



RINCÓN DE CUENTO 1-2 AÑOS

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES POSIBLES	MATERIALES	EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none">📖 Iniciarse en el amor por los cuentos y en la lectura.📖 Disfrutar de los cuentos.📖 Respetar y cuidar los cuentos.📖 Desarrollar la creatividad y la fantasía.📖 Favorecer la expresión oral.📖 Fomentar la observación.📖 Disfrutar y desarrollar la escucha📖 Respetar a los demás.📖 Favorecer el enriquecimiento de vocabulario a través de la palabra y de las laminas📖 Experimentar placer sensorial (pasando las hojas, oyendo el ruido que hacen, el tacto de las mismas y sus texturas...)📖 Iniciar en el interés por la imagen e identificar lo que ve.	<ul style="list-style-type: none">📖 Exploración y manipulación de diferentes tipos de libros.📖 Cuidado por los cuentos📖 Hábitos de orden📖 La participación.📖 Habilidades cognitivas básicas: atención, memoria, escucha, concentración.	<ul style="list-style-type: none">📖 Decoración del espacio: situación cerca de las ventanas debido a su luminosidad, también es conveniente situar este rincón en un lugar acogedor de la clase donde el niño no pueda ser molestado por las actividades de sus compañeros📖 Crear un personaje especial para el grupo. En función del nivel de desarrollo del alumnado la elección la hará la educadora o con la participación de ellos. Se convierte en una "mascota" y es un niño más; puede sentarse a comer con ellos, ir de excursión, se la pueden llevar a casa los fines de semana, puede traer sorpresas de vez en cuando...📖 Transformar el rincón de los cuentos en teatro.📖 Representar sonidos, desplazamientos de animales, acciones de la vida cotidiana.📖 Grabar sonidos (de teléfono, ambulancia, objetos varios) y que los niños los identifiquen📖 Grabar sus conversaciones📖 Hacer álbumes de fotografías de los niños de la clase, donde se recoja alguna actividad: excursión, cumpleaños, salida, familia.📖 Monografías.📖 Hacer cuentos con imágenes sugestivas de revistas, catálogos, etc., o con transparencias a partir de papel de celofán de diferentes colores. Las tapas pueden ser de cartón duro decorado por las educadoras o los niños.	<ul style="list-style-type: none">📖 Un espacio cálido y confortable, con una alfombra grandes y cojines que permitan al niño estar cómodo📖 Cuentos (fácilmente identificables por los niños y colocados de forma que se vean las tapas)📖 Grabados y láminas con imágenes de animales, frutas, objetos, personas...📖 Revistas📖 Ilustraciones📖 Marionetas que se muevan con la mano📖 Marionetas hechas con manoplas📖 Títeres de dedo📖 Títeres de palo📖 Títeres de hilo o polichinelas (animados por el maestro)📖 Diapositivas, proyecciones, fotografías...	<ul style="list-style-type: none">📖 Los intereses y preferencias de los niños/as, no sólo relacionados con los cuentos sino también para la realización de las láminas.📖 La capacidad de comprensión y de escucha de los niños/as.📖 El tipo de participación cuando se narran los cuentos (gestual, verbal).📖 Si está a gusto.📖 Si se concentra o se cansa y dispersa rápidamente.📖 Espera que cuentes el cuento.📖 Participa en las propuestas que se realizan.📖 Respeta a los demás cuando estamos viendo un cuento.📖 Como manipula los cuentos: tiene cuidado, los tira...



