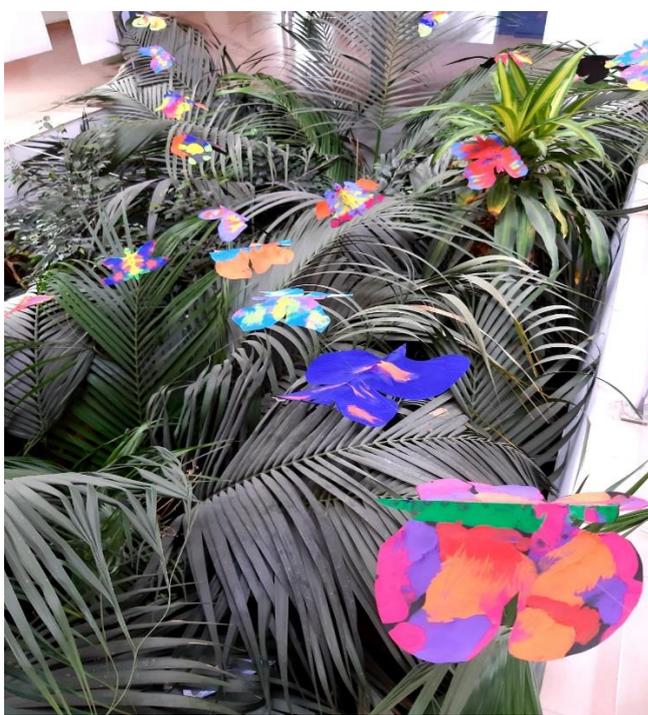


BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

PROYECTO DE FORMACIÓN EN CENTROS

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR “VALIENTES”



(Comisión de Artes Plásticas: Decoración del Instituto)

**“Cada uno de nosotros importa. Cada individuo marca una diferencia, cada día. Debemos usar el don de nuestras vidas para hacer de este mundo un lugar mejor para todos y todas”
Jane Goodall.**

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR “VALIENTES”

INDICE:

1- INTRODUCCIÓN.JUSTIFICACIÓN.....	3
2- PARTICIPANTES.....	5
3.- COMISIONES Y OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	6
4.- RECURSOS Y ACTIVIDADES DESARROLLADAS.....	11
5- MATERIAL DE APOYO.....	19

ANEXOS. Pág.24.



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

1. INTRODUCCIÓN. JUSTIFICACIÓN.

Durante el presente curso escolar hemos puesto en marcha el proyecto VALIENTES a nivel de Centro, a través de la Acción Tutorial, y de los departamentos (CCP). Por tanto, la repercusión de las actividades planteadas, en la mayoría de los casos, ha sido a nivel de Centro.

Queda pendiente poner en práctica el Banco del Tiempo a nivel de AULA, dónde se pondría en práctica la filosofía del Banco por parte de tutores y profesores de área en los grupos dónde imparten docencia, desarrollando además, otras prácticas educativas de éxito como las Tertulias Dialógicas así como las Comunidades de Aprendizaje.

En las sesiones semanales, el equipo de profesores participantes, conforme a lo programado han ido planificando y desarrollando los objetivos del Proyecto.

Fundamentalmente hemos trabajado VALORES personales y sociales, INTELIGENCIA COMPARTIDA así como EDUCACIÓN EMOCIONAL.

Hemos puesto especial interés en el FOMENTO DE ACCIONES SOLIDARIAS A TRAVÉS DEL VOLUNTARIADO en relación al *cuidado personal y del entorno social y natural*.

Para ello hemos organizado cuatro comisiones:

COMISIÓN DE VOLUNTARIADO SOCIAL (Convivencia)

COMISIÓN DE MEDIO AMBIENTE Y SALUD

COMISIÓN DE IGUALDAD EN LA DIFERENCIA

COMISIÓN DE ACCIÓN POÉTICA Y ARTES PLÁSTICAS.

El Proyecto es suficientemente ambicioso como para entender que el trabajo realizado durante el presente curso escolar es solo el inicio de una Filosofía o de una CULTURA DE CENTRO que introduce el trabajo solidario por parte del alumnado y del profesorado, en la convivencia del Centro así como en la planificación y desarrollo de actividades específicas.

Un Centro Educativo que introduce un Banco Social y de Ecovalientes es un Centro dónde sus estudiantes son menos individualistas y más solidarios. Por otra parte se ha introducido el concepto de CORRESPONSABILIDAD. La mejora de la convivencia, puede conseguirse a través de la corresponsabilidad: una mejor educación social y emocional así como una mejora del rendimiento académico es RESPONSABILIDAD DE TODOS (profesores, alumnos/as y familias).



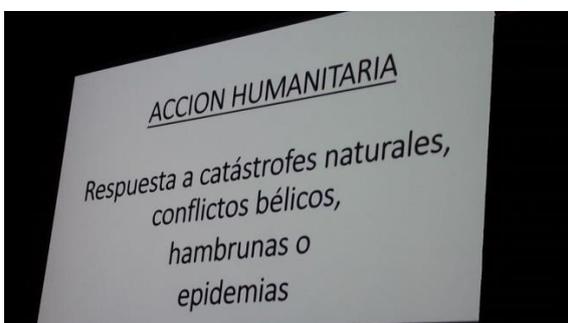
BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES



En EL BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR, LA MONEDA EN USO ES EL TIEMPO QUE APORTAMOS AL SERVICIO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA. El término procede del concepto INTERTIEMPO o de comunidades/localidades dónde los ciudadanos, a través de una plataforma digital, contactan para OFRECER SU TIEMPO Y/O SUS HABILIDADES y DESTREZAS. No se trata de una ayuda recíproca. Más bien se refiere a un concepto de CIUDADANÍA dónde las actividades solidarias se suceden habitual y/o puntualmente. La práctica de VOLUNTARIADO se convierte en este tipo de “sociedad escolar” en una práctica habitual. Es importante tener en cuenta que todas las destrezas y/o habilidades tienen el mismo valor porque la moneda es el tiempo. Por tanto en este tipo de sociedad escolar, los alumnos/as que presentan dificultades de aprendizaje, de relación interpersonal, o de tipo emocional pueden recibir el apoyo que necesitan del mismo modo que ellos podrán poner al servicio de la Comunidad Educativa, sus propias habilidades y destrezas.

Basándonos en LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES de Gardner, todos tenemos habilidades más desarrolladas, que son las que pondremos al servicio de la Comunidad. No nos referimos exclusivamente a habilidades académicas, si no también artísticas, interpersonales, matemáticas, en tecnología, musicales, etc

La FORMACIÓN del alumnado y profesorado en VOLUNTARIADO, es considerado fundamental dentro del desarrollo del programa.



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

2.- EQUIPO PARTICIPANTE.

PARTICIPACIÓN Y FUNCIONES DESEMPEÑADAS POR CADA MIEMBRO

Nº	NOMBRE Y APELLIDOS	FUNCIONES
1	GIRÓN ARAQUE, MARÍA TERESA	RESPONSABLE
2	ASENJO REGODON, SERGIO	Miembro
3	CABRERA CARBONERO, CATALINA	Miembro
4	CARA TARIFA, ANGELES MARIA	Miembro
5	CUESTA POVEDA, BARBARA	Miembro
6	DIAZ SILVA, ELENA	Miembro
7	GARCIA JIMENEZ, MANUEL ESTEBAN	Miembro
8	GOMEZ ARESTE, DIANA	Miembro
9	GONZALEZ PAUNERO, RICARDO	Miembro
10	LIZAMA GERMES, ANGEL	Miembro
11	LOMBAO MENDEZ, SONIA	Miembro
12	LOPEZ DE CARRIZOSA PALOMO, M.ROSA	Miembro
13	MESONERO GONZALEZ, INMACULADA	Miembro
14	MUÑOZ JIMENEZ, MIGUEL ANGEL	Miembro
15	NARANJO GARCIA, ALANIS	Miembro
16	NORKUS RODERO, ANA BELEN	Miembro
17	RESINA BRAVO, ARANZAZU	Miembro
18	RODRIGUEZ SALGUERO, SATURNINA	Miembro
19	SANCHEZ GONZALEZ, EMILIO	Miembro
20	SARMIENTO CASTRO, BERTA	Miembro



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

3.COMISIONES DE TRABAJO .Objetivos específicos

Para organizar el trabajo, los profesores participantes nos hemos organizados por comisiones. En las sesiones de trabajo semanales realizábamos trabajos en cada comisión y también planteábamos una puesta en común. A partir de ahí, se organizaban actividades que se llevaban a ACCIÓN TUTORIAL y CCP por parte de la responsable (Orientadora del Centro).

Un dato importante a tener en cuenta es la participación en su totalidad de los miembros del Equipo directivo así como de la mayoría de los departamentos.

