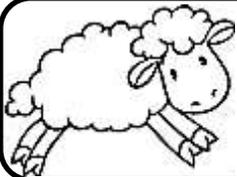
NOMBRE:

● Traza el número 4.



● Dibuja el cuarto elemento de cada serie.





NOMBRE:

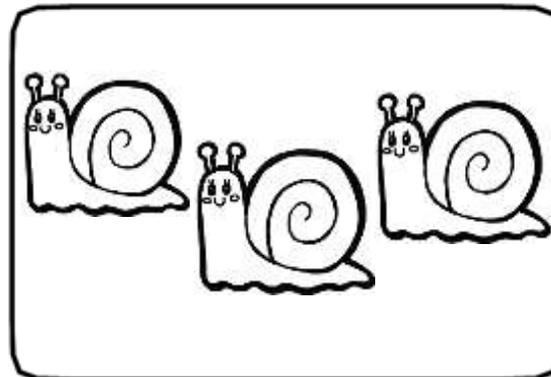
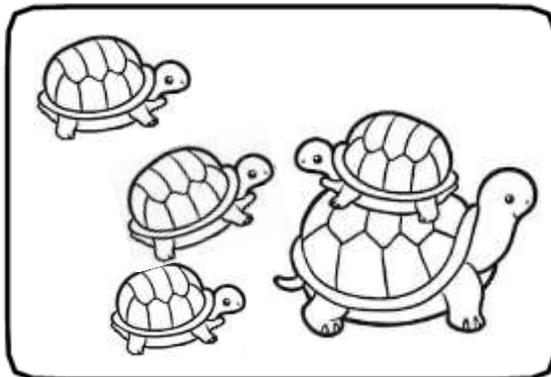
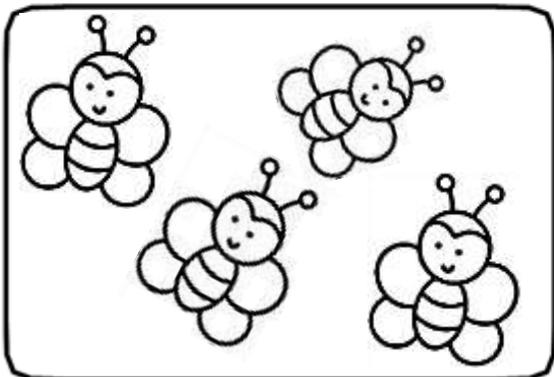
● Traza el número 5.

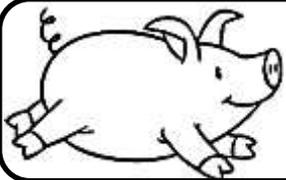
● Relaciona con su número.

3

4

5





NOMBRE:

- Observa los animales de la granja y después completa y responde:

¿Cuántas vacas hay en la granja?



¿Cuántas cabras?



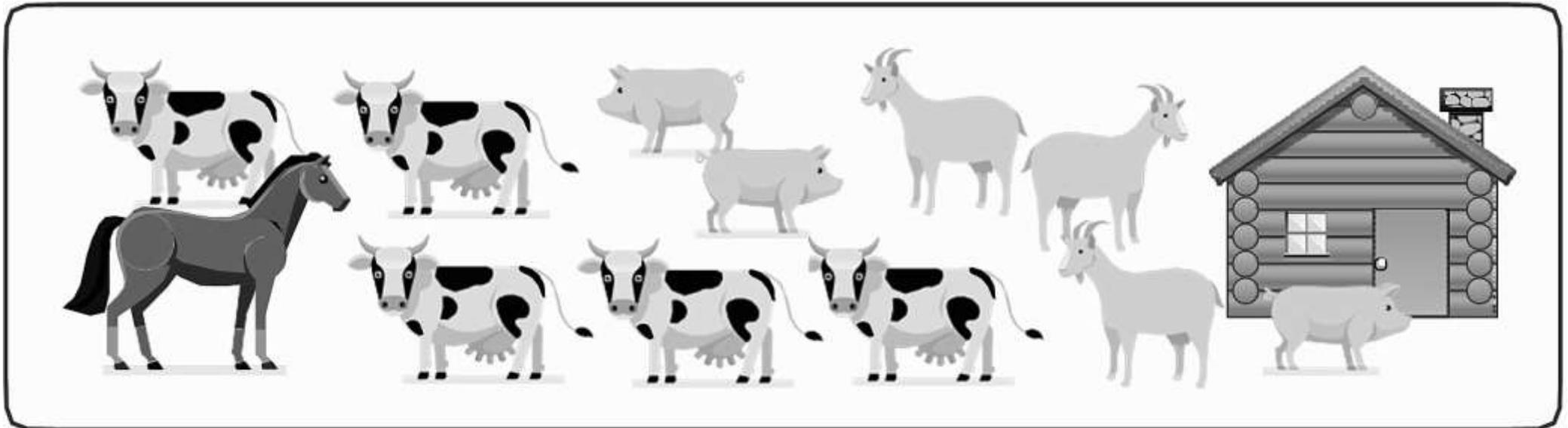
¿Cuántos caballos?



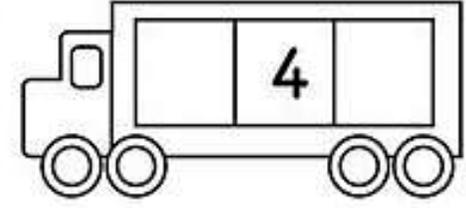
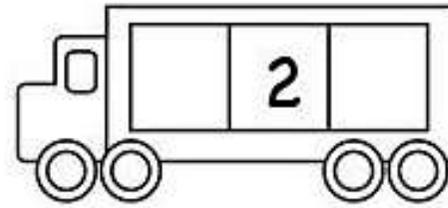
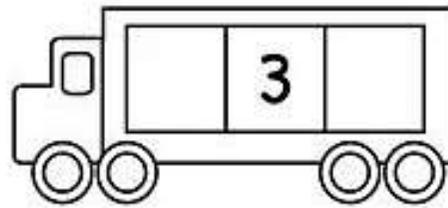
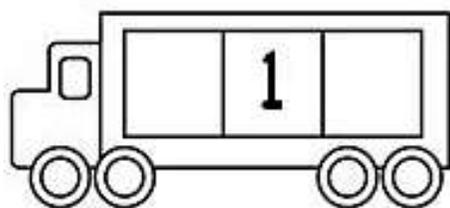
¿Cuántos cerdos?



¿De qué animales hay más? ¿De qué animales hay menos? ¿De qué animales hay igual cantidad?



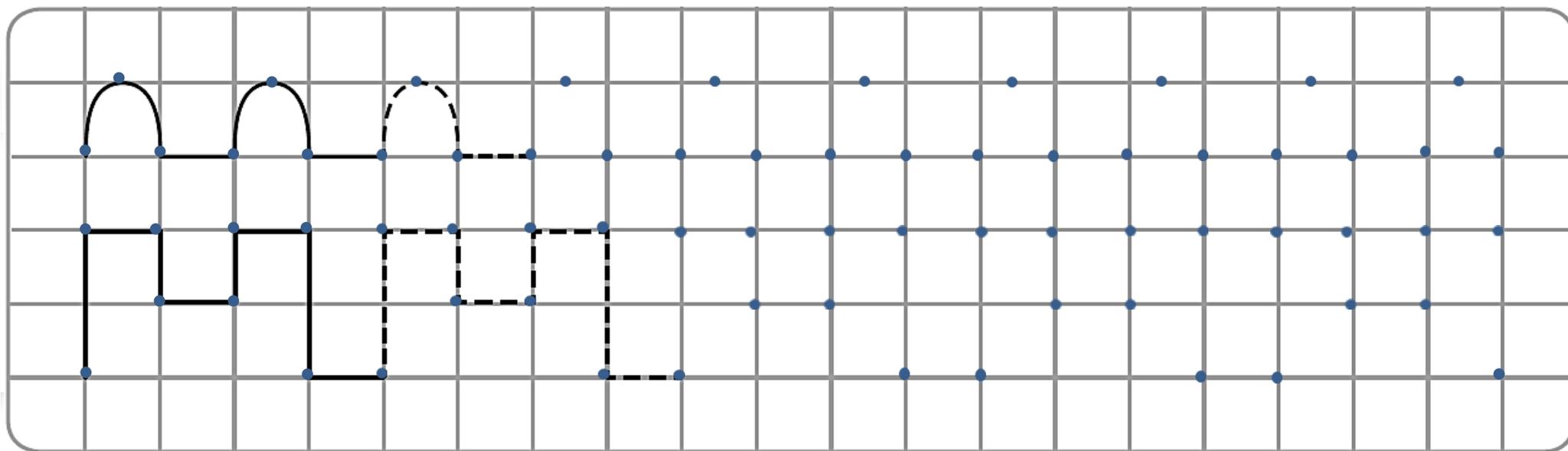
- Escribe los números que van antes y después.



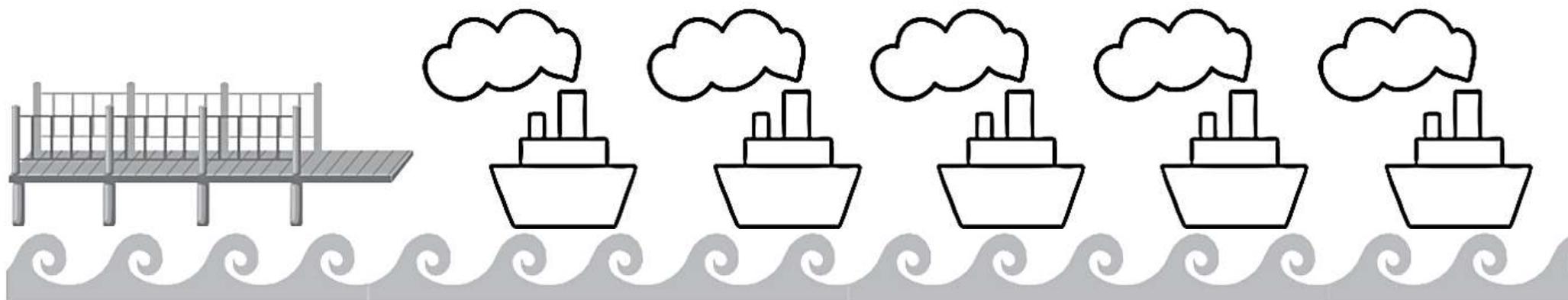


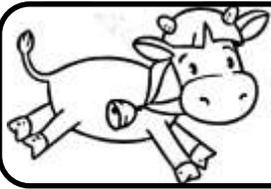
NOMBRE:

● Continúa la serie.



● Cuenta cuántos barcos hay en el muelle. Colorea el segundo y cuarto en color marrón, el primero y el quinto en azul, y el tercero en verde.





NOMBRE:

- Dibuja el camino desde el cohete hasta el planeta.
El cohete debe volar siguiendo estas instrucciones:

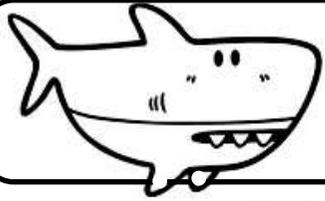
➔ Empezará el vuelo por encima de la estrella nº 1, después continuará por debajo de la estrella nº 3. Luego entre la 2 y la 4. A continuación por la izquierda de la estrella 5 y llegará al planeta.



- Escribe los números que faltan.

—	①	○	③	○	⑤	—
—	○	②	○	④	○	—

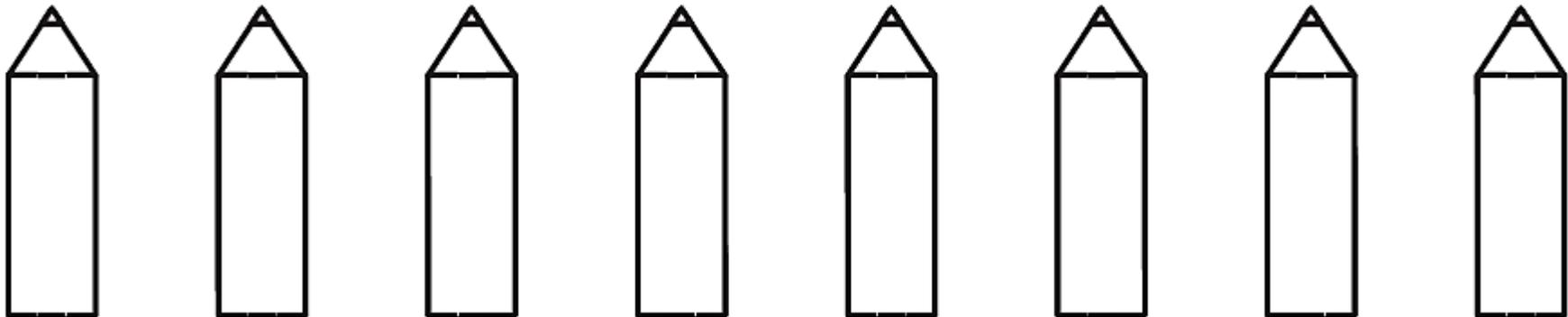


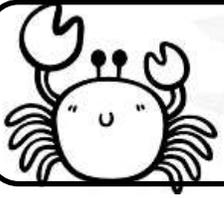


NOMBRE:

● Traza el número 8.

● Cuenta los lápices, coloréalos de distintos colores y nombra el color de cada lápiz.





