



- **Colocas en el suelo las hojas en forma de escalera.** El primer peldaño sería la hoja en donde pone 'Lo que pasa'. La última, 'el resultado'. Pides al niño/a, después de que haya realizado alguno de esos comportamientos que quieres que cambie, que se sitúe en el primer peldaño de pie y conteste a las preguntas. En el primer caso, ¿qué ha pasado?
- Después debe 'subir' el siguiente escalón. En este caso debe responder a la siguiente cuestión: ¿qué pienso?
- El tercer peldaño le obligará a profundizar en sus emociones: ¿cómo te sientes?
- Después, en el siguiente escalón, analizará sus acciones: ¿qué has hecho?
- Y por último, con el último escalón, reflexionará sobre los beneficios o perjuicios que causaron su acción: ¿has conseguido algo con ese comportamiento? Cuando termine, debe volver a subir la escalera pero cambiando desde el según peldaño el pensamiento... ¿qué hubiera pasado si en lugar de pensar esto, hubieras pensado esto otro...?



¿Qué paso?



¿Qué pienso?

¿Qué siento?

¿Qué he hecho?

¿Qué conseguí?