Los departamentos implicados:

Departamento de Orientación. Orientadora . Maestra PT y Maestra AL.

Departamento de Biología: 4 miembros

Departamento de Inglés: 1 miembro

Departamento de Francés: 2 miembros

Departamento de Tecnología: 1 miembro

Departamento de Historia: 2 miembros.

Departamento de Matemáticas: 1 miembro.

Departamento de Música: 1 miembro.

Departamento de Lengua: 1 miembro.

Departamento de EPV: 1 miembro

FPB: 3 miembros

Uno de los aspectos más favorecedores del buen desarrollo del proyecto consiste, como se puede comprobar, en la participación de la mayoría de los departamentos del Centro.

A) VOLUNTARIADO SOCIAL



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

Objetivos desarrollados/alcanzados:

- Impulsar y favorecer relaciones de ayuda entre iguales en aspectos:
 - **Académicos*
 - **De interacción social*
 - **Emocionales*
- Prevenir situaciones de violencia o agresividad entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- Impulsar relaciones fluidas y respetuosas entre los distintos sectores de la Comunidad Educativa.
- Fomentar el diálogo como factor favorecedor de la prevención y resolución de conflictos en todas las actuaciones educativas.
- Conocer estrategias de resolución pacífica de conflictos.
- Incidir en la educación en valores para la Paz y en la educación cívica y moral en todas las actividades complementarias y extraescolares.

B) VOLUNTARIADO EN MEDIO AMBIENTE Y SALUD



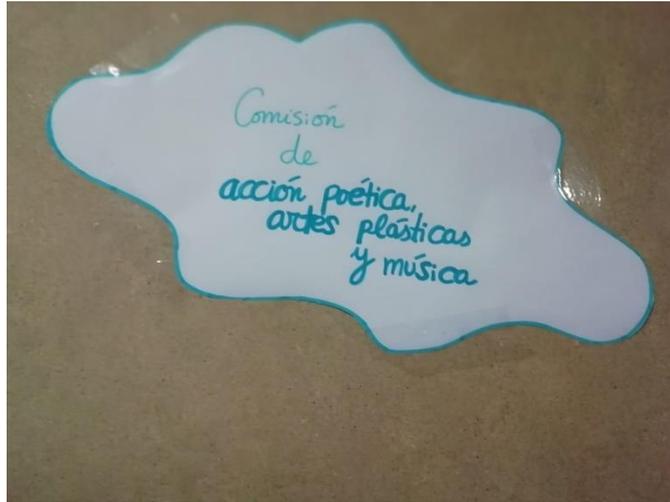
Equipo de Voluntarios “Raíces y Brotes”

Objetivos planeados y desarrollados:

- Fomentar en los alumnos del centro hábitos de vida saludables que permitan mantener y cuidar la salud, concienciando sobre la importancia de su cuidado.
- Favorecer el conocimiento y entendimiento de los problemas ambientales de carácter local y su repercusión a nivel global.
- Implicar a los miembros de la comunidad educativa en el mantenimiento del medio natural tanto del propio centro, como de las localidades cercanas.
- Educar en el consumo responsable y en el conocimiento de las repercusiones ambientales y riesgos sobre la salud que derivan del mantenimiento de ciertos hábitos de consumo.
- Fomentar la participación en proyectos de mejora del entorno próximo.

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

C) VOLUNTARIADO EN ACCIÓN POÉTICA, ARTES PLÁSTICAS Y MÚSICA



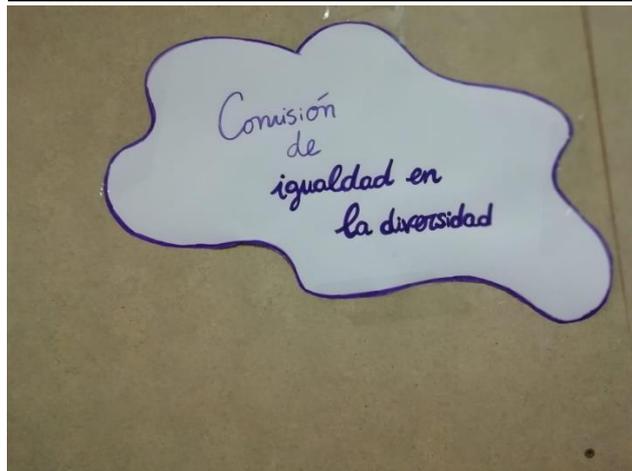
Objetivos planteados y desarrollados:

- Introducir la acción poética, las artes plásticas y la música en la vida cotidiana del Centro con acciones encaminadas al disfrute personal y grupal.
- Acondicionar y embellecer las instalaciones del centro y su entorno para que sean más acogedores y más silenciosos.
- Favorecer acciones de mejora y embellecimiento del entorno más cercano, en colaboración con las administraciones.
- Proponer actividades motivadoras en formato taller (en cualquiera de los tres ámbitos) durante los tiempos de recreo que permitan crear espacios vivenciales en los que compartir experiencias.
- Descubrir la poesía como un recurso de expresión que permite definir emociones y compartirlas.



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

D) VOLUNTARIADO EN IGUALDAD Y DIVERSIDAD



Yo soy yo, aunque podía haber sido otra.

Soy casualidad. Fruto del azar. Existo y me veo como un yo porque tú existes. Y aparece la alegría enorme al darme cuenta de que juntos somos un nosotros. Somos iguales, aunque distintos. Y sólo siendo un nosotros, mirándonos a los ojos y viendo la fragilidad y la fuerza que nos hace humanos, podremos encontrar un lugar, un rincón, que sea nuestro, para compartir con otros iguales, donde impere la justicia, ¿te animas?

La comisión Igualdad en la diversidad ha trabajado en torno a los siguientes objetivos:

1. Reconocer la diversidad del alumnado del centro tanto desde el punto de vista socio-económico, étnico, religioso y cultural, como también en cuanto a las diferentes capacidades que presenta. La diversidad en las aulas no es más que el reflejo de la diversidad de la sociedad española actual.
2. Fomentar la inclusión de todo el alumnado respetando esa diversidad pues todos ellos pueden aportar algo y contribuir a crear una sociedad más justa, porque sin igualdad no hay justicia.
3. Visibilizar las actitudes discriminatorias en el centro y tomar conciencia de ello para evitarlas.
4. Promover la igualdad a través de distintas campañas como, por ejemplo: a través de la colaboración con asociaciones de ayuda a los refugiados, el voluntariado y la toma de conciencia de la situación de extrema dificultad en la que se encuentran estas personas; o a través de una campaña específica contra la discriminación y la violencia de género aprovechando la convocatoria internacional del día 8 de marzo.

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

4.- RECURSOS EDUCATIVOS Y ACTIVIDADES

ACTIVIDADES Y MATERIAL DE APOYO

Se adjunta el enlace con el instituto dónde se pueden encontrar algunas de las actividades organizadas desde el PFC

<https://www.educa2.madrid.org/web/iescortesdecadiz.es/banco-del-tiempo-escolar-valientes->

VALORACIÓN: Se valora muy positivamente el desarrollo y organización de las actividades propuestas. Las actividades han seguido, en su planificación, el siguiente orden:

- 1) Propuesta de una actividad del Banco del Tiempo Escolar en LAS SESIONES DE TRABAJO DEL PFC “VALIENTES”
- 2) La orientadora lo plantea a los tutores (Acción tutorial)
- 3) Participantes del proyecto ,jefes de departamento, lo plantean en la CCP.
- 4) Se organiza por parte del profesorado (especialmente los implicados en el proyecto). Puesta en práctica con la participación de todo el profesorado y alumnado.

De este modo se han organizado las siguientes actividades:

- **Carrera Solidaria**

Alumnos: 1º,2º,3º,4º ESO y FPB

Objetivo SOLIDARIDAD. Recaudar fondos para ayudar a familias de alumnos del Centro en situación de extrema pobreza.

Reflexión: Se ha trabajado con todo el alumnado. Contenidos muy apropiados. Valoración Excelente. Experiencia muy positiva para todos que ha contribuido a la mejora de la autoestima personal y de la Comunidad Educativa.



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES



- **Lip Dub : AIN'T NO MOUNTAIN ENOUGH**

<https://mediateca.educa.madrid.org/video/j4h2qmgmjr86vdbm>

Alumnos: 1º,2º,3º,4º ESO y FPB

Objetivo: SOLIDARIDAD (realización de un lip dub con fines solidarios: recaudar fondos para ayuda a la investigación de la EPILEPSIA).

Reflexión: Se ha trabajado solo con alumnos y profesores voluntarios de todos los niveles.. Contenidos muy apropiados. Valoración Extraordinaria que ha contribuido a la mejora de la autoestima personal y de la Comunidad Educativa.

