

SONRISAS EN EL ESPEJO

Un proyecto de ApS por el Chad
IES La Serna / IES G.M. de Jovellanos
Fuenlabrada
Carmen-Violeta Oancea



ENTORNO DE DESARROLLO

•Centro escolar:

- IES Gaspar Melchor de Jovellanos / IES La Serna
- Localidad: Fuenlabrada
- Asignatura /módulo: Francés
- Etapa en la que se enmarca: ESO



Dos niveles de desarrollo:

- dinamizar una comunidad cercana (nuestros alumnos) para ayudar una comunidad más lejana y fomentar la empatía descubriendo sonrisas cerca para crearlas lejos (en el Chad) y provocar un efecto espejo: ver su propia alegría reflejada en la cara de otro niño/a y redescubrirse

PREMISAS:

- francés – materia con demanda y valoración en la comunidad cercana muy baja.
- alumnado con nivel de empatía muy reducido, por ello queremos implicar, en la medida de lo posible, los dos centros y varios actores de la comunidad escolar (alumnos, familias y profesores) para fomentar la necesidad de comunicarse, ayudarse, apoyarse, empatizar en la cercanía para extrapolar este comportamiento a una comunidad más lejana: los niños del Chad.

SOCIO COMUNITARIO

- La Fundación Ramón Grosso (<http://fundacionramongrosso.com/>) tiene un proyecto llamado “Una sonrisa en Chad”, en la localidad de Trouka, cerca de la capital, Yamena (D´Jamena). La escuela con la que trabajan cuenta con más de 850 niños de varias nacionalidades, es Jesuita y se llama San Francisco Javier. Tienen en curso varios proyectos basados en envío de fondos y material para una Escuela de Fútbol y Baloncesto en la que son socios también de la Fundación Real Madrid, otra de Gimnasia Artística Femenina (donde colaboran con el Club de Gimnasia Artística de Pozuelo), una Escuela taller de ganadería, para necesidades médicas y de alimentación.

□ El título de nuestro proyecto se eligió acorde al suyo, pensando en complementar las sonrisas de Chad con las de nuestros alumnos.



OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

- Adquirir conocimientos sobre las costumbres, creencias, tradiciones, etc. propio de un país donde se habla francés
- Valorar la lengua extranjera como medio de comunicación
- Reconocer elementos socioculturales que se presenten en los textos orales
- Presentarse y presentar a otras personas
- Describir cualidades físicas y abstractas de personas, objetos, lugares y actividades
- **DE ETAPA:**
 - Asumir responsablemente sus deberes, conocer y ejercer sus derechos en el respeto a los demás, practicar la tolerancia, la cooperación y la solidaridad
 - Fortalecer sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como rechazar la violencia, los prejuicios de cualquier tipo, los comportamientos sexistas y resolver pacíficamente los conflictos
 - Desarrollar el espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal
 - Desarrollar un sentimiento de pertenencia a una comunidad plural que aspira a la interculturalidad.

OBJETIVOS DE SERVICIO

Concienciar de la potencialidad de la acción colectiva para afrontar los temas comunitarios.

- Favorecer y motivar la participación de los/as jóvenes en proyectos de servicio a la comunidad
- Impulsar el trabajo en red y la colaboración entre Centros Escolares, Comunidad Educativa y otras instituciones para revitalizar y dinamizar la comunicación entre ellas
- Analizar la realidad de otras comunidades para comprender y dar a conocer su problemática
- Sensibilizar e implicar al alumnado con respecto a estas realidades
- Diseñar actividades para captar fondos y equipamiento según necesidades materiales detectadas
- Fomentar la comunicación entre comunidades (alumnos españoles y de Chad) para aumentar el bienestar afectivo y la empatía



DESARROLLO PROPUESTO

FASE 1

1) Reunión inicial equipo directivo y Dep. De Educación Física, que ya Trabaja con el Socio comunitario) para presentar el proyecto final y presentación en claustro
2)- Reunión con posibles departamentos interesados y propuestas de actividades complementarias

FASE 2

1) Reunión con la Fundación Ramón Grosso para proponer la ampliación de la colaboración y explicar el marco de ApS
2)- Informar a los alumnos de francés de la posible puesta en marcha del proyecto para el curso siguiente en clase, a través de una nota para las familias, con una reunión para las familias y charla directa por parte de la Fundación
3)- Realizar una encuesta a final del trimestre para valorar el interés de los alumnos y las familias

FASE 3

1) Realización de la programación Anual de Departamento e inclusión del Proyecto y sus actividades
2) Reunión con los Departamentos inicialmente implicados para actualizar el grado de compromiso
3) Reunión con la Fundación para concretar el calendario de actuaciones
4) Recordatorio al alumnado con notas informativas y en la propia hoja de los criterios de calificación y creación de un blog de seguimiento

FASE 4

1) Inicio intercambio de Alumnos información entre alumnos españoles y niños del Chad por cartas, videoconferencias, material digital preparado por nuestros alumnos (prezis, voicethreads, etc..), siguiendo el calendario diseñado junto con la Fundación. Estas actividades se desarrollarán a lo largo de todo el proyecto independientemente de las demás, aunque sean las que constituyan el fundamento de otras.

2) Presentación con murales para el centro colaborador, IES Jovellanos u otros soportes (voicethread,

FASE 5

1) Trabajo con los contenidos socio-culturales necesarios para la preparación del mercadillo gastronómico y de manualidades

2) Reunión con las familias de los dos centros y los departamentos colaboradores para organizar los mercadillos

3) Mercadillos solidarios, si posible en el marco de las jornadas culturales

FASE 6

udaciones que se hayan realizado: libros, material de papelería, tarjetas personalizadas con mensajes para los niños.

2) Realizar un reportaje, murales con la trayectoria del proyecto y presentarlo a todos los compañeros de francés y luego a todo el instituto y a las familias con una fiesta. Invitar a la Fundación

3) Reunión con el equipo directivo y la Fundación para el cierre y valoración del proyecto

IMPLICACIÓN AGENTES



EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO

Al finalizar cada una de las fases realizaremos una evaluación, con criterios que aplicaremos entrelazando contenidos curriculares con actuaciones propias del ApS, cada etapa y elemento con sus criterios adecuados.



**Blog de seguimiento
"Sonrisas en el espejo"**

Sesiones de evaluación (al final de cada fase):

- Encuesta de satisfacción
- informe en el blog con fotos, comentarios, etc.

Actas de Departamento (documento interno de control):

Reflexiones, correcciones, sugerencias

CIERRE Y PROYECCIÓN DE FUTURO

Aumentar el grado de empatía de nuestro alumnado

Recaudar fondos y otro tipo de material para los niños del Chad

Conseguir sonrisas recíprocas de satisfacción, de alegría, de agradecimiento, de ilusión

Ampliar con otras actividades, a otros departamentos, otras ONGs, otros países

FIESTA FINAL - evento clave para valorar el grado de satisfacción de todos los actores implicados, su compromiso en el futuro, el impacto del proyecto!

LA REUNIÓN INSTITUCIONAL - balance y correcciones necesarias, insistiendo sobre los contratiempos y las correcciones llevadas a cabo.

I OLIMPIADA SOLIDARIA
EN MEMORIA A PACO LLORENTE PÉREZ:
LA SERNA CON LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CHAD

21 de marzo:
Carrera en Parque Bosque Sur

12:00 - 12:30 → 1º, 2º ESO
12:30 - 13:00 → 3º y 4º ESO
13:00 - 13:30 → Bachillerato, ex-alumnos/as, personal del centro, familiares y amigos.

"Centramos con una vuelta en bicicleta en memoria a Paco, quien nos ayudó a delimitar el recorrido el curso pasado."

22 de marzo:
Torneos

- Baloncesto 4x4
- Fútbol sala 4x4
- Baloncesto 3x3
- Vóley playa 4x4
- Bádminton
- Tenis de mesa

Se te ocurre algo más...?

INSCRIPCIONES:

Del lunes 5 al viernes 18 de marzo en el gimnasio.
Por las tardes, lunes y miércoles de 17:30 a 19:00 en el gimnasio (pregunta por María o los entrenadores de baloncesto, Robert y Rebe).

*Recuerda que necesitas traer la autorización firmada por tu madre/ padre/ tutor/a para inscribirte y ponerte el nombre el día de la carrera.

Recogeremos los datos hasta el jueves 22 de marzo.

TÚ TAMBIÉN PUEDES!

IES LA SERNA

Evento del curso 2017-2018 a cargo del Dep. de Educación Física

CRÉDITOS

- FOTOS:
- -mapa de Africa - TUBS in wikimedia commons 7.04.2011
- - Niños - Hocu.ba 7.04.2018
- - Jugador baloncesto: pixabay 9.04.2018
- - Chad - NickYoungson in picserver.org 9.04.2018
- - mano- Kurious in Pixabay 9.04.2018
- - smiley - Flores girasol in Pixabay 15.04.2018
- - Satisfacción: Tumisu in Pixabay 15.04.2018
- - Assessement - Bluestik man in clipart-libray.com 15.04.2018

Agradecimientos:

Departamento de Educación Física IES La Serna

Fundación Ramón Grosso

Este proyecto se ha realizado bajo una licencia

