

PLAN DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS 2017:

CURSO AL-18 : Alemán práctico como lengua vehicular de enseñanza.

Datos del Alumno:

JUAN MARTIN PINILLA

DNI 05250696A

Profesor de Inglés de Secundaria

IES Antonio Machado.

Alcalá de Henares (Madrid)

Curso de Introducción al Alemán en el Instituto:

(Un proyecto para la primavera)

TABLA DE CONTENIDOS

JUSTIFICACIÓN Y CONSIDERACIONES PREVIAS.....	3
EL CURSO.....	3
TEMPORALIZACIÓN.....	3
CONTENIDOS.....	4
CONTENIDOS COMUNICATIVOS.....	4
CONTENIDOS GRAMÁTICALES.....	4
USO DE LAS DIFERENTES DESTREZAS.....	5
EVALUACIÓN.....	5
POSIBILIDADES DE CONTINUACIÓN DE ESTUDIO.....	5
CONCLUSIONES.....	5

JUSTIFICACIÓN Y CONSIDERACIONES PREVIAS

Este proyecto se entrega como Trabajo Final del curso AL-18 de actualización en **alemán**.

He optado por una **aplicación práctica** de lo aprendido que consistiría en un curso para alumnos sin conocimientos previos. Consideramos que este curso es adecuado y factible. Dado el elevado número de alumnos del centro y el hecho de que haya establecido un intercambio con Alemania hace que resulte una posibilidad realista y muy útil con el fin inmediato del contacto coloquial con los alumnos alemanes y el fin a medio plazo de que los alumnos se sientan atraídos por el alemán y sigan estudiando esta lengua en la Escuela Oficial de Idiomas local o de otra forma. Los alumnos recibirán un diploma de iniciación al alemán firmado por el profesor y avalado por el centro.

EL CURSO

Este curso se ofrecería durante el curso escolar 2016/2017 a los alumnos de Primero de Bachillerato del IES Antonio Machado de Alcalá de Henares.

Va dirigido a los alumnos de primero de bachillerato de los que nuestro centro cuenta anualmente con en torno a 400. Un número reducido de estos alumnos se habrán inscrito en el intercambio con un centro alemán que se realiza anualmente en Junio. El curso, sin embargo, además de a los alumnos de intercambio va dirigido a todos los alumnos de primero que tengan interés. Dado el elevado número de alumnos potenciales, está garantizado un grupo de al menos diez personas, y hasta veinte, más que adecuado para las características del curso.

Durante los meses de Enero y Febrero se convocaría a los alumnos interesados a una reunión introductoria

TEMPORALIZACIÓN

El curso comprendería nueve sesiones de una hora que se realizarían durante la séptima hora de los miércoles de los meses de Marzo, Abril y primera mitad de Mayo. El curso en sí cubriría ocho de estas horas, reservando la última sesión para la evaluación. El horario y las fechas están calculados para facilitar la organización del curso, la disponibilidad del profesor y la asistencia real.

En cuanto a la distribución de contenidos en las sesiones, se detalla en los apartados siguientes.

CONTENIDOS

Se trata de un curso breve, por lo que los objetivos elegidos son las formas verbales básicas de presente, con una visión del pasado y el futuro, así como una idea introductoria sobre las declinaciones. En lo comunicativo, se han elegido los temas más habituales con los que podría encontrarse un alumno del perfil y situación antes descrito. A la vez que se introduce el vocabulario se observan las diferencias culturales.

CONTENIDOS COMUNICATIVOS

Lenguaje esencial: Formulas para dirigirse a otros, saludos básicos, números, expresión básica de deseos. Práctica comunicativa.

Lenguaje básico de viaje: Preguntar el camino, preguntas en aeropuertos y estaciones, Preguntas y respuestas sobre medios de transporte, destinos y precios. Preguntas y respuestas sobre alojamiento y problemas en el alojamiento.

Preguntas y respuestas de comida. Preguntas y respuestas sobre bares y cafeterías, sobre comida. Petición de comida y bebida. Compras en el supermercado.

Lenguaje básico para tiendas y establecimientos. Preguntas y respuestas al comprar ropa, libros, música, etc. Preguntas y respuestas en el banco.

Lenguaje comunicativo personal. Hablar de uno mismo y Preguntas y respuestas a otras personas sobre asuntos y preferencias personales. Preguntas y respuestas sobre intereses, hobbies, deportes y tiempo libre.

Preguntas sobre enfermedades. Preguntas y respuestas en el médico y en la farmacia.

CONTENIDOS GRAMÁTICALES

El presente: Verbos regulares y formas verbales del presente. Uso del presente. Práctica.

Modales en presente de uso habitual. Práctica.

El pretérito compuesto. Ejemplos de regulares e irregulares con haben y sein de las actividades y frases de uso más frecuente. Práctica.

El futuro simple y su uso. Presente como futuro. Práctica.

El régimen de algunos verbos de uso frecuente (combinaciones verbo + preposición). Práctica.

Introducción práctica al genero, número y declinación de un número limitado de palabras de uso frecuente. Los adjetivos y sus formas. Uso del artículo determinado e indeterminado. Práctica.

Introducción práctica a algunas preposiciones y adverbios. Práctica

USO DE LAS DIFERENTES DESTREZAS

Intentando evitar el escollo de las declinaciones y otras peculiaridades del alemán que tienden a asustar a algunos alumnos, las clases se desarrollarán de forma comunicativa, utilizando las cuatro destrezas.

Se escuchará al profesor y otras fuentes de lengua, incluidas grabaciones y videos.

Los alumnos hablarán sobre los temas que se traten contestando a preguntas y a continuación se realizarán diálogos y ejercicios de práctica hablada entre ellos, con la monitorización del profesor.

EVALUACIÓN

La evaluación será de dos tipos. Se valorará la destreza comunicativa mediante una entrevista y una valoración de un diálogo entre alumnos. Se realizará luego una prueba objetiva sobre el uso de la lengua (Contenidos Gramaticales.) Los alumnos recibirán un diploma de iniciación al alemán firmado por el profesor y avalado por el centro.

POSIBILIDADES DE CONTINUACIÓN DE ESTUDIO

Se informará a los alumnos y se guiará a los interesados sobre las posibilidades de continuar estudiando alemán, al nivel A1 de la Escuela Oficial de Idiomas, que en su sede de Alcalá de Henares ofrece esta posibilidad. Se hablará también de otras posibilidades de cursos (como los del Goethe Institut) tanto durante el curso como en verano. Así mismo, se informará de otras posibilidades de estudio independiente, como por ejemplo la aplicación interactiva DuoLingo.

CONCLUSIONES

Tras haber realizado el curso “AL-18 : Alemán práctico como lengua vehicular de enseñanza”, dentro del PLAN DE FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS 2017, en el que profesores de primaria y secundaria de la Comunidad de Madrid han actualizado sus conocimientos de alemán, considero que la posibilidad de ofrecer un curso breve, intensivo e introductorio de esta lengua a los alumnos de los centros en que estamos destinados es una posibilidad real y factible, que permite devolver al entorno educativo parte de la formación recibida así como aumentar el interés de los alumnos por el alemán y otras lenguas de la UE. En mi caso, el planteamiento de este curso es totalmente realista y, en la medida en que las condiciones de horarios y predisposición del centro lo permitan, se llevará a cabo.