

VISUAL THINKING EN EL AULA DE RELIGIÓN



@Mbac.Sanchez

REALIZADO POR: M^a Belén Arribas Cobo

CEIP ASUÍÁS MARCH

4º PRIMARIA

TEMA A TRABAJAR: **EL REINO DE DIOS**

FASES:

1. Leemos en el libro de texto en grupo clase el tema: el Reino e Dios. Se explican los términos que no comprenden
2. Se hace de forma general un esquema del tema, en el cual se divide dicho tema en tres partes: Definición; Jesús enseña con palabras; Jesús enseña con hechos
3. Se hace un reagrupamiento para comenzar a trabajar por parejas y se reparte a cada pareja un cuadro comparativo desordenado en el que están las definiciones de parábolas, milagros, bienaventuranzas, el Reino... y ejemplos de cada uno: el trabajo consiste en que ellas/os tienen que ordenar y clasificar. Después organizar en un papel de color
4. Se explica cómo se hace un mapa conceptual visual y se hace un ejemplo en la pizarra con todo el grupo clase, de manera, que, con la información anterior ya organizada, deben plasmarla en un mapa mental. Confrontarlo con el de la pareja y consensuar uno común que deben hacer sobre una cartulina
5. Después de trabajar la teoría sobre el Reino de Dios se les pide a las/os alumnas/os que dibujen su “fotografía” sobre el Reino

Bloque 3. Jesucristo, cumplimiento de la Historia de la Salvación

Contenidos

Amistad y preferencia de Jesús por los más débiles y necesitados

Criterios de evaluación

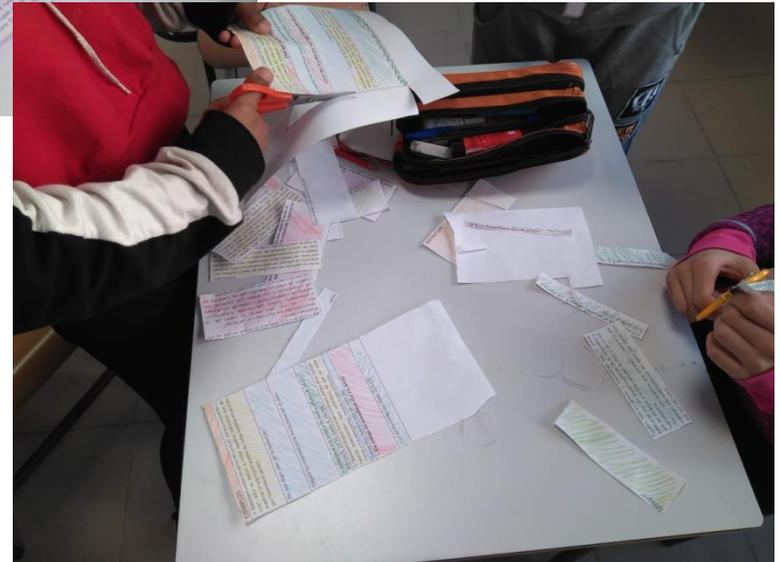
3. Reconocer la iniciativa de Jesús por los más necesitados y los enfermos.

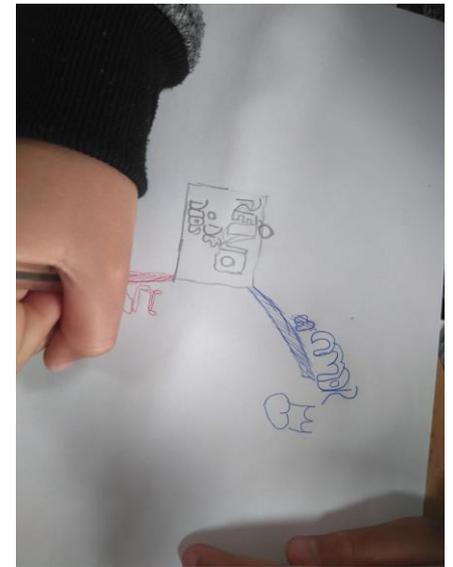
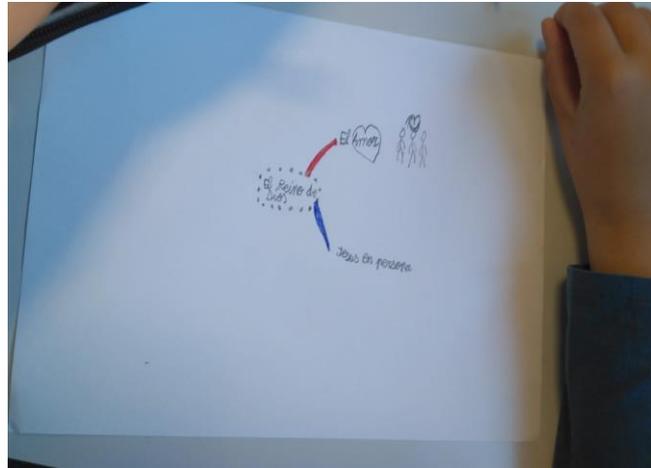
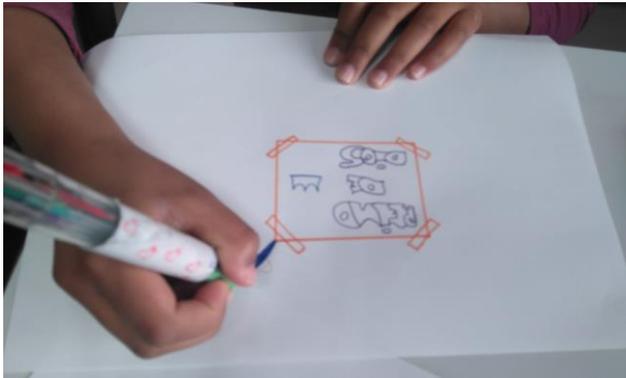
Estándares de aprendizaje

3.1. Busca, subraya y comenta rasgos de la preferencia de Jesús por los más necesitados y los enfermos en los textos evangélicos.

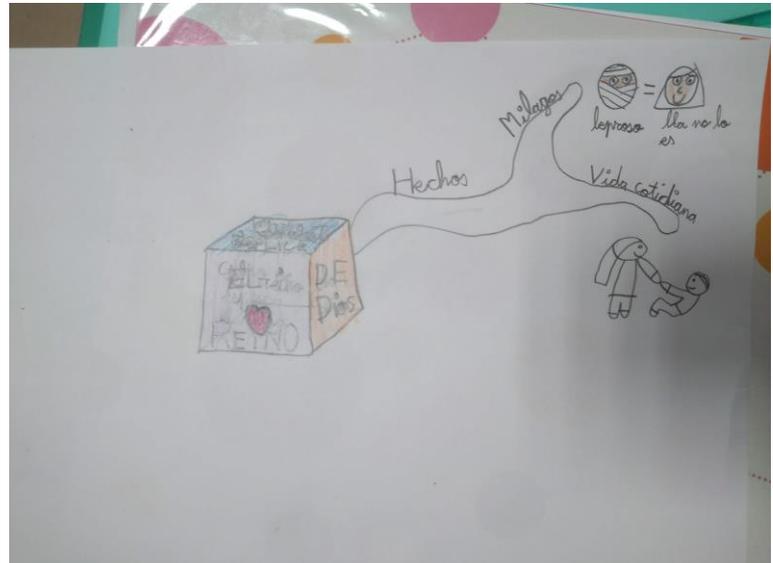
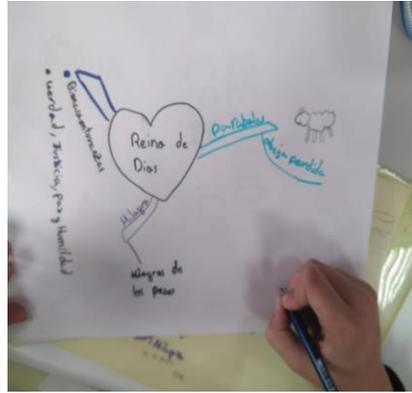


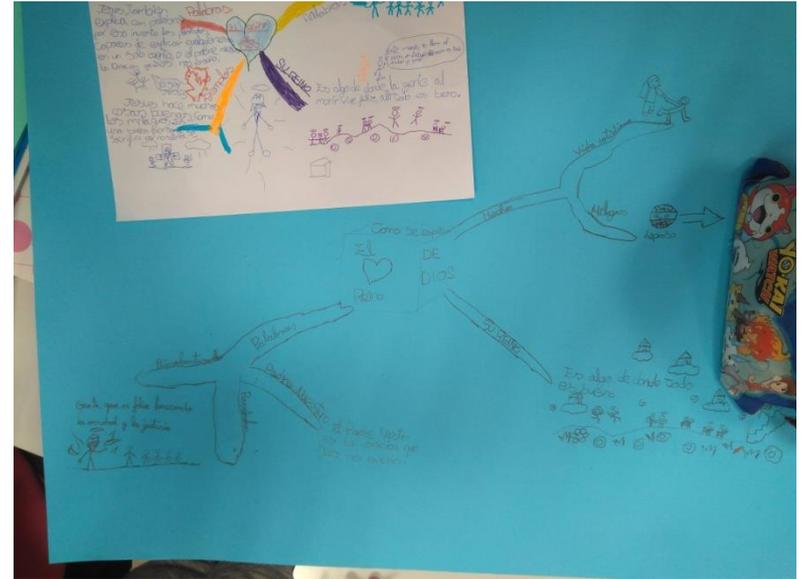
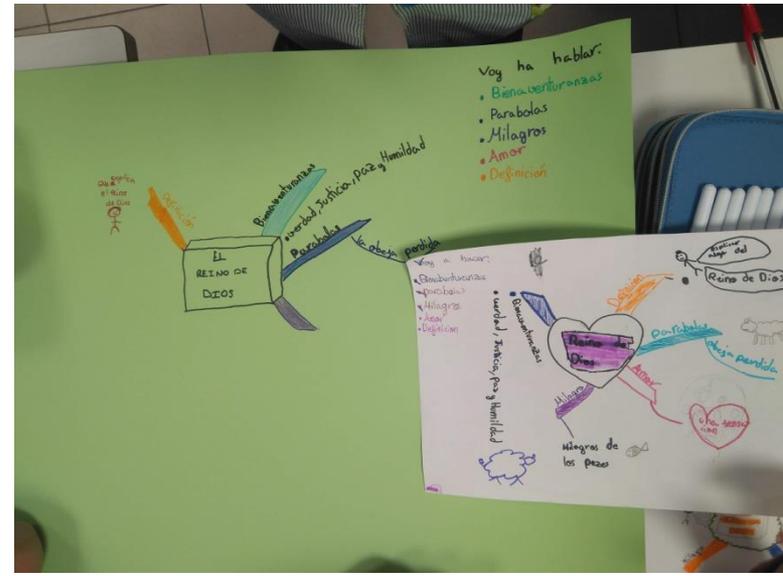
Reorganizando el cuadro comparativo una vez que han clasificado cada una de las partes





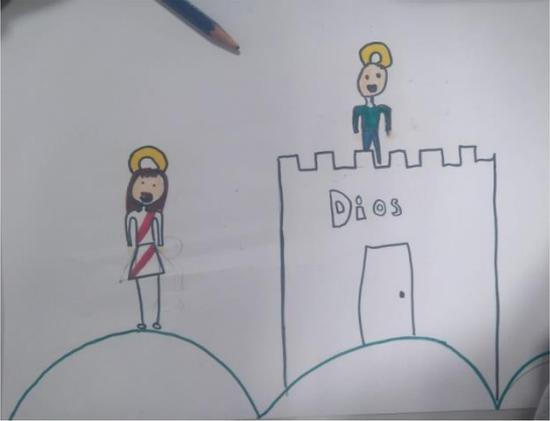
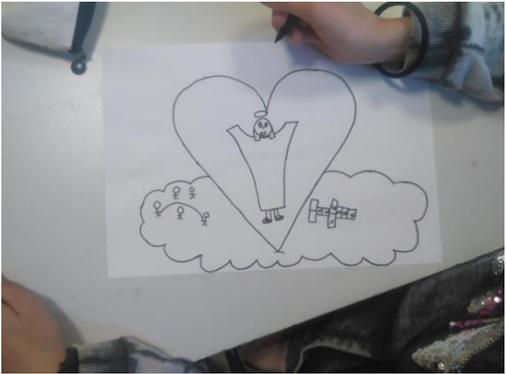
Haciendo el mapamental individual





Haciendo el mapa mental por parejas

“Fotografías” del Reino de Dios



5º PRIMARIA

TEMA A TRABAJAR: **LOS MANDAMIENTOS**

FASES:

1. Lectura del tema en el libro de texto y explicación de los términos más complejos.
2. Explicación del contexto histórico de la lectura bíblica de la entrega por parte de Dios a Moisés de los Mandamientos.
3. Entre todos trabajar cada uno de los mandamientos de manera que de cada uno de ellos se definen con una palabra positiva y que podemos aplicar en nuestra vida
4. Se hacen los “cromos” de los mandamientos: cada una/o de las alumnas/os dibuja lo que significa ese mandamiento.
5. Primero un boceto individual, para después por parejas hacer un mapa mental del tema

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos

Dios hace alianza con su pueblo

Dios desea un pueblo santo los diez mandamientos.

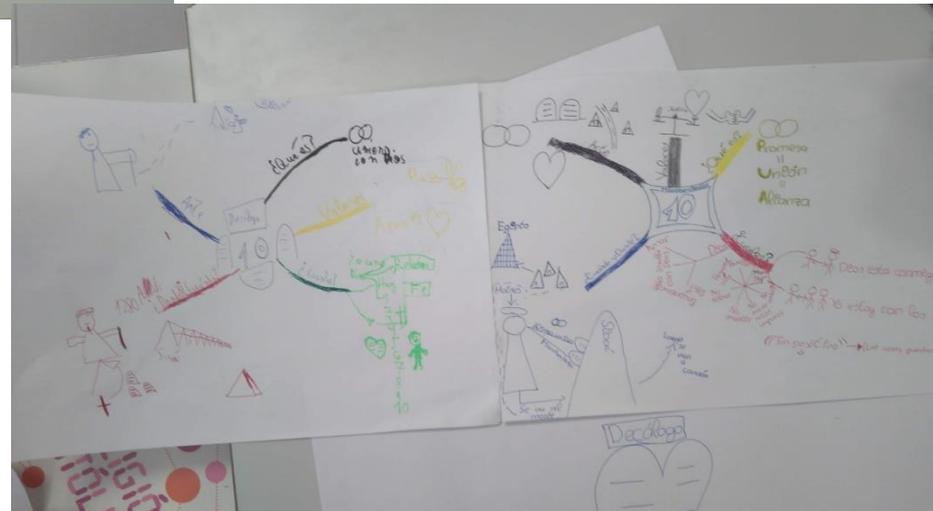
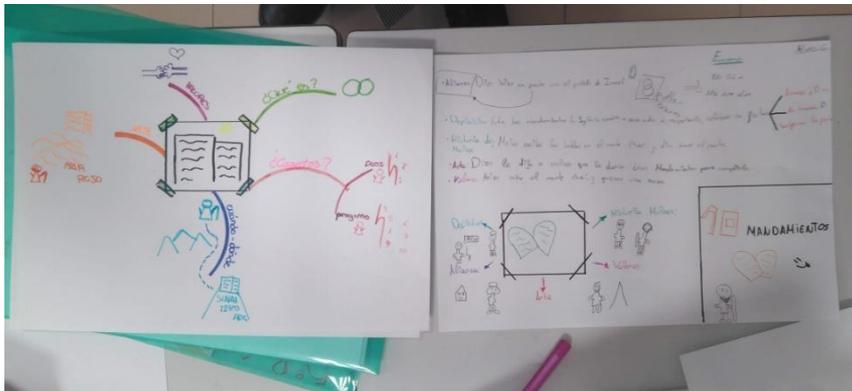
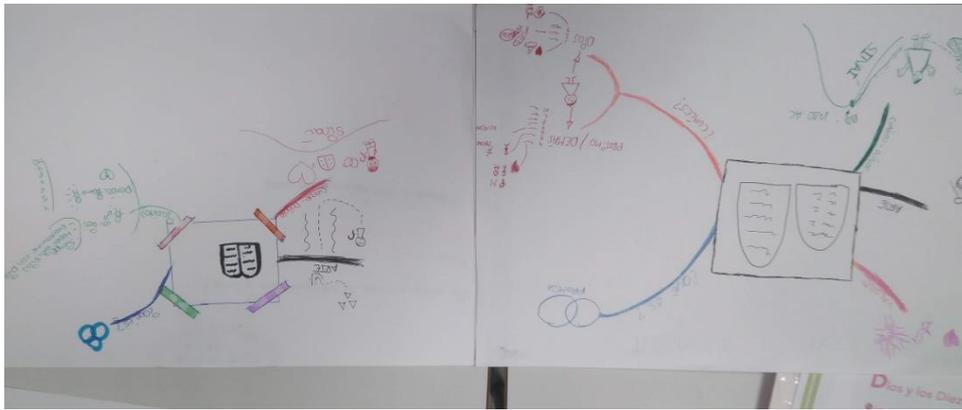
Criterios de evaluación

1. Interpretar el significado de la alianza de Dios con el pueblo.
2. Comprender respetar las características del pueblo que Dios quiere contenidas en el decálogo.

Estándares de aprendizaje

- 1.1. Define el término bíblico de alianza.
- 1.2. Explica y sintetiza los rasgos característicos de la alianza de Dios con su pueblo.
- 2.1. Clasifica y es consciente del contenido del decálogo
- 2.2. Describe con sus palabras experiencias de su vida relacionadas con los mandamientos.

Realizando el mapa mental





TEMA A TRABAJAR: **LA BIBLIA**

FASES:

1. Trabajo teórico, de investigación e individual con el libro y fotocopias sobre la Biblia

2. Han de hacer por parejas un esquema explicando distintas cuestiones sobre la Biblia

-¿Qué es a Biblia?

-- Partes

-- Géneros literarios, Escritores

-- Partes, libros....

Además debían incluir cualquier información que encontraran aunque no se preguntara sobre ello

3. Hacer un trabajo plástico que explique el esquema que han hecho

Bloque 2. La revelación: Dios interviene en la historia

Contenidos

La Biblia: estructura y composición.

Criterios de evaluación

3. Distinguir y memorizar los distintos tipos de libros del Antiguo y Nuevo Testamento.
4. Explicar los diferentes autores y momentos de la historia en que se compuso la Biblia.

Estándares de aprendizaje

- 3.1. Nombra y clasifica los grupos de libros en el Antiguo y Nuevo Testamento.
- 4.1. Confecciona materiales para ubicar cronológicamente los principales libros de la Biblia.

6º PRIMARIA

TEMA A TRABAJAR: **SIGNOS DE PAZ EN LA BIBLIA**

FASES:

1. Se entrega a cada una de las alumnas una hoja en la que están las citas bíblicas en las que se hace referencia a distintos signos y símbolos de la paz en la Biblia.
2. Cada una debe leer los textos bíblicos y representar con un dibujo lo que ha entendido y sentido al leer ese texto
3. Se explica a la clase qué han leído entendido y por qué lo han representado así





NAVIDAD

Con alumnas/os de 3º, 4º, 5º y 6º

1. Con la rutina 1 -2 -4

Hacemos una lista de las palabras de la Navidad, de la cuál de extraen las 6 más importante para cada grupo clase.

2. Cada una/o dibuja cada palabra





