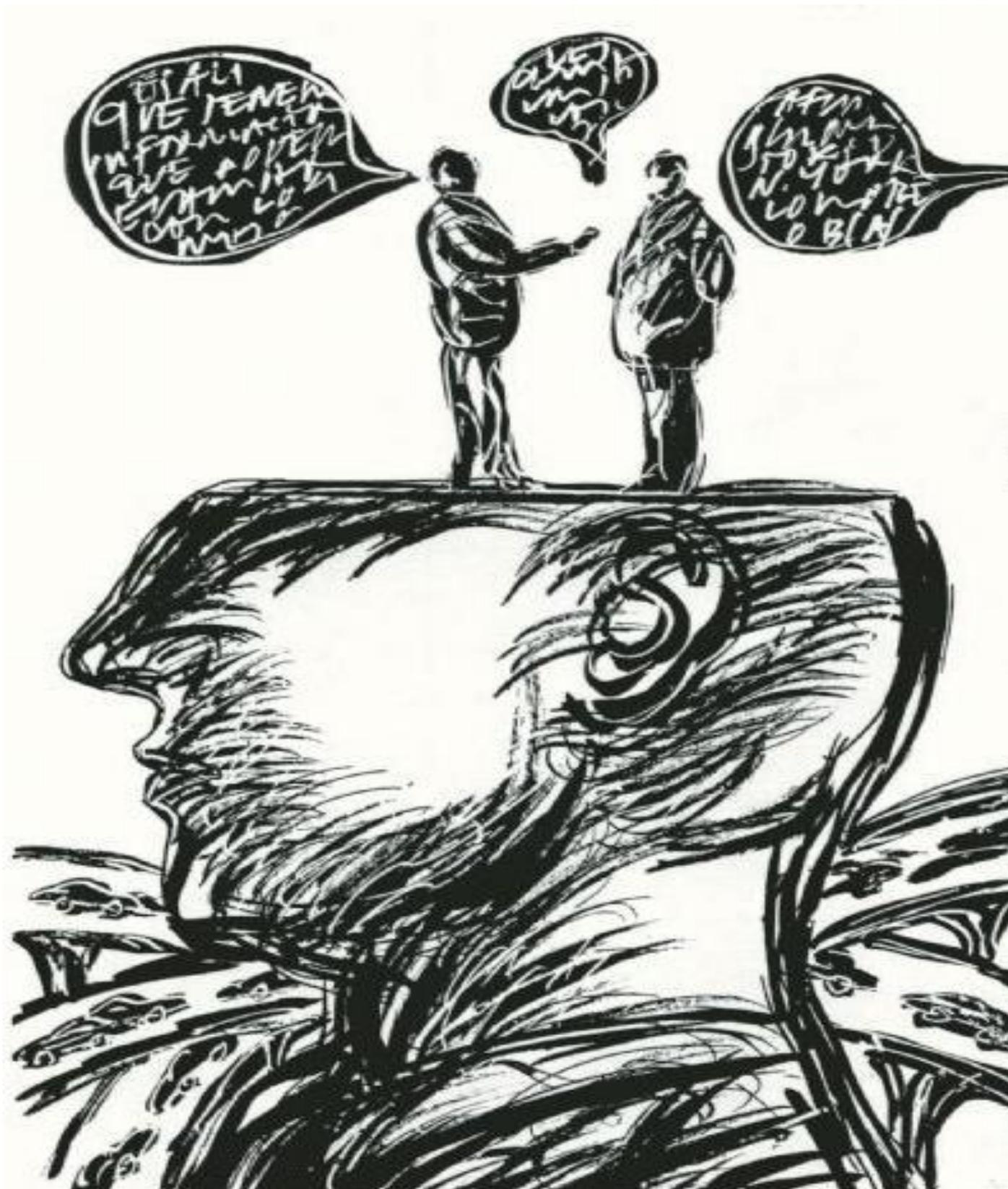


## TEMA 9 : h / pronombres / clases de oraciones / palabras polisémicas



H

Se escribe con h todas las palabras que empiezan por hie-, hue-:

*hiena, hueso, huevo, hierba...*

✓ Todas las formas de los verbos HACER, HABER y HABLAR, se escriben con h:

*Harán, habré, hablamos, hacemos...*

<p>Hecho es una forma del verbo hacer, que significa 'haber realizado algo'.</p> <p>He <b>hecho</b> un dibujo.</p> 	<p>Echo es una forma del verbo echar, que significa 'hacer caer algo en un sitio'.</p> <p><b>Echo</b> aceite en la ensalada.</p> 
---	--

1. Completa con hie-, hue- estas palabras. Luego, ordénalas alfabéticamente:

\_co      \_dra      \_vo      \_rba      \_rro      \_lla

---

---

---

2. Completa las oraciones con: hierro, huerta, hierba y hueca.

- Aquella pata de la mesa está ...
- Mi abuelo segó la ... al atardecer.
- La escultura del parque está hecha de ...
- En la ... sembraron varias hortalizas.

