

CRÓNICAS DEL JORGE MANRIQUE

Nº 29

MADRID, JUNIO 2022



Quinto
curso con el
Plan de
Estudios

Este periódico contiene algunas páginas realizadas por los
alumnos y se ha respetado su diseño.



GUERRA RUSIA-UCRANIA



Lunes 7 de marzo de 2022



Sr Vladimir Vladimirovich Putin:

Señor presidente, me pongo en contacto con usted con la intención de pedirle, rogarle que por favor termine la guerra con Ucrania, dada la gravedad de lo que está aconteciendo entre vuestros países.

Soy un niño que vive en España y veo cada día las noticias horrorizado por lo que veo y escucho en las noticias. Niños que están sufriendo, muriendo o que están perdiendo a sus padres de ambos países. No quiero ni imaginar el sufrimiento que tienen que estar pasando. La guerra solo trae tristeza, amargura, muerte y destrucción. Por eso vuelvo a pedirle humildemente que hable con el presidente de Ucrania y lleguen a un acuerdo de paz. Estoy seguro que usted también lo quiere. Me despido teniendo la seguridad y la esperanza que así lo hará, sea un buen líder para su país.

Me despido atentamente



Luis Alejandro

Con motivo
del inicio de
la guerra, en
las clases de
6º
escribieron
cartas a
Putín
pidiendo
que le diese
fin.

Irene
Carta
dirigida
a Putín

Querido Putín:

Actualmente Ucrania y tú vivís en una guerra provocada por ti y sí. Te estoy culpando porque es la verdad. ¿Tú crees que los ucranianos están pasando por un buen momento? ¿A ti te gustaría que Rusia fuese bombardeada? A veces lo mejor es hablar, porque hablando se soluciona todo, llegaríais a un acuerdo. Con bombas lo único que se provoca son muertes, personas que tienen que abandonar sus casas y familia. Solo te pedimos que en vez de iniciar una guerra habléis.

Irene.

no

war

(No guerra)



Carta divigida a Putin.

Viernes 4 de marzo de 2022.

Señor Putin:

Bueno primero que todo, ¿Que tal está? Ya enserio no ha pensado que la violencia no es necesaria?

La guerra que ahora está gracias a usted, ya ha matado a un montón de gente: niños, adultos e incluso bebés. Ha muerto mucha gente inocente que solo quería la paz. Está haciendo que la gente huya de su país natal para no morir por explosiones nucleares, o, cualquier explosión. No quiero pensar que usted ha provocado esto para traer catástrofe al mundo.

Por favor, no siga con esto, con respeto:

Claudia.



Claudia



Carta Para Putin

Querido Putin, no entiendo por qué haces toda esta guerra tendrías que solucionarlo hablando y no atacando, creo que ya estás viejo para pensar y dialogar. Tienes bastante terreno en Rusia ¿sabes? No hay que ser celosos eso está bastante mal, deja a la pobre Ucrania con su mini terreno no seas tan malo, hay bastante gente con familia yendo a la guerra. obligados. Dejando a su familia y hijas, yendo a pelear por su país, mientras tu te haces una cuenta de tiktok haciendo bromas etc. Ya no eres un niño de Baños y piensa con la cabeza y no con las manos (o por así decirlo) puede que la edad te esté afectando ya que ya tienes 72 años o eso creo, pero eso no es excusa para hacer esta estúpida guerra mundial. Déjate de tonterías, todo el mundo te odia y no creo que quieras eso, ya que tienes que dar ejemplo a tu país, no se si fuiste al cole ya que no piensas las consecuencias de tus actos, xfa, ¡ya para! Piensa, se pierda con la cabeza utilízala y utilízala en algo coherente, no pienses en guerras, No seas cabeza hueca y piensa por una vez en tu vida.

De Parte de Betty :D

MMP

Querido Putin, para la guerra con Ucrania.
 No entiendo ~~por~~qué la iniciaste, pero
 es ridículo empezar una guerra porque
 los dos perderán. Cuando empezó dije que
 no matarías civiles y es lo contrario
 de lo que estás haciendo. Para ya,
 es tonto seguir con la guerra, no tiene
 sentido continuar. Paz

Para: Vladimir Putin
 De: Norbert

Carta Dirigida a Putin

Hola señor Putin te quería decir que ~~por~~qué
 has creado esta guerra contra Ucrania.

Hay mucha gente que está sufriendo por sus casas
 familiares... etc... Muchos niños les preguntan a sus
 Padres que qué está pasando, ~~por~~qué se tienen que ir
 de su casa.

También hay gente que han tenido que abandonar su casa
 y se han quedado sin ella.





Paola

Me llamo Paola

M

Fraternidad

Conlleva a ser solidario, respetuoso y simpático.

ONG

- Una asociación donde hay voluntarios que ayudan a los más necesitados.

VOLUNTARIO

- Gente que se ofrece a hacer o ir a sitios para ayudar.

N

REFUGIADO

- Son personas que se encuentran fuera de su país por temor ante la guerra.

FRONTERA

- Es una línea que marca un territorio u otro.

DONAR

- Donar es dar algo sin que te den nada a cambio.

P

SOLIDARIDAD

Ayudar a los demás para cubrir las necesidades básicas.

EXODO

- Emigración de un pueblo o de una muchedumbre de personas.

sufrimiento

Hecho de sufrir o padecer un dolor físico o moral.

Wikipedia

Irene 6º B

M

N
P

DONAR

Dar algo (normalmente de valor) que se entrega de forma voluntaria es decir sin pedir nada a cambio.

FRONTERA

Es la línea que separa un estado de otro. Puede ser real o imaginaria.

ÉXODO

Huir o emigrar a otro país para escapar del sufrimiento.

VOLUNTARIO/A

Es una persona que se dispone a ayudar a otras que lo necesitan.

ONG

Organización no gubernamental que se encarga de ayudar a las personas que lo necesitan sin nada a cambio.

REFUGIADO

- Son personas que se encuentran fuera de su país por temor ante la guerra.

SOLIDARIDAD

Ayudar a los demás para cubrir las necesidades básicas.

FRATERNIDAD

Conlleva ser:

- Solidario
- Respetuoso
- Simpatico

SUFRIMIENTO

Hecho de sufrir o padecer un dolor físico o moral.

NO WAR



Ucrania

Claudia
6B



M
N
P

VOLUNTARIOS.

Persona o personas que se ofrecen a ayudar en alguna causa sin querer nada a cambio.

Éxodo

Huir o emigrar a otro país para escapar del sufrimiento.

ONG

Organización no gubernamental que se encarga de ayudar a las personas que lo necesitan sin nada a cambio.

AYUDA HUMANITARIA.

Es la ayuda a las personas que ayudan a mejorar la calidad de vida de las personas que huyen de sus hogares.

CAMPO DE REFUGIADOS.

Lugar en el que miles de personas sin hogar se refugian para poder realizar sus necesidades básicas.

FRATERNIDAD.

Afecto y confianza propia entre varias personas que tienen un mismo interés o el mismo problema.

REFUGIADO.

Persona que ha perdido su hogar o no puede llenar sus necesidades básicas y por esa razón debe refugiarse en un hogar de refugiados.

SOLIDARIDAD

Ayudar a los demás para cubrir las necesidades básicas.

SUFRIMIENTO.

Hecho de sufrir dolor físico o moral tras haber pasado por una situación difícil.


DONAR

Dar algo ya sea comida, ropa, o, medicina a los necesitados sin querer nada a cambio.

En las clases de valores de 6º hemos hecho estos trabajos de Ucrania, las organizaciones humanitarias y los objetivos de desarrollo sostenible para el 2030.


ORGANIZACIONES HUMANITARIAS

Ziyang 6-B




OXFAM
Intermón

Intermón Oxfam tiene sus orígenes en el secretario de Misiones y Propaganda de la Compañía de Jesús. Es una organización que aglutina personas de diferentes orientaciones y creencias con el objetivo de erradicar la injusticia y la pobreza. Intermón Oxfam colabora en proyectos educativos, de comercio justo, etc.




ASOCIACION
MENSAJEROS DE LA PAZ

La asociación Mensajeros de la Paz fue fundada en el año 1962 por el padre Angel García Rodríguez. Es una organización no gubernamental de ámbito nacional e internacional que enfoca sus actividades hacia las familias, los niños, los ancianos y, en general, a los colectivos desfavorecidos. Ha recibido, entre otros galardones, el Premio Príncipe de Asturias de la Concordia.




Save the Children

Fue fundada por Eglantyne Jebb en 1919 en Londres para ayudar a los millones de niños que se encontraban diseminados por Europa después de la Primera Guerra Mundial. Save the children elaboró la primera Declaración Universal de los Derechos del Niño, en 1924. En la actualidad se orienta a la defensa de los derechos de los niños y niñas. Recibió en 1994 el Premio Príncipe de Asturias de la Concordia.




WFP

El Programa Mundial de Alimentos (PMA) es un programa de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) que distribuye alimentos para apoyar proyectos de desarrollo, refugiados de larga duración y personas desplazadas. También proporciona comida de emergencia en caso de desastres naturales o provocados por el hombre. Su sede está en la ciudad de Roma, Italia. El 9 de octubre de 2020 fue galardonado con el Premio Nobel de la Paz.



MEDICOS SIN FRONTERAS

Médicos Sin Fronteras fue fundada en 1972 por un grupo de médicos y periodistas en París. Es una organización médico-humanitaria internacional que asiste a poblaciones en situación precaria, y a víctimas de catástrofes y conflictos armados. En 1999 recibió el Premio Nobel de la Paz.



unicef

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (FNUOI) es una agencia de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) con sede en Nueva York y que provee ayuda humanitaria y desarrollo a niños y madres en países en desarrollo. Es uno de los miembros y la comisión ejecutiva de la United Nations Development Group.

ORGANIZACIONES

HUMANITARIAS.

Angela 6ºB



La asociación Mensajeros de la Paz fue fundada en el año 1962 por el Padre Ángel García Rodríguez.

Es una organización no gubernamental de ámbito nacional e internacional que enjoca sus actividades hacia las familias, los niños, los ancianos y, en general, a los colectivos desfavorecidos. Ha recibido, entre otros galardones, el Premio Príncipe de Asturias de la Concordia.



Médicos sin fronteras fue fundada en 1971 por un grupo de médicos y periodistas en París.

Es una organización médico-humanitaria internacional que asiste a poblaciones en situación precaria, y a víctimas de catástrofes y conflictos armados.

En 1999 recibió el premio Nobel de la Paz.



Programa Mundial de Alimentos de la ONU, Organización Líder en la Lucha Contra el hambre.

El programa Mundial de Alimentos es un programa de la Organización de las Naciones Unidas que distribuye alimentos para apoyar proyectos de desarrollo, refugiados de larga duración y personas desplazadas. También proporciona comida de emergencia en caso de desastres naturales o provocados por el hombre.



Fue fundada por Eglantyne Jebb en 1919 en Londres para ayudar a los millones de niños que se encontraban desembarados por Europa después de la primera Guerra Mundial. Save the children elaboró la primera Declaración Universal de los derechos del niño, en 1924.

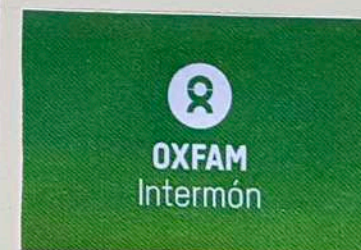
En la actualidad se orienta a la defensa de los derechos de los niños y niñas.

Recibió en 1994 el premio príncipe de Asturias de la Concordia.



en desarrollo.

El gndo de las Naciones Unidas para la infancia, en inglés, más conocido como unicef, es una agencia de la Organización de las Naciones Unidas con sede en Nueva York y que provee ayuda humanitaria y desarrollo a niños y madres en países



Intermon Oxfam tiene sus orígenes en el Secretariado de Misiones y Propaganda de la Compañía de Jesús.

Es una organización que aglutina personas de diferentes orientaciones y creencias con el objetivo de erradicar la injusticia y la pobreza. Intermon Oxfam colabora en proyectos educativos, de comercio justo, etc.



NACIONES UNIDAS

OBJETIVOS

DEL DESARROLLO
SOSTENIBLE 2030

1 FIN DE LA
POBREZA



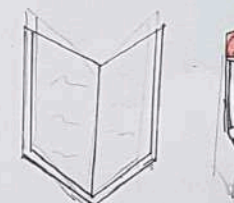
2 HAMBRE
CERO



3 SALUD Y
BIENESTAR



4 EDUCACIÓN
DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE
GÉNERO



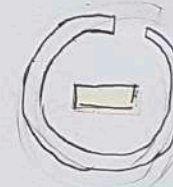
6 AGUA LIMPIA
Y SANEAMIENTO



8 TRABAJO DE
CENTE Y CRECIMIENT
TO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN
DE LAS DESIGUAL
DADES



Estrella 6º B

Plan de acción en favor de las personas, el planeta y la prosperidad que tiene la intención de favorecer la paz y el acceso a la justicia.



NACIONES UNIDAS

OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE 2030

Ziying 6º B

1 FIN DE LA POBREZA



2 HAMBRE CERO



3 SALUD Y BIENESTAR



4 EDUCACIÓN DE CALIDAD



5 IGUALDAD DE GÉNERO



6 AGUA LIMPIA Y SANEAMIENTO



8 TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO



10 REDUCCIÓN DE LAS DESIGUALDADES

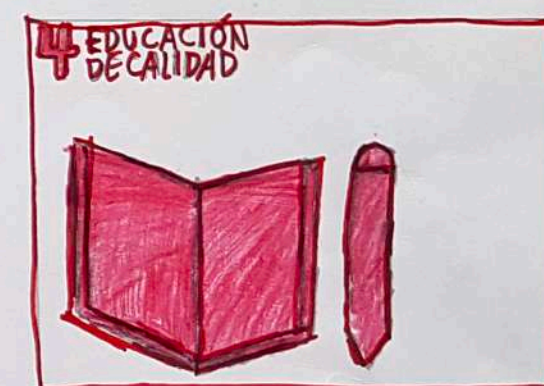


PLAN DE ACCIÓN EN TAVOR DE LAS PERSONAS, EL PLANETA Y LA PROSPERIDAD QUE TIENE LA INTENCIÓN DE FAVORECER LA PAZ UNIVERSAL Y EL ACCESO A LA JUSTICIA.

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE 2030



Yuchen 6º A

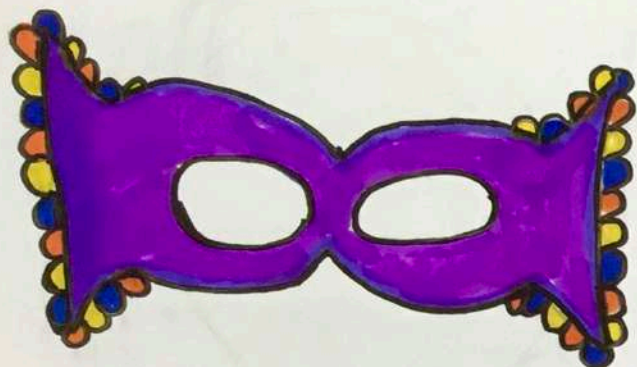


CARNAVAL



Paola 6º B

En sexto hemos realizado carteles anunciando el carnaval.



feliz Carnaval

estoy invitando a una
fiesta de disfraces y
mascaras

El viernes 25 de febrero de 2022
a las 19:30 en la plaza romana (Usera)



Lunes 21/02/2022

Fiesta del CARNIVAL



Concurso de disfraces
en la calle Pepe Gonzá
a las 19:00 el 26
de Febrero

¡te esperamos!

2022

CARNAVAL 2022

Hoy se presenta el concurso de baile más
grande del mundo hoy a las 19:30 Tienen que
ir con mascarlas de Carnaval en la calle Willy 12
de Usera el día 27 de Febrero.



FELIZ
CARNAVAL



¡Feliz carnaval!

Carnaval 2022

¡Ven a pasarla bien al carnaval!

El 25 de febrero ven a la plaza para disfrutar del carnaval.

¡Te esperamos a las 16:00 en la Plaza Roma para un concurso de máscaras!



FIESTA DE CARNAVAL

21/2/2022

Fiesta de carnaval en este fin de semana tenéis que traer una máscara es obligatorio. Va a ver purpurina. Páselo bien en esta fiesta de 2022. Disfrútenlo.



