

VIERNES 15 ENERO

ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL) DEL

AULA **EBO B** ALUMNOS (V.O. - A.B. - J.G.)

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de "AL" en la rutina de pictogramas, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de AL

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

Pautas para todos los alumnos:

Dirigirnos siempre **con palabras sencillas y órdenes claras y cortas** cuando necesitemos que presten atención (tanto para una actividad del colegio como para el día a día)

Si queremos corregir a nuestros hijos en el lenguaje, vamos a **dar siempre el modelo correcto, y siempre sin mencionar el error**: "mamá **eto** no me **futa**" – "¡anda! Que **¿esto** no te **gusta**?", vamos a ver qué te puede gustar"

En la medida de lo posible vamos a fomentar que utilicen el lenguaje (oral, con apoyo de signos, con pictogramas que ya tengáis impresos en casa) como medio de comunicación para conseguir sus intereses. Es decir; que nos pidan, que realicen el esfuerzo de comunicar de la forma más funcional posible.

ACTIVIDADES COMUNES.

Continuamos con las palabras de uso frecuente de estas semanas tal como os comentaba los días anteriores.

Verbos	otros
tener	Calor/caliente/calentar
Tapar	Frío
vestir	Ropa
poner	Más
	mucho

ACTIVIDAD V.O. Y A.B.

SONIDO INICIAL Y LETRA

Al igual que la anterior actividad con la letra A y su sonido inicial, vamos a trabajar hoy con la letra I.

Del mismo modo, primero decimos con él todas las imágenes. Después vamos señalando una a una y preguntamos ¿la ponemos en su casa? ¿empieza por el sonido i?

ENLACE ACTIVIDAD:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_\(AL\)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_I_dc383930fg](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Conciencia_fonol%C3%B3gica/Vocal_I_dc383930fg)

ACTIVIDAD J.G.

ATENCIÓN Y VOCABULARIO

Repetimos la actividad del lunes de buscar el conejo escondido.

Enlace de la actividad (<https://www.tinytap.it/activities/g3ys2/play/conejo-escondido>)

CLASIFICACION POR COLORES

Vamos a fomentar el lenguaje oral a través de esta actividad para clasificar colores.

En este enlace

https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Educaci%C3%B3n_Especial/Los_colores/Clasificar_por_colores_uu521677uf

Os aparecen alimentos en 3 categorías de colores (rojo, amarillo y verde). Vamos nombrando los alimentos de la parte de abajo y diciendo su color uno a uno.

“mira, la fresa ROJA, el plátano AMARILLO, la manzana ROJA, etc.”

Después señalamos el primer color (ROJO) y le decimos: “ahora ponemos fruta ROJA”. Y colocáis vosotros las frutas rojas de una en una (le damos el modelo correcto).

Después las volvéis a quitar, y decís: “ahora tu J.G. – Tu pon frutas ROJAS”.

Le vais guiando (si usáis Tablet arrastrando, si es ordenador con su dedo señala primero la fruta y después dónde iría colocada).

Repetís con el resto de colores.