Dicha actividad influyó de forma muy positiva en en CLIMA Y CULTURA DEL CENTRO al mejorar la compliidad de todos los profesores y alumnos en torno a un objetivo solidario: RECAUDAR FONDOS PARA LA INVESTIGACIÓN DE LA EPILEPSIA.

- **Carnavales** de “ La igualdad en la diversidad” ,”Educación para la Paz” y “Cuidamos el entorno social y natural”

Alumnos: 1º,2º,3º,4º ESO y FPB

Reflexión: Se ha trabajado con todo el alumnado. Contenidos muy apropiados. Valoración Excelente. Experiencia muy positiva para todos que ha contribuido a la mejora del CLIMA y CULTURA DEL CENTRO.

También ha mejorado la concienciación en relación a IGUALDAD DE GÉNERO y CUIDADO DEL MEDIO SOCIAL Y NATURAL, CONVIVENCIA Y EDUCACIÓN PARA LA PAZ , temas planteados desde el PFC VALIENTES a través de la acción tutorial y la CCP. No se trató de un Festival sin más si no de una puesta en escena



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES



- **Masterclass: La Magia y el Cubo de Rubik**

Un recreo, dos talleres

Asistentes: alumnos de todos los niveles que acudieron voluntariamente. Importante afluencia. Mucho éxito entre los que asistieron.

Objetivo: compartir experiencias entre iguales así como la educación en ocio y tiempo libre (dirigido por alumnos y profesores voluntarios).

- **Campaña de RECOGIDA DE PLÁSTICOS. Comisión de Medio Ambiente**

A través de la Comisión de Medio Ambiente se han realizado diversas actividades en torno a la recogida botellas de plásticos en torno a proyectos de conservación del Medio Ambiente y de Conservación de especies en extinción .

- Campaña de RECOGIDA DE MÓVILES con el fin de reutilizar el Coltán.

- **Grupo de Raíces y Brotes del instituto de Jane Goodal**



La comisión de Medio Ambiente, a través de su equipo de voluntarios “Raíces y Brotes”, está realizando un trabajo con la Fundación Jane Goodall. En la foto se observa un momento de la conferencia mantenida con FERNANDO TURMO.

Jane Goodall

“Cada uno de nosotros importa. Cada individuo marca una diferencia, cada día. Debemos usar el don de nuestras vidas para hacer de este mundo un lugar mejor para todos y todas”

Jane Goodall.

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

- **Actividades y juegos de mesas en el Banco social del recreo (diario).**
<https://mediateca.educa.madrid.org/video/msiicqe7iifeuxzb>

Se realiza en la sesión de recreo todos los días del curso escolar.

Se juntan los alumnos Voluntarios *por turnos* para ayudar en aspectos académicos, sociales y emocionales a los alumnos y alumnas que acuden al aula del Banco (aula 03). Han asistido, dependiendo del día, una media de 15 alumnos fijos y además otros que puntualmente también se han acercado para compartir estudios, juegos o preocupaciones.



También ha formado parte del Banco Social la apertura de la Biblioteca dónde se han compartido sesiones de estudio, en sesiones de recreo.

Además de los recreos se han creado espacios de mediación y ayuda entre iguales. Se ha producido a partir del departamento de orientación como una intervención más del Banco Social.

Se formó un grupo de Voluntarios Sociales que dedican parte de su tiempo para ayudar y apoyar a los compañeros del instituto.

También los alumnos de Psicología de 2ºBchto han participado de forma activa en el Banco Social “adoptando” a un alumno o alumna de 1º o 2º ESO. El resultado ha sido excelente puesto que ha mejorado la complicitad entre todos y la autoestima de los implicados (tanto los “tutores” como los “tutorizados”).

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES



En algunas sesiones del Banco Social , en el recreo, se han organizado charlas. En la presente fotografía, aparece un alumno dando una charla EN EL RECREO, sobre “Los peligros del Parkour”. El alumno ofrece contarles su experiencia en Parkour y sobre todo hacer hincapié en los peligros de practicar dicho deporte de un modo irresponsable.

- **Jornadas del Holocausto.**

Se desarrollaron 2 jornadas:

- 1) 18 febrero. Para alumnos de Bachillerato, departamento de Historia y de Orientación.
Casa de la Cultura de Pedrezuela.
Valoración excelente.
- 2) 25 marzo: Para profesores.
Casa de la Cultura de Pedrezuela.
Valoración: poca afluencia. Solo profesores participantes en el proyecto.