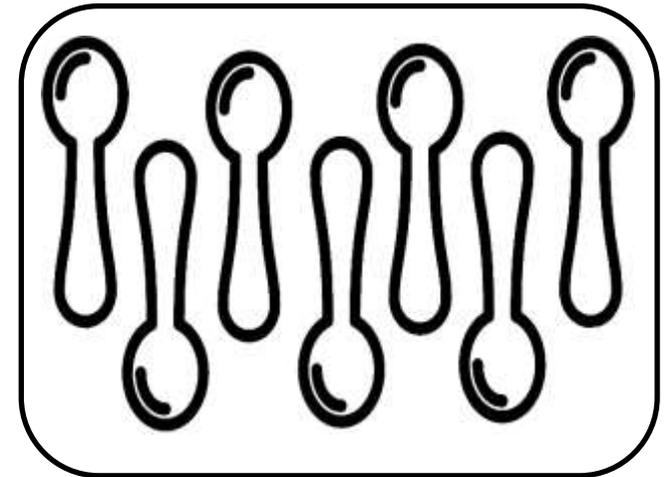
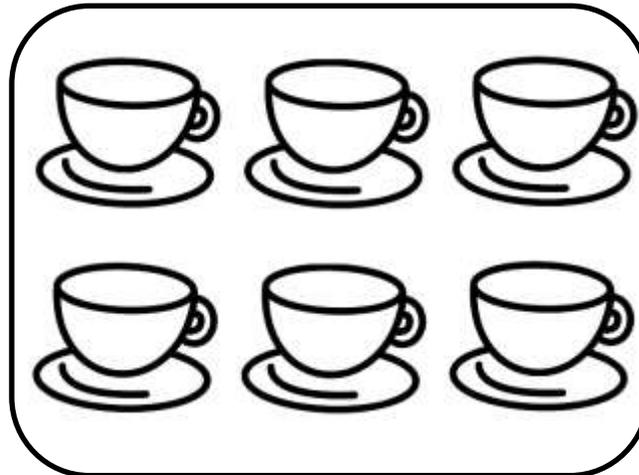
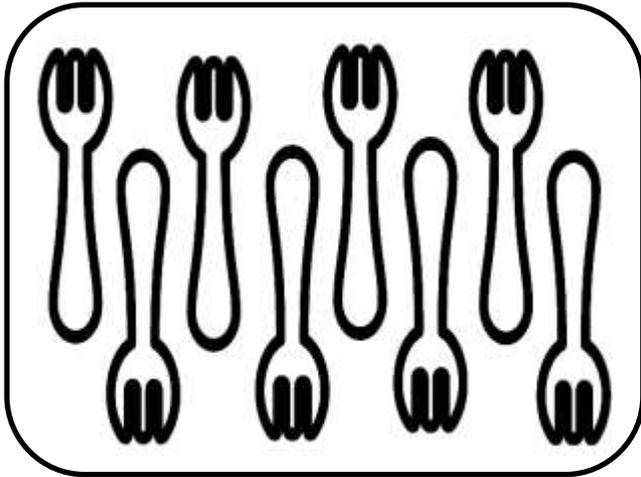
NOMBRE:

● Relaciona con su número correspondiente.

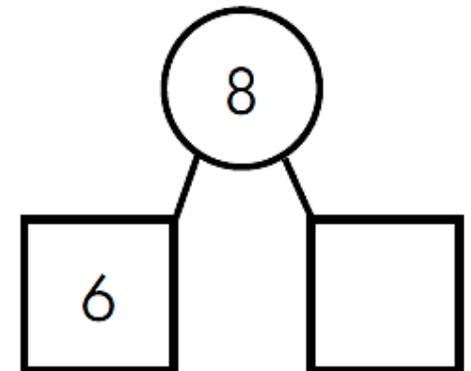
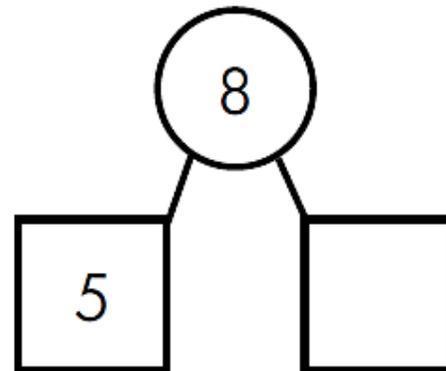
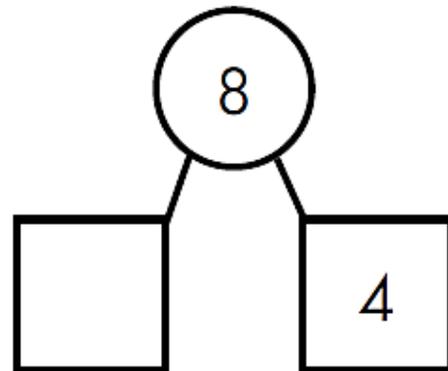
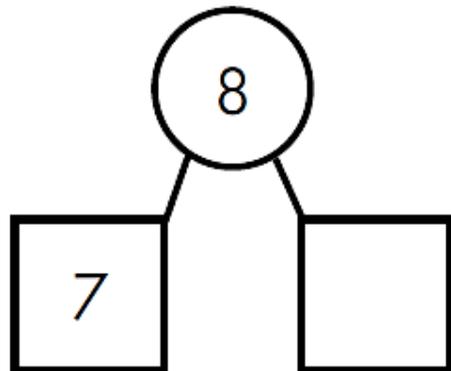
6

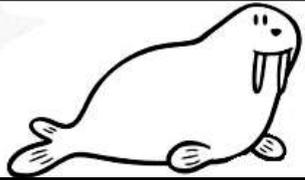
7

8



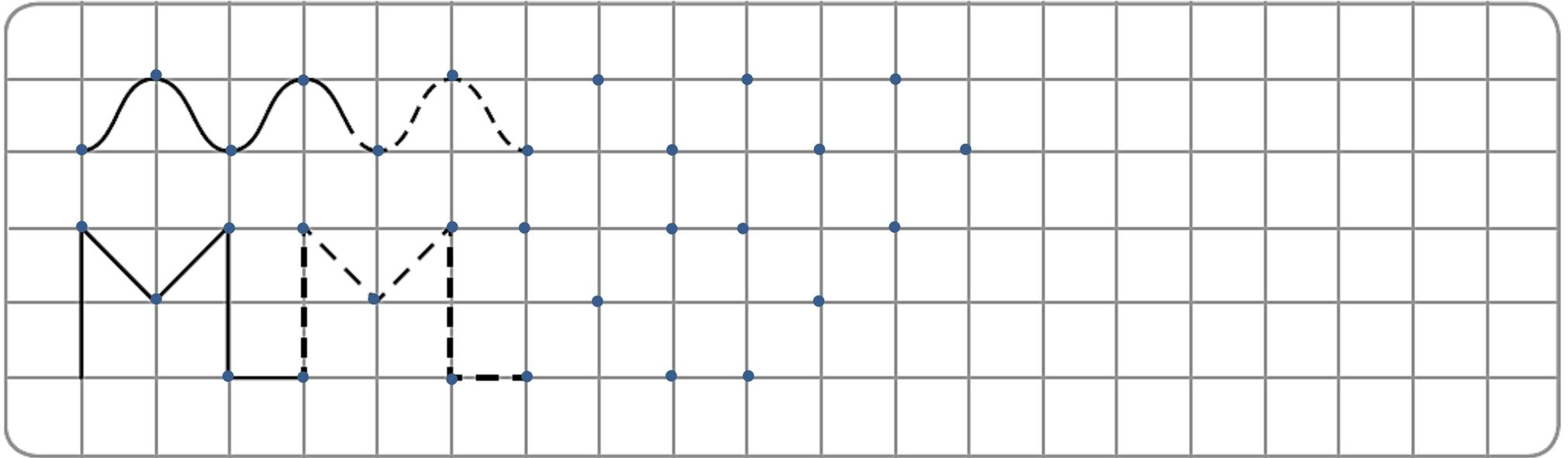
● Completa para que sea igual a 8.



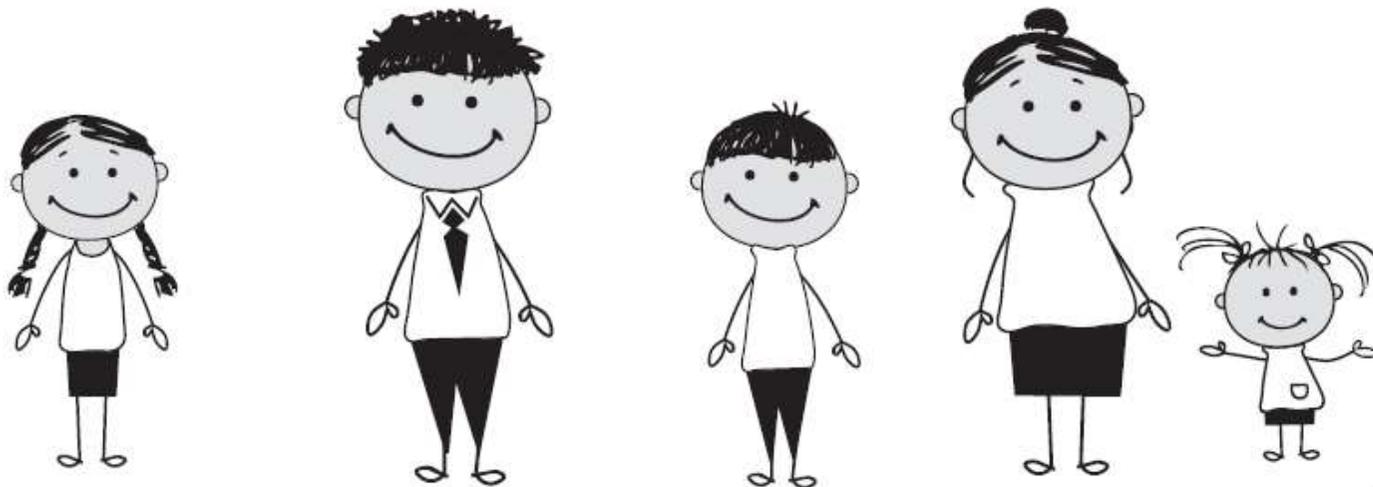


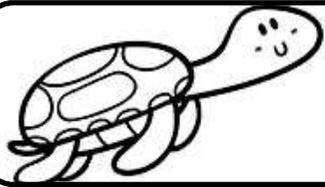
NOMBRE:

● Continúa la serie.



● El dueño o dueña del loro no es un adulto, ni es niño, ni es bajo. ¿Quién es?





NOMBRE: _____

● Rodea ocho conejitos.

● Escribe del 1 al 8 (hacia adelante).

1 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

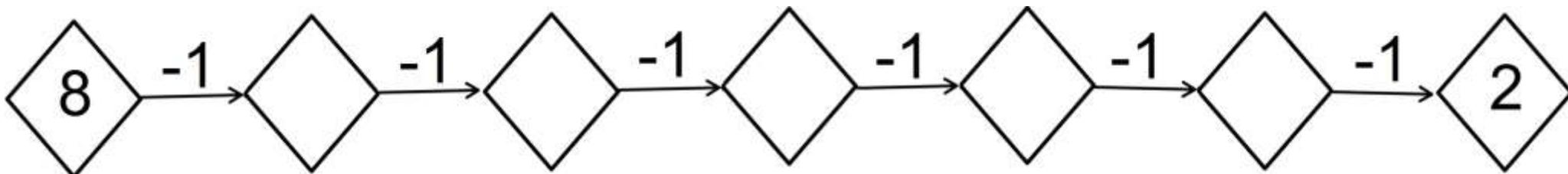
● Escribe del 8 al 1 (hacia atrás).

8 ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○ ○

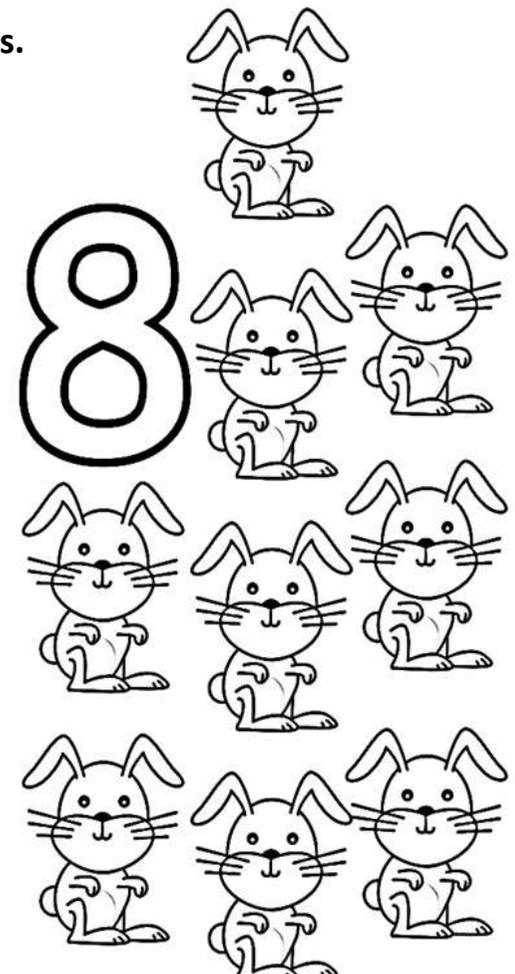
● Completa los números que faltan del 1 al 8.

