

1



IMPLANTAR APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL AULA

CONOCIMIENTO Y ANÁLISIS DEL GRUPO

Es fundamental tener unos conocimientos básicos del grupo, de sus ritmos de aprendizaje, de sus habilidades sociales, de sus fortalezas y sus puntos débiles.

ACTIVIDADES DE INICIACIÓN

Comenzar en parejas y tiempos cortos para ver cómo aceptan y desarrollan la dinámica antes de incrementar el número de miembros y la duración de las mismas.

INCORPORACIÓN DE ROLES A LOS EQUIPOS

Siempre debe quedar clara la función de cada componente. Para ello se puede exponer un poster en el aula especificando las funciones de cada uno.

ESTABLECIMIENTO DE NORMAS

Deben quedar claras las normas generales de trabajo cooperativo y las normas específicas de cada actividad. El docente debe estar seguro de que los alumnos las tienen claras antes de comenzar la actividad para evitar problemas posteriores.

2



CONSTITUCIÓN DE EQUIPOS BASE

Es importante que el alumnado tenga un equipo de referencia, lo que no quiere decir que exista flexibilidad para cambiar las agrupaciones en determinados momentos y con un propósito concreto.

LAS PRIMERAS DINÁMICAS COOPERATIVAS

No se dedicará la sesión entera, sino tan solo unos 20 minutos y con actividades de baja complejidad

RITMO DE TRABAJO

A medida que los grupos cogen el ritmo de trabajo juntos, se incrementa tanto la complejidad como la duración del trabajo cooperativo, pudiendo incrementar desde el 50% del tiempo hasta la totalidad de la sesión.

AUTORREGULACIÓN.

Los miembros del grupo irán siendo conscientes de sus fortalezas, de qué estrategias les funcionan mejor y qué puntos hay que trabajar y reforzar. Las relaciones interpersonales se harán, además, más sólidas, favoreciendo el desarrollo de la inteligencia tanto interpersonal como intrapersonal.

3



EVALUACIÓN DEL TRABAJO COOPERATIVO

Siguiendo la técnica elegida por el docente, dependiendo de la tarea y las características del grupo

CONCLUSIONES Y AUTORREFLEXIÓN DEL DOCENTE

Siempre es importante tener una visión global de todo el proceso y ser conscientes de qué balance hacemos del mismo. Como todo, es un aprendizaje más.



© Can Stock Photo - csp2169126