- **Jornadas de “Las mujeres refugiadas” con la Fundación La Merced**

(Comisión Igualdad en la Diferencia, pendiente de realizarse en Junio)

- **Talleres LGTBI (Comisión” igualdad en la diferencia “ Dpto Orientación)**

Alumnos a los que se ha dirigido: 1º,2º,3º,4º ESO y FPB

Reflexión: Se ha trabajado con todo el alumnado. Contenidos muy apropiados. Valoración Excelente. Experiencia muy positiva para desarrollar sensibilidad hacia la diferencia en razón de la Orientación Sexual a partir de la formación.

- **Talleres de Violencia de Género** Alumnos a los que se ha dirigido: 1º,2º,3º,4º ESO y FPB

Reflexión: Se ha trabajado con todo el alumnado. Contenidos muy apropiados. Valoración Excelente. Experiencia muy positiva para todos que ha contribuido a la mejora de la autoestima personal y de la Comunidad Educativa.

- **Talleres de Educación Sexual**

Alumnos a los que se ha dirigido: 1º,2º,3º,4º ESO y FPB

Reflexión: Se ha trabajado con todo el alumnado. Contenidos muy apropiados. Valoración Excelente. Experiencia muy positiva para todos que ha contribuido a la mejora de la autoestima personal y de la Comunidad Educativa.

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

- **Tertulias sobre convivencia**

Tanto en el recreo como en otras sesiones se han planteado diversas tertulias en el departamento de orientación.

Alumnos a los que se ha dirigido: 1º,2º,3º

Reflexión: Se ha trabajado con todo el alumnado a través de la acción tutorial y con actividades organizadas puntualmente. Contenidos muy apropiados. Valoración Excelente. Experiencia muy positiva para todos que ha contribuido a la mejora de convivencia.

- **Mercadillo Solidario.**

Pendiente para el 10 de mayo.

- **Talleres sobre igualdad en la diversidad “Campeones” dirigidas por tutores.**

Alumnos a los que se ha dirigido: 1º,2º,3º,4º ESO y FPB

Reflexión: Se ha trabajado con todo el alumnado a través de LA ACCIÓN TUTORIAL. Contenidos muy apropiados. Valoración Excelente. Experiencia muy positiva en relación a la DIVERSIDAD FUNCIONAL.



- **Talleres sobre “Diarios de la Calle”**

Alumnos a los que se ha dirigido: 2º,3ºESO

Reflexión: Se ha trabajado con el alumnado de 2º y 3ºESO. Contenidos muy apropiados. Valoración Excelente. Experiencia muy positiva para todos que ha contribuido a la mejora de la autoestima personal y de la Comunidad Educativa.

- **Talleres del Día internacional de la Mujer. 8 marzo. Comisión de Igualdad en la Diferencia:**

Igualdad de Género

Alumnos a los que se ha dirigido: ,3º,4º ESO, 1º y 2º Bachillerato

Reflexión: La comisión organizó talleres sobre:

- 1) Historias de Mujeres
- 2) Educación Sexual y Mujer.
- 3) Mujer y Violencia de Género.
- 4) La Mujer y el Mercado Laboral.
- 5) La Mujer refugiada.

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

Se ha trabajado con todo el alumnado de los cursos señalados. Contenidos muy apropiados, interesantes y motivadores. Valoración Excelente. Experiencia muy positiva para todos los participantes. Sin embargo hay alumnos (de 1º y 2º ESO) que no han podido participar por cuestiones organizativas.

Por este motivo, se repetirán PARA TODOS LOS ALUMNOS en junio.



- **Talleres (3 días en semana) de embellecimiento del Centro.**

Se ha llevado a cabo en los recreos de los martes, miércoles y jueves. Dirigido por las profesoras de la comisión de Acción Poética y Artes Plásticas. Se han realizado propuestas y se han llevado a cabo acciones por parte del alumno voluntario de dicha comisión.

Algunas de las acciones han consistido en decoración con mariposas de los jardines interiores, realización de postales por el día de los enamorados, o por el día de la mujer trabajadora.