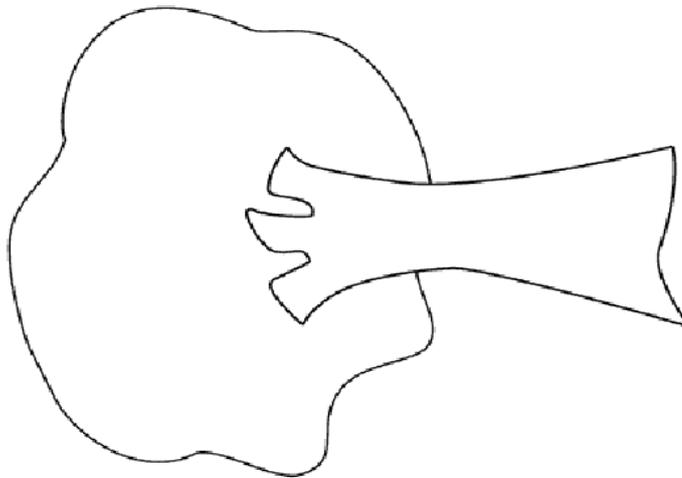
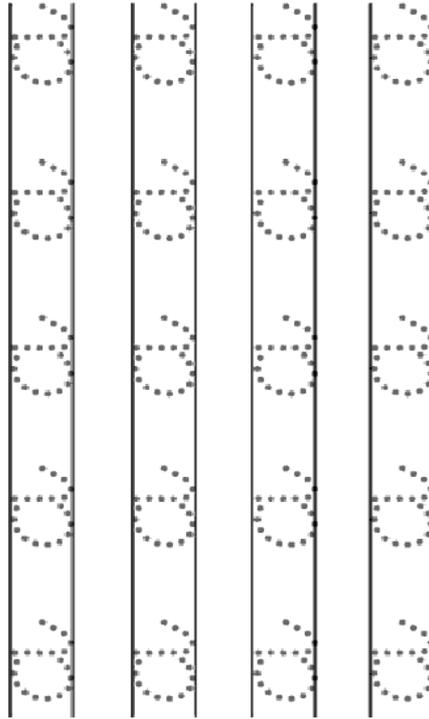
○ ○ ○ 4 ○ 6 ○ ○

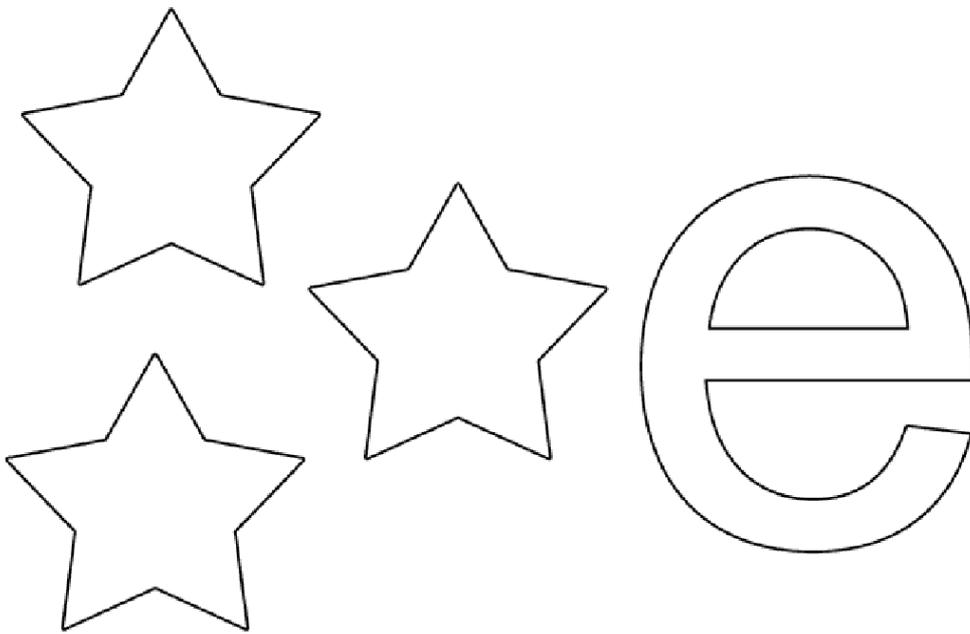
● Completa.

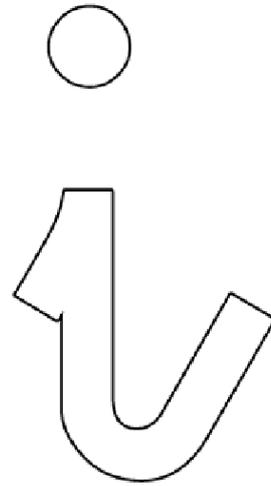
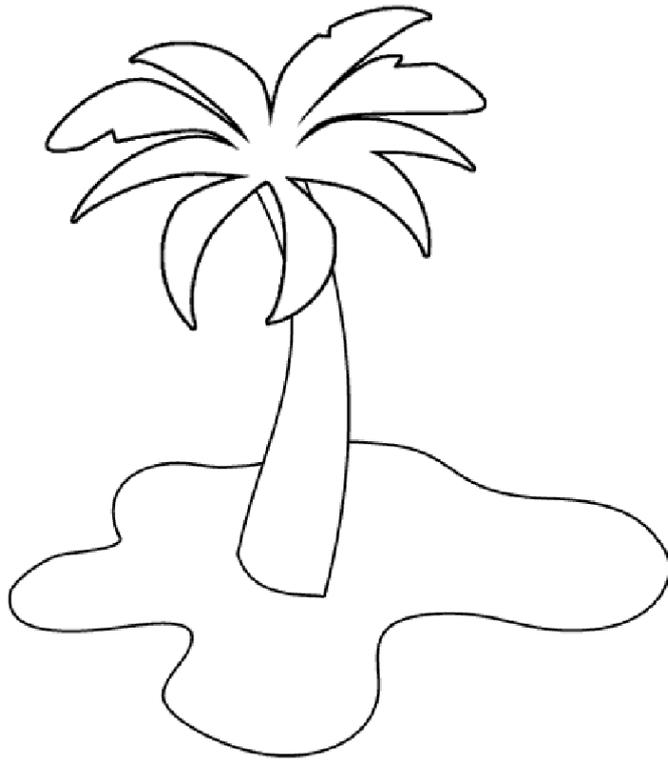


8



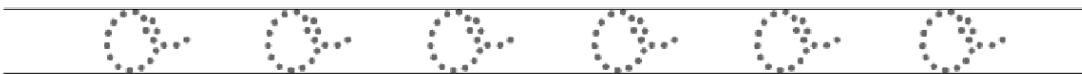
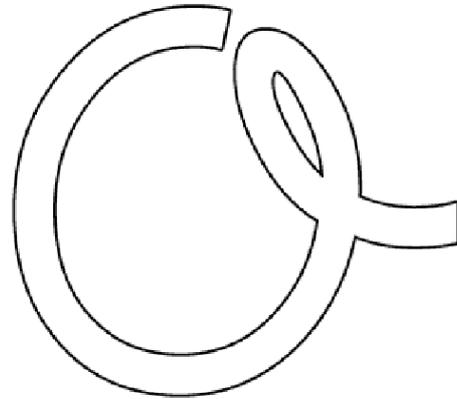
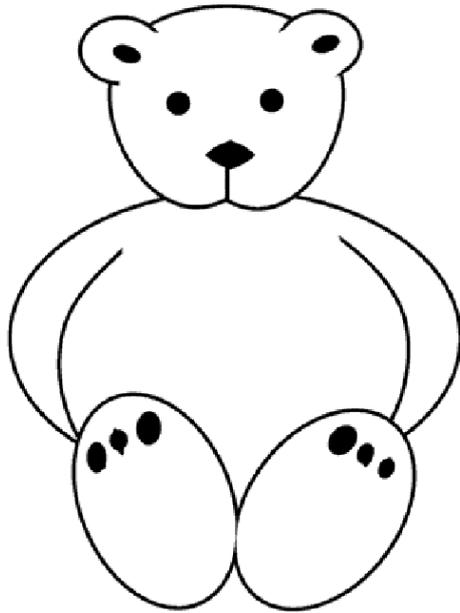






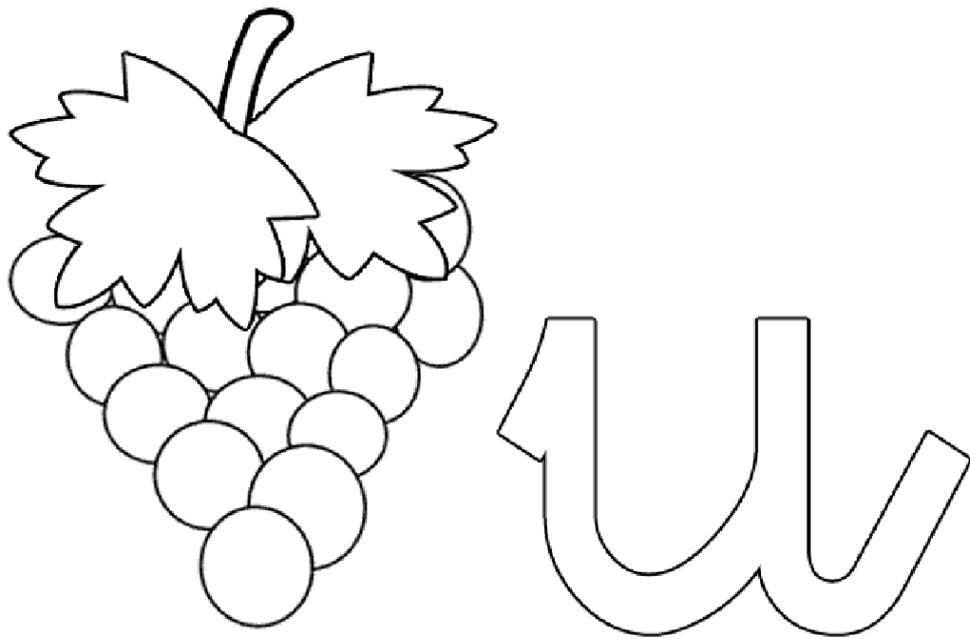
Nombre:

Curso:

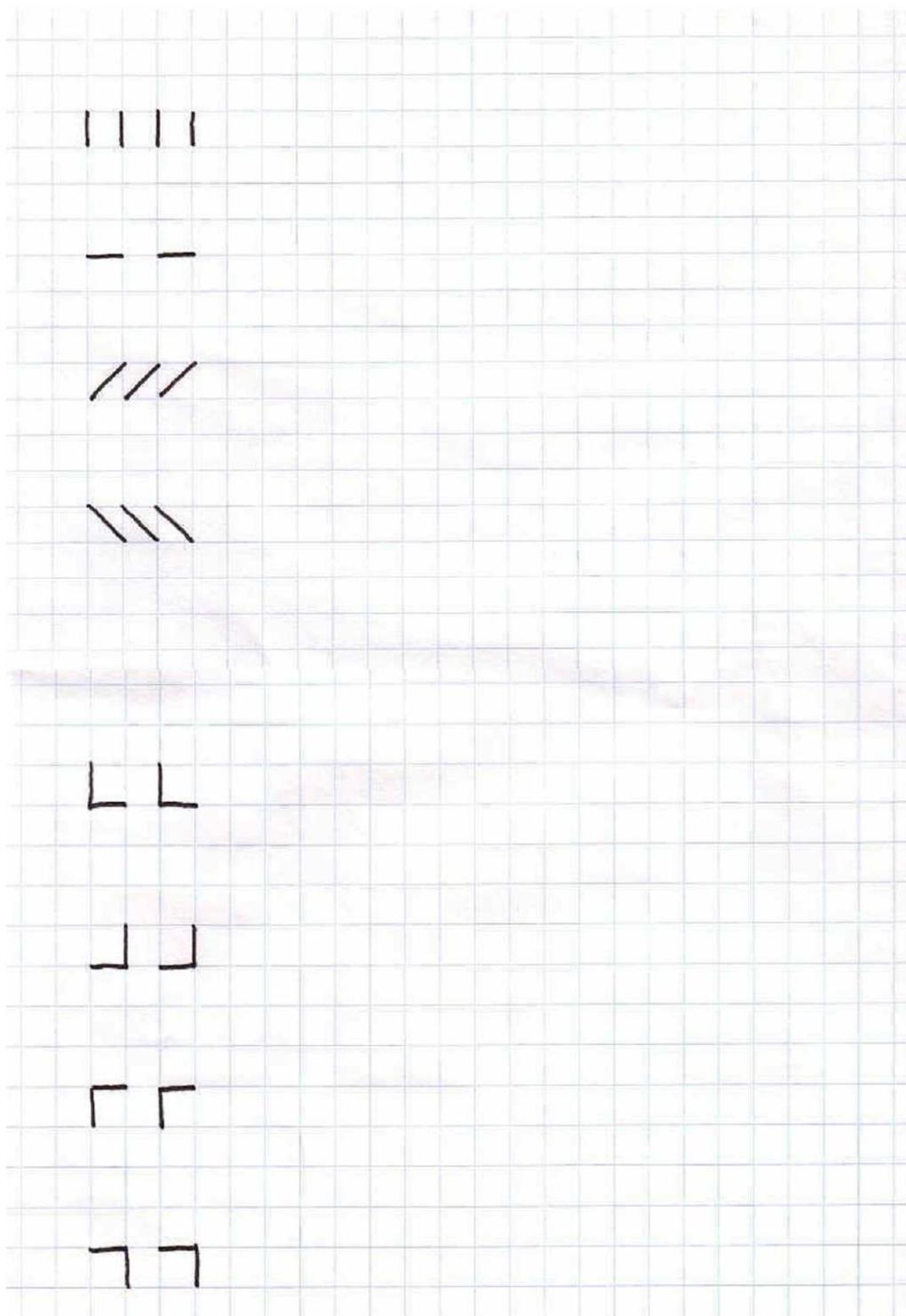


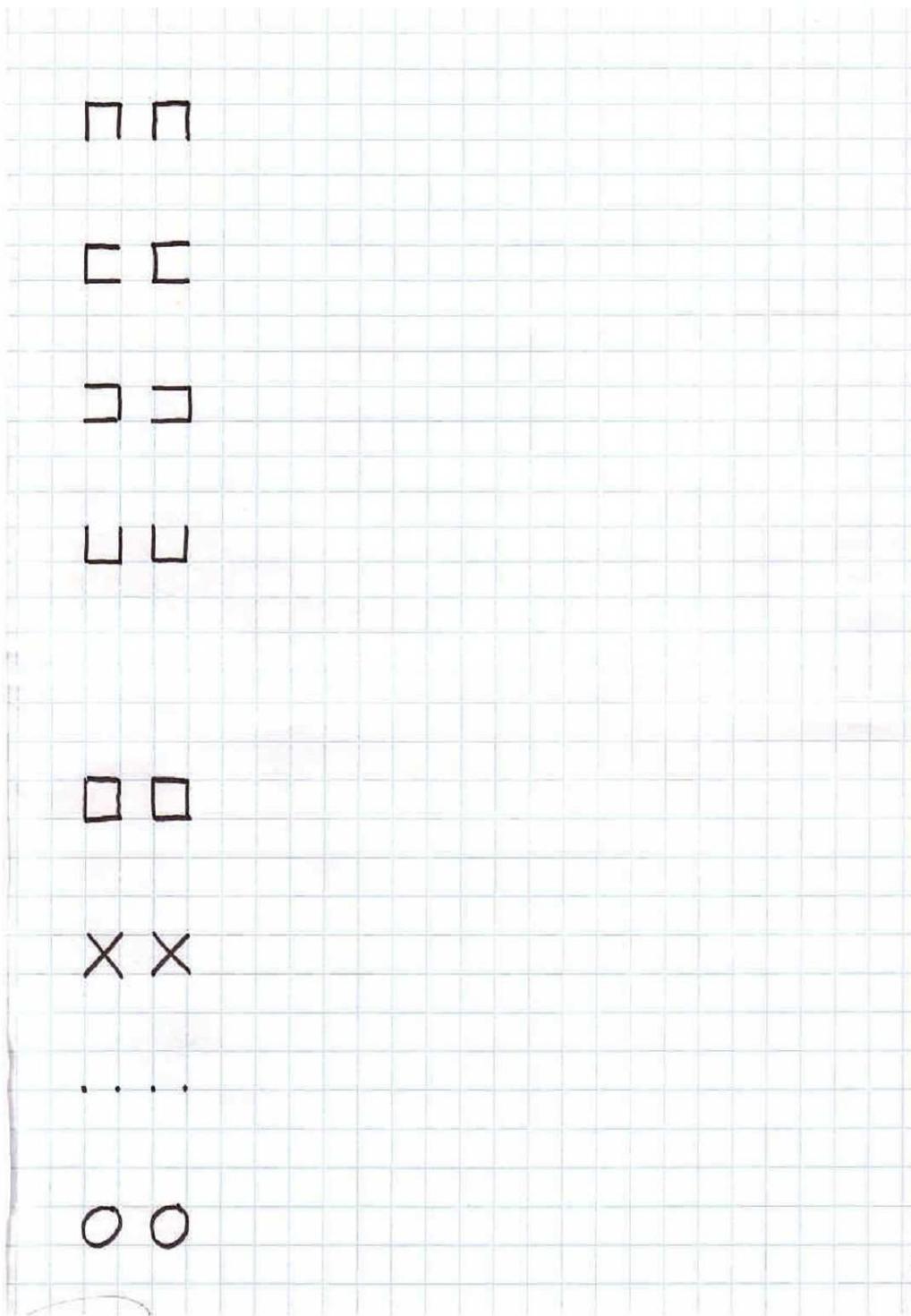
Nombre:

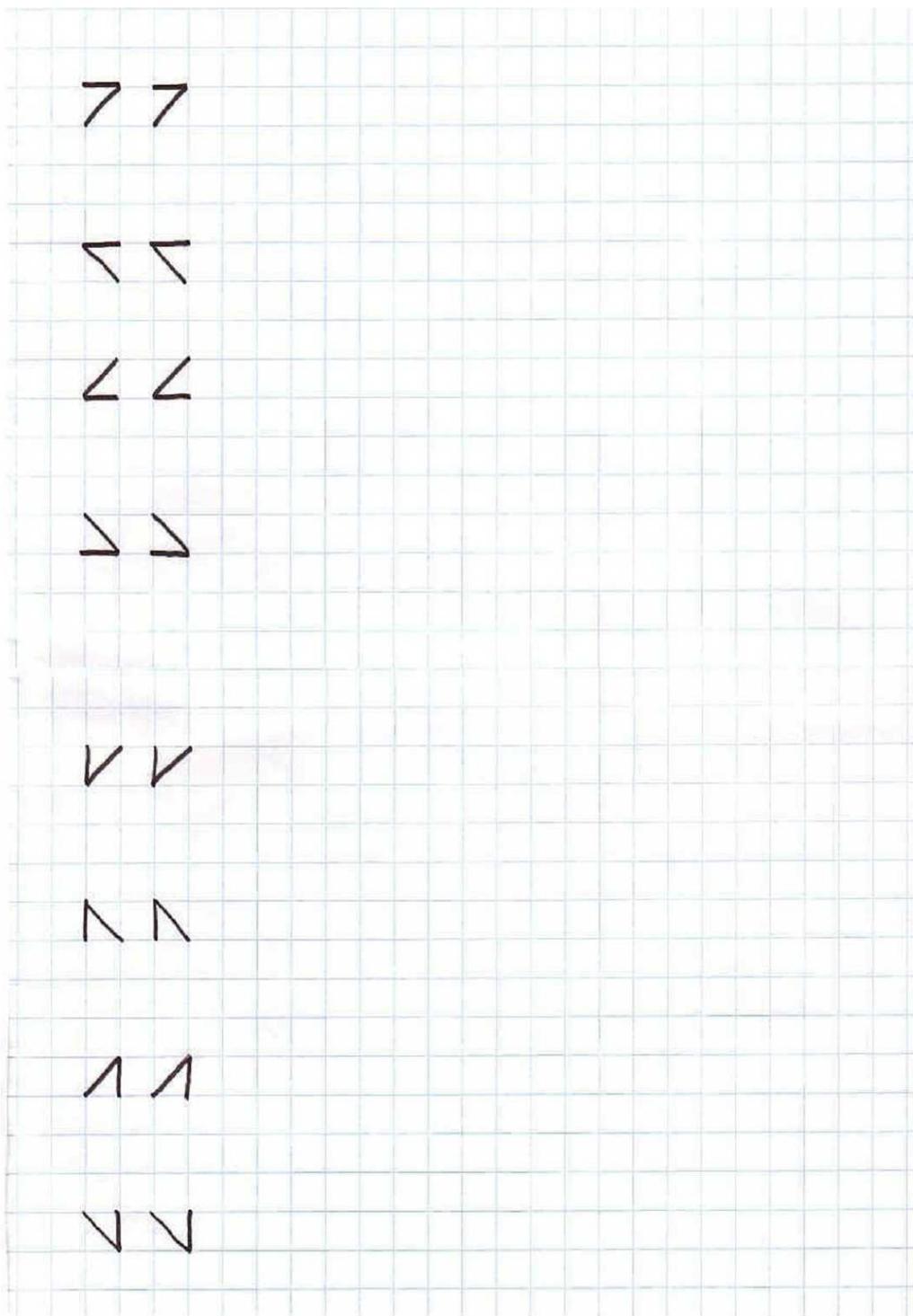
Curso:

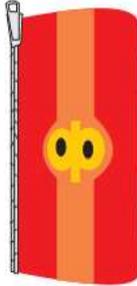


REALIZAR LOS TRAZOS EN LAS CUADRICULAS





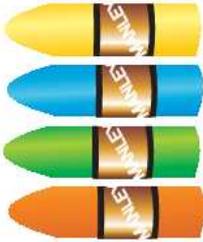




es tu che



no tu la do nes

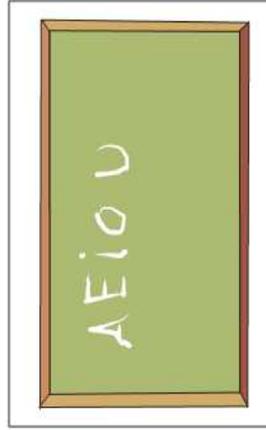
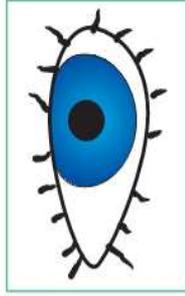
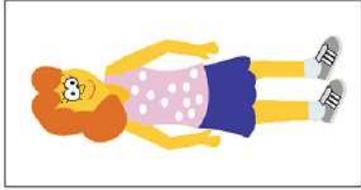


ce nas

Escribe el nombre de cada uno de los objetos



la niña mira la pizarra



Recorta los dibujos y ordénalos para formar la frase

i j

i i i i i i i i

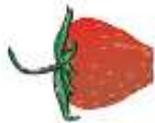
Lee:

ia ai ia ai ia ai ia ai ia

ia ai ia ai ia ai ia ai ia



pera



fresa



uva



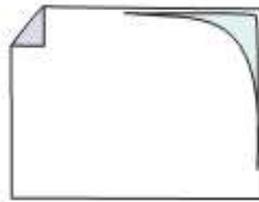
colores



tijeras



pincel



papel



Busca las palabras que contienen el sonido **e** y rodeálas ..

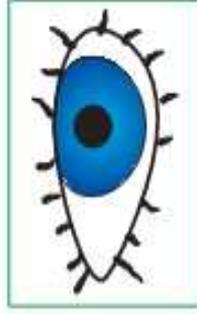
e

e e e e e e e

Lee:

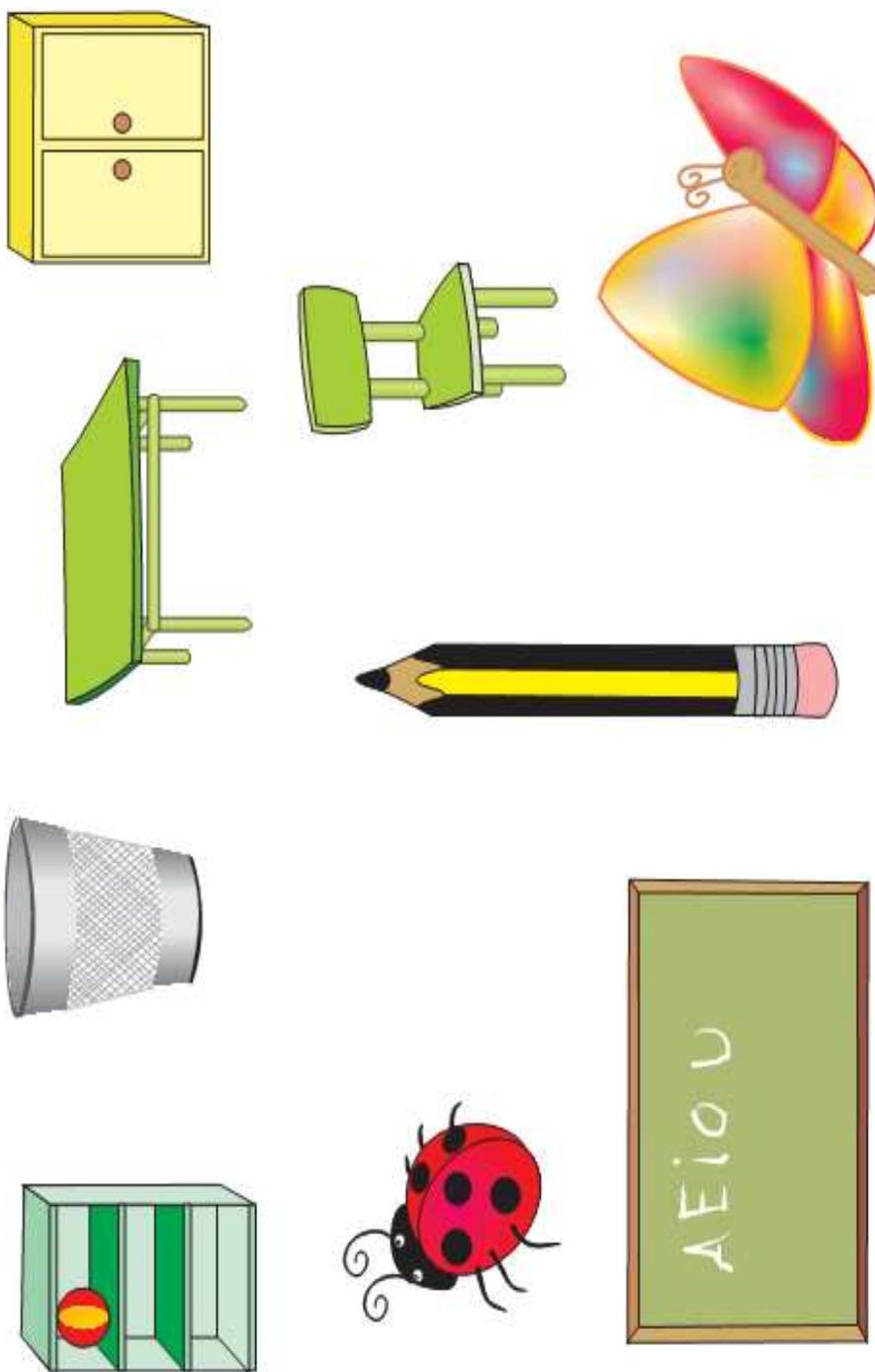
ea ae ea ae ea ae ea ae

ea ae ea ae ea ae ea ae



el nene mira el libro

Recorta los dibujos y ordénalos para formar la frase



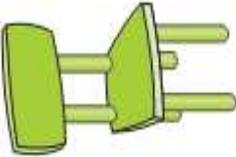
NOMBRA TODOS LOS OBJETOS QUE HAY EN ESTA PÁGINA Y TACHA LOS QUE SOBTRAN



na le re na

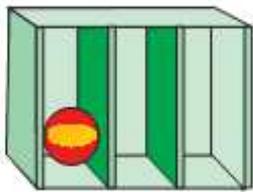


lá riz

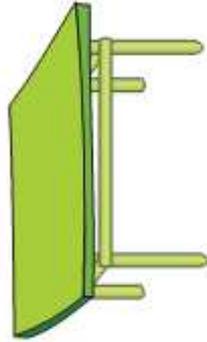


si lla

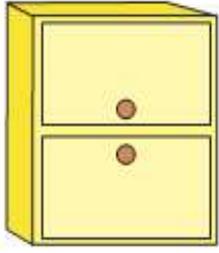
ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA OBJETO