## LENGUA 3º

### 3. Completa las oraciones con una palabra que empiece por h-.

- La pared estaba cubierta de ...
- Solo tengo media docena de ...
- En este camino podemos ver sus ...
- Esta reja es de ...
- Las ... son animales mamíferos.

### 4. Clasifica en tu cuaderno estas palabras:

hiena      hielo      huella  
huésped    huevo      huérfano  
hierba      hierro     huerto

CUADERNO

hue...

hie...

### 5. Ordena alfabéticamente en tu cuaderno las palabras del ejercicio anterior.

### 6. Completa las palabras de estas oraciones con las sílabas hie o hue:

- Los tomates de la .....rta estaban maduros.
- La pared de la casa tiene un .....co por el que entra el aire.
- A Marina le gusta el té con .....lo.
- La .....na es un mamífero carnívoro.

### 7. Completa las oraciones siguientes con hecho o echo:

- ..... poca sal a la ensalada.
- Ya tengo ..... el trabajo que nos mandó el profesor.
- He ..... muy bien el examen de matemáticas.
- Me ..... en la cama para descansar.
- ... de menos a mis amigos del barrio.
- Hoy hemos ... los deberes en clase.



8. Escribe una oración en la que utilices las formas **hecho** y **echo**.

.....

9. Completa las oraciones con formas de los verbos **hablar**, **hacer** o **haber**:

- ¿Vosotros ..... terminado los ejercicios?
- Espera a que ..... con mis padres para pedirles permiso.
- Este invierno no ..... mucho frío.

10. **Completa con formas del verbo hacer.**

- Hoy ... mucho calor, mañana ... la visita a Clara.
- Ayer ... una tarta de chocolate.

11. **Completa con formas del verbo haber y hablar.**

- Los corredores ... terminado pronto. ¿Cuándo ... salido?
- Cuando llegaron, la película ya ... terminado.
- Mis hermanos y yo ... en francés entre nosotros.
- Sofía ha ... con sinceridad.
  
- Mi tío Juan Carlos ... tres idiomas: español, inglés y alemán.
- Ayer, toda la clase ... una excursión al campo.
- He ... con mis amigas sobre lo que haremos este verano.
- Es mejor que le ... caso.
- Carla es una persona muy directa, siempre ... muy claro.

12. **Completa las oraciones con echa o hecha.**

- ... un poco de agua a esta planta.
- Carlos dejó la cama muy bien ...
- Lucía ... unas monedas en su hucha cada semana.
- Avísame cuando la cena esté ...



- 13.** Completa en tu cuaderno con formas de los verbos haber, hacer, hablar.
- En gimnasia ... ejercicios de calentamiento.
  - ¿Qué ... en aquella bolsa?
  - ¿Quién ... con el profesor de matemáticas?
- 14.** Completa el diálogo con las formas verbales: hacer, hablaré, habrá.
- Mañana ... un concurso de experimentos en el colegio.
  - Podríamos ... un experimento nosotros.
  - Mañana ... con mi hermana que es química para que me dé ideas.
- 15.** Copia y completa las oraciones con hecho, echo y echó.
- Todas las semanas ... agua a esta planta.
  - Luis dejó ... el caldo para la cena.
  - Lucía ... unas monedas en su hucha.
  - Dime si has ... el trabajo.
- 16.** Escribe tres formas de cada uno de estos tres verbos:

Haber .....

Hacer .....

Hablar .....

## PALABRAS POLISÉMICAS

Una palabra polisémica es aquella que tiene varios significados.  
Para saber su significado nos tenemos que fijar en las palabras que  
están a su alrededor.



17. Completa con las palabras polisémicas puente y barra:

- Compré una ... de pan integral.
- Ese ... de piedra fue construido por los romanos.
- Pusieron una ... de hierro en la puerta del jardín.
- Aprovecharemos el ... para ir a Sevilla.

18. Completa con las palabras polisémicas instalación y ratón:

- Mi ... solo come lechuga y zanahorias.
- Mi hermano tiene un ... inalámbrico para su ordenador.
- La directora encargó al electricista la ... de las luces.
- La alcaldesa visitó la ... deportiva.

19. Completa con las palabras polisémicas casco y polo:

- Mi helado favorito es el ... de fresa.
- Es obligatorio llevar ... si vas en moto.
- Mis ... suenan muy bien y son muy cómodos.
- He visto un documental sobre el ... norte.