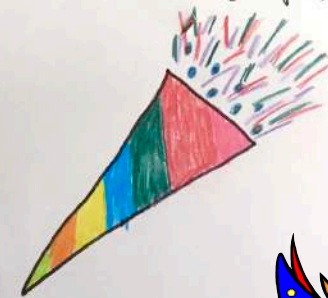
SAMUEL

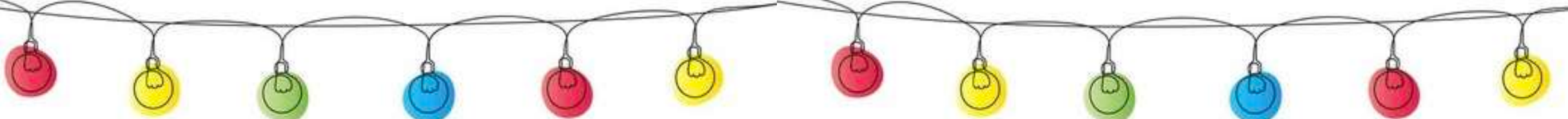
FIESTA DE Carnaval

En este día se celebra el Carnaval. ¡Ven a la fiesta te vas a divertir seguro!


Tenemos: fiestas, habrá disfraces, podrás jugar, habrá máscaras, habrá serpentinas. La fiesta es en el Ayuntamiento de Osera.

Empieza a las 4:00 pm y termina a las 8:30 pm. Serán 4 días desde hoy 21 hasta el 24 de febrero.





CELEBRACIÓN CARNAVAL 2022



TE PINTAMOS
LA CARA DE
CUALQUIER
ANIMAL!!

VEN A NUESTRO CONCURSO DE
DISFRACES
LUGAREN C/ ALEJANDRO
MORAÑ N°3
HORA: 10 PM DIA: 23 de
marzo

DIVERSIÓN

ALEGRÍA

Lunes 21: Prenda al reves
Martes 22: Disfraces
Miércoles 23: Pijama
Jueves 24: Conjunto combinado
llamativo

En la clase de 4 años A, con motivo del Carnaval, hemos realizado una máscara de Suso y estos bonitos sombreros.





Para Carnaval, en 1° B decoramos una máscara y después, con nuestro disfraz, nos hicimos una foto con ella. ¡Nos lo pasamos genial!

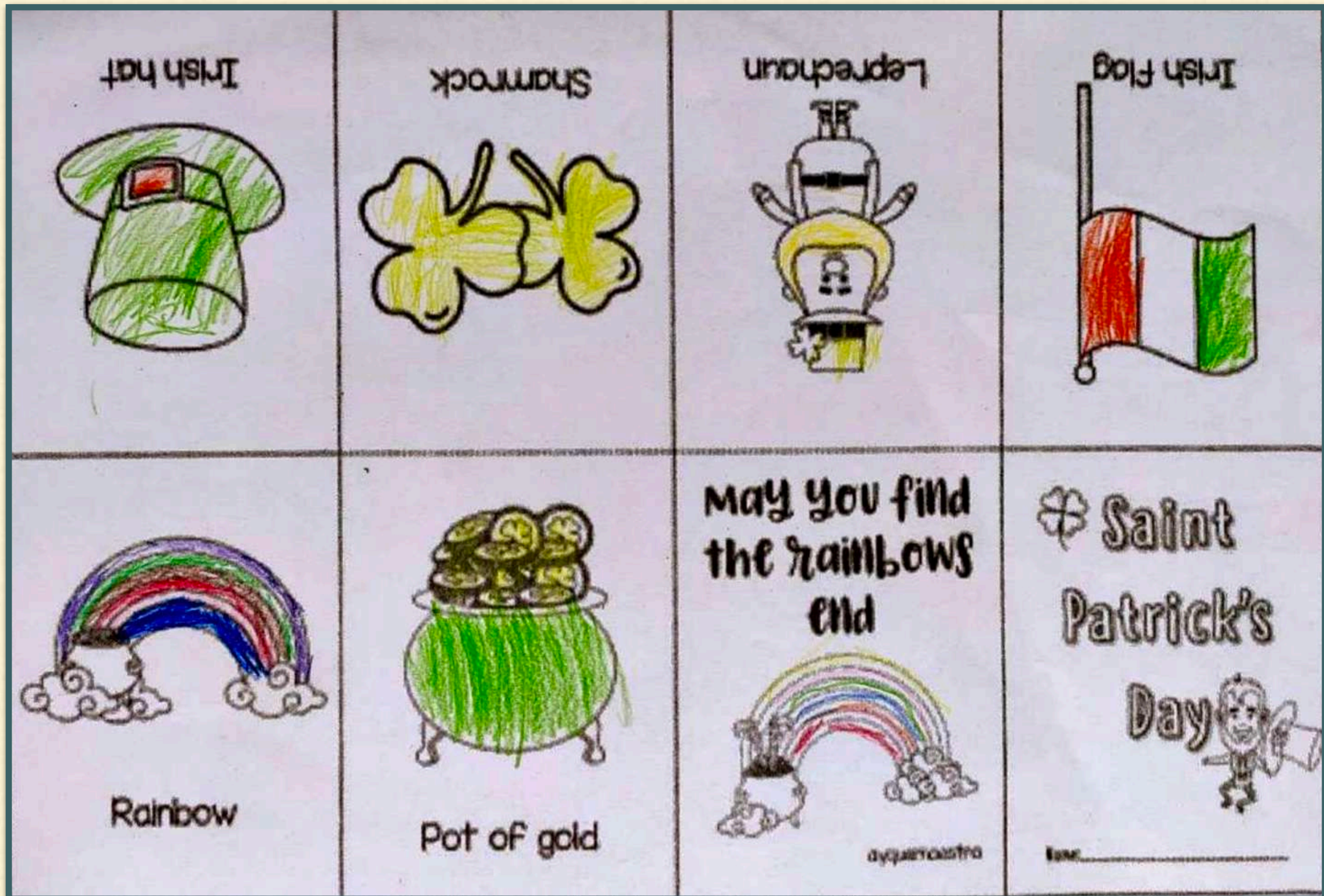


ST. PATRICK'S DAY



El alumnado de 5º realizó
estos Leprechauns con motivo
de St. Patrick.

En las clases de infantil realizamos esta ficha y después la plegamos formando nuestro propio cuento.



PASCUA-EASTER



En las
clases de 3
años
decoramos
“Huevos de
Pascua” y
nos
quedaron
así de
coloridos y
alegres.





La clase de 1º B hicimos estas pulseras con huevos de Pascua para celebrar la llegada del Easter.

En infantil hicimos este trabajo, con el que luego formamos un cuento para celebrar la llegada del Easter.



NUESTROS TRABAJOS Y CREACIONES



En las clases de 4º hemos representado las distintas partes del curso de un río.

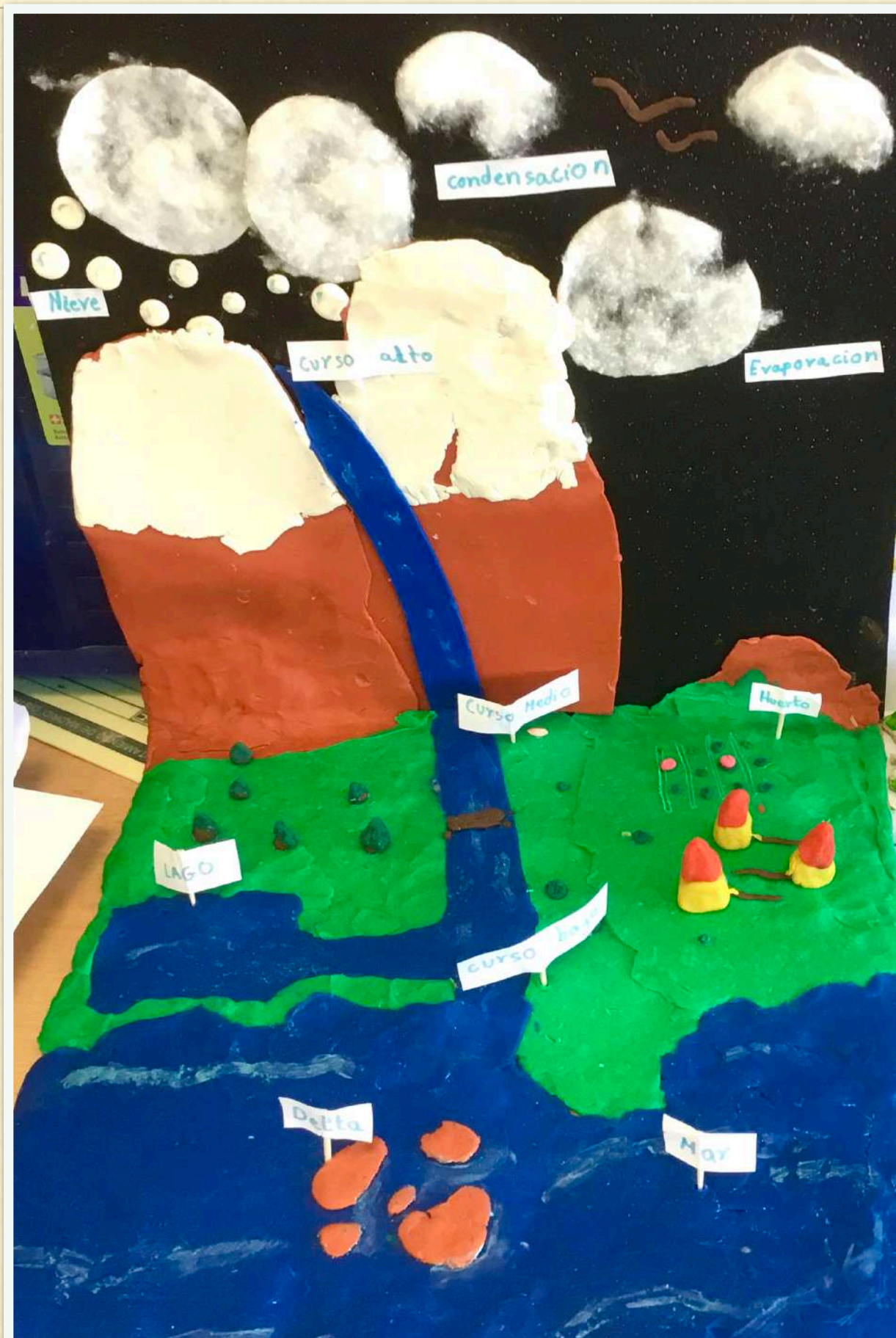


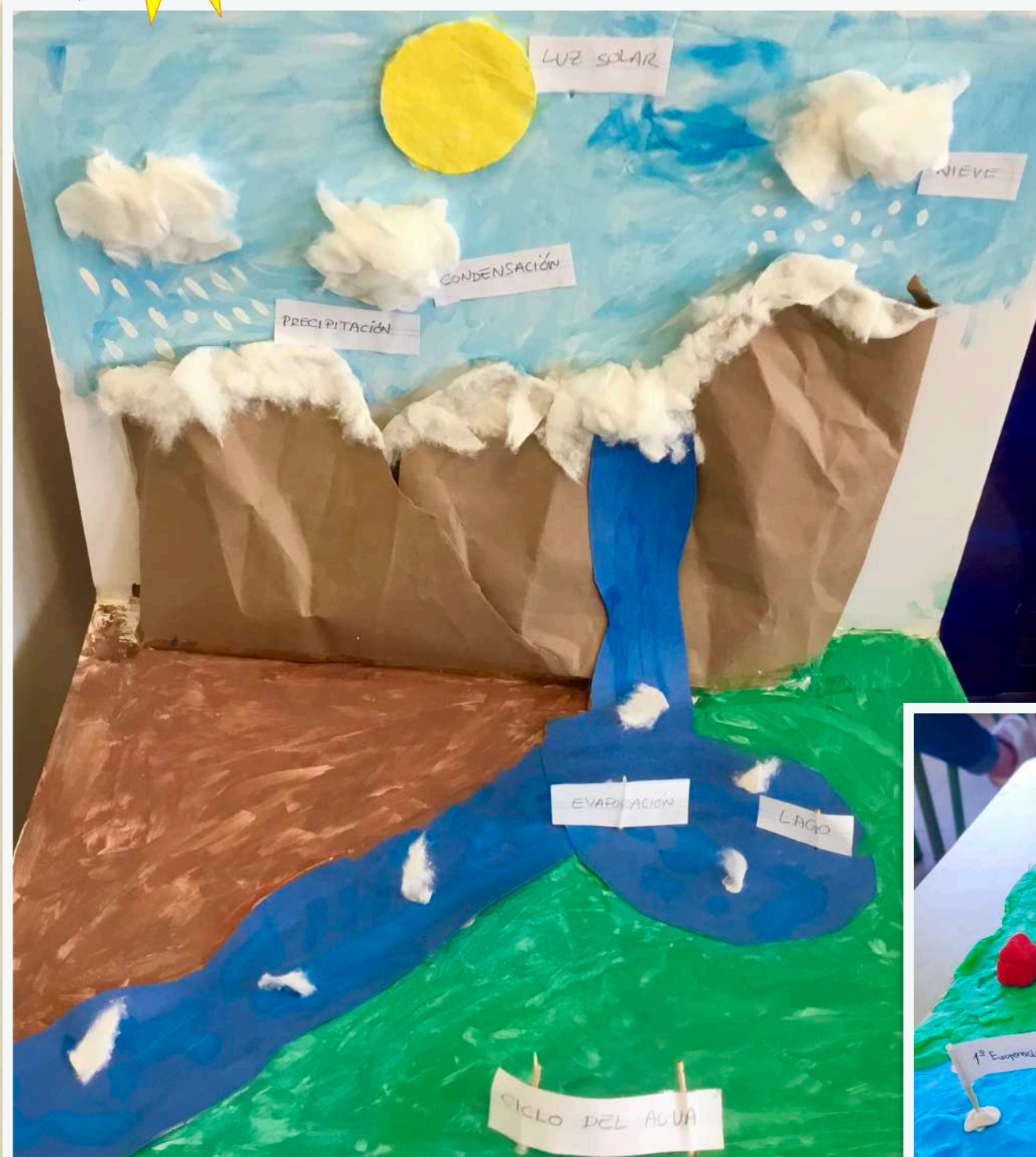
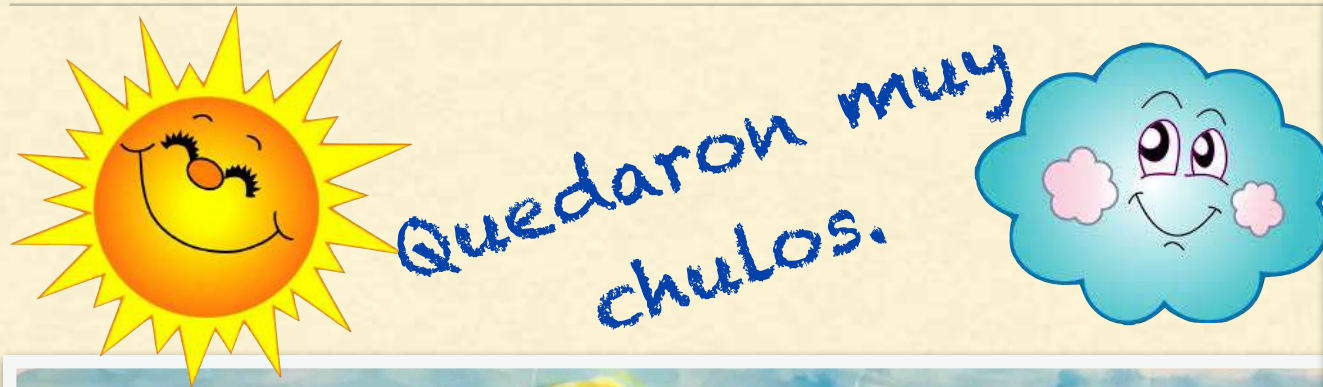




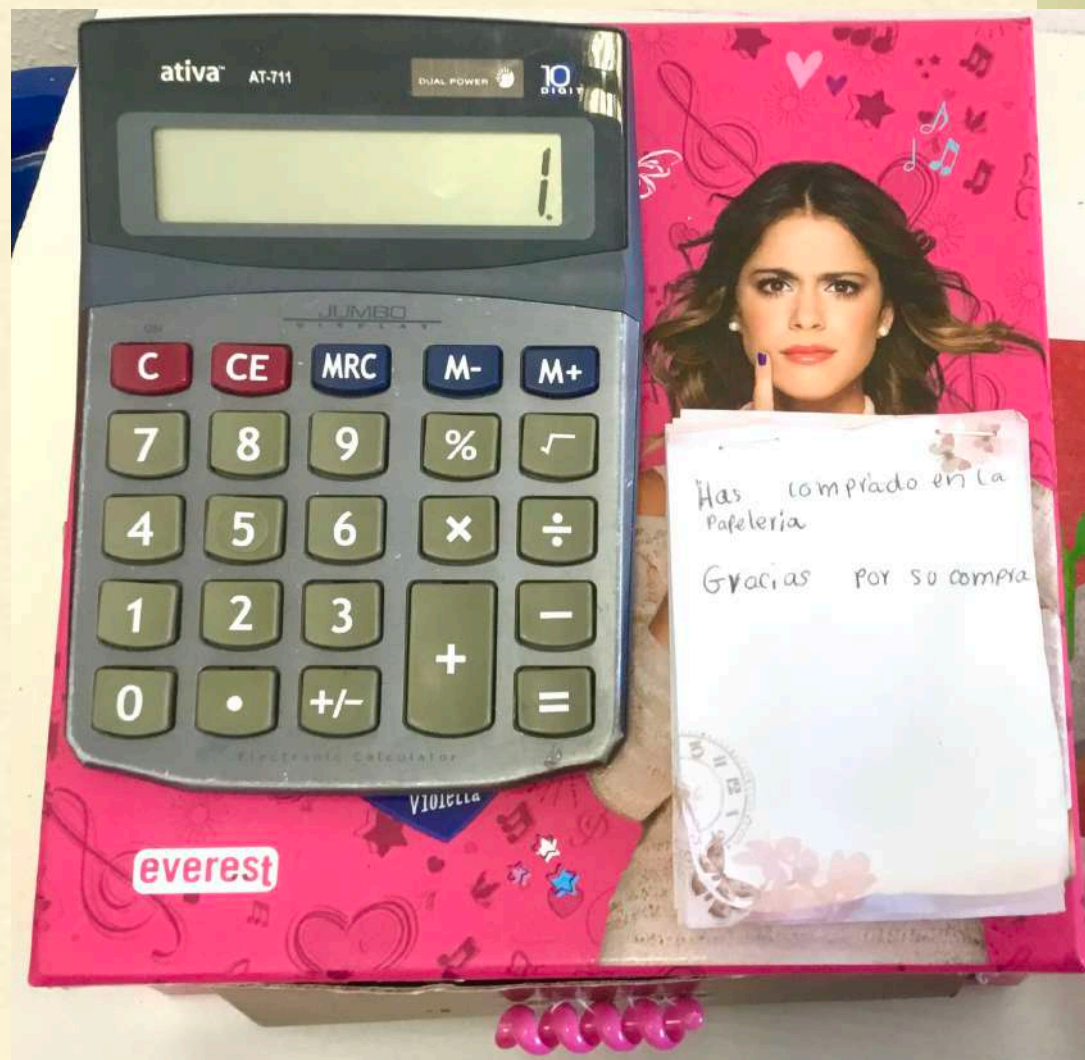


También
representamos
el ciclo del
agua.

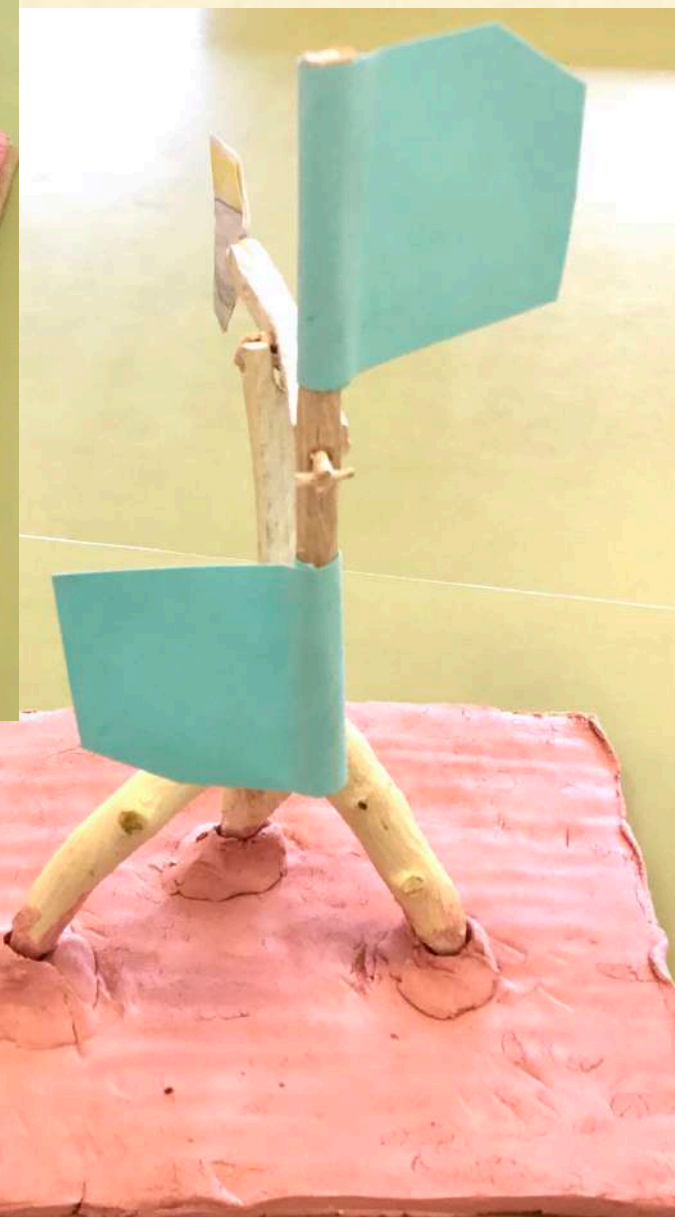




y por último, os dejamos
nuestros inventos.



Máquina
registradora.





El alumnado de 3º trabajan
el arte abstracto a través de
la obra de V. Kandinsky
recreando varias de sus
obras: El cuadro Blando Duro
y Círculos concéntricos.

Círculos
concéntricos





En las clases de plástica de 6º
hemos reinterpretado a Goya.





¡Son geniales!





¡Fantásticos!



También
reinterpretamos
algunas obras de
Dalí.





La iguana



Se alimentan:

- * vegetales

- * hierba

* La iguana: es un reptil de la familia **Iguanidae** que se encuentra en America Latina en bosques húmedos donde Prefieren vivir en árboles ya que es una excelente trepadora.

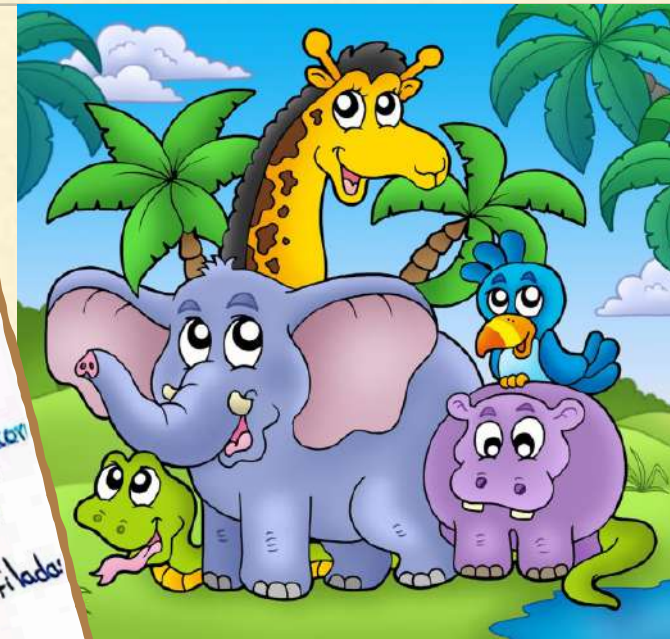
* Es un animal ovíparo, es decir, se reproduce por medio de huevos.

* Características:

- * Su piel esta cubierta de pequeñas escamas.

- * tiene una cresta dorsal que recorre desde su cabeza hasta su cola.

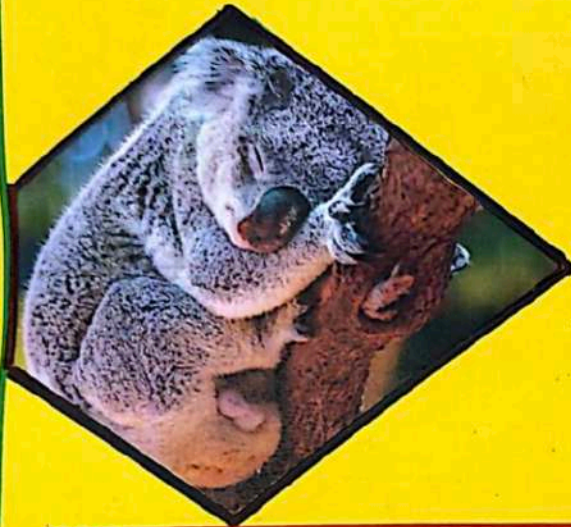
- * tienen patas muy largas y 5 dedos en cada pata acabados en garras muy afiladas.



En las clases de 5º hemos estado estudiando los animales.

Hemos realizado murales y aquí os dejamos algunos para que disfrutéis con ellos.

EL KOALA



El koala es una especie que vive en los bosques de eucaliptos y la mayor parte del tiempo duermen.

El promedio de vida que tienen es de 13-18 años, su masa corporal es de 4-15 kg, su longitud 60-85 cm, el periodo de gestación es de 30-36 días, se desarrollan vivíparos, son herbívoros.

El tiempo que duermen es de 22 horas diarias, pueden tener entre 5 a 6 crías se encuentran en Australia, En Estado Queensland, Nueva Gales del sur y Victoria se alimentan de eucaliptos.

Un koala salvaje vive 10 años y una hembra 20 años, los koalas machos se le distinguen porque son más grandes



y a la hembra por el ancho de su cara y la nariz negra y más grande. Las koalas tienen 6 uñas en cada pata, Las koalas hembras tienen dos ovarios y dos úteros.

LEOPARD

Leopards are big cat. They are carnivore. Leopards usually hunt at night and sleep during the day. They sometimes live in small groups, but leopards are solitary animals. Cheetahs are faster than more social than leopard.



Daira

5-3

The Hippos

Name: Hippos

Habitat: grassland

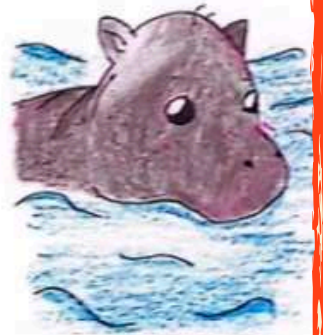
Food: They're herbivores, They eat plants.

Body: They have four legs and they're very fat.

Family: Rhinos

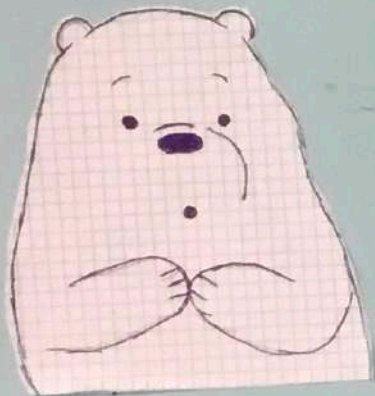
Day and night: during the day, hippos relax in river and lakes. At night, they leave the rivers and lakes and find plants to eat.

Interesting Fact: Hippos are very aggressive than rhinos. And they're more dangerous to humans than rhinos.



Aisha

ANIMALES SALVAJES



el oso

Los osos pardos habitan paisajes habitados, su dieta consiste principalmente de frutos y vegetales y el oso pardo se caracteriza por su peso, tupido pelaje, su pequeña cola y su enorme cabeza.

El Zorro es mamífero y carnívoro mide unos 70-100 cm de altura, tiene una larga cola, por lo que es muy silencioso. Viven en todo tipo de hábitat natural. La gestación del zorro son de 2 meses.

El zorro es un mamífero no rumiante, mide 80 centímetros de altura. Son cordados y con colmillos. Habita en bosques, montañas y caducifolios que le ayudan a sobrevivir. Tienen el cuerpo robusto con 4 patas cortas y redondeadas. Tienen la gestación de 4 meses aproximadamente. Su nombre viene del árabe "jabal" que significa del monte (que es su hábitat principal).

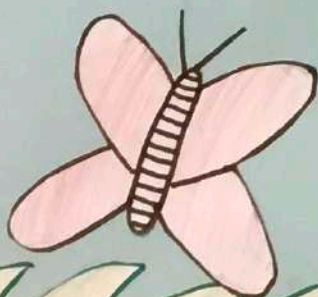


El tigre blanco es un animal salvaje su pelaje blanco es sagrado. Pesa 180-260 Kg longitud 2,7-3,1 m, vive de 10-20 años y mide 1,10 a 1,60 cm.



Habitat animales salvajes

Un animal salvaje por lo general habita lugares inhóspitos para una persona o un animal doméstico. Una persona o un animal. Claro ejemplo es una selva.



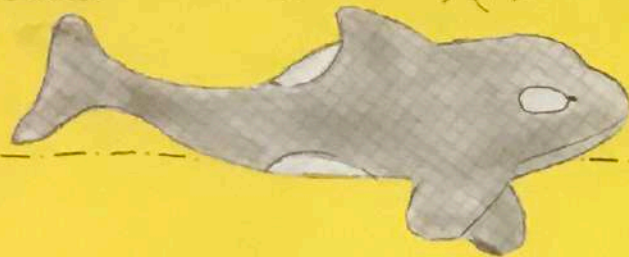
LOS ANIMALES

MARINOS



Orca

LA ORCA ES UNA ESPECIE DE CÉTACEO
PERTENECE A LA FAMILIA DELPHINIDAE
Que HABITA EN TODOS LOS OCEANOS
LONGITUD: 6-8 m (MACHO) (Hembra) 5-7 m



Delfin

DELFIN



El delfin es mamífero cetáceo
miden entre 2 y 8 metros, tiene
dos aletas laterales y una aleta
triangular en su parte superior,
junto con una cola horizontal
que usan para impulsarse.
La mayoría de las especies
de delfines cazan y se alimentan
de peces pequeños.

Focas

Focas

Las focas son carnívoras
las focas se reproducen en tierra
Miden largas distancias
Detectan presas con sus bigotes
Hay focas en todo el mundo



Ballena

Ballena: Mamífero acuático, mide 12 m de
altura, su hábitat natural son los océanos de agua
fría del círculo polar, en verano y las calientes del
ecuador en invierno, su gestación de una
ballena es de unos 12 meses su nombre viene de
los griegos Phallaina y son conocidos como cetáceos ^{que} tienen



Habitat

Estos hábitats incluyen océanos,
mares y marismas. La mayoría de es-
pecies que viven en estos hábitats se de-
sarrollan prácticamente en oscuridad debido
a que la luz solo penetra hasta los 100 metros de
profundidad.



ANIMALES DE LA SABANA AFRICANA

Rinoceronte
Mide de 1.50 a 2.50 metros. Alcanza a pesar de 5 toneladas.
Habita en las sabanas africanas.
Su especie pertenece al grupo y significa "cuerno único".



Rinoceronte

Se alimenta de hierba y arbustos. Es un animal muy fuerte y resistente.
Tiene una piel gruesa y verrugosa.
Puede correr a 50 km/h.
Vive en solitario o en parejas.



Cebra
Mide de 1.50 a 2.00 metros. Alcanza a pesar de 400 kg.
Habita en las sabanas africanas.
Su especie pertenece al grupo y significa "cintado".



Girafa

El león y el guepardo son los depredadores más famosos de la sabana africana.
El león es un animal muy fuerte y resistente.
Tiene una piel gruesa y verrugosa.
Puede correr a 50 km/h.
Vive en manada.



animales en Peligro de Extinción

Definición:
Los animales que están en peligro de extinción son aquellos que están en riesgo de desaparecer por completo.
Esto puede suceder por muchas razones, como la pérdida de su hábitat, la caza excesiva o la contaminación.



Importancia:
Los animales en peligro de extinción son muy importantes para el equilibrio del ecosistema.
Su desaparición puede tener graves consecuencias para el medio ambiente.

ANIMAL EN PELIGRO: POCA



Los osos son animales muy sociales.
Viven en manadas y se ayudan mutuamente.



EL ELEFANTE

DE LA SERRA

El elefante de mar (Phoca vitulina) es un mamífero marino que vive en las costas de Europa y Asia.
Está en peligro de extinción debido a la caza excesiva y a la pérdida de su hábitat.
Se encuentra en la lista roja de la UICN.

Importancia:
Los elefantes de mar son muy importantes para el equilibrio del ecosistema.
Su desaparición puede tener graves consecuencias para el medio ambiente.

ANIMALES SALVAJES

EL JABALI

El jabali es un mamífero artiodáctilo de la familia de los suidos. Su distribución original se corresponde con gran parte de Eurasia y algunas zonas del norte de África, si bien ha sido introducido



TIGRE



El tigre es uno de los grandes felinos de la familia de los felinos. Se encuentra en peligro de extinción debido a la caza excesiva y a la pérdida de su hábitat.
Se encuentra en la lista roja de la UICN.

Los osos o ursidos son una familia de mamíferos carnívoros. Son animales de gran tamaño, generalmente omnívoros ya que, a pesar de su terrible dentadura, comen frutas, verduras e insectos además de carne.



