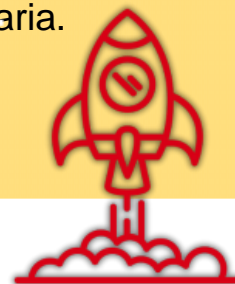


## Título: ¿A qué se dedica?

**Nivel educativo:** Segundo ciclo de Educación Primaria.

**Áreas Curriculares:** Ciencias Naturales.

**Temporalización:** en cualquier trimestre.



## Descripción breve de la actividad

Mediante un diagrama de árbol, el alumnado clasificará diferentes profesiones relacionadas con el ámbito científico.

Posteriormente, el alumnado creará su propio diagrama de árbol sobre un tema que le interese.



## Objetivos

- Familiarizar al alumnado con el uso de los diagramas de árbol como herramienta para la clasificación de datos, así como con otros usos de los mismos.
- Conocer profesiones relacionadas con el ámbito científico y sus correspondientes funciones, así como en qué ramas pueden clasificarse las mismas.

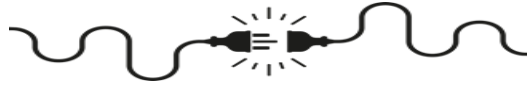
### Competencias clave a desarrollar:

Competencia matemática y competencia en ciencia, tecnología e ingeniería.

Competencia digital.

Competencia personal, social y de aprender a aprender.





## ¿Cómo lo hacemos?

La actividad se dividirá en tres partes:

### Primera parte:

1. Una vez tratado el contenido relacionado con las profesiones científicas en CCNN, el alumnado realizará la ficha adjunta sobre las profesiones científicas, familiarizándose con el uso de los diagramas de árbol como herramienta para realizar clasificaciones.

Reflexión grupal: el docente puede lanzar preguntas para el grupo como: ¿por qué se llama diagrama de árbol? ¿qué indican las ramas? ¿para qué se puede usar?...

### Segunda parte:

2. Se trabajarán en el aula, distintos tipos de diagramas de árbol con sus diferentes utilidades (ver infografía incluida en los recursos)

### Tercera parte:

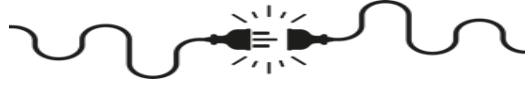
3. El alumnado creará su propio diagrama de árbol sobre un tema que sea de su propio interés basándose en la información recibida previamente.
4. El alumnado explicará al resto de la clase sus producciones preparando un pequeño discurso argumentativo de entre 1-2 minutos que motive a sus compañeros para seguir investigando sobre el tema.



## Sugerencias

El uso de diagramas de árbol puede ser de gran utilidad en el tratamiento de distintos contenidos educativos, no solamente para ayudar a organizar datos y, de este modo, el pensamiento; sino, también, para ayudar en la resolución de problemas y en la toma de decisiones.





## Recursos

- **Personales:** docente y alumnado.
- **Materiales:** ficha, papel y útiles de escritura.



**Espacios:** aula de clase.

**Tipo de actividad:** individual.



## Actividades Desenchufadas

Ficha a qué se dedica: [descargar aquí](#)

Coloca cada profesión en su hoja del árbol.



Ficha de actividades DESENCHUFADAS - PRIMARIA - CE4.0\_M © 23/10/2024 by Código Escuela 4.0\_M is licensed under CC BY-NC-SA 4.0

### Actividades Desenchufadas

Una manera de organizar esquemática y gráficamente un contenido de interés. Se asemeja a un árbol y sigue una organización jerárquica por niveles. Con ramas principales y nodos de los que salen varias ramas secundarias.

**DIAGRAMAS DE ÁRBOL**

Tienen aplicaciones en múltiples campos: educación, investigación, ámbito empresarial y de los negocios. Pueden servir como ayudas visuales para la síntesis y la memorización de temas, para la planificación de proyectos o la evaluación de estrategias y posibles resultados.

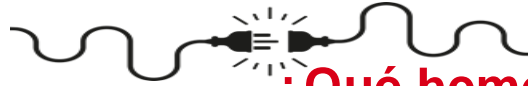
Algunos tipos son:

- Diagrama de árbol de decisión:** para tomar decisiones representando gráficamente los resultados de diferentes acciones o eventos.
- Diagrama de árbol de problemas u objetivos:** se utiliza para identificar la raíz de un problema y para representar las fases a seguir para alcanzar un objetivo.
- Diagrama de árbol de probabilidad:** usado en matemáticas para representar problemas de conteo y probabilidad.
- Diagrama de árbol genealógico:** se muestran las relaciones familiares.
- Diagrama de árbol organizacional:** el organigrama de una organización y su equipo de trabajo.
- Diagrama de árbol clasificador:** Para indicar tipos y subtipos de categorías y sus relaciones entre ellas.

Ficha de actividades DESENCHUFADAS - PRIMARIA - CE4.0\_M © 23/10/2024 by Código Escuela 4.0\_M is licensed under CC BY-NC-SA 4.0

Teoría diagramas de árbol: [descargar aquí](#)





## ¿Qué hemos aprendido?

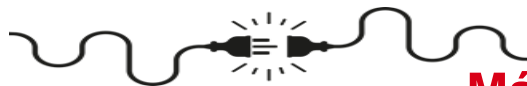
Criterios de Evaluación	5 Excelente	4 Satisfactorio	3 Mejorable	2 Insuficiente
<b>Clasificar correctamente las profesiones.</b>	Clasifica correctamente las diez profesiones.	Clasifica correctamente ocho profesiones.	Clasifica correctamente seis profesiones.	Clasifica correctamente cuatro o menos profesiones.
<b>Realizar su propio diagrama de árbol.</b>	Realiza un diagrama de árbol con más de tres niveles.	Realiza un diagrama de árbol con tres niveles.	Realiza un diagrama de árbol con dos niveles.	No realiza un diagrama de árbol.



## Pensamiento computacional

**Lógica (predicción y análisis):** utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.

**Abstracción (eliminar detalles innecesarios):** Simplificar un problema eliminando detalles que no son importantes, para enfocarse en lo que es relevante y esencial.



Más información



Códigos QR vinculados con los recursos de la actividad:

Ficha:



Infografía:

