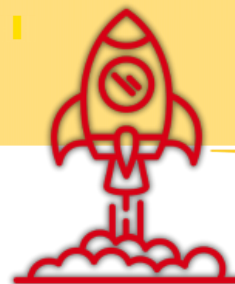


## Título: MODELANDO LA GEOMETRÍA

**Nivel educativo:** 1º de Primaria del 1er ciclo de Educación Primaria.

**Áreas Curriculares:** Matemáticas

**Temporalización:** 1 sesión de 45 minutos en el tercer trimestre



## Descripción breve de la actividad

La actividad tiene dos partes: en la primera parte trabajarán por equipos y consiste en reconocer patrones de figuras geométricas en fichas con dibujos de objetos comunes de la vida diaria. En la segunda parte construirán figuras geométricas sencillas de manera manipulativa con plantillas.

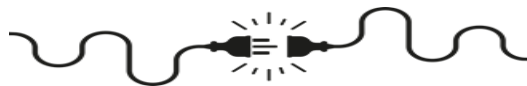


## Objetivos

- Identificar y clasificar figuras geométricas básicas: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.
- Desarrollar habilidades de trabajo en equipo y cooperación.
- Fomentar el pensamiento lógico y la resolución de problemas.
- Aplicar conceptos geométricos en la construcción de figuras utilizando materiales manipulativos.

**Competencias clave a desarrollar:** comunicación lingüística, aprender a aprender, sociales y cívicas, sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor, conciencia y expresiones culturales.

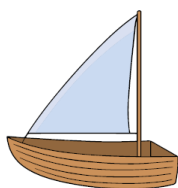




## ¿Cómo lo hacemos?

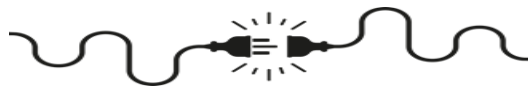


1. Dividir a los alumnos en 4 grupos. A cada equipo se le asigna una figura geométrica (triángulo, cuadrado, rectángulo, circunferencia o círculo).
2. Primera tarea: Colocar en una mesa (puede ser la del profesor) las fichas con dibujos que contienen los 4 tipos de figuras geométricas: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos, en dibujos de la vida cotidiana.



Ejemplos:

3. Los alumnos de cada equipo se colocarán en fila, uno detrás de otro.
4. De cada equipo sale un alumno hacia la mesa del profesor eligiendo una de las fichas que contenga la figura geométrica que le corresponda. Solo pueden coger una ficha cada vez.
5. Cuando lleguen a su equipo el resto confirmará que la ficha es correcta, si no es así debe devolverla antes de coger otra ficha el siguiente alumno de la fila. Si es correcta las irán guardando.
6. El equipo que complete antes las 8 fichas con dibujos que tienen su figura geométrica ganará.
7. Segunda tarea, se entregará una plantilla con la figura geométrica correspondiente a cada alumno y, de manera individual, construirán la figura con palillos y plastilina.
8. En el caso de las circunferencias y los círculos: pueden hacer los círculos con una bola de plastilina, aplastándola sobre la plantilla. Para la circunferencia pueden hacer un "rollito" de plastilina y situarlo sobre la plantilla.
9. Evaluación y reflexión: una vez construidas las figuras las revisarán y comprobarán que están correctas.



## Sugerencias

Repetir la actividad hasta que todos los alumnos hayan construido todas las figuras geométricas.

Utilizar otras figuras geométricas más complejas, incluyendo figuras en 3D.



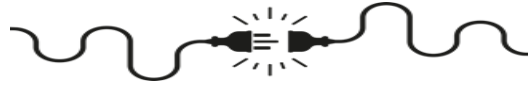
## Recursos

- **Personales:** profesor y alumnos
- **Materiales:** palillos y plastilina. Fichas con distintas figuras geométricas. Plantillas para crear las figuras geométricas.



**Espacios:** aula

**Tipo de actividad:** 4 equipos por aula. Individual.



## Tarjetas para imprimir

Actividades Desenchufadas



[Fichas con dibujos con triángulos](#)

[Fichas con dibujos con cuadrados](#)

[Fichas con dibujos con rectángulos](#)

[Fichas con dibujos con circunferencias y círculos](#)

[Fichas con plantillas para dibujar figuras geométricas](#)

Actividades Desenchufadas



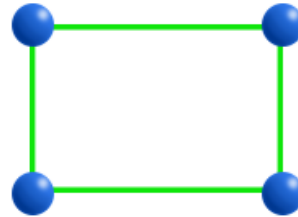
Actividades Desenchufadas



4 Vértices



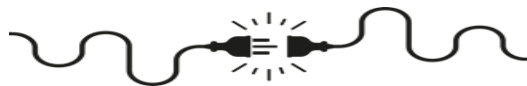
4 Lados



RECTÁNGULO

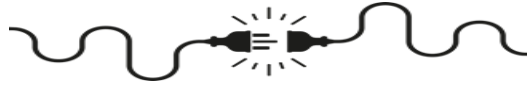
Actividades Desenchufadas

Actividades Desenchufadas



## ¿Qué hemos aprendido?

<b>Criterios de Evaluación</b>	<b>4 Excelente</b>	<b>3 Satisfactorio</b>	<b>2 Mejorable</b>	<b>1 Insuficiente</b>
<b>Identificación de figuras en elementos de la vida cotidiana</b>	Identifica todas las figuras correctamente y sin ayuda.	Identifica la mayoría de las figuras correctamente, con poca ayuda	Identifica algunas figuras correctamente, necesita bastante ayuda.	Tiene dificultades para identificar las figuras, necesita mucha ayuda.
<b>Nivel de participación activa y colaboración con los compañeros durante la actividad</b>	Participa activamente, colabora efectivamente, muestra actitud positiva y toma la iniciativa.	Participa constantemente, colabora bien, muestra actitud positiva y participa en la resolución de problemas.	Participa intermitentemente, colabora con recordatorios, muestra actitud generalmente positiva y participa cuando se le solicita.	Participa muy poco, colabora mínimamente, muestra actitud pasiva o negativa y no participa en la resolución de problemas.
<b>Exactitud a la hora de elegir las fichas correctas que corresponden a la figura geométrica de su equipo</b>	Elige todas las fichas correctas sin errores.	Elige la mayoría de las fichas correctas, con pocos errores.	Elige algunas fichas correctas, con varios errores.	Tiene dificultades para elegir las fichas correctas, muchos errores.
<b>Habilidad para construir la figura geométrica con palillos y plastilina</b>	Construye la figura geométrica de manera precisa y detallada.	Construye la figura geométrica de manera adecuada, con algunos detalles.	Construye la figura geométrica de manera básica, con varios errores.	Tiene dificultades para construir la figura geométrica, muchos errores.



## Pensamiento computacional



**Lógica (predicción y análisis):** utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.

**Algoritmos (pasos y reglas):** seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.

**Descomposición (dividir en partes):** dividir un problema grande en partes más pequeñas y manejables, que son más fáciles de entender y resolver.

**Patrones (detectar y usar similitudes):** identificar similitudes o patrones en problemas o datos, lo que facilita encontrar soluciones más rápidas y eficientes.

**Abstracción (eliminar detalles innecesarios):** Simplificar un problema eliminando detalles que no son importantes, para enfocarse en lo que es relevante y esencial.

## Más información



En esta plataforma puedes encontrar más recursos: [Aprendiendo geometría con plastilina y palillos](#)

Códigos QR vinculados con los recursos de la actividad:



Triángulos



Cuadrados



Rectángulos



Círculos



Plantillas