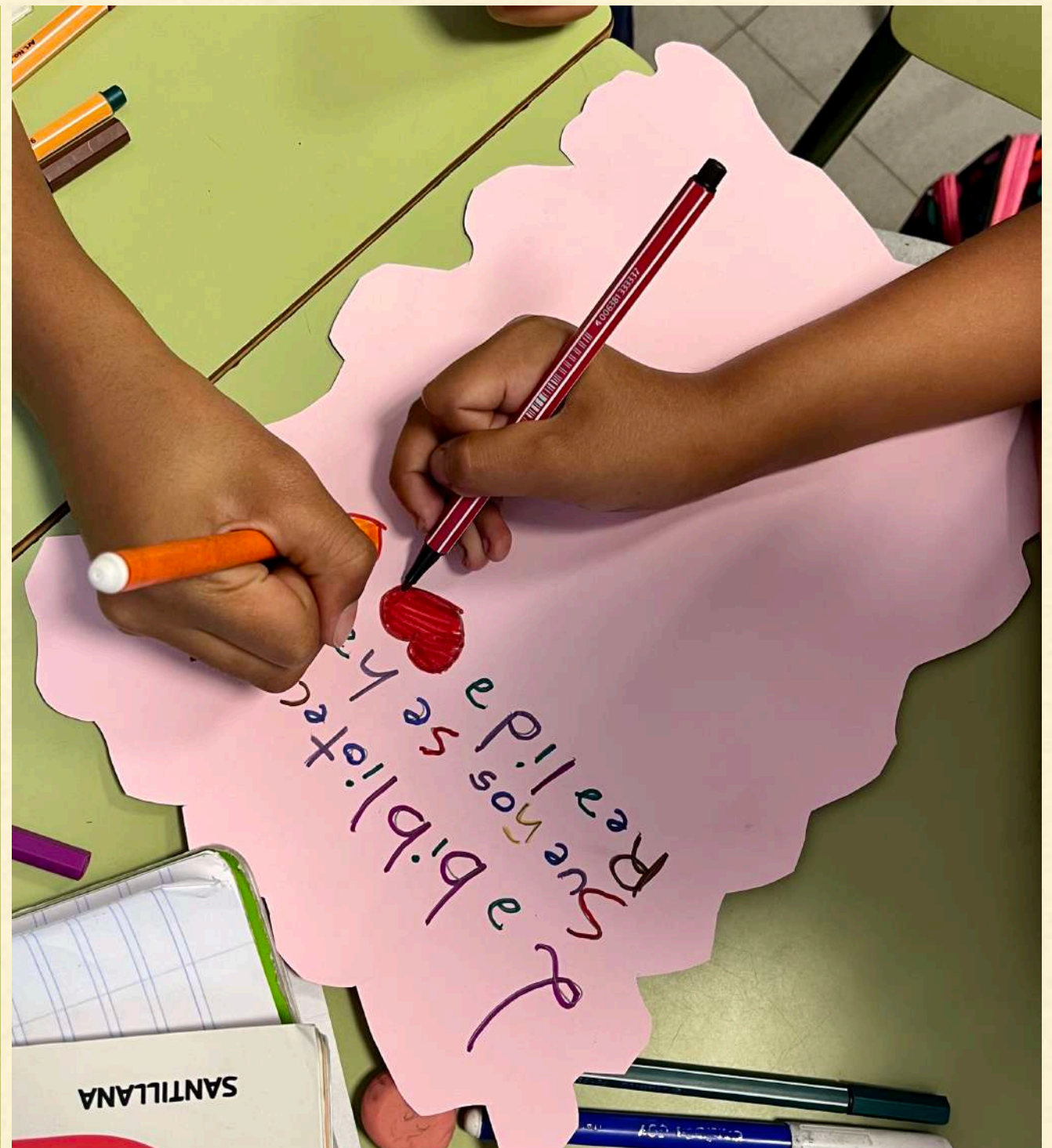
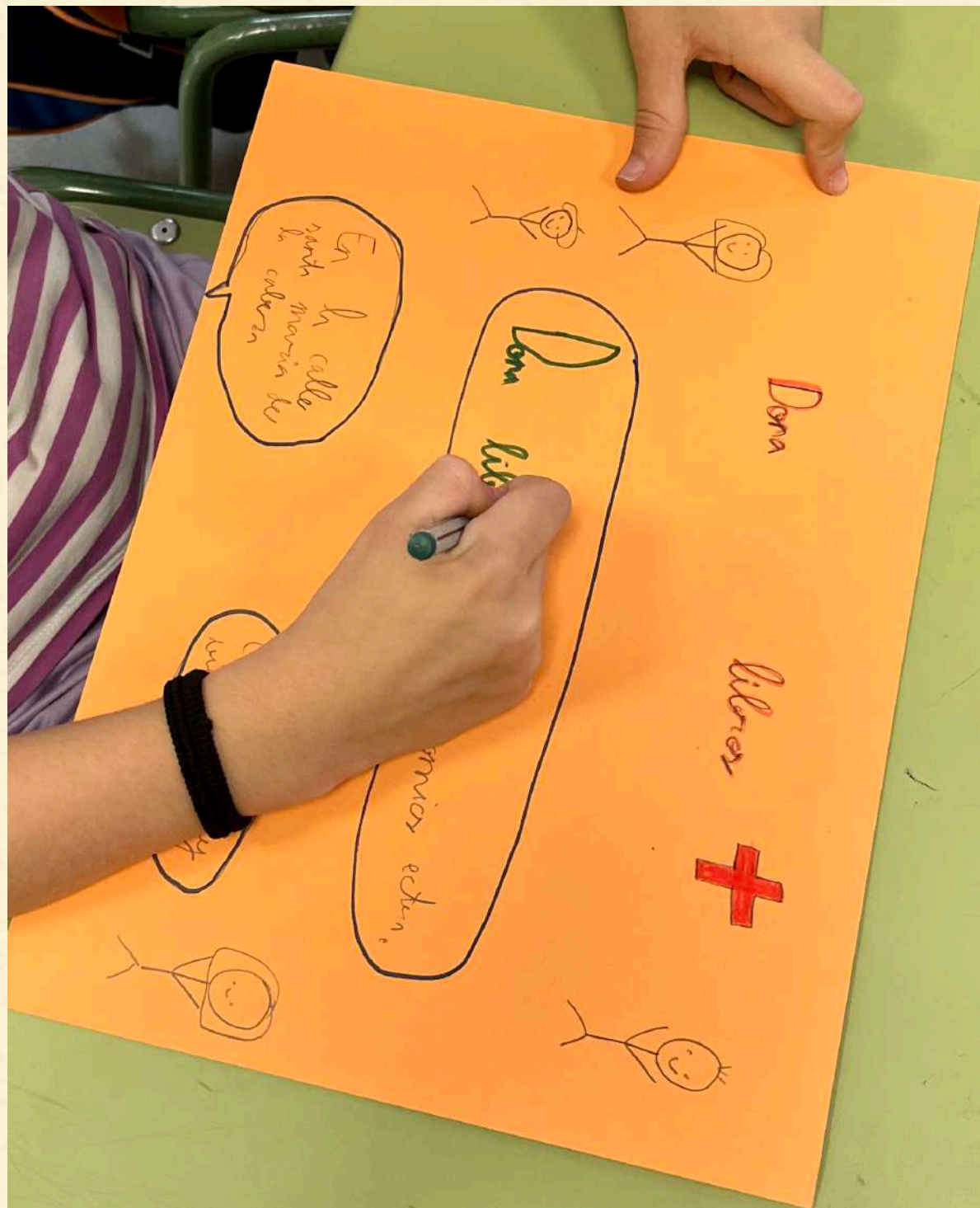
A nosotros nos ha gustado mucho hacerlos.
¿Y a vosotros?
Esperamos que también.



Estos son algunos de los trabajos realizados en clase de religión.



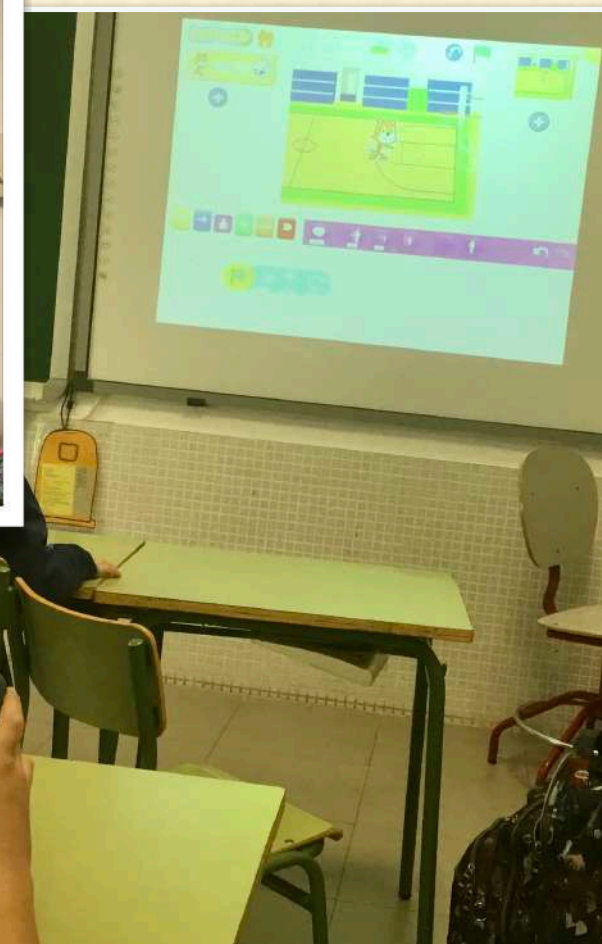
En la clase de 3° B hemos estado haciendo carteles para el área de lengua.



En las clases de plástica del nivel de 4º de Primaria hemos hecho estos bonitos mandalas.



¡Qué chulos!



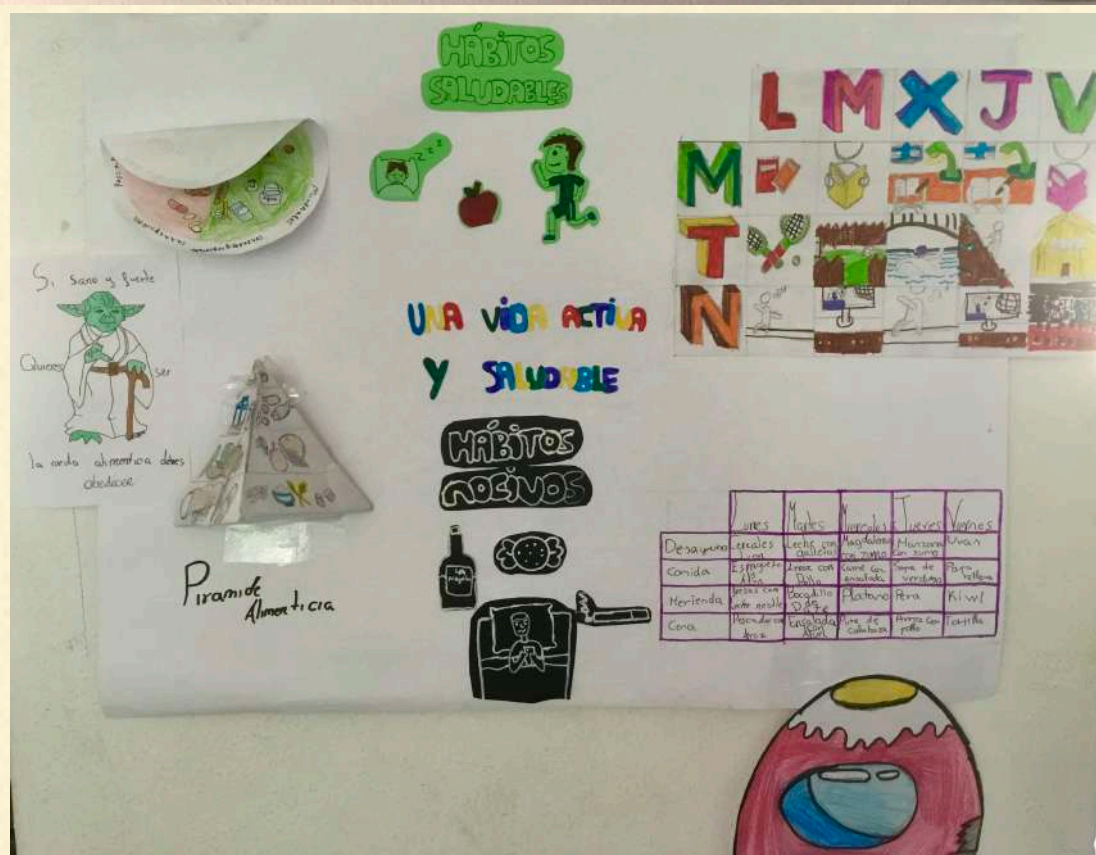
El alumnado de 3ºA se está iniciando en la programación gracias al uso de Scratch Jr. Todo el alumnado ha acogido con mucha motivación y entusiasmo esta actividad. Han descubierto que pueden realizar historias o cuentos y disfrutar creando contenidos digitales. Poco a poco y gracias a Scratch irán profundizando en el mundo de la programación, haciéndoles creadores de contenidos no sólo consumidores. De esta manera se busca un uso responsable y desde una perspectiva mayor de las pantallas.

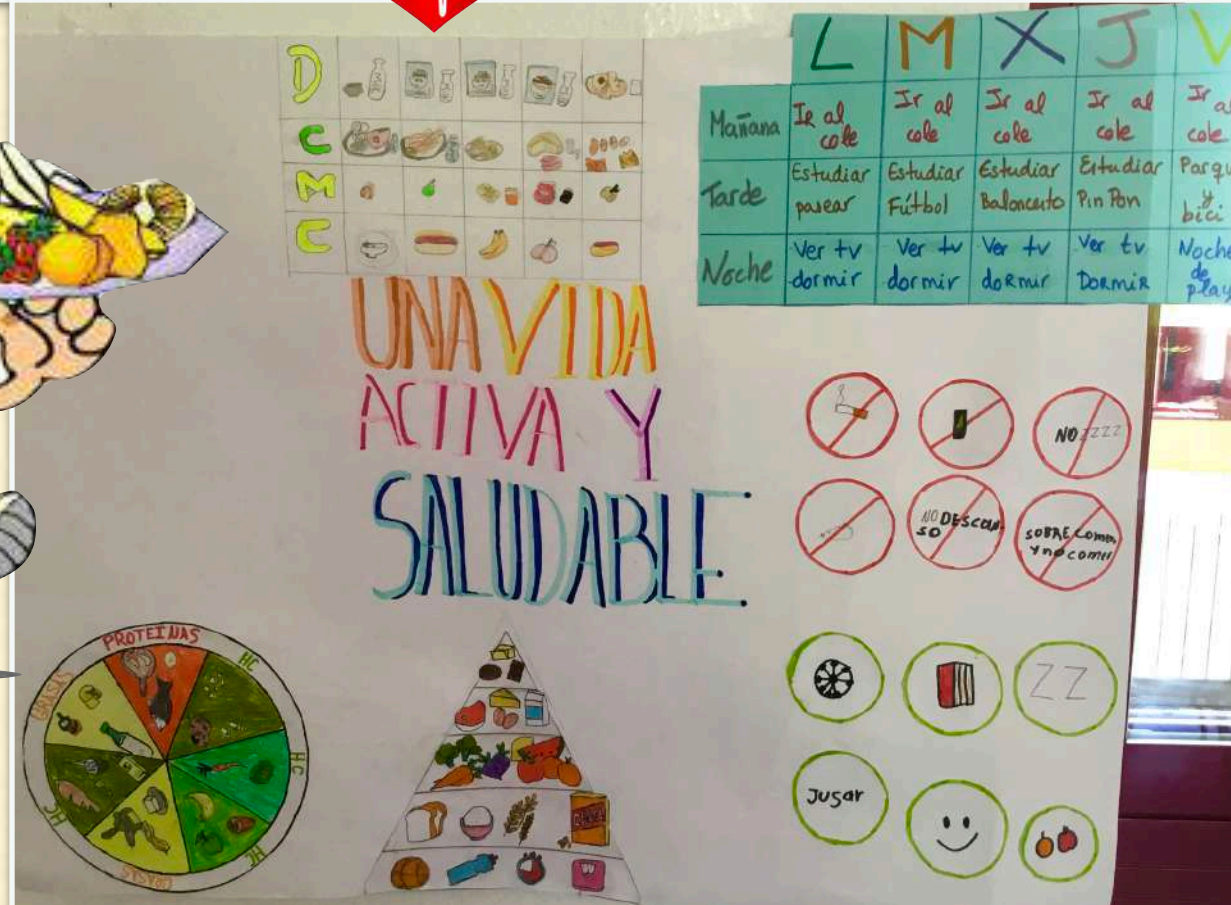
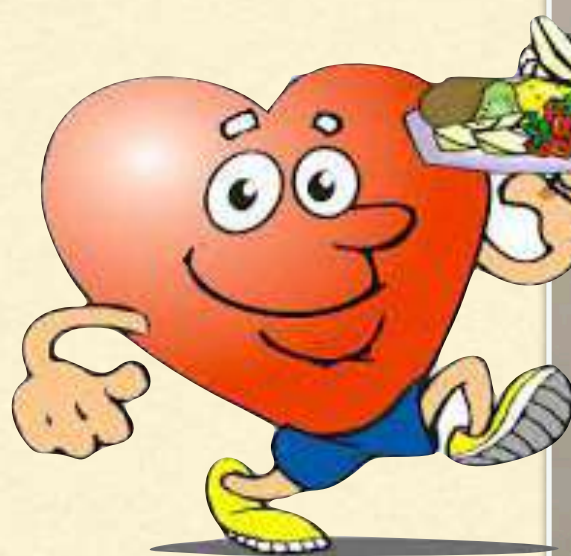


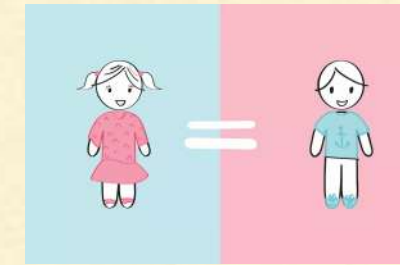
La clase de
3º B ha
realizado este
mural de
algunos
animales de
los que
hicieron
exposiciones
orales en la
clase de
lengua.



