

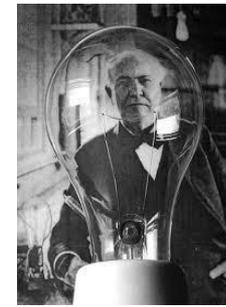
Las transformaciones económicas y sociales de la Edad Contemporánea

- Repasar el reparto de la población mundial, los movimientos naturales de la población, movimientos migratorios, estructura laboral de la población y las actividades económicas de la población: sectores económicos (diapositivas 19, 20, 21, 22, 23 y 24 del Tema 1)
- Basándonos en el mapa de la diapositiva 17 de este tema, localizar las colonias británicas, francesas, italianas y alemanas en los mapas políticos de África, América, Asia y Oceanía y sus capitales actuales (diapositivas 32, 34, 36 y 40 del Tema 1)



1ª
(1780-1870)

**Máquina de vapor
alimentada por
carbón**



**Motores
alimentados por
derivados del
petróleo**

2ª
(1870-1914)

**Generalización del uso de la
electricidad**



3ª
(1914-...)

Energía nuclear



**Energías renovables:
hidroeléctrica, solar, eólica,
biomasa, mareomotriz, ...**



Informática



**Revoluciones
industriales**



Proceso histórico de cambio que se inició en Inglaterra hacia 1780, durante el siglo XVIII y se extendió por el resto del mundo



La Revolución Industrial

Definición

En esta revolución se transforma la **economía de agraria a industrial** por las nuevas tecnologías y descubrimientos científicos

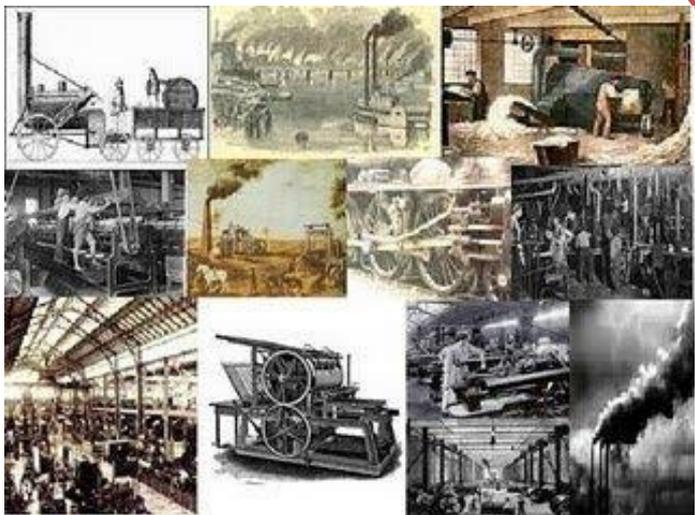
Estos cambios afectaron a:

el transporte

las relaciones sociales

el paisaje urbano

la vida cotidiana



Factores que la propiciaron la Revolución Industrial

Físicos

La abundancia de la energía hidráulica, los recursos mineros junto con las nuevas máquinas y herramientas dejaron atrás a la energía eólica, la fuerza animal y humana

Económicos

Hubo cambios en la agricultura y ganadería

Rotación continua de cultivos (sistema Norfolk)

Empleo de nuevas máquinas sembradoras y cosechadoras

Selección de semillas y razas

Uso de fertilizantes químicos

Todo ello implicó un aumento de la productividad agraria y ganadera, mejora de la alimentación y del nivel de vida y creció el beneficio de los propietarios y vendedores que podían invertir en la industria

Pero las leyes de cercamiento obligaban a cercar las propiedades privadas y muchos campesinos pobres tuvieron que vender sus tierras a los aristócratas y burgueses y emigraron a las ciudades a trabajar en la industria

Crecieron las actividades comerciales internas (por el aumento demográfico y la falta de barreras aduaneras) y externas (por el dominio de las rutas marítimas y de las colonias)

Los talleres artesanos pasan a ser fábricas de producción en serie



Sociales

Los avances médicos y científicos, la higiene privada (aseo más frecuente) y pública (alcantarillado, recogida de basuras,...) implicaron:

Aumentó el nivel de vida

Se redujo la mortalidad, la natalidad se mantuvo alta y, por tanto, aumentó la población

Demanda de productos agrícolas y ganaderos e industriales

Pero aumentó la mano de obra barata

Políticos e ideológicos

La monarquía parlamentaria basada en el poder burgués impulsó el comercio y las manufacturas

Surgió el liberalismo económico (libre mercado, mentalidad emprendedora, oferta y demanda, empuje de las innovaciones técnicas,...)



