

MONIGOTE: Sandra

JUSTIFICACIÓN: Tomar conciencia de la importancia que tienen las palabras tanto para hacer daño a las personas como para restaurar ese dolor y tenerlo presente para no olvidarnos de ello.

EDADES: Niños de infantil y primaria

Objetivos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la capacidad de empatía.• Tomar consciencia de la importancia nuestro lenguaje tanto para uno mismo como para los demás.• Desarrollar la creatividad.• Darse cuenta que pedir perdón y perdonar restaura las relaciones.• Utilizar el dibujo como recordatorio de las cicatrices que provocan las palabras hirientes, para tomar consciencia de ello y poder evitarlo.• Escenificar situaciones conflictivas para que a través del juego practiquen posibles situaciones reales.• Desarrollar el lenguaje oral para explicar a sus familias lo que significa el dibujo.• Fomentar la comunicación entre la escuela y la familia.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Lenguaje y comunicación oral.• Las Emociones: Empatía, tristeza, satisfacción....• Expresión plástica
Materiales	<ul style="list-style-type: none">• Folio en blanco• Pintura de colores
Actividad 1 niños de infantil y primaria	<p>• En asamblea se dibuja un monigote entre todos se decide su nombre (por ejemplo: Sandra) y se les explica a los niños una situación hipotética de cómo es. (Por ejemplo- Sandra, una niña diferente en todo: cara, cuerpo, ropa, pelo, forma de comunicarse. Es una niña con un comportamiento raro del que no conocemos nada. Lo único que sabemos es que parece que no nos entiende no contesta, ni se ríe...NADA. Cuando quiere algo lo coge sin pedir permiso a nadie, No hace caso a los profes ni a los niños....)</p> <p>• Se les pregunta a los niños ¿qué creéis que le dirán otros niños? Y ante las palabras hirientes se va arrugando el folio hasta quedar hecho una pelota pequeña. A continuación se les enseña cómo está el corazón (folio) de Sandra de todo lo que le han dicho....y preguntamos ¿qué creéis que necesitará Sandra escuchar para sentirse mejor? Según van diciendo palabras amables el folio se va estirando. Se les pregunta está igual que al principio? ¿Qué creéis que ha pasado? Y se reflexiona y reconduce con lo que los niños vayan aportando.</p> <p>• Buscamos un lugar en el aula para dejar a Sandra. Para que nos recuerde la importancia de pedir perdón y perdonar. Pero es mejor evitar decir palabras de las que nos podamos luego arrepentir.</p>

Actividad 2 niños de infantil y primaria

- Cada uno dibuja a Sandra y decora a su gusto.
- Una vez terminado nos ponemos de pie y nos movemos por el aula y todos somos SANDRA. "Soy extranjera y viajamos en coche (lo que ellos digan). Llegamos a España, a Madrid, a Camarma. No entendemos el idioma, todo es diferente, distinto, raro...las caras de la gente ,sus ropas ,sus peinados, su forma de mirarnos. Las casas, el cole es distinto a lo que conocemos. Quiero jugar pero con la pelota así que la cojo, me hablan pero no hago caso porque no sé qué me dicen"...
- ¿Cómo creéis que se siente? Y nos movemos por el aula con susto , miedo, pena, angustia....lo que ellos nos vayan diciendo.
- ¿Qué le dice la gente del cole nuevo? Y ellos van arrugando su Sandra según se van diciendo palabras hirientes.
- ¿Qué creéis que le gustará escuchar? Y ellos van estirando el folio con las palabras amables y cariñosas.
- Tras terminar la actividad nos sentamos en círculo y hablamos de cómo se han sentido y reflexionamos sobre lo que hemos vivido.
- Preguntamos a los niños si se quieren llevar a casa su Sandra y ponerla en un lugar visible para recordar la importancia de hablar de forma amable de cómo nos gusta que nos hablen a nosotros.

Evaluación de la actividad

Se puede informar a las familias a través de plataformas como remínd o classdojo, que se ha hecho una actividad en el aula y que nos gustaría saber cómo llega a las casas. Qué cuentan, si lo ponen en lugar visible, si saben explicarlo.... Y que por favor nos den feedback de la información recibida.