El alumnado de 6º A hemos realizado estos murales fomentando hábitos saludables.







En 3 años B hemos trabajado nuestra familia y la necesidad de crecer en igualdad.



El alumnado de tercero trabaja la prehistoria realizando sus propias pinturas rupestres con café, cúrcuma y colorante.



PRIMAVERA



3 años B

¡Feliz
Primavera!



6 años A



VACA
VACA VACA
VACA VACA



OVEJA
OVEJA OVEJA
OVEJA OVEJA



CABALLO
CABALLO CABALLO
CABALLO CABALLO



GALLINA
GALLINA GALLINA
GALLINA GALLINA

Mural de los
animales de la
granja de 3 años.

DÍA DEL AUTISMO - 2 de abril 2022



Aquí estamos los niños y niñas de 1º celebrando el día mundial de la concienciación del autismo.

Aprendimos muchas cosas y realizamos este molinillo que os mostramos en la foto.



El día del autismo, todos los niños y niñas de 1º de Primaria hicimos un molinillo de color azul, el color que simboliza este día.

BILL GATES

Bill Gates es una persona la cual es la persona que fundó Microsoft junto por Allen su nombre real es William Henry Gates III. Bill Gates se destacó en el mundo de la tecnología. Bill Gates proviene de un background financiero estadounidense que se caracterizó por su intensa concentración de una persona en su mundo. nació el 28 de octubre de 1955.

¿Quién fundó Microsoft? Las fundadoras de Microsoft fueron, Bill Gates y Paul Allen.

¿Cómo se crea el nombre de Microsoft? Se crea por el nombre del microprocesador y del software, si juntamos las dos palabras en inglés, nos da ~~micro~~ si juntamos, micro más soft que es igual a Microsoft.

Sabéis que nosotros Bill Gates creó el primer ordenador del mundo (fue delado 3 veces), la primera razón fue por conducir borracho y sin licencia, la segunda razón fue porque ~~conducía~~ sin licencia con licencia años y la tercera fue porque conducía borracho pero con licencia.

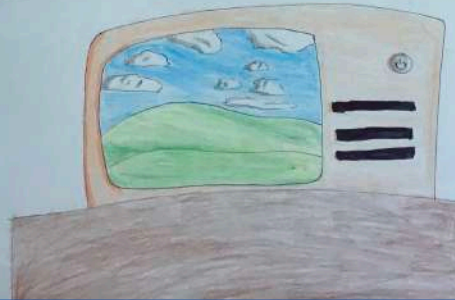
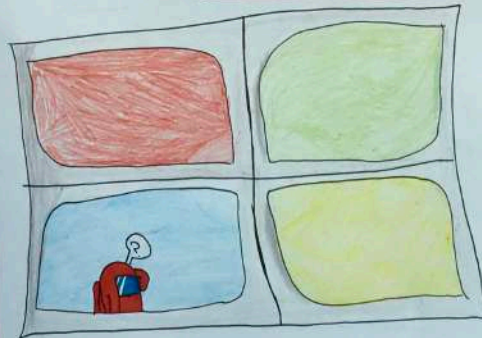
La empresa Microsoft fue demandada por una tonta razón, cuando nació fue que un chico de doctorado más llamado Micro demandó a la compañía porque tenía su nombre escrito, la razón es que a la luz el chico creyó que tenía el derecho y con fuerza que con ello podía comprar de todos los artículos con los marca Windows.

Hay un rumor que dice que Bill Gates creó los virus para los dispositivos. Verdadero aunque esto no tiene mucho sentido porque antes de que Bill Gates se jubilara creó un antivirus gratis y otro de pago para Windows ocho.

El.

Reservados todos los derechos. Prohibida.

Reprografía
Dijital
Fotografía



Día Mundial del Altlismo
2 de Abril



SUSAN

BOYLE

Carta escrita por Susan Boyle
Cathy K. Boyle, Susan Boyle
Emily, Susan Boyle
Angela, Susan Boyle
Marta Rodriguez, GHEP



Susan Boyle es una cantante que dio a conocer en 2009, cuando apareció como concursante en la tercera temporada del programa de televisión "Dorothy's British Got Talent". Boyle saltó casi inmediatamente a la fama mundial cuando ganó "Dreaming a Dream" del musical Les Misérables. Nació el 2 de abril de 1963, tiene 46 años.

Antes de que ella cantara, ella y sus amigos pasaban horas escuchando música, cantando y bailando en su habitación y en el jardín.



CANCIONES DE SUSAN BOYLE
- I Dreamed a Dream
- Stand by me
- You'll see

Pero cuando comenzó a cantar, su voz fue tan grandiosa que recibió de inmediato la atención de la audiencia, atrayendo para así los votos de los jueces Simon Cowell y Amanda Holden, y el "Mayor golpe me da a nadie".

En menos de media hora vendió 50 millones de copias de su primer álbum en todo el mundo, convirtiéndose en el disco más vendido de 2009 y de los más vendidos en 2010. En enero y en febrero del 2010 se dieron un disco de oro por vender 30 mil copias de su álbum en México y España, respectivamente. Además lanzó ese mismo año otro disco titulado The Gift, también al mismo éxito que el anterior. Y en 2013 entró en su 3º álbum Someone to watch over me. Ha vendido más de 20 millones de discos en sus 3 álbumes.



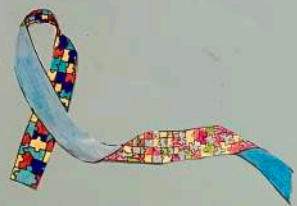
SUSAN BOYLE, nació en 1963 en el pequeño pueblo de Escocia.

X ME

Jueves



2 DE ABRIL



EL AUTISMO



FAMOSOS Con Autismo

Albert Einstein

Tim Burton

Bill Gates



CARACTERISTICAS DEL AUTISMO

- Formar líneas con juguetes u otros objetos.
- Jugar con los juguetes de la misma forma todas las veces.
- Mostrar interés por por partes de los objetos (p.e...)
- Ser muy organizados.
- Irritarse con cambios pequeños.
- Tener intereses obsesivos.
- Tener que seguir determinadas rutinas

EL AUTISMO

CARACTERISTICAS

- No miran objetos cuando otra persona señala.
- Tienen dificultad para relacionarse.
- Evitan el contacto visual.
- Quieren estar solos.
- Tienen dificultad para comprender los sentimientos de los demás.

CELEBRA 2 DE ABRIL SIMBOLOS



PERSONAS



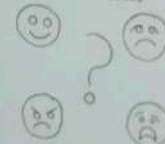
Albert Einstein

Beethoven

¿Puedo jugar?



¿Cómo estás?



SUSAN

BOYLE



Susan Boyle es una cantante que dio a conocer en 2009, cuando apareció como concursante en la tercera temporada del programa de televisión "Dancing with the Stars". Boyle saltó casi inmediatamente a la fama mundial cuando ganó "Dancing with the Stars" en la final.

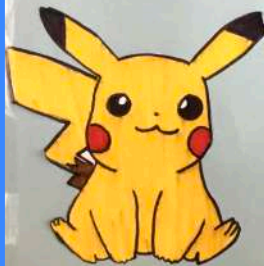
CANCIONES DE SUSAN BOYLE

- I Dreamed a Dream
- Stand by me
- You'll see



SUSAN BOYLE, nació en 1968 en el pequeño pueblo de Scotland.

SATOSHI TAJIRI



Satoshi Tajiri nació el 28 de agosto de 1959 en Tokio (Japón) y el creador de Pokémon. Satoshi era un aficionado a los videojuegos que le inspiró a crear un juego para que los niños disfrutaran de su afición. Junto con su amigo Ken Sugimori (que creó a los 151 Pokémon) creó la novela llamada "Game Freaks".

que un día se acordó de un juego que le había dado a conocer un amigo. El juego se llamaba "Game Freaks".

Características

Formar líneas con juguetes o con objetos
Jugar con los juguetes de la misma forma todo el tiempo
Ser muy ordenados
Interés en los números, palabras
Tener intereses obsesivos
Tener gran sensibilidad
Dificultad al contacto físico y querer estar solos

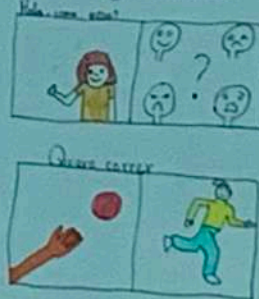


Se celebra el día...

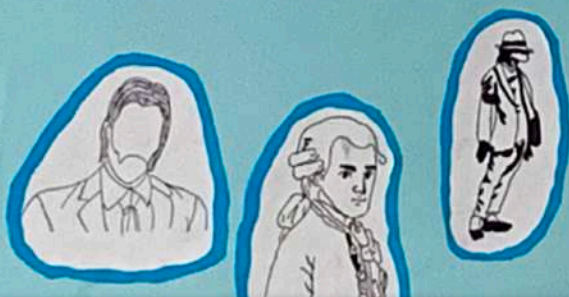
| L | M | X | T | V | S | D |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |

Abril.

Pictograma



Famosos Autistas



Albert Einstein

e

Isaac Newton

Newton



Albert Einstein e Isaac Newton fueron genios de la ciencia. Pero ahora expertos británicos creen que podrían haber padecido síndrome de Asperger (SA), una forma de autismo moderado. Este trastorno descrito por primera vez por el médico inglés Hans Asperger en 1944, es un problema del desarrollo cerebral que causa dificultades de las habilidades sociales y comunicativas, así como conductas obsesivas. Sin embargo, afecta el aprendizaje y el intelecto y muchos genios con este síndrome poseen talentos o habilidades excepcionales.

Estudios de la Universidad de Oxford concluyeron que "Newton parece un clásico caso SA. Ciertamente hablaba y estaba tan aborotado en su trabajo que a menudo "burlaban" con mayor frecuencia que a malentendido con los pocos amigos que tenía".

La revista "New Scientist" señaló que Einstein también fue un individuo solitario y que cuando era niño repetía oraciones compulsivamente. Aunque tuvo amigos y habló sobre asuntos políticos, se sospecha que presentaba signos de SA.

Pablo
William
Claudia
Isaac



Características del Autismo

Pueden presentar patrones de comportamiento. Existen dos subgrupos principales: Autismo clásico y sin síndrome de Asperger. El autismo presenta dificultades para socializar, también repeticiones repetitivas incontrolables de palabras, hipersensibilidad sensorial, la presencia del autismo es de cada 59 nacimientos y es más probable en niños. No tiene cura, aunque intervenir con técnicas para mejorar el desarrollo, la vida de los menores tiene problemas de sueño.



2 DE ABRIL



EL AUTISMO



LENGUAJE DE AUTISMO



Características

- Jugar con juguetes de la misma forma todo el tiempo
- Interés en los cambios físicos
- Tener intereses obsesivos
- Suelen repetir las mismas palabras
- Les encanta el ruido
- Formar líneas con juguetes u otros objetos
- Les gustan cosas brillantes
- Poco sentido del ritmo
- Dificultades de coordinación
- Tener que seguir determinados ritmos
- Mostrar interés por partes de los objetos (e...)

EL AUTISMO

Personas Famosas Con Autismo



- Celebración

Abril

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |



Los

Autistas

Los autistas suelen utilizar los dibujos para poder guiarse

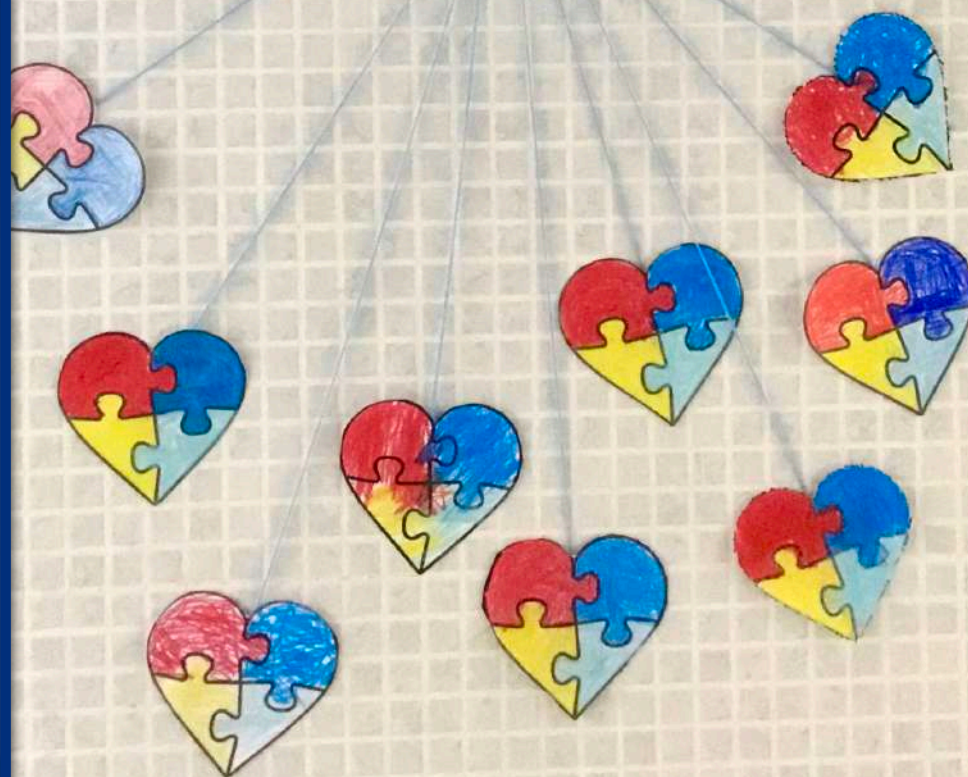
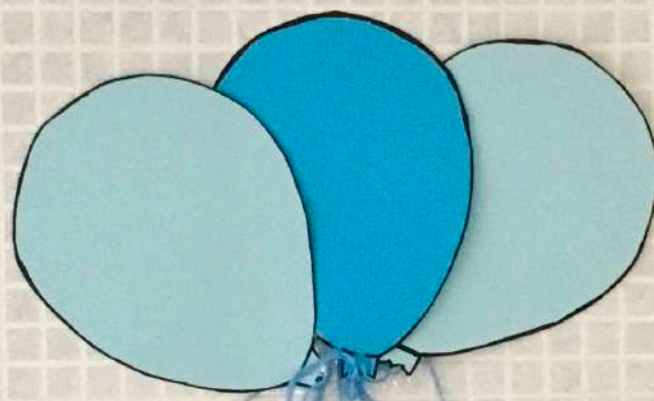
2 DE
ABRIL