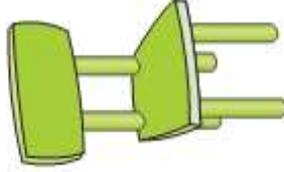
estantería



mesa



armario



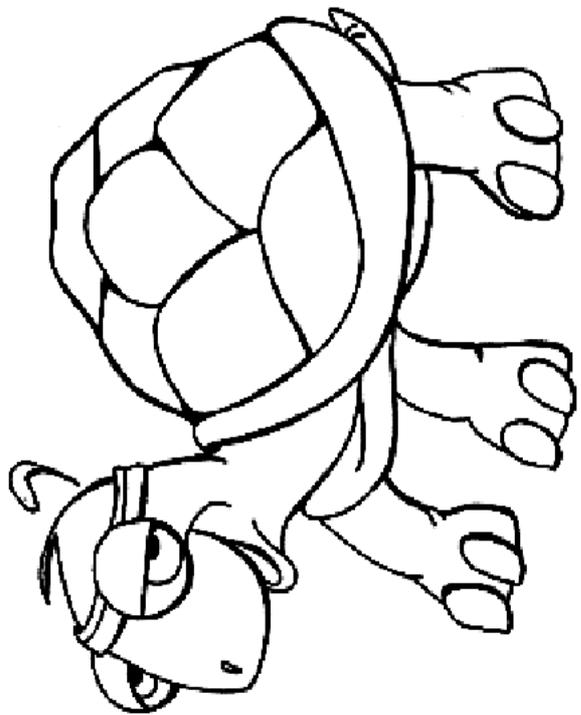
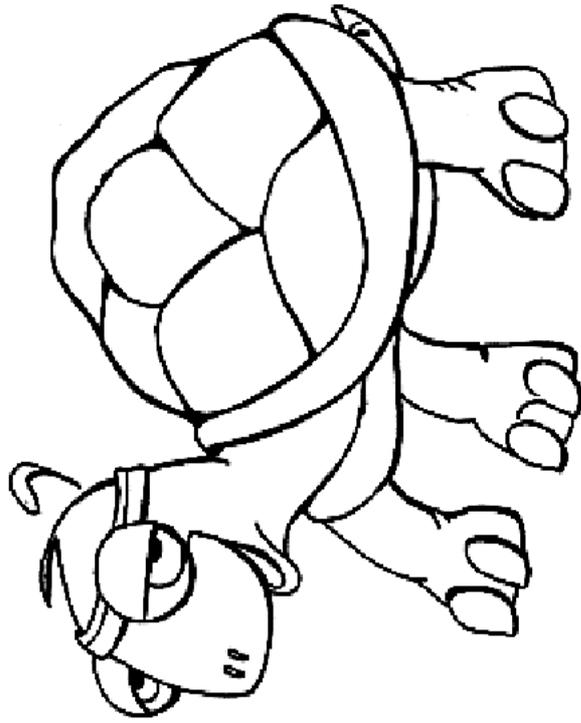
silla

a

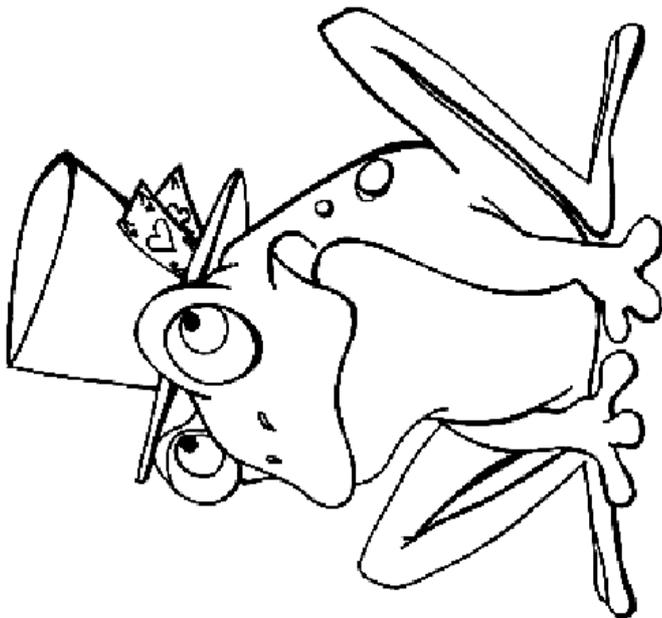
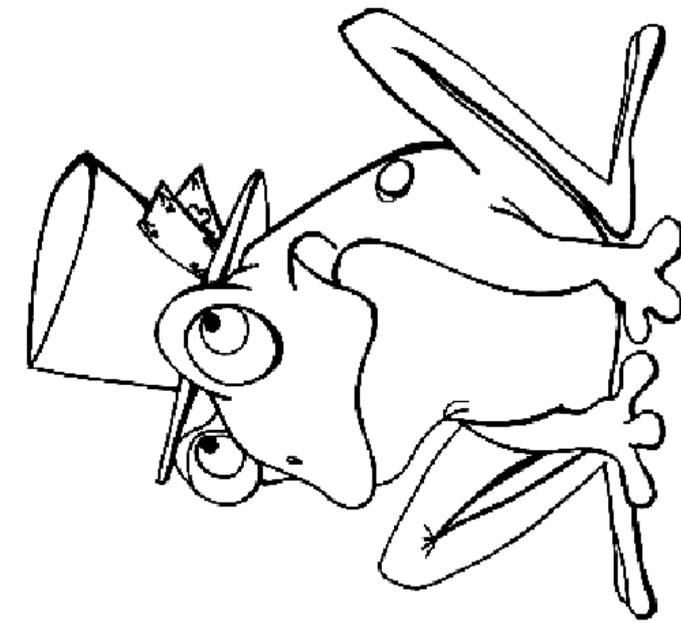


pizarra

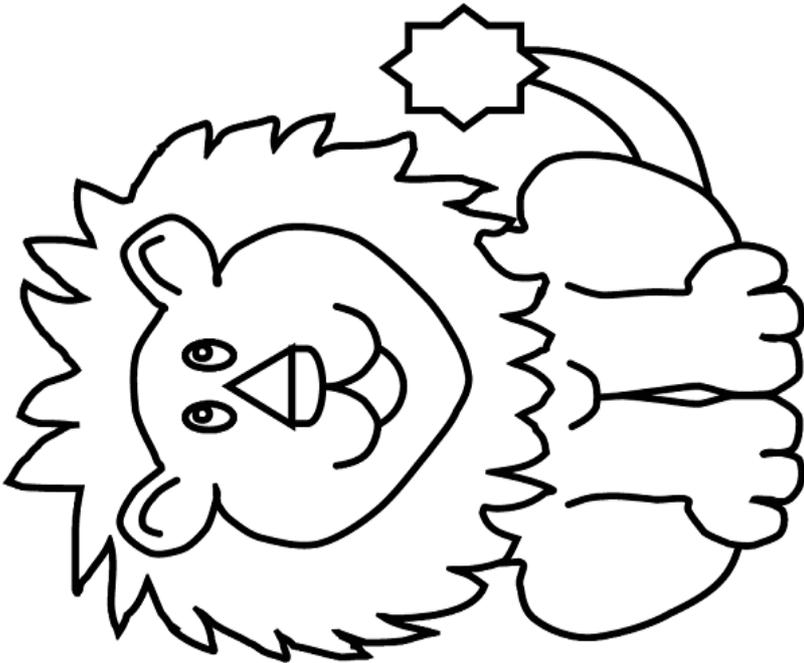
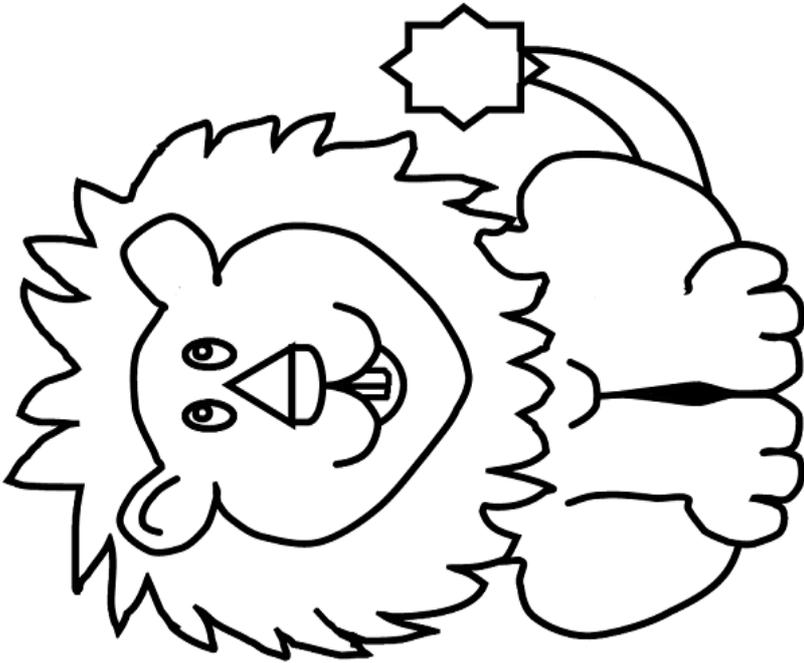
BUSCA LA LETRA A Y HAZLE UN CÍRCULO



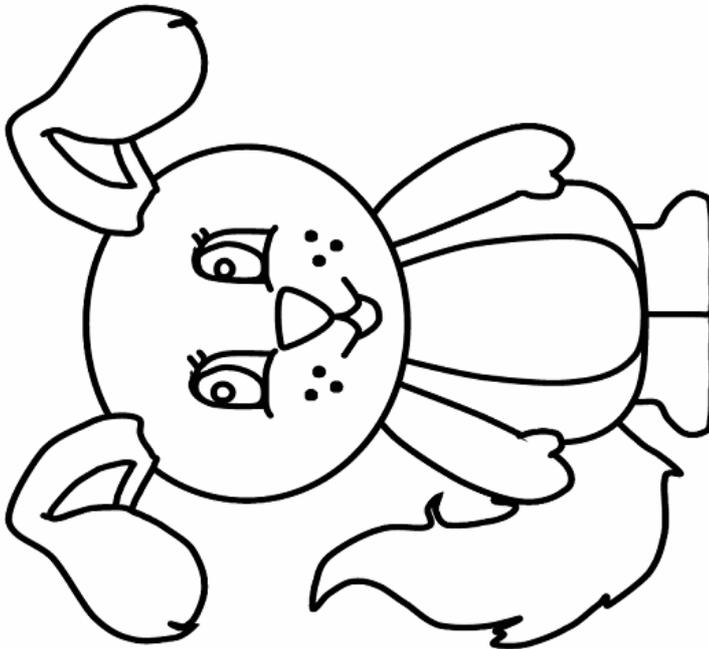
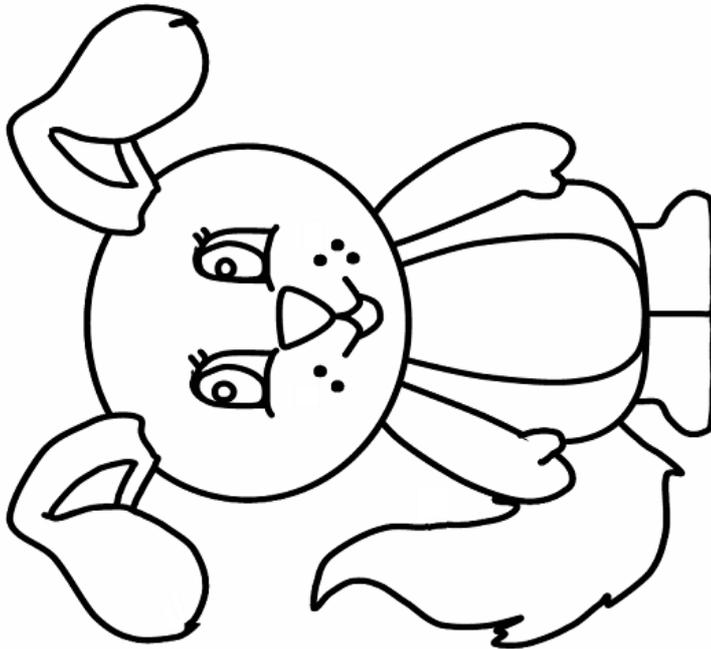
Encuentra las seis diferencias y colorea