LA ROTACIÓN CUATRIENAL: EL SISTEMA NORFOLK





James Watt

Los propietarios de los talleres más pudientes **invertieron su capital en nuevas máquinas de hilar y tejer que utilizaban vapor y producían tejidos de mayor calidad en menor tiempo**



La industria textil

Aumentaron los beneficios empresariales porque :

bajaron los salarios

Todo ello implicó **la ruina de los talleres artesanales**

bajaron los precios de la materia prima



Se usaba **carbón mineral en los altos hornos** para transformar el hierro en láminas de hierro y acero por lo que se necesitaba **tecnología avanzada y mucho capital**

La industria siderúrgica

Al usar carbón mineral y no vegetal había **menos deforestación, pero más contaminación**

Surgieron **la locomotora y el barco de vapor**



George Stephenson

Los transportes

Estos transportes **impulsaron el tráfico de mercancías y de viajeros en menos tiempo**

Además con ellos **se acercaron los servicios de las ciudades a las zonas rurales**

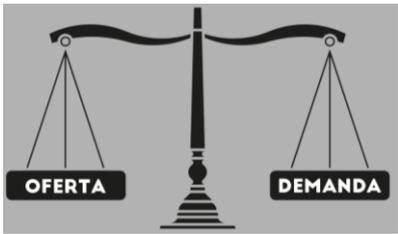


Robert Fulton

La Revolución Industrial

Los sectores industriales implicados





La economía se hace capitalista o de libre mercado

Las actividades productivas se realizan por individuos o empresas privadas

Se rigen por la oferta y la demanda

No interviene significativamente el Estado

La prosperidad general nacional viene del enriquecimiento y prosperidad de sus ciudadanos

La prosperidad se alcanza dando mayor libertad de mercado, a la compra y venta de bienes y servicios

El mercado depende de la oferta y la demanda que influye en los precios y la producción de productos

El libre mercado estimula la competencia y repercute en mayor progreso social

El Estado debe facilitar el libre mercado

eliminando obstáculos a la compra y venta (aduanas, impuestos, normas,...)

no interviniendo en la vida económica que es asunto privado

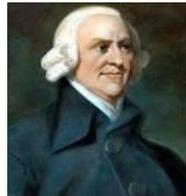
La libertad individual

La libertad de las empresas

La liberación de la mano de obra campesina atada a derechos feudales

La economía capitalista
El liberalismo económico

Procede de las teorías del liberalismo económico de **Adam Smith**



La alta burguesía siguió el liberalismo económico por:

La economía capitalista. La nueva organización empresarial.

Cambios del sistema capitalista

Surgen las **Sociedades Anónimas**

No hay un **único propietario**

Varios **socios capitalistas con sus acciones**

La rentabilidad de las industrias de los primeros años, **afianzó la Bolsa para comprar y vender acciones**

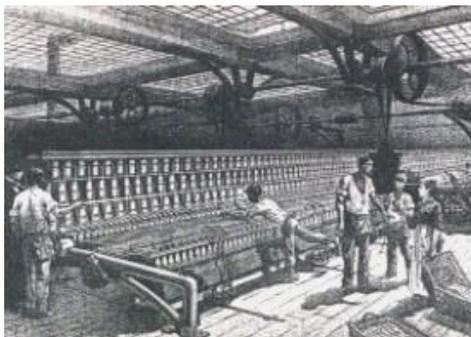
También se **multiplicaron los bancos**

El propietario se ocupa de la **administración y gestión del negocio**, eso implicó el auge de la burguesía

La **supresión de gremios** implicó:

Eliminar **obstáculos a la libre competencia**: libertad de horarios, salarios, calidad, cantidad,...