EN NUESTRO
COLE TODAS LAS
PIEZAS
ENCAJAN





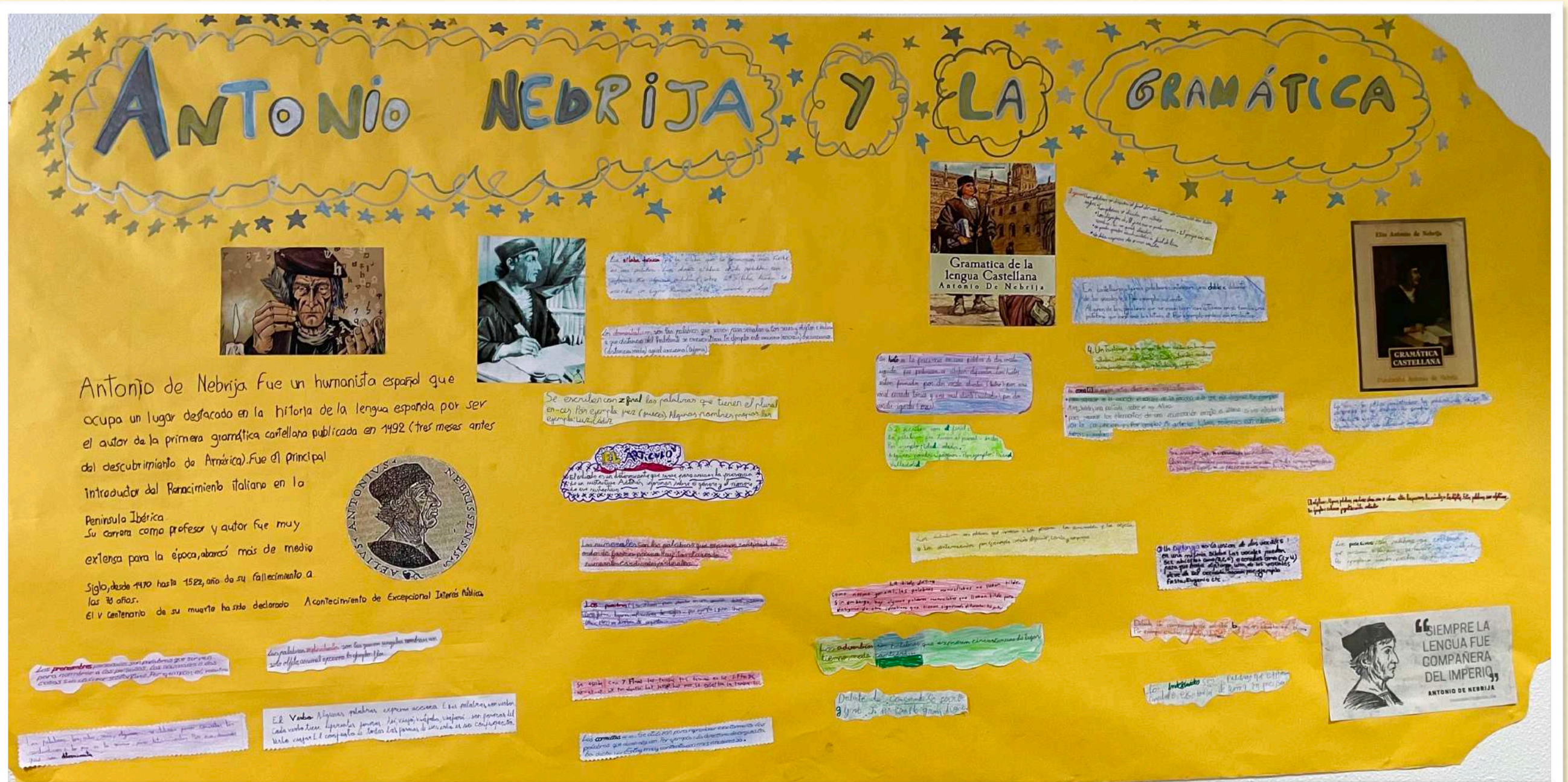
DÍA DEL AUTISMO



PEQUEÑOS PASOS
PARA GRANDES TRIUNFOS

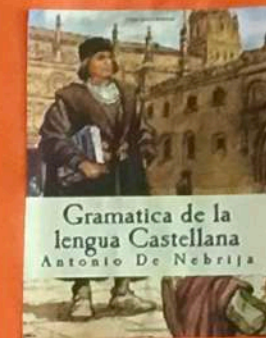
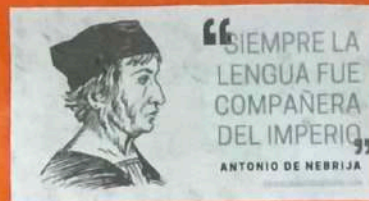


DÍA DEL LIBRO



La clase de 5º A hemos hecho este mural en conmemoración del V centenario de la muerte de Antonio Nebrija.

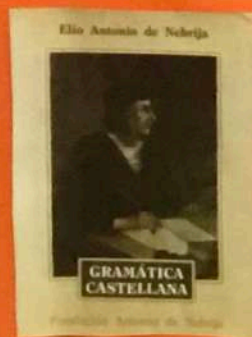
Antonio de Nebrija y la Gramática.



Antonio de Nebrija fue un humanista español de origen andaluz que ocupa un lugar destacado en la historia de la lengua española por ser el autor de la primera gramática castellana publicada en 1492 y del primer diccionario de lengua española. En el año 1495 fue el principal introductor del Renacimiento italiano en la Península Ibérica.

Su carrera como profesor y autor fue muy extensa para la época, abarcó más de medio siglo, desde 1470 hasta 1522, año de su fallecimiento a los 78 años.

El V Centenario de su muerte ha sido declarado Acontecimiento de Excepcional Interés Público.



Se escribe punto al final de una oración en la que se afirma o se niega algo. Hay tres tipos de punto: el punto y seguido, el que se usa para separar dos oraciones de un mismo párrafo, el punto y aparte, el que se usa para separar párrafos, y el punto final, el que se usa al final de un texto.

Se escribe punto al final de una oración en la que se afirma o se niega algo. Hay tres tipos de punto: el punto y seguido, el que se usa para separar dos oraciones de un mismo párrafo, el punto y aparte, el que se usa para separar párrafos, y el punto final, el que se usa al final de un texto.

Se escribe punto al final de una oración en la que se afirma o se niega algo. Hay tres tipos de punto: el punto y seguido, el que se usa para separar dos oraciones de un mismo párrafo, el punto y aparte, el que se usa para separar párrafos, y el punto final, el que se usa al final de un texto.

Se escriben con **ll** las palabras que comienzan por las sílabas **ll** y **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave. Las palabras que comienzan por **ll** y **ll** se escriben con **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave.

Se escriben con **ll** las palabras que comienzan por las sílabas **ll** y **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave. Las palabras que comienzan por **ll** y **ll** se escriben con **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave.

Se escriben con **ll** las palabras que comienzan por las sílabas **ll** y **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave. Las palabras que comienzan por **ll** y **ll** se escriben con **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave.

LOS PARÉNTESIS
Los paréntesis () se utilizan para aislar o destacar un elemento del texto principal. Por ejemplo: () el punto y seguido.

Las Comillas
Las comillas " " se utilizan para citar o reproducir un texto. Por ejemplo: " el punto y seguido."

Los diptongos son la unión de dos vocales en una misma sílaba. Las vocales pueden ser abiertas (a, e, o) o cerradas (i, u). Pero los diptongos están formados por una vocal cerrada y una abierta. Por ejemplo: **pu**edo, **ue**sto.

El guión
El guión - se utiliza para unir palabras que pertenecen a una misma raíz o que forman una sola palabra. Por ejemplo: **ni**ño, **ni**ña, **ni**ño.

Se escriben con **ll** las palabras que comienzan por las sílabas **ll** y **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave. Las palabras que comienzan por **ll** y **ll** se escriben con **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave.

Se escriben con **ll** las palabras que comienzan por las sílabas **ll** y **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave. Las palabras que comienzan por **ll** y **ll** se escriben con **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave.

Se escriben con **ll** las palabras que comienzan por las sílabas **ll** y **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave. Las palabras que comienzan por **ll** y **ll** se escriben con **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave.

Se escriben con **ll** las palabras que comienzan por las sílabas **ll** y **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave. Las palabras que comienzan por **ll** y **ll** se escriben con **ll**. Por ejemplo: **ll**ave, **ll**ave, **ll**ave.

También os dejamos el realizado por la clase de 5º B.

USAMOS LETRA INICIAL
MAYÚSCULA AL
COMENZAR A
ESCRIBIR Y DESPUÉS
DE PUNTO.

Escribimos con letra inicial
mayúscula los nombres de

persona y de lugar.

Por ejemplo:

- Personas: Argel, Yasmín, Maite
- Lugares: Madrid, España, Europa

Se escriben con B las sílabas: bla, ble, bli, blo, blu, bra, bre, bei, bio, ber. Ejemplo: brazo, blusa.



Primeras
Reglas
De
Ortografía

Mientras en las clases de 5º y 6º han realizado murales. Entre las clases de 1º, 2º y 3º hemos elaborado un libro con nuestras reglas ortográficas básicas.

HAMBURGUESA

Se escribe m delante de P
y delante de b: mp, mb,

COMBONES
CAMPANA
SOMBA
TIMBRE

EL SONIDO "Z"
SE REPRESENTA
CON Z ANTE A, O,
U Y CON C ANTE
E, i.

SE escribe con "C" cuando detras van las vocales
por ejemplo: CASA, copa y cuerpo.

SE Escribe con "Z" cuando detras van las vocales: E, i, como en queso, quiero

Con motivo del Día del Libro todo el alumnado del colegio trabajamos una adivinanza. Cada clase escogió una adivinanza. En 1ºB elegimos la del arcoíris. ¡Nos esforzamos mucho en escribir y pintar muy bien!

ADIVINA ADIVINANZA...

Sale cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Sale cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Sale cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Sale cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Sale cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Sale cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Sale cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Sale cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?

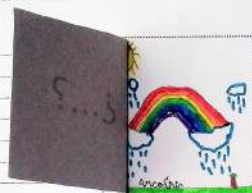


Después con una hoja de cada clase se formó un libro para cada aula con las 17 adivinanzas.

ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve y al
mismo tiempo hace sol.
Sus siete colores, ¡qué
bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol. Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



ADIVINA ADIVINANZA...

Salí cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.
Sus siete colores,
¡qué bonitos son!

SOY ¿...?



Después con una hoja de cada
clase se formó un libro para
cada aula con las 17
adivinanzas. A continuación os
mostramos el libro que nos
llegó a clase.

DÍA DEL LIBRO



PARA VIAJAR LEJOS NO HAY NADA MEJOR QUE UN LIBRO

INFANTIL 3 AÑOS A

A TODOS IMITO,
YO NO INVENTO NADA;
Y LAS COSAS QUE HAGO
TODAS SON MONADAS.



SOY EL MONO

INFANTIL 3 AÑOS B

ANIMAL DE BUEN OLFATO,
CAZADOR DENTRO DE CASA,
RINCÓN POR RINCÓN REPASA
Y LAME, SI PILLA, UN PLATO.



SOY EL GATO

CON SOLO TRES COLORES
ORDENO A CADA UNO.
SI TODOS ME RESPETAN
NO HABRÁ ACCIDENTE ALGUNO.



SOY EL SEMAFORO

INFANTIL 4 AÑOS A

INFANTIL 4 AÑOS B

TODOS LA COMPRAN PARA COMER,
PERO NO LA COME NADIE.
¿SABES TU QUÉ PUEDE SER?



SOY LA CUCHARA

INFANTIL 5 AÑOS

¿CUÁL ES, DE LOS ANIMALES,
AQUEL QUE TIENE EN SU NOMBRE
PUESTAS LAS CINCO VOCALES?



SOY EL MURCIELAGO

ADIVINA ADIVINANZA...

IF LO DIGO
Y NO ME ENTIENDES,
NO TENGO BOCA Y SI
TENGO DIENTES



SOY ¿...?

ADIVINA ADIVINANZA...

Sale cuando llueve
y al mismo tiempo
hace sol.

Sus siete colores,
¡qué bonitos son!



SOY ¿...?

ADIVINA ADIVINANZA...

Vuela sin alas,
silba sin boca,
Pega sin malleta, y
no se toca



SOY ¿...?

ADIVINA ADIVINANZA...

¿Cuál es instrumento musical?
Completamente personal que podemos
llevarnos para no ver ni tocar?

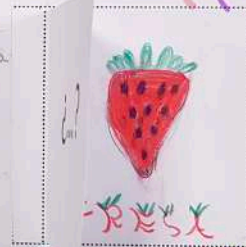


LA VOZ

SOY ¿...?

ADIVINA ADIVINANZA...

Una máquina hay con su nombre
para estar se la come el hombre. Registra
lo de color rojo con nata me la como,
si la caja.



SOY ¿...?

ADIVINA ADIVINANZA...

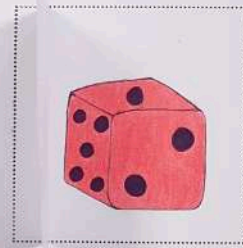
Tiene alas y no vuela, tiene agua y no se bebe, tiene carne
pero la come, tiene barto y no es hombre ¿Que es?



SOY ¿...?

ADIVINA ADIVINANZA...

SI SUMAS UNO MAS UNO,
YA SABES QUE GSO DA DOS Y
EL QUE DÉ DOS TE DESCUBRE
DE PRONTO LA SOLUCIÓN.



SOY ¿...?

ADIVINA ADIVINANZA...

Soy roja como el rubí, y llevo pintitas
negras, me encuentras en el jardín, en
las plantas o en la hierba.



SOY ¿...?

ADIVINA ADIVINANZA...

Soy un animal pequeño
piensa en mi nombre un rato,
porque agregando una "n"
tendrás mi nombre en un rato



SOY ¿...?

ADIVINA ADIVINANZA...

Con mis hojas bien unidas, que me me las llamo el viento,
no doy sombra ni cobijo, pero a veces y a veces.



SOY ¿...?

ADIVINA ADIVINANZA...

¿Quieres Té?
¡Pues Toma Té!
¿Sabes qué Fruto es?



SOY ¿...?

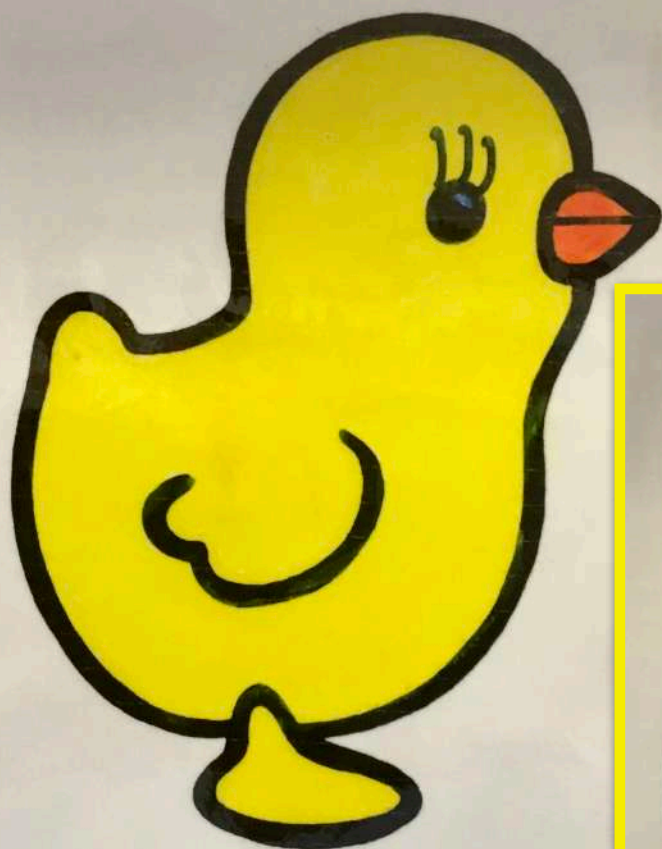
ADIVINA ADIVINANZA...

AUNQUE NO SOY IMPORTANTE,
EN LA VIDA PINTO ALGO;
PERO NO PODRE PINTAR
CUANDO YA ME QUEDE CALVO



SOY ¿...?

EL POLLITO CRISPIN



AMARILLITO LIMÓN



POR NO COMER LA COMIDA
SIN PIQUITO SE QUEDÓ.



Y SE PUSO A LLORAR
CUANDO SIN PICO SE VIO



Y COMIENDO LA COMIDA
EL PIQUITO LE CRECIÓ

En 3 años celebramos el Día del Libro trabajando el
cuento "El pollito Crispín".

SAN ISIDRO

En la clase de 6º
A, para celebrar
San Isidro, hicimos
un fotocall con la
pareja y su forma
típica de vestir, por
el que fuimos
pasando
haciéndonos fotos
poniendo caras
graciosas.





La clase de 4º
A realizó un
mantón y
bonitos claveles.
La clase de 4
años hizo los
farolillos.



Las clases de 5º
hicimos los botijos
típicos con decoración
relacionada con el día.





4 años A



Aula de 6° B



Entre todo el alumnado hemos llenado el cole de luminosos y vistosos mantones, dando alegría a las paredes que nos rodean durante tantas horas.





Como podéis ver, los hay de todos los colores y motivos diferentes (flores, manos, letras, números...)