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

Material de apoyo a las actividades del PFC

IES CORTES DE CÁDIZ “VALIENTES” EL MOLAR	PROYECTO: BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR El Molar a 26 de noviembre de 2018										
CARRERA SOLIDARIA											
(marcar)											
X) Participación del alumnado y del profesorado del IES CORTES DE CÁDIZ en la CARRERA SOLIDARIA: El alumno/a.....del grupo..... participará en la carrera solidaria, que se celebrará el día 5 de diciembre de 2018. Celebramos el DÍA INTERNACIONAL DEL VOLUNTARIADO. He solicitado una aportación económica, con fines solidarios, a mi PATROCINADOR , cuyo nombre es: (Que aporta la cantidad que marcará en la columna de la derecha)	<table border="1"><tr><td>1 €</td><td></td></tr><tr><td>2€</td><td></td></tr><tr><td>3€</td><td></td></tr><tr><td>5€</td><td></td></tr><tr><td><i>Otra cantidad:</i> -----</td><td></td></tr></table>	1 €		2€		3€		5€		<i>Otra cantidad:</i> -----	
1 €											
2€											
3€											
5€											
<i>Otra cantidad:</i> -----											
Firma: El alumno	Firma : El /la patrocinador/a										
(Entregar la ficha con el dinero al tutor o tutora). El dinero recaudado se destinará a fines solidarios											
											



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

LIP DUB: <https://www.educa2.madrid.org/web/iescortesdecadiz.es/banco-del-tiempo-escolar-valientes->

IES CORTES DE CÁDIZ
EL MOLAR

El Molar a 17 de diciembre de 2018

BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR “VALIENTES”

El próximo viernes, 21 de diciembre, todo el alumnado y profesorado del Centro va a grabar un video (Lip Dub) con el objetivo de RECAUDAR FONDOS PARA LA INVESTIGACIÓN DE LA EPILEPSIA. Para que su hijo/a pueda aparecer en dicho video y para que se pueda publicar en las redes sociales , necesitamos su autorización. La cámara solo enfocará a los alumnos y profesores protagonistas. Su hijo/a aparecerá en grupo grande y acompañado de profesores. Muchas gracias por su colaboración.

AUTORIZACIÓN FAMILIAR

D/D^acon

DNI..... y

D/D^acon

DNI.....

AUTORIZAMOS a nuestro

hijo/a.....

del curso..... a participar en el VIDEO cuya finalidad será la recaudación en la investigación de la EPILEPSIA. También autoriza su publicación en la página web del instituto y en otras plataformas digitales siempre y cuando su publicación se ajuste a los fines para los que se ha realizado.

Firma de la madre y/o tutora

Firma del padre y/o tutor

Es imprescindible entregar esta autorización firmada antes del miércoles 19 de diciembre



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

LIP DUB : LA CANCIÓN Y LA CÁMARA.

AIN'T NO MOUNTAIN ENOUGH (MARVIN GAYE)

Partes de la CANCIÓN- escenas y escenarios	Tomas de la Cámara	Participantes/ actores
Listen, baby Ain't no mountain high Ain't no valley low Ain't no river wide enough, baby	AULA 1.9	Ricardo con alumnos/as Teatro
If you need me, call me No matter where you are No matter how far (don't worry baby)	Pasillo 1.9 hacia grupo 3°C	3°C Bárbara Alanis Actores: 2 alumnos 4°B
Just call my name I'll be there in a hurry You don't have to worry	Se de la vuelta la cámara: De fondo 4B (y 3°B) pero enfoca a otros dos actores de 4°B	4°B
'Cause baby, There ain't no mountain high enough Ain't no valley low enough Ain't no river wide enough To keep me from getting to you babe	La cámara se sitúa en punto de intersección de 3°B,4°B,3°D	1°)4°B, detrás 3°C 2°) 3°B 3°) 3°D
Remember the day I set you free I told you You could always count on me darlin' From that day on I made a vow I'll be there when you want me Some way,some how	Escalera: 3°A y3°PMAR Actores: 2 alumnos de 2°Bachto (Malena)...hasta salida del edificio de ESO	
'Cause baby, There ain't no mountain high enough Ain't no valley low enough Ain't no river wide enough To keep me from getting to you babe	La cámara se para justo en ventana Secretaría y recoge tres tomas	Tres enfoques: 4°A/2°A FPB/!°E 4°C/2°C



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

<p>Oh no darlin' (enfoque a 1ºD) No wind, no rain</p> <p>All winters cold (*) (enfoque a 2BDE) Can't stop me baby (No No Baby) (*enfoque a 2ºBDE) 'Cause you are my goal (*) (enfoque a 2ºBDE) If you're ever in trouble (enfoque 1ºBcto/1ºESO) I'll be there on the double Just send for me oh baby.</p> <p>My love is alive Way down in my heart Although we are miles apart If you ever need a helping hand</p>	<p>Aroa y Rodrigo</p>	<p>Empiezan su parte en la puerta principal y van caminando y cantando por la rampa que va del ed. ESO al edificio Bacto. En el punto exacto de (*) se paran y la cámara enfoca a 2ºBDE de fondo: el primer plano es para Aroa y Rodrigo.</p>
<p>I'll be there on the double As fast as I can</p> <p>Don't you know that There ain't no mountain high enough Ain't no valley low enough Ain't no river wide enough (subir corriendo a3.3.) To keep me from getting to you babe</p>	<p>Loida Chris (acompañados de auxilliares de conversación y 2Bccto inglés alumnos de Loida)</p>	<p>Tres tomas de fondo 1) 1Bcto/1ºABC 2ºBcto(1ºD</p>
<p>Don't you know that There ain't no mountain high enough Ain't no valley low enough Ain't no river wide enough</p>	<p>Aula 3.3 Cati con profesores no tutores</p>	
<p>There ain't no mountain high enough(**) Ain't no valley low enough(**)</p>	<p>Pistas Baloncesto</p>	<p>Todos los alumnos y profesores que no estén en ese momento grabando en Edificio Bachillerato</p>
<p>INCLUIR LOS CARTELES EN PUNTO ESTRATÉGICOS: 3ºC- UN CARTEL EN RELACIÓN A : CONVIVENCIA Y SALUD 3ºB- LA MÚSICA Y ARTE 3ºPMAR: SALUD y VOLUNTARIADO SOCIAL 2ºC: ACCIÓN POÉTICA INMA: CARTEL SOBRE INVESTIGACIÓN DE EPILEPSIA 2ºA: IGUALDAD MUJER 4ºA: VOLUNTARIADO DE ARTE FPB: IGUALDAD Y DIVERSIDAD CULTURAL (REFUGIADOS)</p>		



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES



¿QUIERES PARTICIPAR EN LAS MEDIACIONES DEL BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR “VALIENTES”?



RESPONDE ESTE CUESTIONARIO

CURSO:

NOMBRE Y APELLIDOS:

1. Cuando se realiza una mediación:

- a) Cada persona se puede expresar como quiera.
- b) Se puede realizar en cualquier lugar y a cualquier hora.
- c) Ha de haber respeto y colaboración entre las personas que participan, manteniendo los turnos de palabra.

2. Lo que se habla en una mediación:

- a) Se lo puedo contar a mis mejores amigos/as.
- b) Es confidencial, no se lo puedo comentar a nadie, sólo al Departamento de Orientación.
- c) Se lo puedo decir a cualquiera que me pregunte por el problema tratado.

3. Los acuerdos encaminados a una solución son tomados por:

- a) La persona que realiza la mediación.
- b) Las personas involucradas en el conflicto.
- c) Una de las partes.

4. Ante un conflicto, ¿cómo te posicionas?:

- a) De parte de la persona que parece la “víctima”.
- b) De parte de la persona que parece que ha iniciado el conflicto.
- c) Te mantienes en una situación neutral, sin tomar parte en el asunto.

5. La persona que realiza una mediación:

- a) Es la que tiene que hablar en todo momento.
- b) Es empática y sabe escuchar.
- c) Se mantiene callada y sólo habla al final.

6. Ordena las fases de una mediación, indicando el 1º, 2º, 3º y 4º paso:

- _ Aclaremos la situación problemática dejando que todas las personas expresen sus diferentes puntos de vista.
- _ Cada una de las partes se pone en el lugar del otro.
- _ Nos presentamos y explicamos las normas para que la mediación funcione (mediadores no tomamos partido, confidencialidad, diálogo de respeto y empatía).
- _ Llegamos a un acuerdo y establecemos una fecha para volver a vernos y saber si la situación se ha solucionado.

7. ¿Por qué quieres ser una persona mediadora?



BANCO DEL TIEMPO ESCOLAR VALIENTES

Anexos:

PPoint: El Banco del Tiempo Escolar. Valientes

Video: ¿Qué es un Banco del Tiempo Escolar?Realizado por alumnos del IES CORTES DE CÁDIZ.

Tríptico: Banco del Tiempo Escolar Valientes