Encuentra las seis diferencias y colorea

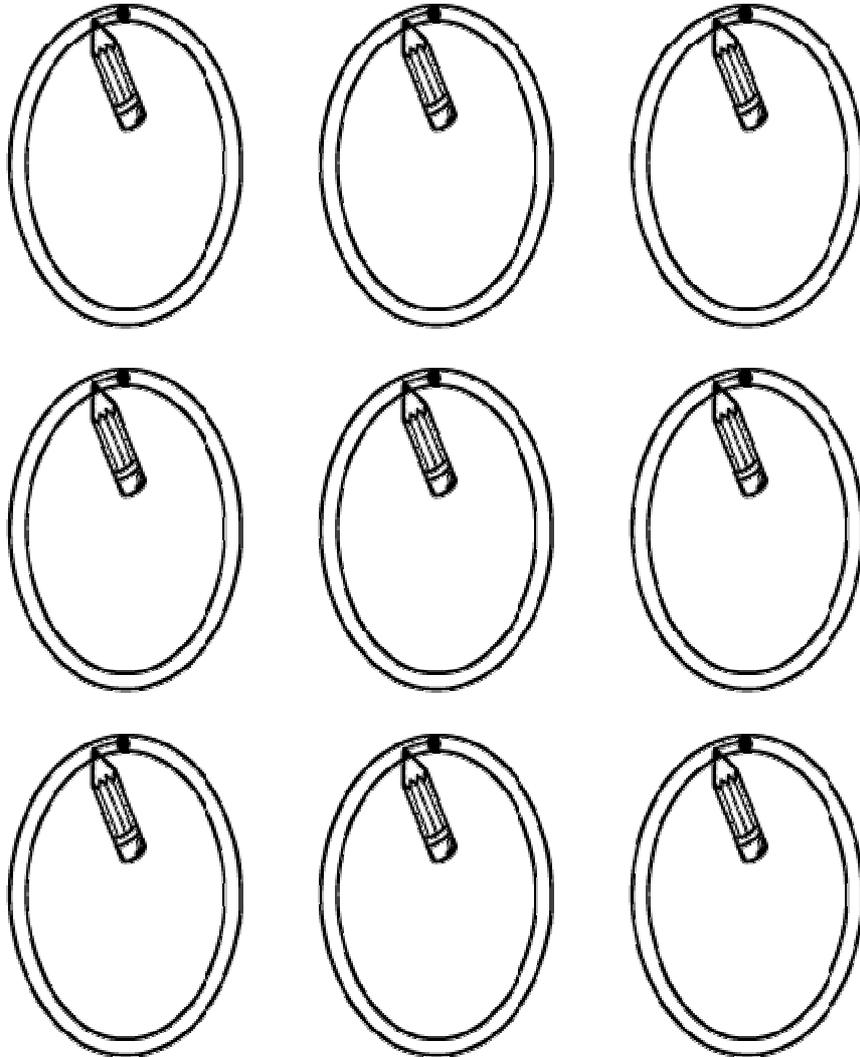


Encuentra las seis diferencias y colorea

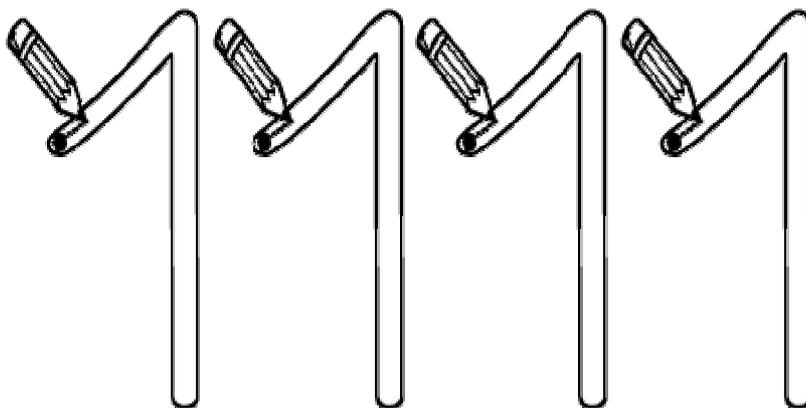
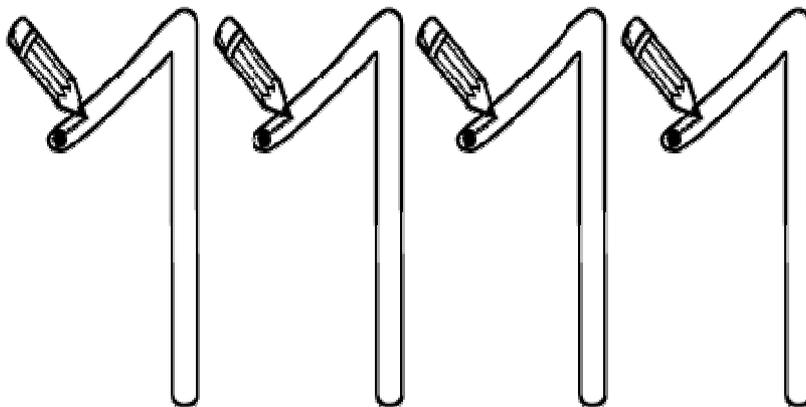
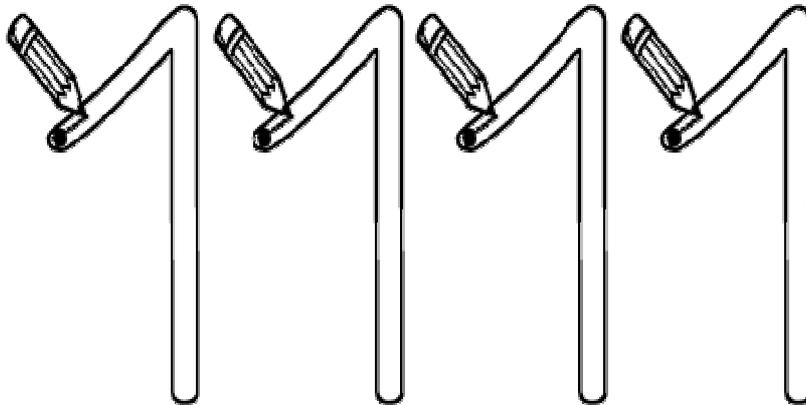


