

ACTIVIDAD DEL DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.-

Dirigida a la evaluación de la competencia digital del alumnado.

Nombre del profesor: Julia Soria Tosantos

Curso: 1º ESO.

Título de la actividad: GEOMETRÍA A NUESTRO ALREDEDOR

1. Estándares de aprendizaje (objetivos evaluables).

Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.

- Desarrollar y cultivar las actitudes personales inherentes al quehacer matemático.
- Desarrollar actitudes de curiosidad e indagación.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación de modo habitual en el proceso de aprendizaje, buscando, analizando y seleccionando información relevante en Internet o en otras fuentes, elaborando documentos propios, haciendo exposiciones y argumentaciones de los mismos y compartiendo éstos en entornos apropiados para facilitar la interacción.

Bloque 3. Geometría.

- Utilizar un léxico sintético, simbólico y abstracto.
- Conocer y reconocer los distintos tipos de figuras planas y espaciales.
- Apreciar la belleza de las formas geométricas.
- Buscar información y acceder a recursos educativos en internet

2. Contenido

Bloque 1. Procesos, métodos y actitudes en matemáticas.

- Planteamiento de investigaciones matemáticas escolares.
- Utilización de medios tecnológicos en el proceso de aprendizaje.

Bloque 3. Geometría.

- Elementos básicos de la Geometría en el plano
- Polígonos
- Geometría en el espacio: cuerpos geométricos.

3. Enunciado de la actividad que se va a dar a los alumno.

Geometría a nuestro alrededor

- Busca imágenes de objetos que sugieran elementos geométricos: puntos, rectas, polígonos, cuerpos geométricos..
- Crea un documento de word donde insertes de forma organizada las imágenes añadiendo el nombre del elemento geométrico que evoca la imagen.
- Sube tu archivo al aula virtual.

ANEXO: Instrucciones

4. Descripción y procedimiento de la actividad

- Se comienza la actividad realizando un ejercicio de observación de objetos del aula: "veo, veo, un prisma", "veo, veo, rectas paralelas"....
- Se plantea la actividad de búsqueda de imágenes enseñando la utilización de filtros. Se insistirá en la búsqueda de imágenes de uso público.
- Se recuerdan algunas ideas básicas para crear un documento con word.

5. Temporalización

Tercer trimestre. 2 sesiones de 55 minutos.

6. Agrupamiento

Trabajo individual para posteriormente mostrarlo al grupo.

7. Descriptores de la competencia digital trabajados

Investigación, selección y planificación

- Identificar la información que se necesita.

- Planificar estrategias de búsqueda en Internet para encontrar y seleccionar fuentes que se adapten al objetivo de investigación.
- Evaluar la validez y fiabilidad de las fuentes, recursos y datos seleccionados.

Normativa digital, licencias y propiedad intelectual

- Comprender qué son los derechos de autor y conocer las diferentes licencias que se aplican a la información y publicaciones digitales.
- Entender que las imágenes, al igual que los textos y otros productos digitales, se pueden editar digitalmente y los derechos y permisos asociados con esto.

Creación

- Identificar modos de crear y editar contenido sencillo en formatos simples.
- Seleccionar modos de modificar, ajustar, mejorar e integrar contenido para crear uno nuevo.
- Elegir cómo expresarse a través de medios digitales sencillos.

8. Rúbrica

Entrega	No entrega 0 puntos	Entrega retrasada 0,5 puntos	Entrega en plazo 1 punto
Identificación elementos geométricos	Mas de 3 fallos 0 puntos	De 0 a 3 1 puntos	Ningún fallo 2 punto
Créditos imágenes	Mas de 3 fallos 0 puntos	De 0 a 3 0,5 puntos	Ningún fallo 1 punto
Creatividad: originalidad de las imágenes escogidas	Ninguna imagen original 0 puntos	1 ó 2 imágenes originales 0,5 puntos	3 o más imágenes originales 1 punto
Documento : Uniformidad letra	Mas de 3 fallos 0 puntos	De 0 a 3 0,5 puntos	Ningún fallo 1 punto
Documento: Márgenes	No guarda uniformidad en los márgenes		Márgenes correctos 1 punto

Documento:	Mas de 3 fallos	De 0 a 3	Ningún fallo
Posición ajustada de las imágenes al espacio	0 puntos	0,5 puntos	1 punto
Correcta jerarquía en el tamaño de letra en títulos y subtítulos	Mas de 3 fallos 0 puntos	De 0 a 3 0,5 puntos	Ningún fallo 1 punto
Presentación oral		Presentación leyendo texto 0,5 puntos	Presentación despegada del texto 1 punto

ANEXO: ENUNCIADO PARA ENTREGAR A LOS ALUMNOS

(Impreso o subido al aula virtual).

Búsqueda de imágenes

1. Tenemos que encontrar en la web imágenes fotográficas de objetos reales que nos sugieran elementos geométricos que conozcamos. Si no puedes asociar una determinada imagen con un concepto geométrico no la incluyas.

2. Tendrás que utilizar imágenes libres de derechos. Para ello pulsa en **herramientas**. Y escoge **derechos de uso** y de las posibilidades que se te ofrecen escoge **etiquetadas para reutilización no comercial**.

3. También puedes seleccionar un tamaño concreto de imagen para que el documento quede uniforme.

Documento

4. Crea un documento Word. Mantén uniformidad en todo el trabajo: letra, tamaño de letra, márgenes , espaciado , etc.

5. Fíjate un tamaño concreto para los títulos y subtítulos y consérvalo en todo el trabajo.

Presentación

6. Presenta el trabajo a tus compañeros de forma atractiva, así que preocúpate mas por "contar" que por "leer".