Para paliar los efectos de la libre competencia y previsible bajada de beneficios se **crearon formas de asociación**



Mecanización masiva

El obrero es una **pieza más**

Se **fabrica más en menos tiempo**, eso implica aumento de la producción y abaratamiento de las mercancías

Producción en serie

El trabajador sólo realiza una parte de la pieza, se **especializa** en ello para ahorrar tiempo y esfuerzo

Cambia el canal de distribución

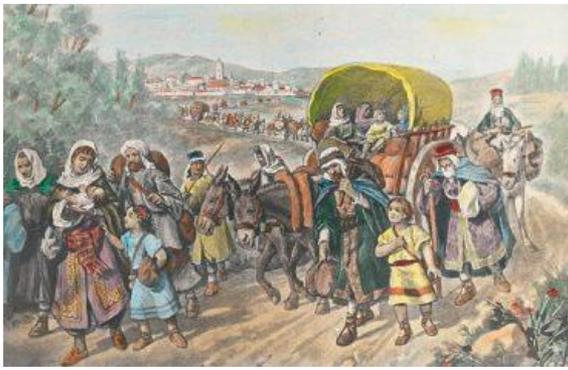
El **empresario ya no vende directamente al público**

Ahora el **empresario le vende al distribuidor**, este al **comerciante** y finalmente el **producto llega al consumidor**

Cártel: Acuerdo entre varias empresas para repartirse el mercado y evitar la competencia

Trust: Asociación empresarial que busca el monopolio de un producto y el control de sus precios

Holding: Corporación empresarial formada por varias sociedades, donde la principal domina sobre el resto



Las ideologías del movimiento obrero

Causas de su aparición:
Circunstancias laborales de los obreros

Carecían de derechos políticos

Eran económicamente pobres

Sus condiciones laborales eran duras

Con bajos salarios

Y largas jornadas laborales

Hubo un gran éxodo rural a las ciudades donde vivían en infraviviendas

No tenían ninguna protección ante las enfermedades, accidentes, despido, jubilación, maternidad,...

Falta de asistencia educativa y sanitaria

Comenzaban a trabajar desde niños

Las mujeres tenían menores salarios



Las ideologías del movimiento obrero

Los primeros movimientos que lucharon por el proletariado

Ludismo

Eran **colectivos de protesta**

Destruían las máquinas de las fábricas a las que se culpaba del aumento del paro

Movimiento británico de protesta

Cartismo

Reclamaban una **Carta de derechos** (Carta del Pueblo) para todos y **el sufragio universal** para que en el parlamento hubiera representantes de los obreros

Trade Unions

Primeros sindicatos británicos

Pedían **mejoras laborales**

Fueron **prohibidos y perseguidos** hasta 1825 cuando fueron legalizados

Surgieron en **Francia**

Eran **comunidades de un área agrícola**

Tenían **unas normas de convivencia**

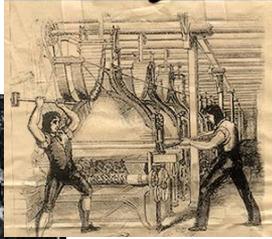
La **división del trabajo** se hacía en función de las **capacidades** de cada uno de los individuos

Falansterios

Todos fracasaron por:

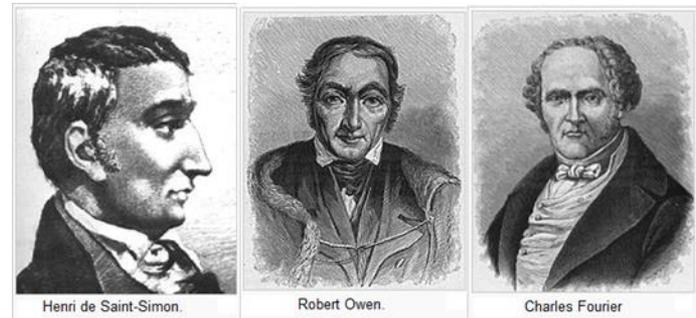
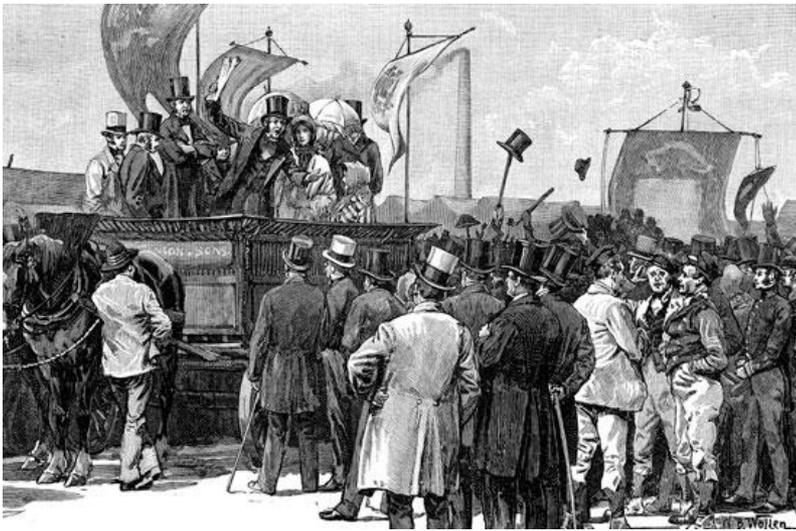
La **desorganización** en sus acciones de protesta

No existía una base política que ofreciera una **alternativa frente al capitalismo**



ORGANISATION DU TRAVAIL
PAR LA FONDATION D'UNE
COMMUNE MODÈLE.



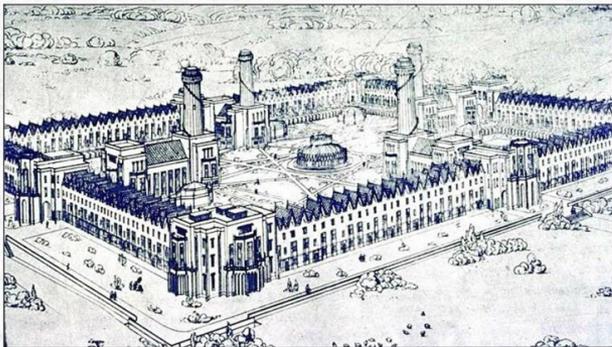


Fueron unas **teorías** para establecer **modelos sociales alternativos al capitalismo** para **eliminar la miseria de las clases trabajadoras**

La lucha política del movimiento obrero
Socialismo utópico

Planteaban un **reparto de la riqueza y los beneficios**, lo que implicaba una **sociedad igualitaria con la propiedad colectiva**, pero **no establecieron un método para conseguirlo**

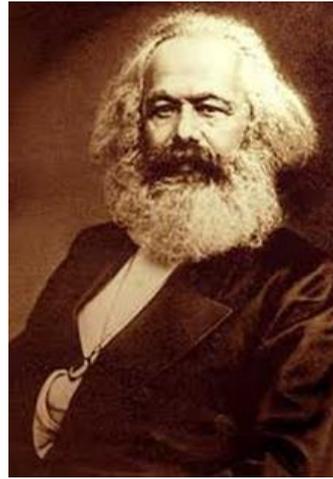
UTOPIAN SOCIETIES



Above picture of New Harmony. At right, picture of Brook Farm.

The ideal place to live! Was a general thought in the minds of the people of the 1800's. Utopias came up all over, but most of them failed to prosper and shut down. New Harmony, IN, and Brook farm Massachusetts are prime examples of not so perfect utopias.



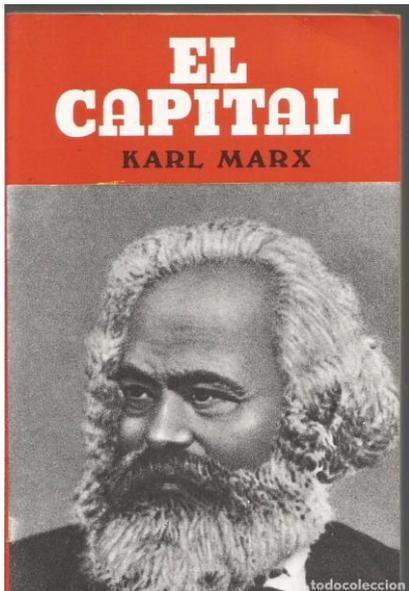


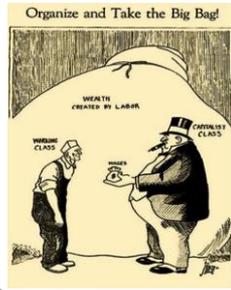
Engels y Marx y lo crearon

**La lucha política del movimiento obrero
Socialismo marxista**

Surgió frente al socialismo utópico que planteaba ideas idealistas e inalcanzables