Encuentra las seis diferencias y colorea

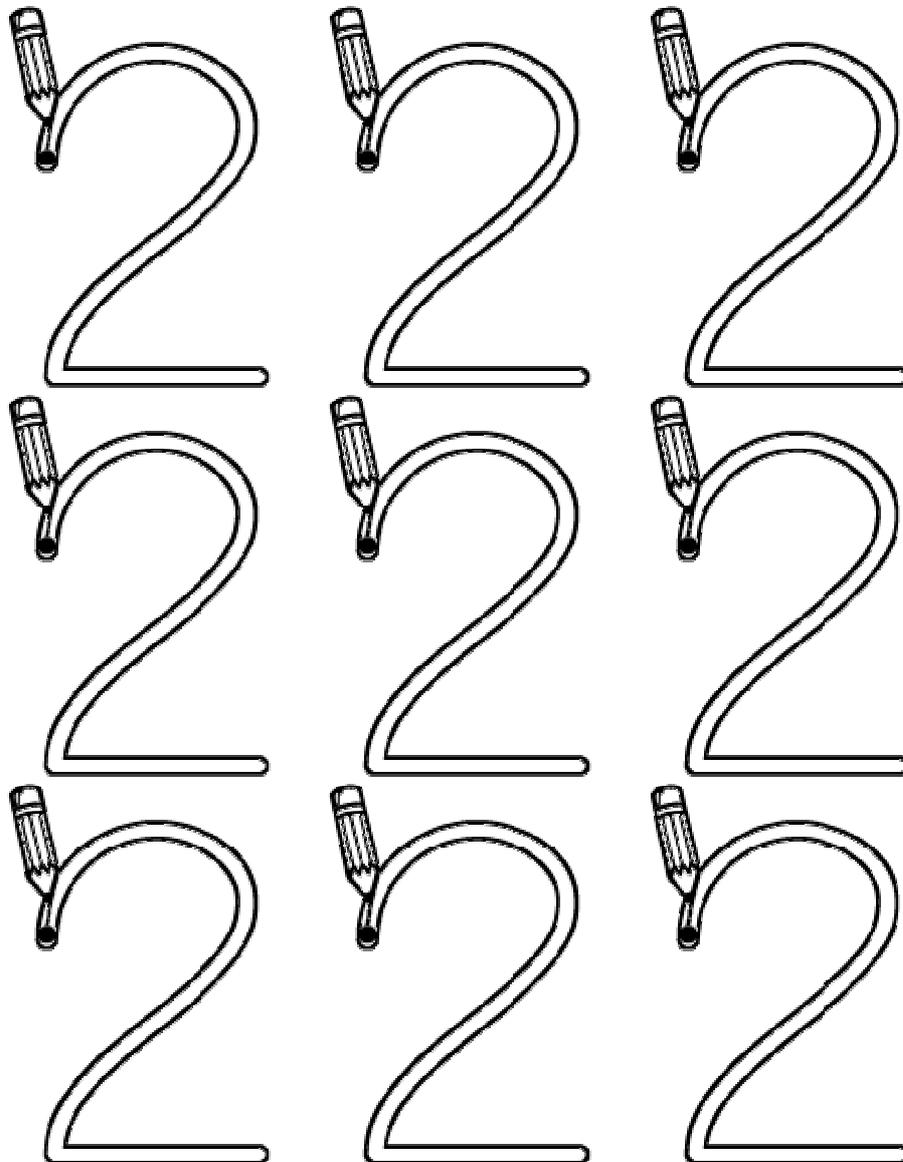
TRAZA EL NÚMERO 0



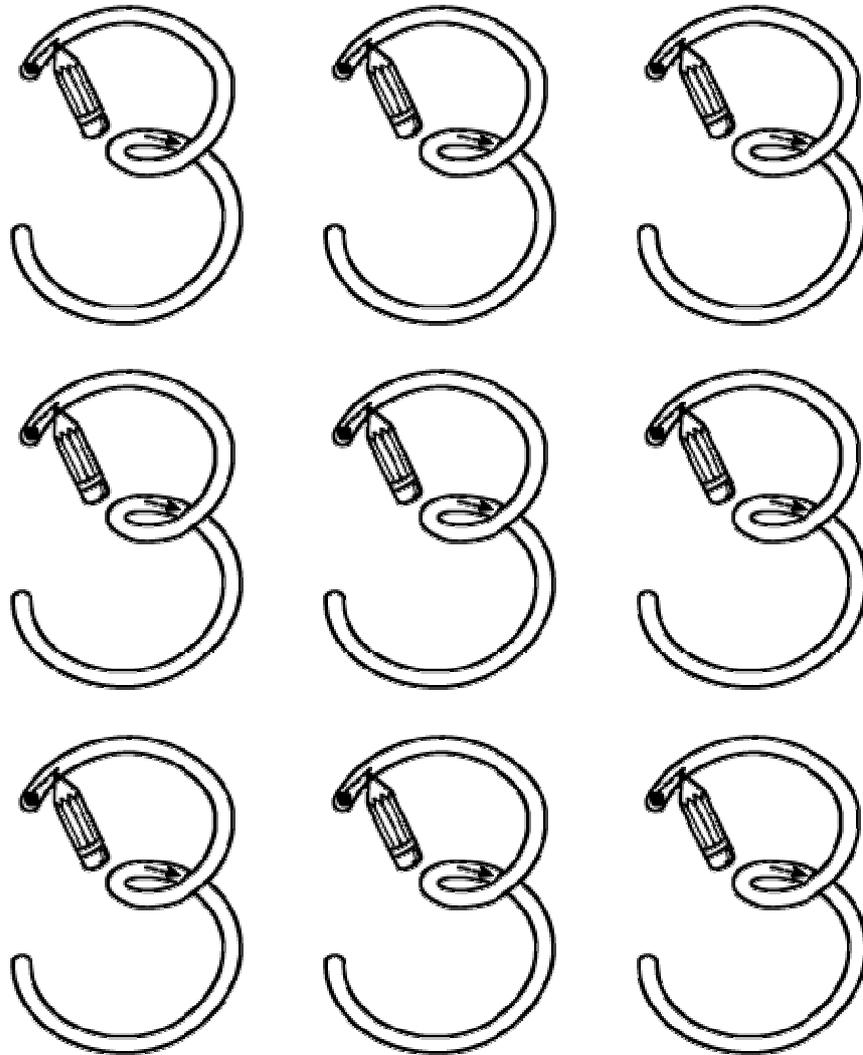
TRAZA EL NÚMERO 1



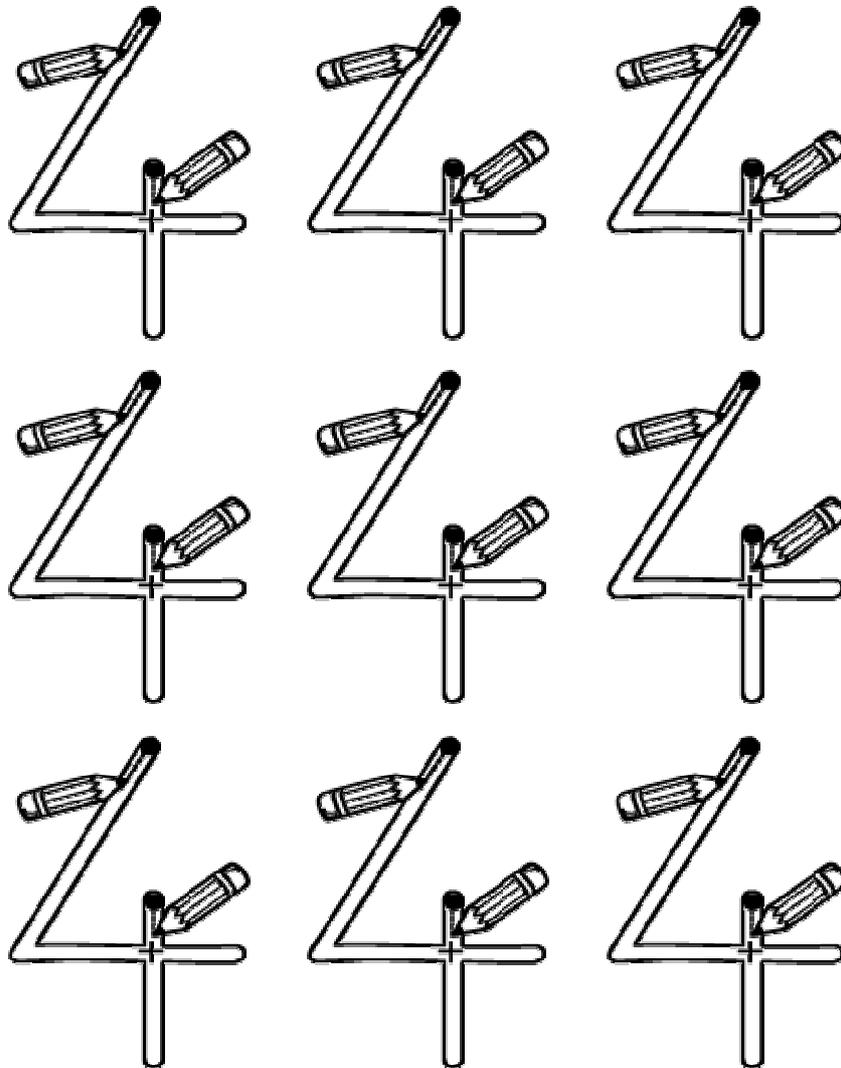
TRAZA EL NÚMERO 2



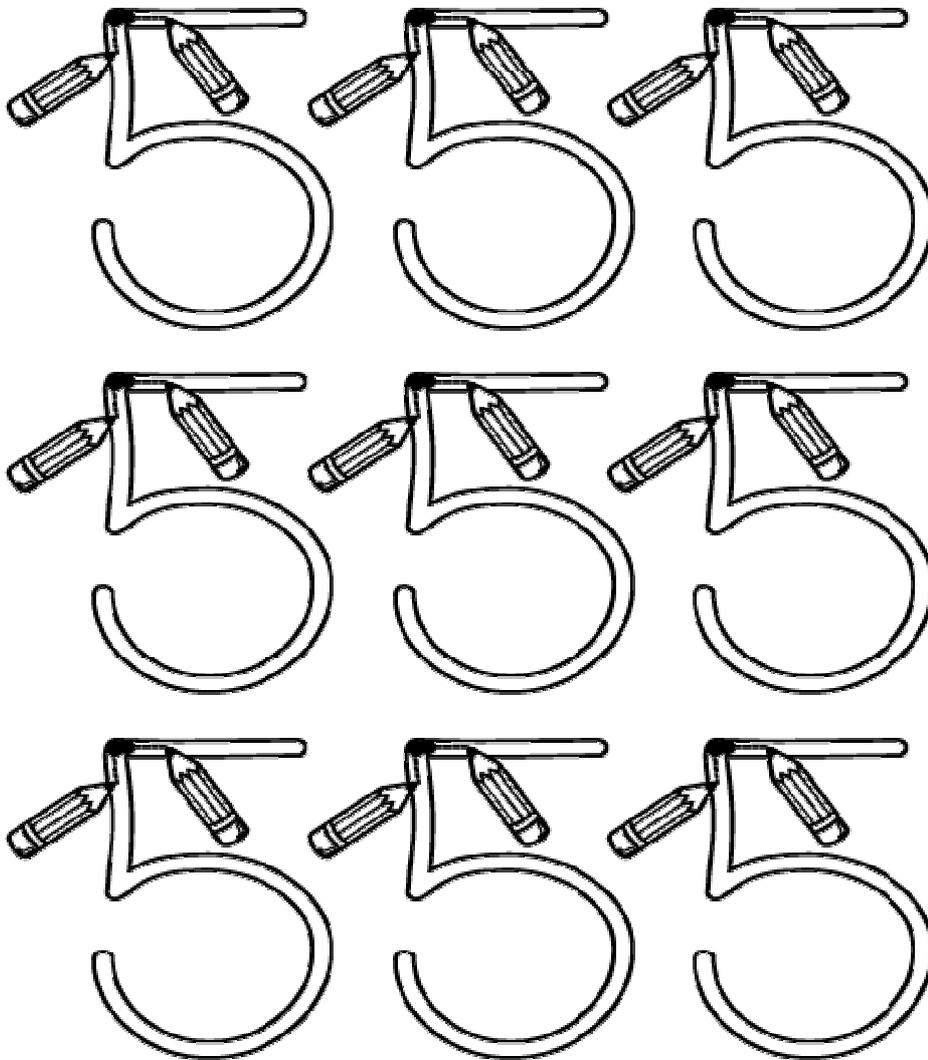
TRAZA EL NÚMERO 3



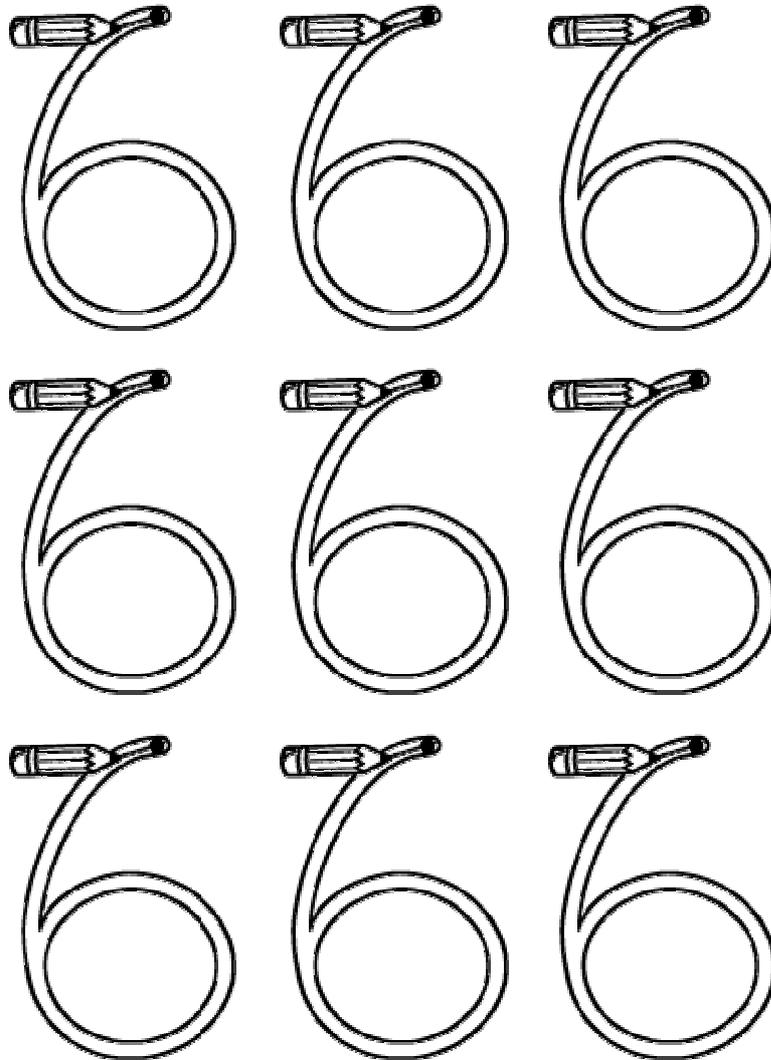
TRAZA EL NÚMERO 4



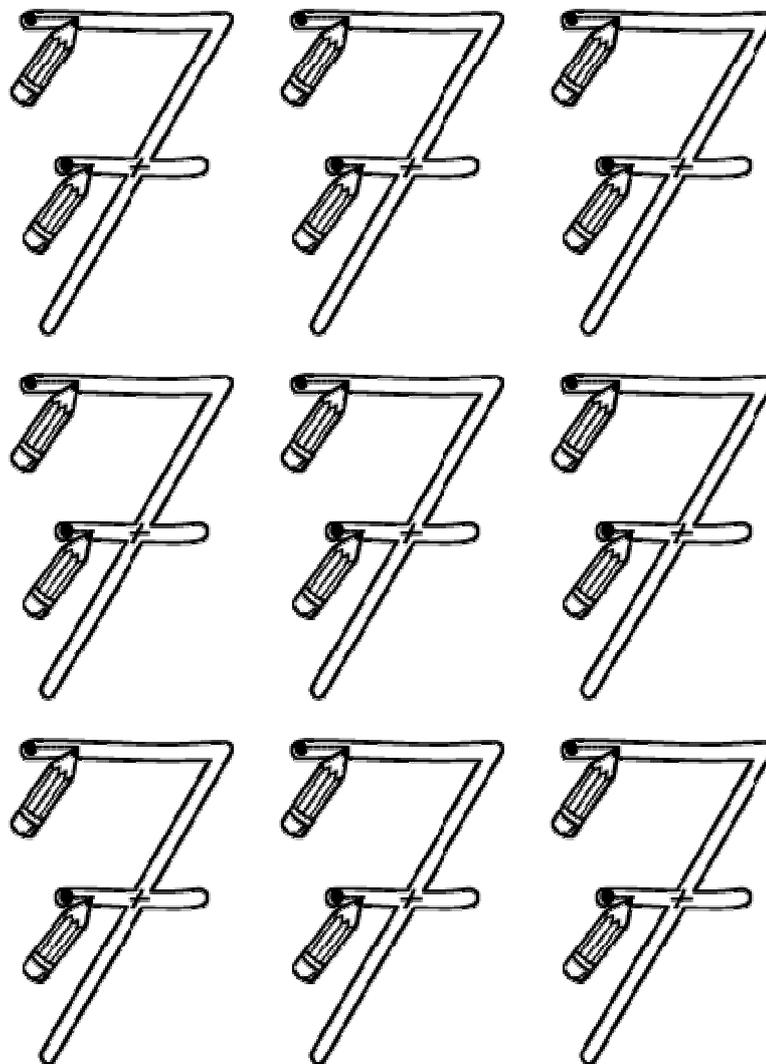
TRAZA EL NÚMERO 5



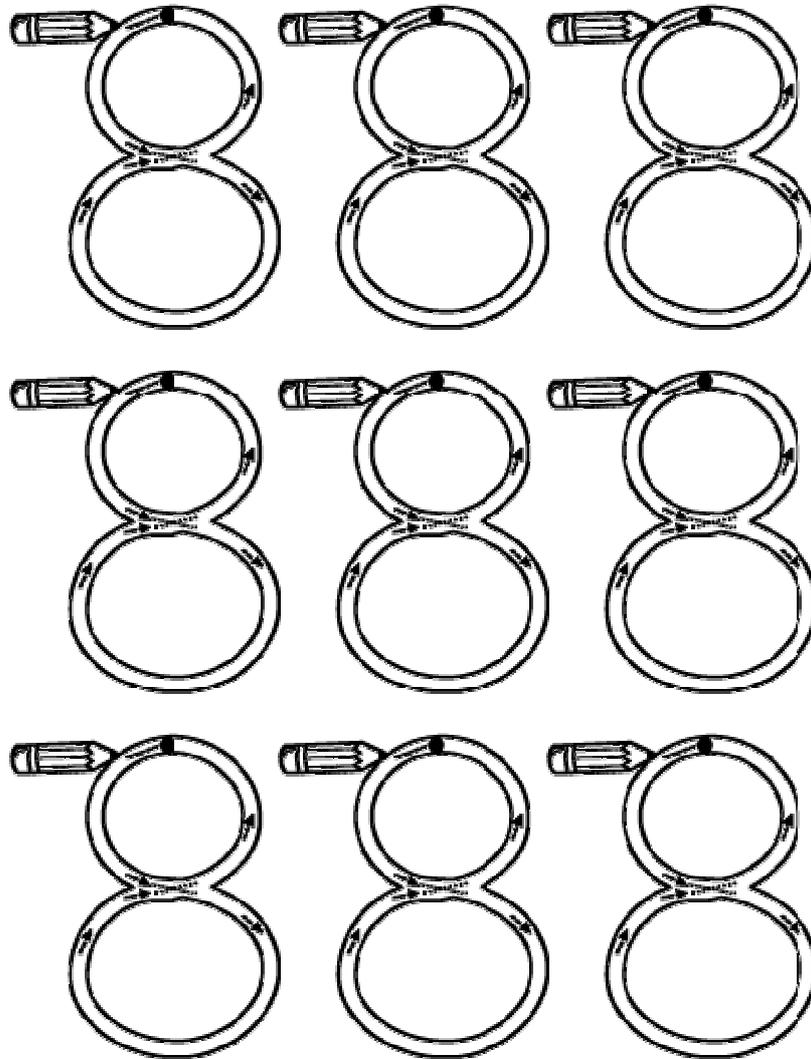
TRAZA EL NÚMERO 6



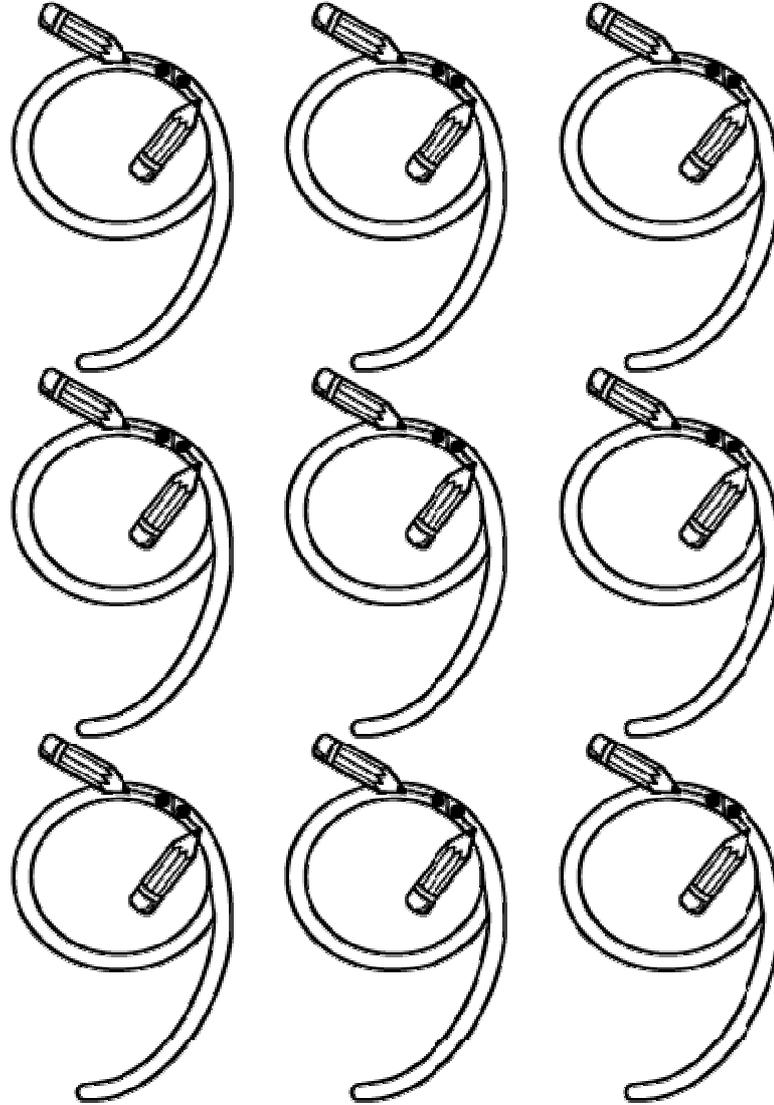
TRAZA EL NÚMERO 7

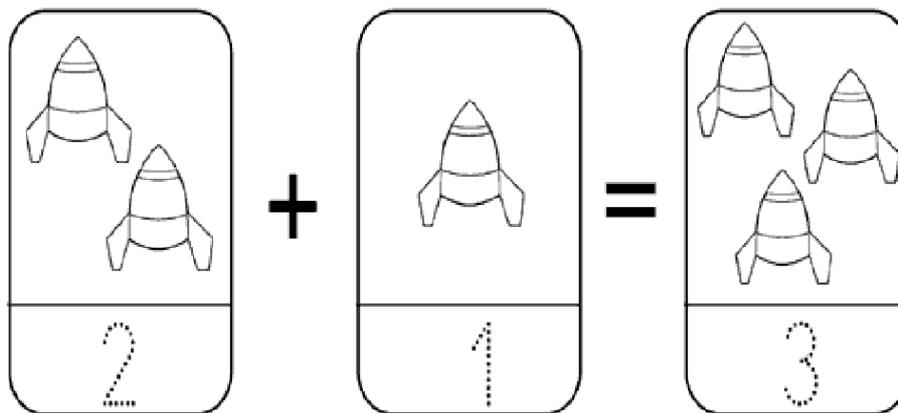
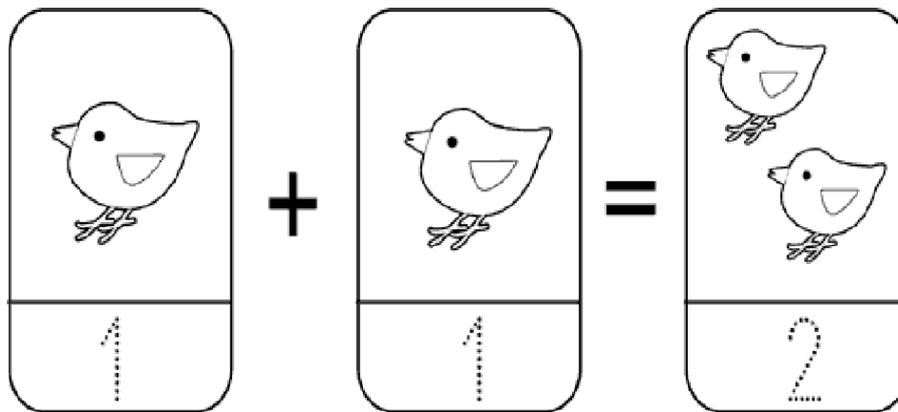
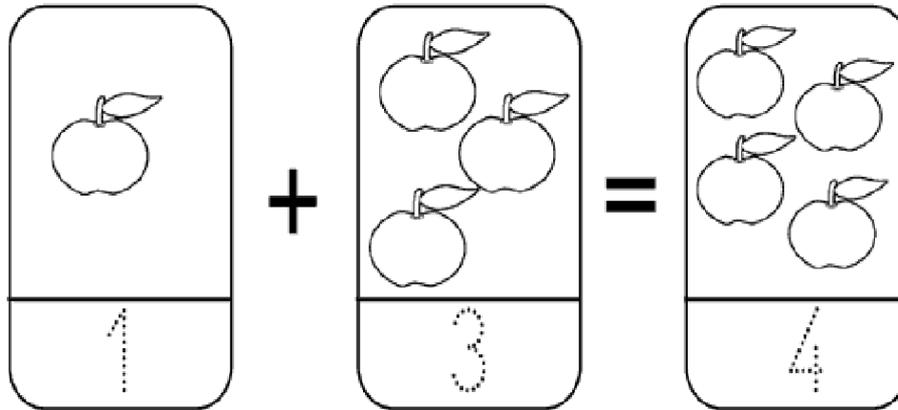


TRAZA EL NÚMERO 8



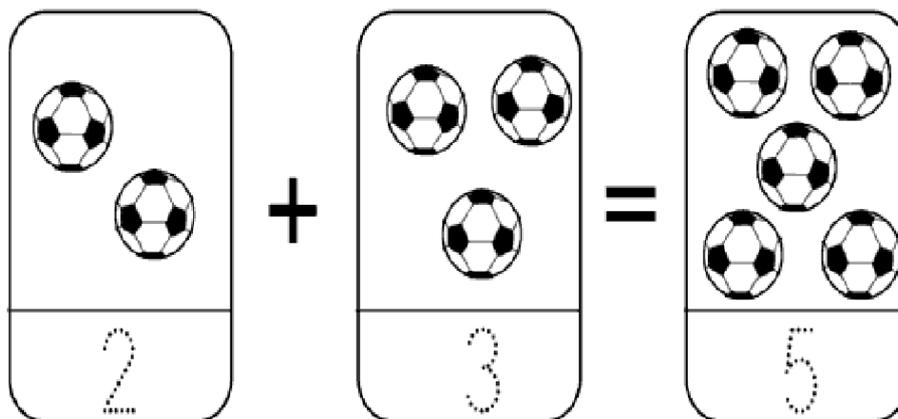
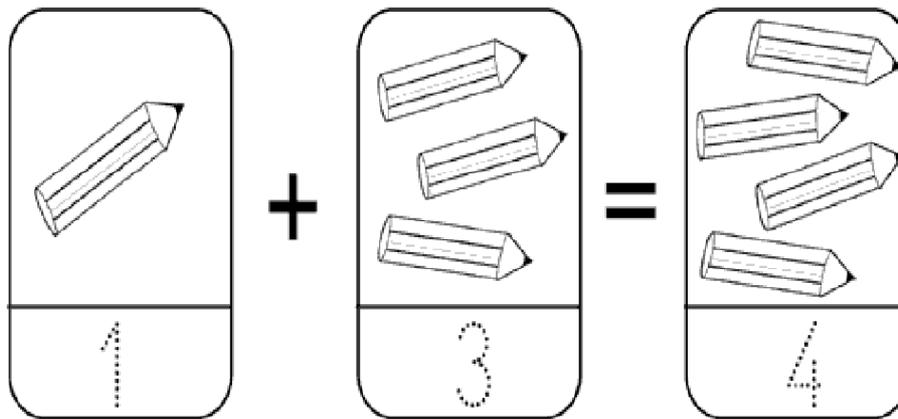
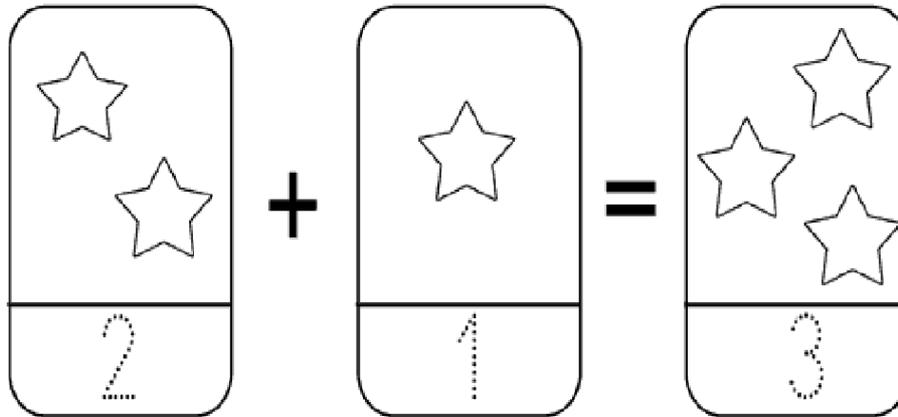
TRAZA EL NÚMERO 9





Nombra:

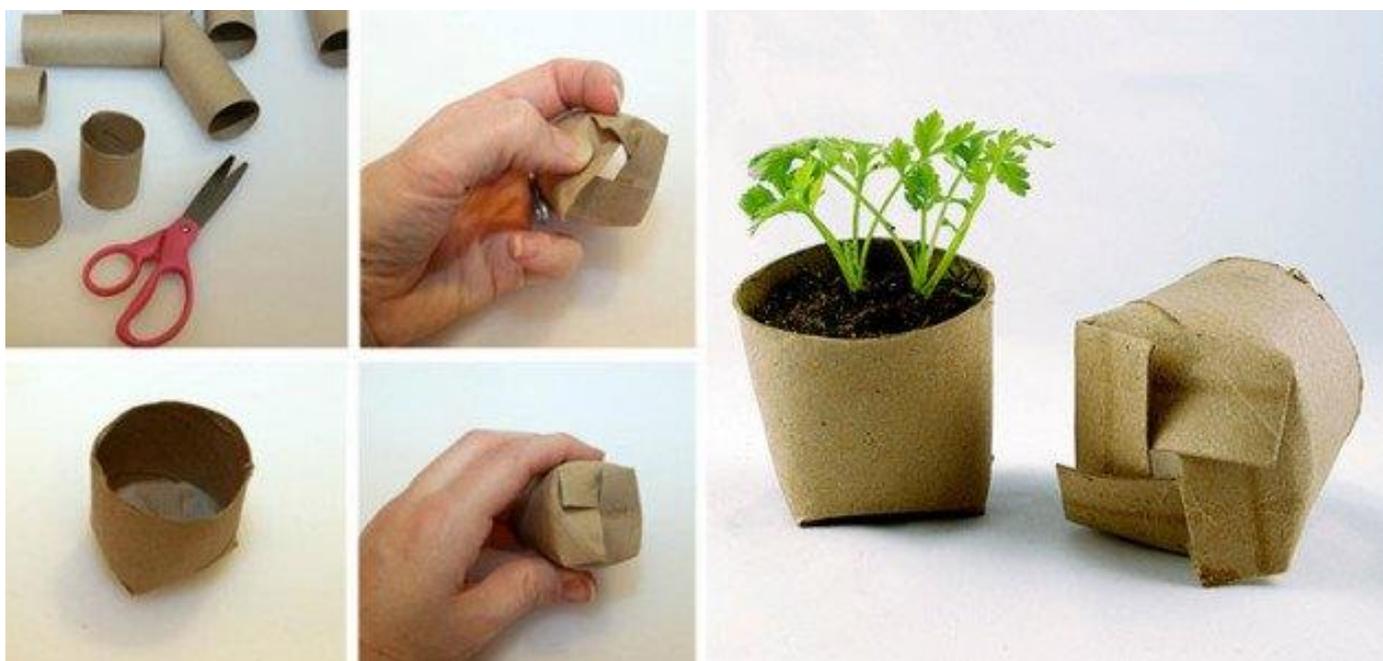
Conta:



Manualidades e ideas para crear un jardín en casa

1. Macetas para germinar semillas

Haremos macetas biodegradables hechas con tubos de papel higiénico reciclados. Son perfectos para germinar semillas, podéis plantar alguna legumbre, lentejas o garbanzos por ejemplo, ya que germinan muy rápido.



2. Macetas colgantes con botellas de plástico

Seguimos con estas macetas colgantes con caritas de animales para las que solo necesitas unas botellas de plástico, un papel y un lápiz para dibujar las caras de los animales y usarlas como plantilla, rotulador negro, tijeras, pinturas, pinceles y cordón de esparto para colgar las macetas.



3. Casita de césped

Vamos a realizar esta casita hecha con esponjas, palillos de dientes, tijeras y semillas de césped de rápido crecimiento, o de trigo.

Primero corta las esponjas y únelas para darle forma de casa con los palillos. A continuación, rocía la casa con agua con la ayuda de un spray, esparce las semillas por las diferentes partes de la casa y vuelve a rociar con agua, pero sin abusar.

