

## BUENA PRÁCTICA PARA LA ELABORACIÓN DEL PLAN INCLUYO

### CEIP SAN JOSÉ DE CALASANZ

#### EOEP Getafe

Dar continuidad a los programas o proyectos del centro no siempre es fácil, debido a la rotación de los profesionales y a la falta de los tiempos necesarios para la formación y coordinación del profesorado, entre otros factores. Para solventar esta dificultad, en el CEIP San José de Calasanz utilizan los claustros pedagógicos, desde los que se promueve la reflexión y formación entre los docentes del centro. En su [programación general anual](#) podéis ver los temas que se abordan a través de ellos.

Siguiendo con esa dinámica de trabajo en equipo, durante este curso todo su profesorado ha trabajado en la elaboración del Plan Incluyo, dando como resultado un documento que es fruto de la reflexión compartida.

Para ello han seguido un proceso coordinado por el equipo directivo desde la **CCP y otras estructuras de centro**, y contando con el asesoramiento de la orientadora que atendía al centro. Esta orientadora formaba parte del EOEP de Getafe, en el que, durante este curso, sus profesionales dedicaron varias sesiones de trabajo a **la reflexión y análisis sobre el cambio de paradigma, al concepto de barreras y su implicación en la práctica educativa**. Todo ello, para desarrollar la propuesta que iban a realizar a los centros, en relación a la detección de Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP) y la elaboración del Plan Incluyo.

Así, se ha partido de la detección de BAP desde los equipos docentes de cada ciclo, así como la reflexión sobre las propuestas de mejora que se consideraban más adecuadas. Como resultado, su Plan Incluyo incluye un exhaustivo análisis de las BAP detectadas y de las medidas acordadas para su eliminación, y también destaca las fortalezas del centro, que pueden actuar como facilitadores de otras actuaciones. Algunas de las propuestas de mejora se han incorporado a lo largo del curso y/o se incluirán en las programaciones didácticas el curso que viene.

Aquí os dejamos un [enlace al Plan Incluyo de su página web](#), así como la [presentación](#) que ha utilizado la orientadora (Eva Mansilla Gutiérrez) para comunicar en un claustro pedagógico el concepto de BAP y propuestas para su detección y eliminación.

Agradecemos mucho que lo hayan compartido con el Equipo, así como les animamos a seguir en este camino.