Banderines de
2º B y abanicos
de 5 años.



En 1º B, algunos
asistimos al cole con
el traje típico.

Viernes, 13 de mayo de 2022

13/5/22

Chulapo

Chulapa

Disfrutar en
familia del
día de San
Isidro, comer
ollas, beber
ta,
un chotis



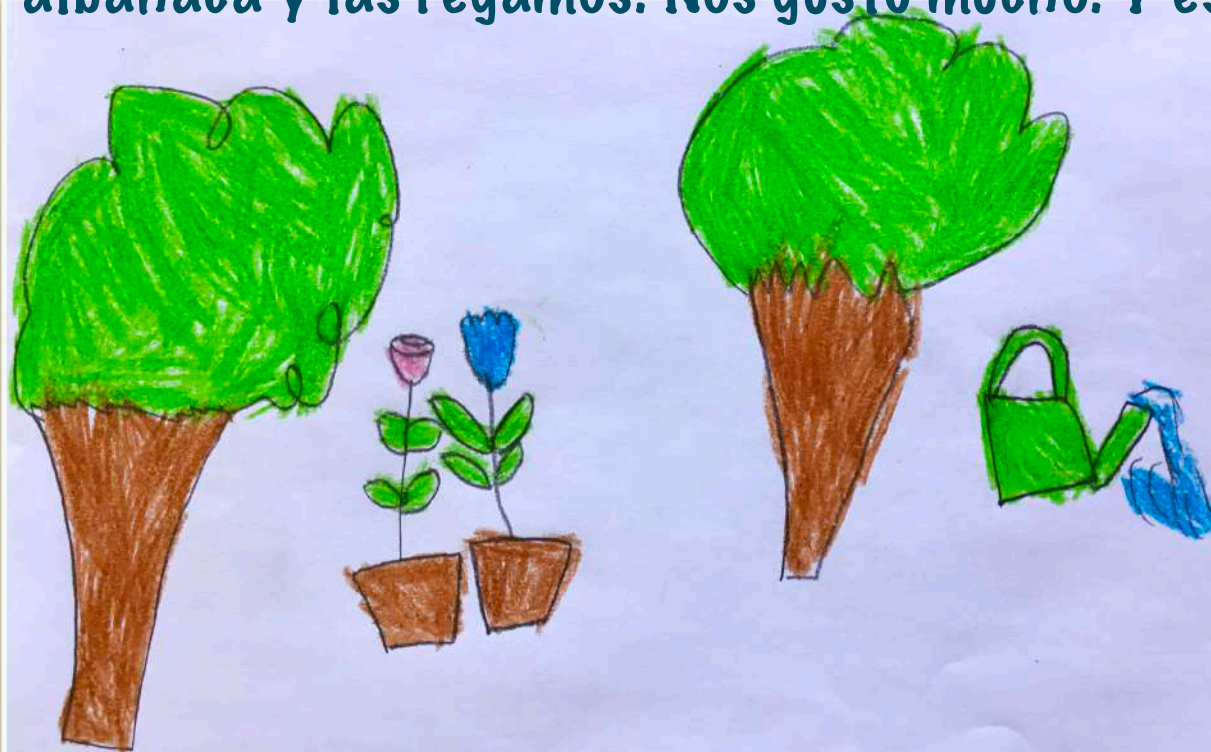


MI AMIGO EL HUERTO



Este es el semillero de la clase de 4 años B. Hemos plantado uvas, piñones, cerezas, mandarinas y albahaca. Ahora tenemos que cuidarlas y esperar para ver que nace.

El alumnado de 4 años A fuimos al huerto el 17 de mayo. Estuvimos sembrando semillas de albahaca y las regamos. Nos gustó mucho. Y estamos pendientes de ver si crecen las plantas.



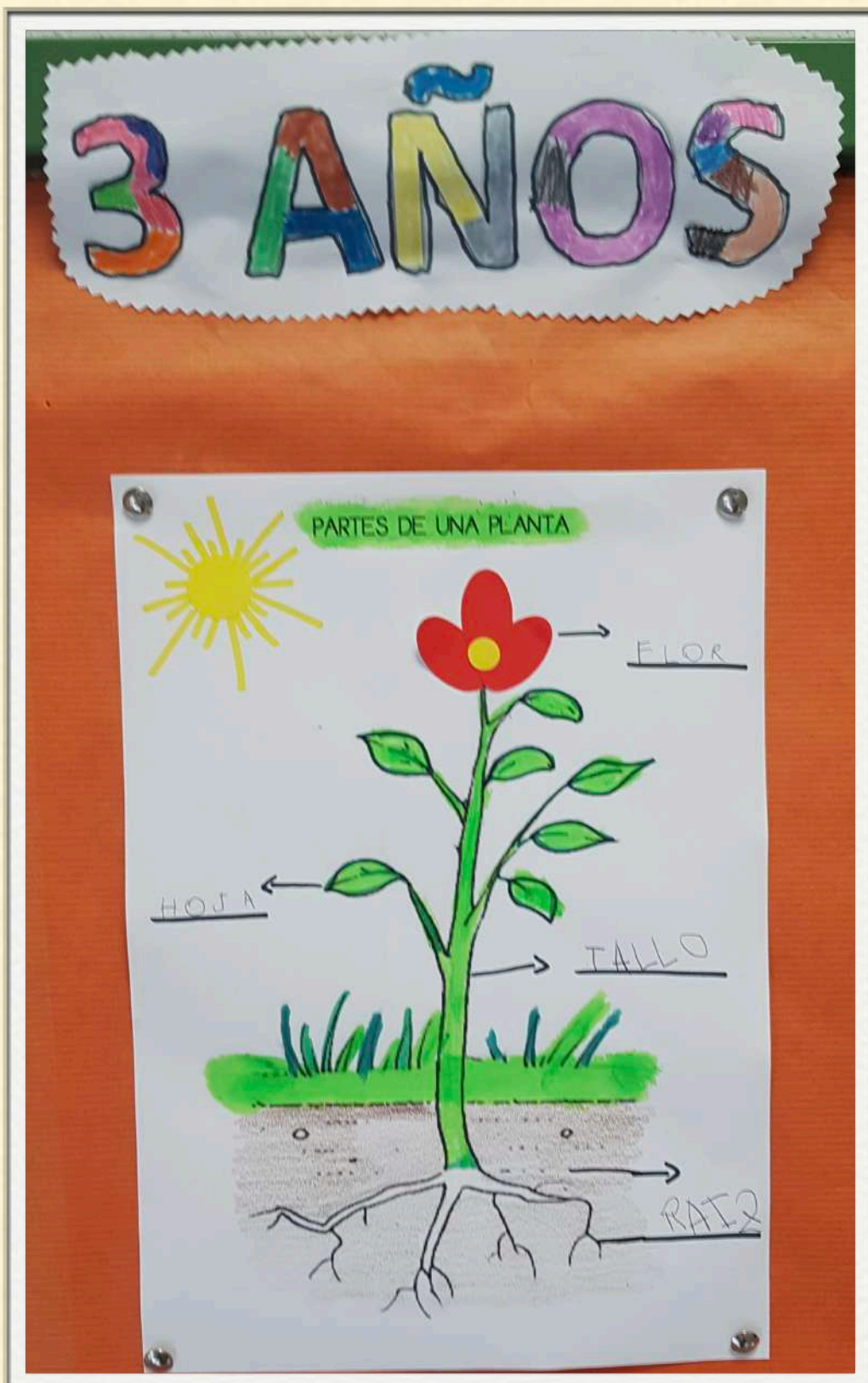


Lo pasamos
fenomenal.

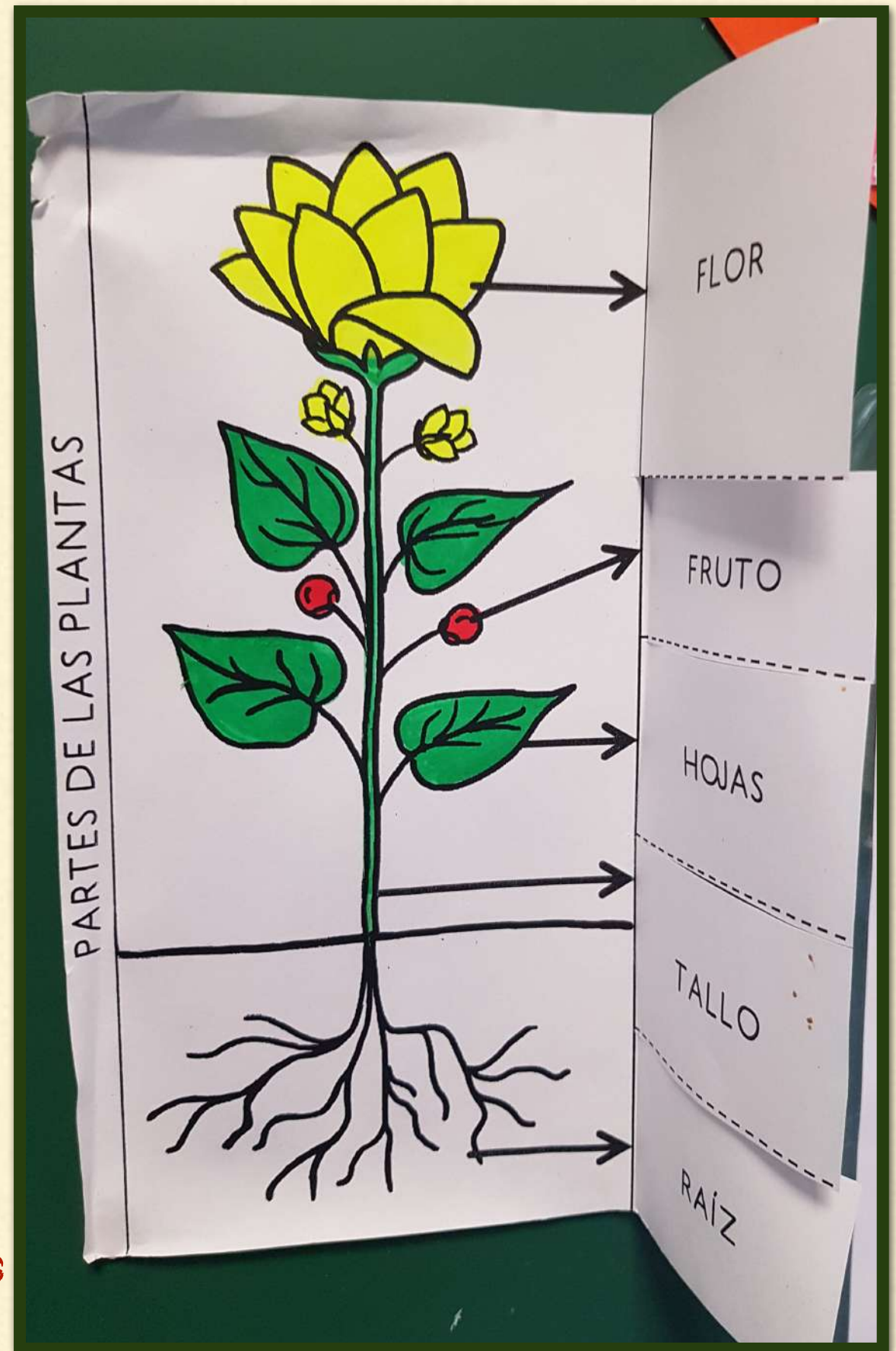


Y ayudamos a
conservar nuestro
planeta.





En 3 años hemos aprendido las partes de las plantas.



El alumnado de 3º B hemos cuidado
de la compostera.



También hemos trabajado en
el huerto guiando las plantas
de guisantes.

En el huerto del cole, en parejas, la clase de 1º B hemos plantado gladiolos. ¡Ahora tenemos que esperar a que salgan!



MÚSICA EN EL COLE



Los alumnos de 2º han
creado una orquesta
con todas sus familias
de instrumentos:
cuerda, viento y
percusión



Cuadros de una exposición

M.Musorgsky

El alumnado de 4º ha trabajado mediante la obra "Cuadros de una exposición" del compositor M. Musorgsky la relación de los dos artes la Música y la Pintura. Han pintado algunos de los cuadros tras trabajarlos en clase. Algunos de ellos a lo largo de la historia se han perdido, pero con mucha imaginación han realizado recreaciones a través de su música.





Visual Thinking compositor@s

El alumnado de 5º ha trabajado varias compositoras y compositores de la historia de la Música. Han reflejado algunos de los datos y anécdotas que hemos trabajado en clase y otros tantos que han descubierto tras investigar sus interesantes biografías.

Visual Thinking Periodos históricos

El alumnado de 6º ha trabajado los diferentes periodos estilísticos de la historia de la Música. Han realizado, mediante Visual Thinking, varios trabajos reflejando las características que tenía la Música en cada momento.





Instrumentos musicales

El alumnado de 3º ha trabajado las diferentes familias de instrumentos. Han dibujado los que más interesantes les ha parecido o los que más les ha gustado su sonido.

NUESTRO PASO POR EL JORGE MANRIQUE

Querido Jorge Manrique:

Quiero decir cómo me he sentido durante todos estos años en este colegio.

Desde infantil hasta ahora he tenido muy buenos profesores que me han cuidado, respetado, valorado, y teniendo siempre paciencia conmigo. Por esto les doy las gracias.

También cuando estuve en el comedor, su comida estaba muy rica. Y las monitoras me trataron bien.

Para mí la educación es buenísima, todo está bien.

Con mis compañeros de clase, llevo desde infantil con algunos. Otros han venido después, con algunos me he llevado mejor que con otros.

Con los que mejor encajaba, se fueron a su país de origen, pero sigo teniendo contacto con ellos.

Estos últimos años he tenido a un gran profesor, Mario, me cae muy bien y le echaré mucho de menos, sobre todo cuando nos contaba sus experiencias.

Espero que a todos les vaya bien tanto compañeros como profesores. Un saludo.

MARCOS

6ºA

MIS AÑOS EN EL COLE

Comencé el cole con 3 años.

Mi primera tutora fue Carmen que nos dio clase desde 3 a 5 años. En 1º estuvimos con Marcelino que nos dio 1º y 2º. En 3º estuvimos con Isabel que también nos dio 4º. Me lo he pasado muy bien con todos mis compañeros. Nunca olvidaré todos los buenos momentos en el cole. Espero encontrarme con ellos algún día.

Aitana



LA DESPEDIDA DE MI COLEGIO Jorge Manrique

Comencé el colegio en septiembre del 2013.
Han pasado 9 años desde que entré al colegio.
He sido muy feliz durante todos estos años. Nunca olvidaré a Carmen mi primera profesora, esa fue mi profesora desde 3^{er} hasta 5^{to}. Desde 1^{er} hasta 2^o tuve a Marcelino también muy buen profesor, después estuve desde 3^{er} hasta 4^{to} tuve a Isabel y ya por último tuve a Mario a él le tuve desde 5^{to} hasta 6^{to}.
La verdad muy buenas experiencias del colegio.
Los compañeros que he tenido han sido muy buenas personas conmigo y me ha gustado pasar tiempo con ellos y compartir un poco de mi vida con ellos, ha sido muy bonito pasar tiempo con ellos y espero volver a verlos algún día.

Adiós colegio ha sido un placer.

Ángel 6^{to} A

Carta de despedida

Cuando comencé el cole me quise ir (cuando era pequeña) pero luego me acostumbré. De primero y segundo me me acuerdo, recuerdo que tenía un profe llamado Marcelino. Y en tercero y cuarto con Isabel pero de tercero no me acuerdo, de cuarto un poco. Isabel me cayó bien. Ya en quinto y sexto no tocó con Maria y fueron los dos mejores años de mi vida. Solo que me molestaron los galletas de veces pero da igual. Y algo que me decían todos los profe es que tengo mala letra. Pero me gustaron estos dos años y todos los mañanas tenía ganas de ir al cole.