20. Explica el significado que tienen las palabras entrada, llave y casco en cada una de estas oraciones:

- Quedamos en la entrada de la ONG.
- Las entradas para la obra de teatro se recogen en la taquilla.
- Es obligatorio llevar casco para visitar las obras.
- El casco antiguo de la ciudad está cortado al tráfico.
- Ayer aprendí una llave nueva en clase de judo.
- Mis padres me dejaron la llave de casa.

21. Consulta un diccionario digital y escribe dos oraciones en las que las palabras cara, carta y mono tengan dos significados distintos.

22. Explica el significado de las palabras destacadas en las oraciones:

- Lucía ha aprendido una nueva llave en la clase de judo.
- El buzo fotografió un gran banco de peces.
- Siempre deja los platos sucios en la pila.
- La copa del árbol daba mucha sombra.
- Al entrar en la habitación, vimos correr un ratón.

23. Escribe dos oraciones en las que el verbo pegar tenga dos significados diferentes.

---

---

---

---

24. ¿Por qué no se entienden los personajes?



---

---



25. ¿Por qué la palabra **ratón** es polisémica? Escribe dos ejemplos.

.....  
.....

26. ¿Qué palabra polisémica puede sustituir a las destacadas en estas oraciones?

- Ponemos los **envases vacíos** de vidrio en una bolsa aparte.
- El veterinario lijó las **pezuñas** del caballo.
- Con los **auriculares** puedo escuchar música tranquilamente.

.....

27. Escribe dos oraciones en las que la palabra **sierra** tenga significados diferentes:

.....  
.....

28. ¿Qué palabra polisémica puede sustituir a estas destacadas?

- Ponemos los **envases** vacíos de vidrio en una bolsa aparte. ....
- El veterinario lijó las **pezuñas** del caballo. ....
- Con los **auriculares** puedo escuchar música tranquilamente. ....

29. **Escribe 2 oraciones con cada una de estas palabras polisémicas. Que se pueda saber el significado de cada una por cómo escribes las oraciones: OJO y BOCA.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## LENGUA 3º

### EL PRONOMBRE

Los **pronombres** son las palabras que sustituyen a los nombres. Hay pronombres de muchas clases. Los que hacen referencia a personas se llaman **pronombres personales**.

Singular	Plural
yo	nosotros/nosotras
tú	vosotros/vosotras
él/ella	ellos/ellas



#### 30. Une mediante flechas:

yo  
tú  
él/ella  
nosotros/nosotras  
vosotros/vosotras  
ellos/ellas

expresamos nerviosismo.  
expresan miedo.  
expreso alegría.  
expresáis sorpresa.  
expresa enfado.  
expresas tristeza.

#### 31. Une mediante flechas:

Yo	invitáis
Tú	invita
Él/ella	invito
Nosotros/nosotras	invitas
Vosotros/vosotras	invitan
Ellos/ellas	invitamos



**32. Sustituye las palabras destacadas por los pronombres.**

- Tu hermano y tú sois muy valientes.
- Los niños de primero tienen seis años.
- La profesora de inglés se llama Helen.
  
- Jorge y su hermano son unos grandes piragüistas.
- ¿Alfredo y tú sois buenos nadadores?
- Marina ganó el campeonato de tenis.
- Álvaro y yo escalaremos el Everest.
- Gonzalo conduce un coche de carreras.

**33. Subraya los pronombres de estas oraciones y escribe al lado qué expresiones podrían sustituirles:**

El perro, Inés y Guille, Alicia y yo, Amalia y tú.

Rocío, el conductor del autobús, estos árboles, sus pestañas.

- Ellos irán a visitar a los abuelos este fin de semana.
- Vosotras iréis a patinar mañana.
- Nosotras iremos a correr este fin de semana.
- Él se ha escapado esta mañana.
  
- Él abrió las puertas en la parada.
- Ellas son muy largas.
- Ella vive en el mismo barrio desde pequeña.
- Ellos dan muchos frutos en verano.

**34. Escribe los pronombres personales que acompañan a estos verbos:**

has visto

volveremos

podré

estáis

tiene

hablad



**35. Completa estas oraciones con un pronombre.**

- ¿... vendréis a mi fiesta de cumpleaños?
- ... llegaremos un poco tarde a casa.
- ... tienes que escribir las invitaciones.
  
- ... hemos visto el desfile de carrozas.
- ¿Irá ... a la excursión de la playa?
- ... llegáis siempre puntuales.
- ... recogieron un perro abandonado.
- ¿Quieres ... este rotulador rojo?
  
- ... saldremos de viaje al amanecer.
- Llevaréis ... nuestras mochilas.
- ... nos esperarán en la meta.
- ... serás nuestro guía.