Plantea el socialismo científico que parte del análisis de las funciones de la economía capitalista y de un programa de acción para alcanzar la sociedad socialista





Las ideas principales del socialismo marxista

La lucha de clases

Es el enfrentamiento entre opresores (propietarios) y oprimidos (trabajadores)

La plusvalía

Es la revalorización del precio de la materia prima tras el trabajo realizado con ella

Ese valor añadido es el trabajo del obrero convertido en dinero

La alta burguesía se queda con la mayor parte y el obrero recibe un bajo salario, así se explota al obrero con la plusvalía

La revolución obrera

El proletario toma el poder para conseguir la igualdad a través de los sindicatos y los partidos políticos

Implica el control del Estado por parte de los obreros, es la dictadura del proletariado que sería transitoria

La sociedad socialista

Medidas

Desaparece la propiedad privada que es la fuente de la desigualdad y el Estado es el propietario único

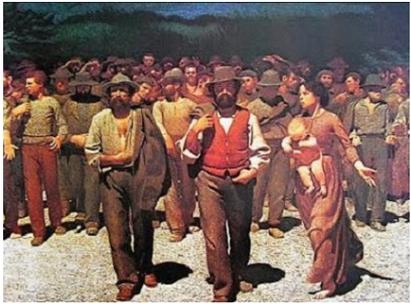
Política económica planificada

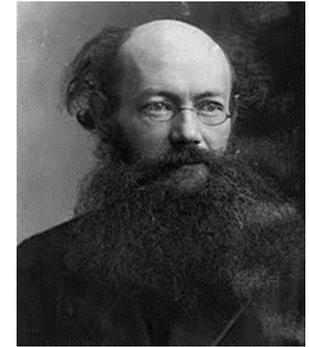
Se hace un reparto equitativo de la riqueza que es la que crea las diferencias entre ricos y pobres

La sociedad comunista

El Estado se autodisuelve

Desaparecen las clases sociales porque no hay propiedad privada





Van a ser
**Bakunin y
Kropotkin** sus
precursores

La lucha
política del
movimiento
obrero
Anarquismo

**Ideas
principales**

El sistema capitalista
implica **desigualdad**
entre las personas

El Estado es el principal
obstáculo para alcanzar la
libertad individual

La lucha contra el capital es la lucha contra
cualquier forma de explotación y autoridad porque
frena la libertad (ejército, iglesia, escuela
tradicional,...)

Los individuos **no pueden ser sustituidos** en el
ejercicio de su soberanía, defienden la acción
directa por tanto rechazan la delegación del voto en
los partidos políticos y por ello **se abstienen en las
elecciones**. Lo importante son **los sindicatos**

La huelga revolucionaria es el único medio para
acabar con el Estado burgués e implantar la
sociedad comunista que sería una organización de
federaciones de comunas con propiedad colectiva y
la acción política se realizaría por **asambleas
populares**



Internacionales obreras



I Asociación Internacional de los Trabajadores 1864-1876

Fue una unión de todas las organizaciones obreras del mundo, sobre todo socialistas marxistas y anarquistas ya que en 1825 se reconoció el derecho a la asociación en Gran Bretaña

Pretensiones

Fundar más sindicatos y partidos obreros y a través de una acción unitaria negociar mejor y participar en las elecciones

Acabar con el capitalismo

Conseguir el derecho a la huelga como instrumento de lucha

Abolir la explotación infantil y conseguir mejores condiciones laborales para la mujer

Suprimir la propiedad privada de los bienes de producción y de los ejércitos permanentes

Fracaso porque:

Fue perseguida

Los anarquistas y marxistas estaban enfrentados en cómo organizar la lucha y la revolución

Estaba formada sobre todo por organizaciones socialistas



II Internacional 1889-1914

Reformas laborales

Negociación colectiva

Jornada de 8 horas

Descanso dominical

Aumento del sufragio

Mejoras salariales

Prohibición del trabajo infantil

Creación de seguros de paro, accidentes, enfermedad y jubilación

Símbolos

Bandera roja

Himno de La Internacional

1 de mayo: Día internacional del Trabajo

8 de marzo: Día Internacional de la Mujer Trabajadora

Terminó porque comenzó la 1ª Guerra Mundial, hubo después una III y una IV Internacionales, pero sin la fuerza de las dos primeras





El colonialismo fue la conquista y explotación de determinados territorios, normalmente de ultramar, mediante la amenaza militar e incluso guerras

Causas

Económicas y sociales

Fuente de materias primas baratas para la industria

Mercado para sus producciones

Lugares donde invertir ventajosamente (ferrocarril, puertos, carreteras,...)

El aumento de la población en Europa implicó la **búsqueda de lugares para emigrar** para los parados y **trabajar** para aliviar la tensión social

Determinados colectivos sociales (militares y funcionarios) escalaban social y profesionalmente en las colonias

Políticas y estratégicas

Los objetivos nacionalistas implicaban aumentar la reputación y orgullo de la nación al **conquistar más territorios para demostrar su prestigio y su fuerza**, lo que **provocó tensiones entre distintos países**

La expansión colonial **desviaba la atención popular de los graves problemas sociales, económicos y políticos**

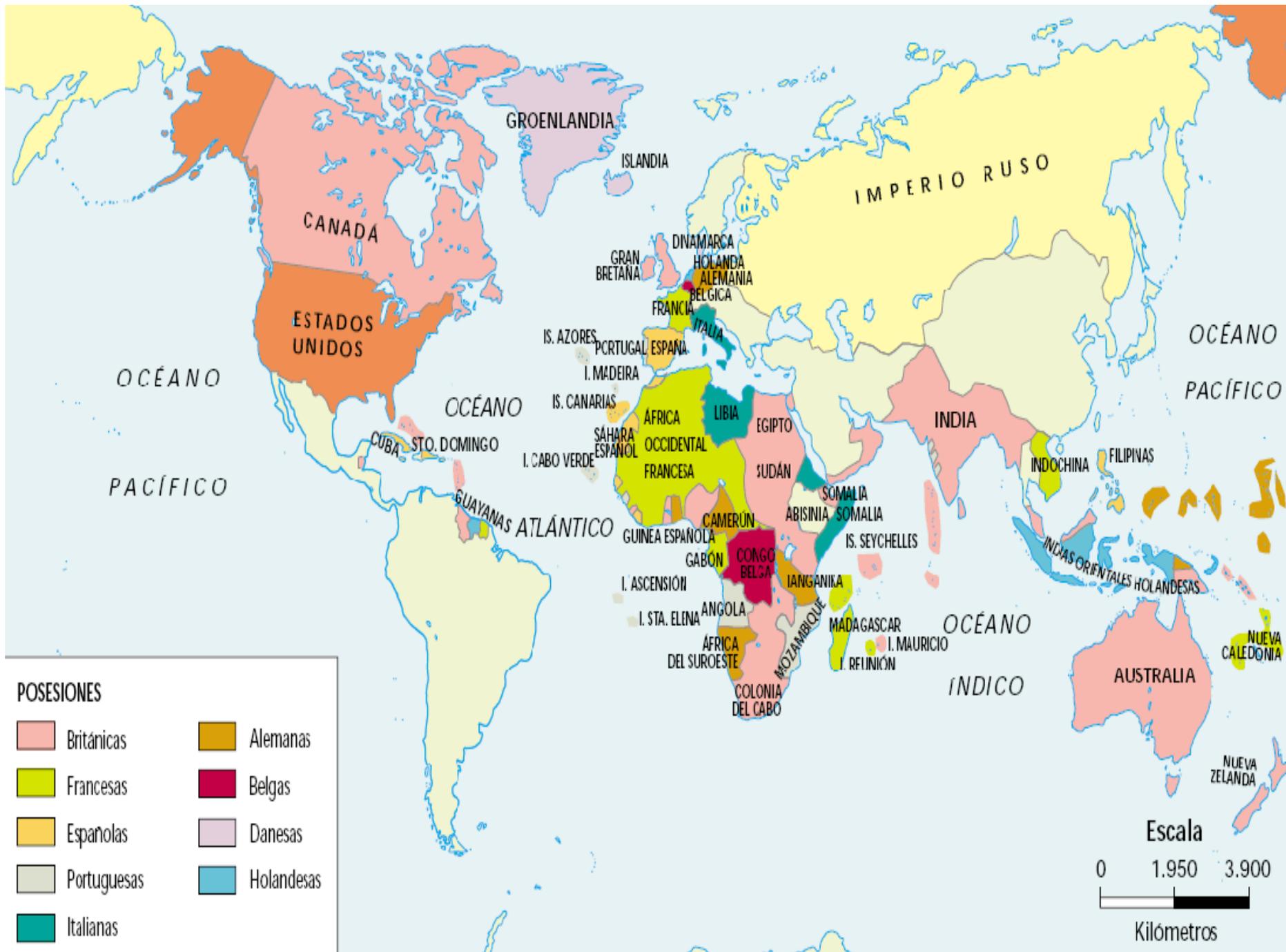
Control de determinadas zonas marítimas y lugares importantes estratégicamente (Gibraltar, Canal de Suez, Canal de Panamá,...)

Ideológicas

Racismo dado que los europeos creían que **la raza blanca era superior** y la colonización implicaba **una misión civilizadora y cristianizadora** para mejorar sus condiciones de vida

Para **aumentar los conocimientos geográficos y científicos**





Reino Unido, Francia, Alemania, Bélgica, Italia, España, Rusia, Japón y EE.UU. fueron los colonizadores

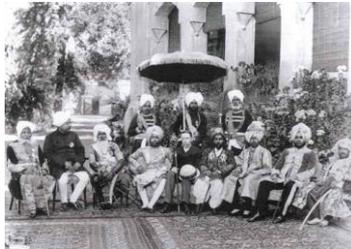
África, Asia y Oceanía fueron los colonizados



El imperialismo colonial. Colonizadores y colonizados.



Modelos de explotación colonial



Colonias de explotación

Ejemplo: la colonia belga del Congo

Una minoría de colonos blancos explotaba las materias primas

Sometimiento de los indígenas, sin derechos civiles

Ejemplo: Egipto

Protectorados

Se respetaba cierto gobierno local, pero realmente se dependía de la metrópoli que controlaba la política exterior, el ejército y la explotación de ciertos recursos

Ejemplos: Canadá, Australia y Sudáfrica

Los emigrantes reconstruyen el sistema de vida europeo

Se mantienen lazos formales con la metrópoli

La población indígena quedó arrinconada en reservas

Colonias de poblamiento

Ejemplo: China, por ser un amplio territorio

Concesiones

Control de las metrópolis de determinadas ventajas comerciales como los puertos de entrada y salida de mercancías



THE WHITE MAN'S BURDEN.—The Rand's Horn, Chicago.



El imperialismo colonial

Consecuencias

Económicas

Explotación minera y agrícola de las colonias

Desindustrialización de las colonias

Mano de obra barata y abundante en las colonias

Las colonias se volvían consumidoras de las manufacturas de las metrópolis

En las colonias se creaba una situación de desigualdad y subdesarrollo

Los imperios coloniales crecieron económicamente

Sociales

Se rompieron las estructuras tribales y se copia el modelo urbano europeo en las colonias

Marginación, segregación racial e incluso genocidio en las colonias

Aumentó la población en las colonias por los avances médicos e higiénicos como no tuvieron crecimiento económico eso conllevó hambre

Políticas

Pérdida de la independencia política y sometimiento de las colonias

Imposición de fronteras artificiales a las colonias

Rivalidad internacional por el control del mayor número de colonias

Culturales

Pérdida de la identidad cultural de los indígenas

En algunos países colonizados aumentó el nivel cultural y disminuyó el analfabetismo significativamente