Por último, solo queda esperar a que crezca el césped, para ello la casa debe estar siempre húmeda y bien iluminada. Para que crezca más rápido puedes tapar la casa con un recipiente de plástico con agujeros.



4. Regadera

No puede faltar en nuestro set de jardinería una regadera, y por qué comprarla pudiendo hacer una casera reciclando una botella. Solo necesitas una botella de plástico transparente, esponjas y pintura para decorarla y un punzón para hacer los agujeros en el tapón.



5. Cabezas con pelo de hierba

Estas divertidas cabezas con hierba que recuerdan a una patata están hechas con medias de nylon, tierra y semillas de hierba.

¿Cómo? Cogemos la media, llenamos la punta con semillas de hierba, luego cubrimos con tierra y cerramos con un nudo de manera que nos quede una pelota apretada. Cogemos un vasito de yogur y lo llenamos hasta la mitad de agua, ponemos la cabeza dentro, de manera que el excedente de media que nos ha quedado después del nudo sirva como "mecha", ya que al quedar sumergida dentro del agua hará subir la humedad hasta la cabeza. Luego podéis decorarlo poniéndole ojos, boca, dientes (con goma eva queda mejor). Pulverizadlo también algún día por encima, para que tenga humedad toda la cabeza. Hay que mantener siempre el vaso de yogur con agua, en dos semanas el cabello verde ¡crecerá!



6. Comedero para pájaros

Acabamos con una idea para poner en el jardín o terraza, un divertido comedero para pájaros.

Haremos un comedero para pájaros con un brik de leche o zumo, pintura, pinceles, un cúter, un palito para que se apoye el pajarito, cuerda o lana para colgar, pegamento y botones o pegatinas para decorar y, por supuesto, alpiste para pájaros.