Tuam
Pablo





Santiago

Adiós Jorge Manrique

El primer día de cole entré con nueve años a 4º. No sabía donde era mi aula así que como buen macho me puse a llorar, lo bueno es que Isabel escuchó mis lloriqueos agarró mi mano y me llevo al aula. Un día cuando Isabel explicaba sociales me dormí, cuando desperté un niño se chivó de que me dormí pero no se dio cuenta o le dijo que no le creía, apostó, sabiendo que me había dormido con lo buena que era. En 5º nos tocó con el profe Mario. Un día un alumno mordió una pera y la metió a la mochila de Anait, el profe nos castigó un mes, pero al final nos castigó dos semanas porque nose descubrió al culpable. En 6º se descubrió al culpable que nos contó que se iba del cole para siempre, cuando se fue todos estaban llorando porque echaban de menos. Los años que pasé con mis compañeros fueron muy divertidos

Adiós Jorge Manrique


Empecé el cole con 3 años, solo me acuerdo de cuando una profesora amenazó a una compañera con tirarle su carpeta de Suso Caruso. Luego de repente pasamos a 2º, me quedé atada a una canasta ya que me ataron con una chaqueta, luego Simón se partió la cabeza en una excursión y Justin una ceja jugando al torito. Luego en 3º una compañera nos dejó tremendo trauma porque nos dijo que estaba la sombra de momo en la clase de música. Luego en 4º jugaba mucho en los recreos con Eliseo y, Santi (a veces), después vino el covid y nos tuvimos que quedar en casa. En 5º volvimos y ahí conocí a Mario y nos lo pasamos muy bien, además me metieron una pera en la mochila y a Santi le cortaron un trozo de pelo. Este año ha sido muy divertido, quitando los sustos que le di a Mario ^{II}, luego Yaniel II nos hizo un rap

Quiero dar las gracias a los profes por todo lo que me habéis enseñado (aunque no me acuerdo de mucho).

Con esta carta quiero despedirme de todos vosotros con un fuerte abrazo y desearos un feliz verano <3

ATT = Yo (Anait)

ADIÓS, COLE...

Este es mi último año en el colegio, sinceramente sigo sin creérmelo, sigo pensando que sigo en 3º... Todos estos años fueron muy divertidos, junto a mis amigos y compañeros de clase, me sacaron bastantes sonrisas y risas... Estoy realmente agradecida con ellos, por hacer mis días más interesantes y divertidos, algunas veces ellos son demasiado pesados e insoportables pero aún así se les llega a apreciar bastante y hasta incluso a querer a algunos... Para mí, el colegio, al principio era muy aburrido y quería simplemente irme a mi casa, pero ahora se volvió un lugar donde quiero estar todos los días soy bastante feliz ahí. Algunos días puede que no tenga ánimos de ir pero cuando llego y entro a clases, mis compañeros y amigos me hacen sentir feliz y alegran mis días, estoy también muy agradecida con tres profesores los aprecio bastante y me ayudaron en bastantes cosas y se preocuparon por mí... En fin, no hay palabras adecuadas para decir lo mucho que voy a extrañar el cole, las risas que me sacan mis compañeros, a algunos profesores, mis compañeros y amigos en pocas palabras, extrañaré todo... Gracias 

Betty Cristina 6ºB

ADIÓS MI QUERIDO COLE.

Es muy triste despedirse de todos cuando te vas a otro sitio y más cuando te vas del cole en el fin de curso porque no se sabe si vas a estar con los mismos compañeros o con otros porque tú quisieras estar con los mismos compañeros o amigos que te tocaron en el colegio...

A mí me gusta irme a medias, porque en el instituto voy a conocer a nuevos amigos y compañeros y no me gusta porque mi amiga va a repetir el año y se va a quedar en el colegio y entonces yo me voy a quedar sola en el patio.

En resumen, no me quiero ir del cole no quiero dejar las cosas más guays que he creado en el cole con mis compañeros no quiero dejar a mis amigos/as, no quiero dejar a mis profesores y mucho menos a mi profesor Miguel que él nos ha enseñado todo lo que sabemos ahora y tampoco quiero dejar a Hario, a Sandra y muchos más profesores los quiero a todos, a todos del Colegio Jorge Manrique, adiós.

Aylen 6ºB

MI ÚLTIMO AÑO EN EL COLEGIO

A mí este año me va a tocar despedirme de todo el mundo, todos los que conozco en el colegio y eso yo no quiero hacer porque llevo seis años aquí en el colegio y de verdad que he tenido una experiencia muy bonita en este colegio, ha sido el mejor colegio en todos los que he estado.

Voy a echar mucho de menos a todos mis compañeros con los que he estado y me he llevado bien con todos.

La primera vez que vine al colegio todos me preguntaban cómo me llamaba. :) También voy a llorar por todos, porque les voy a echar mucho de menos a todos y estos recuerdos que he tenido en los seis años tan bonitos, los voy a recordar siempre. ¡Los quiero mucho a todos!

Ángela 6ºB

Te echaremos de menos, Jorge Manrique.

Quiero agradecer a todos mis amigos que siempre han estado conmigo y que me hayan ayudado. También quiero agradecer a mis profesores y profesoras que me hayan ayudado con mis dudas, por ellos, he aprendido a hablar, escribir, dibujar y mucho más.

En la escuela me costó socializar porque tenía miedo de que alguien se riera de mis gustos o que no me aceptaran en un grupo o que me ignoraran, hoy en día no me pasa, solamente tienes que expresar lo que te gusta a tus amigos y a lo mejor esa cosa que te gusta le gusta también a tu amigo, eso es lo que me han dicho los profesores.

-Aliyah.

MI EXPERIENCIA EN EL "JORGE MANRIQUE"

Mi experiencia fue entre mala y buena, aunque la gran mayoría fue buena.

Lo bueno fue el fútbol que era portero y ganamos un trofeo y una medalla y que el fútbol, o sea, el equipo donde estuve finalizó desde 2015-2016 después el equipo de hockey que no ganamos nada por la Covid-19 aunque íbamos ganando en la liga, pero el equipo de hockey duró entre 2016 a 2017 y finalizó en 2019-2020 por la Covid-19.

También, en esos años se nos unieron nuevas compañeras, el más gracioso lo llamamos "el chico invisible" porque nunca vino a ninguna clase, y los compañeros más reincidentes, han sido Nelson y Moisés.

Adrián

Mi último año

Este es mi último año en el colegio

Jorge Manrique en el que he estado la mayor parte de mi vida.

Quiero decir que a pesar de que, no estuve desde los tres años en el colegio, me lo he pasado genial y espero que el centro prospere progresivamente. Voy a echar de menos a algunos compañeros y profesores pero conoceré más gente. Me hubiera gustado que hubieran más excursiones.

Claudia

GB

+te echaré de menos, colegio

Cuando me vaya del cole voy a recordar la mayoría de cosas que me pasaron, las buenas y las malas, pero sobre todo las buenas. Solo he estado tres años en este colegio aunque ya me gustó estar aquí, me lo pasé muy bien con mis compañeros y amigos y también con mis profesores, me he molestado con algunos amigos, mi primer año en el colegio casi lo suspendo que fue en cuarto, ya en quinto conocí a mi nuevo profesor y a muchos más, y también hice más amigos que en cuarto, hay sacaba mejores notas, pero también pasó algo malo, ya cuando pasé a sexto, me hablaba más con mis amigos, pasaron muchas cosas, también llegaron nuevos compañeros, que ahora son mis amigos.

A todo esto solo os quiero decir que me encantó estar en este colegio y lo voy a extrañar, también que quiero a mis amigos y profesores.
Deiver A.

ADIÓS, JORGE MANRIQUE.

El día que nos tenemos que ir de Jorge Manrique será muy triste, voy a echar de menos a mis amigos y profesores.

Espero que después de las vacaciones de verano estén todos bien y que pueda ver a mis amigos y amigas, vendré a visitar el Jorge Manrique cuando pueda.

Desde cuando llegué aquí y que ahora estoy en sexto es como si el tiempo pasa volando, todavía quiero estar aquí con mis profesores.

Cuando pienso esto siento tristeza en mi interior y espero que estén todos bien cuando estemos en el instituto.

Estrella

6ºB

MI ÚLTIMO AÑO EN EL COLEGIO "JORGE MANRIQUE"

Bueno, yo no he estado muchos años en el colegio pero solo con estos dos años que he estado me da cuenta que hay gente muy buena y muy amable alguna no, pero bueno. Yo no estuve desde pequeña en este colegio y me costó mucho encajar pero al final tuve muchos amigos y amigas y me puse muy feliz pero sí me pone triste acabar el colegio porque, aunque hayan sido solo dos años, son muchas cosas, muchos sentimientos, y esas cosas pues no se pueden olvidar. El último día y eso de la graduación pues yo creo que a mí sí se me van a ir las lágrimas, pero bueno disfruté de todos esos momentos felices, esto es como una despedida para el colegio no es como todo lo que siento pero más o menos siento esto no sé cómo explicarlo pero sí va a ser un poco duro despedirme del colegio ya me he ido de uno y sé lo difícil que es despedirse de un colegio y de todos tus amigos y de los profesores, entonces para mí esta sería como una despedida pequeña pero como resumida, les agradezco por todo a mis compañeros y profesores. Gracias

ADIÓS, COLEGIO

Estefany

6ºB

HASTA LA VISTA COLEGIO...

te extrañaré, cole...

MI despedida al "Jorge Manrique" me dolerá, ya que le tuve mucho cariño a este, sé que no estuve desde infantil como muchos de mis compañeros pero los años que llevo aquí me sentí muy cómoda. Los profesores son muy buenos y magos unos más que otros, pero aunque no todos sean mis gavoritos algo de cariño les tengo, viví muchas experiencias nuevas aquí, siendo sincera sé que fue el mejor año que tuve, los profesores me agradaron bastante. Se podría decir que los quiero, estoy muy agradecida con el trato tan educado hacia nosotros, por lo menos a mí.

Lo malo de todo esto es que no estaré con mi hermana. Este centra que un gran colegio. Mis compañeros cuando entré fueron muy buenos conmigo, estos 3,4 años que llevo aquí muchos me demostraron que es la verdadera amistad con un niño y niña, a mis profesores, amigos compañeros así tengo que dar las gracias por todo. Los extrañaré mucho...

Emily 6ºB

Despedida del Jorge Manrique.

Bueno, yo lo único que voy a extrañar va a ser dos profesores, que son Miguel y Mario y unas cuantas compañeras como más de la mitad de la clase.

Y voy a extrañar más que todo las clases de educación física y lo que podíamos hacer después de terminar las tareas como poder jugar ajedrez.

Tampoco tengo muchas cosas que decir. Y solo he venido al colegio para estudiar, para ver a mis compañeros y conseguir lo que quiero ser y conseguir lo que quiero de mayor.

Después porque me aburre estar en casa y en el colegio estoy haciendo muchas cosas.

Si soy sincero solo voy a extrañar a dos profesores y tres compañeros todavía me faltan muchas días y digo solo tres porque me lleva muy bien con ellos y solo dos personas van a ir al mismo instituto.

Jueves 20 de Mayo del 2022.

Eliseo

6º B

Te llevaré en el corazón

Parece que fue ayer cuando empezamos el colegio con 3 añitos, un lugar que no sabíamos para qué lo necesitábamos, sin saber que le íbamos a coger cariño a esos niños y niñas que estaban con nosotros y miles de cosas más. Cuando jugábamos todo el tiempo, nos dormíamos la siesta, no teníamos exámenes...

Y ahora estamos a nada de entrar al instituto, 9 años después, con miles de recuerdos, nuestra primera graduación, nuestro profesor Miguel que es el mejor, nuestras locuras, todas las veces que hemos reído juntos...

Os voy a echar muchísimo de menos, ¡espero veros en el instituto, compañeros!

ADIÓS

CEIP Jorge Manrique



Irene 6ºB

ADIÓS, JORGE HANRIQUE

Yo echaré mucho de menos a mi colegio, me es muy duro dejar un cole en el que estuve 6 años, voy a echar de menos a mis profesores y compañeros.

Recuerdo el primer día de cole como si fuera ayer: a mí me costaba recordar los nombres de mis compañeros, se me acerca una niña llamada Betty. Yo no creí hacer muchos amigos, pero Betty era muy graciosa y divertida y luego Betty me presentó a Tamara y luego a Sofía.

Yo, en un principio, creía que iba a ser una don nadie y ahora soy la segunda más cómica de toda mi clase, yo creo que si mi yo de 6 años me viera no se lo creería. Yo amo mucho a mi colegio y, sinceramente, echaré de menos este colegio. Dejar a mis amigos: Betty, Emily, Eliseo, Aylén, Estefany, Norbert, Luis, Deiver y el mejor profesor llamado Miguel.

LUCÍA 6ºB

Mi despedida del Jorge Manrique

Tras tantos años en el colegio Jorge Manrique ha llegado la hora de despedirse de él. Han pasado casi nueve años desde que llegué y nunca me arrepentiré de haber estado en este colegio todo este tiempo de aprendizaje que ha pasado volando. Muchos amigos y compañeros se fueron, pero he hecho otros nuevos cada año. También tuve muchos profesores a los que me gustaría agradecer por enseñarme cada una de las asignaturas. Va a ser una pena cuando tengamos que despedirnos, porque seguramente no nos volvamos a ver, porque la mayoría de mis amigos se irán a otro instituto, incluyéndome a mí, que me iré a otro más cerca de mi casa.

Me va a dar mucha pena tener que despedirme de todo lo que conozco en el colegio y me va a ser imposible hacer otros amigos y compañeros iguales, con los que pasé mis mejores y peores momentos (el confinamiento, cuando se fueron...). Echaré de menos a todos: la directora, la jefe de estudios, mis profesores, mis amigos y compañeros...

Luis

6ºB



"MI MEJOR AÑO EN EL JORGE MANRIQUE"

Cuando yo llegué al Jorge Manrique me sentía raro, porque era un nuevo colegio, pero poco a poco me fui acostumbrando.

A las dos semanas ya estaba un poco acostumbrado, hice amigos llamados: Manuel, William, Ángela, Adrián, Betty, Deiver, Lucía, Emily y Eliseo.

Jugábamos juntos a balón prisionero, después conocía a una profe llamada Isabel que me da compensatoria, me cace muy bien igual que mi tutor Miguel y mi profe de educar, Mario.

Me cacen muy bien todos mis profes y todos mis amigos, estoy muy feliz de estar en este colegio.

Mosís.

Mis años en Jorge Manrique

Con tres años entré a un colegio llamado "Jorge Manrique" cuando entré por primera vez me encantó, pero no tenía permiso para ir arriba o a otro lugar más que la clase. Conocí niños que se hicieron mis amigos e hicimos un plan para escapar de clase, al día siguiente actuamos...

Pasaron los años y poco a poco fui subiendo de curso hasta sexto y aunque muchos de mis amigos se fueron y seguía haciendo amigos nuevos. Pero igual intento tener contacto con los que ya no están conmigo en el mismo colegio. Como Acción, que es mi mejor amigo desde infantil y que tuvo que mudarse. En cuarto me hice amigo de Deiver y aunque sé que dentro de poco cada uno va a ir a un instituto diferente vamos a seguir siendo amigos.

Norbert
6ºB

Mis Años en el Cole.

Desde que entre al colegio con dos años y medio han pasado muchas cosas que no voy a olvidar.

He tenido la suerte de que me han tocado unos profesores magníficos, pero sin duda mis favoritos Miguel, Ana y Mario.

Han sido unos años súper bonitos y hay muchos momentos súper graciosos en clase que nunca olvidaré, pero... Muchos de esos momentos son secretos.

Pero solo hay una frase que pueda decir al colegio y es: ¡gracias por todo!

Sois los mejores. ❤️

Padra 6ºB

DESPEDIDA DEL COLEGIO

Mis despedida del colegio Jorge Manrique.

Fue triste porque aprendí muchas cosas en las

materias: las mezclas: las heterogéneas,

Las homogéneas. Después, la longitud, la capacidad,

Los sufijos intensivos. Los profesores fueron buenos y mis compañeros y mis amigos. Es muy difícil

despedirme no lo se mis profesores despedirme

es muy difícil despedirme, espero que los

alumnos nuevos disfruten de su nuevo profesor

para el colegio. Adiós Jorge Manrique.

Su alumno Samuel

Samuel

DESPEDIDA DEL "JORGE MANRIQUE"

"El tiempo siempre pasa en un abrir y cerrar de ojos", en junio de este año, mi vida de escuela primaria está a punto de graduarse, y estoy a punto de entrar a la escuela secundaria. Obviamente debería ser feliz, pero... ¿por qué no estoy feliz? Tal vez sea porque tengo que separarme de ellos.

Aunque no lo digo, pero... realmente no quiero separarme de ellos.

Tal vez vea de nuevo. Adios "Jorge Manrique."

"La reunión es fuego, la dispersión es gipsófila, nos deseo un futuro brillante y nos reuniremos en la cumbre".

"Incluso a través de la tormenta, nuestra amistad sigue siendo la misma".

Ziyi 6-B



En nombre de toda la
comunidad educativa,
muchacha suerte en vuestra
próxima etapa.
¡Felicidades a tod@s!



EDUCACIÓN, MEDIO AMBIENTE Y RECICLAJE

ESTE COLEGIO FORMA PARTE DE LA
RED DE COLEGIOS EDUCAN EN ECO DE ECOEMBES
PORQUE CUIDA EL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DEL RECICLAJE.

CEIP JORGE MANRIQUE

Toda la comunidad educativa continuará trabajando en equipo para reciclar más y mejor
en aras de garantizar un futuro más sostenible para nuestro planeta.