**36. Subraya los pronombres e indica si está en plural o singular.**

- Nosotros jugamos un campeonato este fin de semana.
- Ella se ha puesto un vestido que yo le regalé.
- Tu hermano se ha ido de viaje con él.
- Las ganadoras del concurso sois vosotras.
  
- Nosotras volveremos lo antes posible.
- ¿Tú tienes el teléfono de Javier?
- ¡Qué raro! ¡Él nunca llega tarde!
- Ellas pasan por la plaza.
  
- Ellas llevarán los aros y nosotros, las cintas.
- Manuel dice que vosotros iréis al taller.
- Sé que él no quiere ir a la playa.
- Tú estudiarás matemáticas con Beatriz.

## LENGUA 3º

### 37. Une mediante flech

Yo

Tú

Ella

Nosotros

Vosotras

Ellos

juega muy bien al fútbol.

coméis mucha fruta.

cumplo nueve años.

irán al cine mañana.

viajamos en autobús.

eres la más alta de clase.

Yo sabe nadar muy bien.  
Tú somos gemelas.  
Ella preferís la fruta.  
Nosotras vivo cerca de aquí.  
Vosotras estudian en la biblioteca.  
Ellos tienes ocho años.

### 38. Reescribe estas oraciones en tu CUADERNO cambiando las palabras destacadas por pronombres. Luego, indica si están en plural o singular.

- **Eva y yo** nos vamos de vacaciones.
- **Mi abuela** viene a buscarme a las seis.
- **Mis primos** tienen jardín en su casa.
- **Papá y tú** haréis la comida.
- Maite y yo estudiamos inglés.
- Ángel tiene una bicicleta azul.
- ¿Cuándo llegarán **Dani y Víctor**?
- Mañana vendrá **mi tía Yolanda**.

### 39. Une las columnas para formar oraciones y rodea los pronombres:

Todos nosotros

las primeras de la fila.

Reconozco que esta vez

vivimos en la misma calle.

Claro que tú también

él también irá.

UNI Ellas fueron

he sido yo.

Si vais vosotros

puedes venir.

## LENGUA 3º

### CLASES DE ORACIONES

- Juan afirma.
- Raquel pregunta.
- Guillermo niega.
- Belén exclama.



Según la **intención** del que habla, las oraciones pueden ser:

- **Enunciativas afirmativas.** Sirven para afirmar algo.
- **Enunciativas negativas.** Sirven para negar algo.
- **Interrogativas.** Sirven para preguntar algo.
- **Exclamativas.** Sirven para expresar sorpresa, alegría...

#### 40. Relaciona cada oración con la clase a la que pertenece:

- Hoy no vamos al dentista.
- ¿Cuándo salimos de excursión?
- ¡Qué rico está este bizcocho!
- El avión llegará con retraso.
- Estoy leyendo un cuento.
- ¡Vaya golpe que me has dado!
- La fruta no está madura.

Exclamativa

Enunciativa negativa

Enunciativa afirmativa

Interrogativa

41. Transforma las oraciones enunciativas en afirmativas o negativas, según corresponda:

- Rocío tiene la mejor marca.
- No me gusta mucho este vestido.
- La policía buscó el dinero entre la basura.
- Mañana no jugaremos por la tarde.

CUADERNO

42. Transforma las siguientes oraciones enunciativas en interrogativas:

- Ha conseguido las cinco entradas.
- Vas a avisarle del examen.
- Iremos mañana al parque de atracciones.
- Hoy has llegado tarde a clase.
- Han tomado flan con nata de postre.

43. Transforma en exclamativas estas oraciones, como en el ejemplo:

- *¿Vas a llegar tarde? ¡Vas a llegar tarde!*
- ¿Has aprobado?
- Perdimos el autobús.
- Pepe vuelve el viernes.
- ¿El cumpleaños es mañana?
- El avión llegará con una hora de retraso.

44. Observa y escribe en tu cuaderno tres oraciones enunciativas que expliquen lo que significan estas señales:





**45. Completa estos enunciados con los signos correspondientes.**

- A qué hora llega el autobús
- Quiénes han venido en bicicleta
- Qué raro es ese vecino
- Dónde vas a entrenar
- Cuántos niños Es genial
- Qué partido tan emocionante

**46.** Escribe dos respuestas para estas preguntas, una oración afirmativa y otra negativa:

¿Te gustan las películas de Harry Potter?

¿Viste ayer el partido de tenis?

---

---

---

**47.** Transforma estas oraciones enunciativas afirmativas en negativas.

Mañana traeré el libro que me dejaste.

.....

David me escucha con atención cuando hablo.

.....

Nos mojamos con la lluvia cuando salimos del cine.

.....

**48.** Escribe oraciones interrogativas para saber: la hora a la que sale el autobús, el profesor que os acompañará, si hay que llevar la comida.

- .....

- .....

- .....