



Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH  
de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC 

**El duende Depende  
que todo lo aprende**



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH. Madrid

[eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org](mailto:eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org)

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>



EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH. Madrid

[eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org](mailto:eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org)

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>

# El cuento del duende Depende que todo lo aprende

## Elaborado por el EOEP Específico DEA, TEL y TDAH

### Versión 1 - Fecha de publicación: febrero de 2023

Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



Imágenes de pixabay.com/es



Había una vez un duende que vivía en una seta en el bosque.

Se llamaba duende Depende y era el duende que todo lo aprende.



Este documento ha sido elaborado por el  
EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH  
de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





Este documento ha sido elaborado por el  
OEPE Específico de DEA, TEL y TDAH  
de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



**DUENDE  
DEPENDE**



**SAPO GUAPO**



**GALLINA  
SERAFINA**



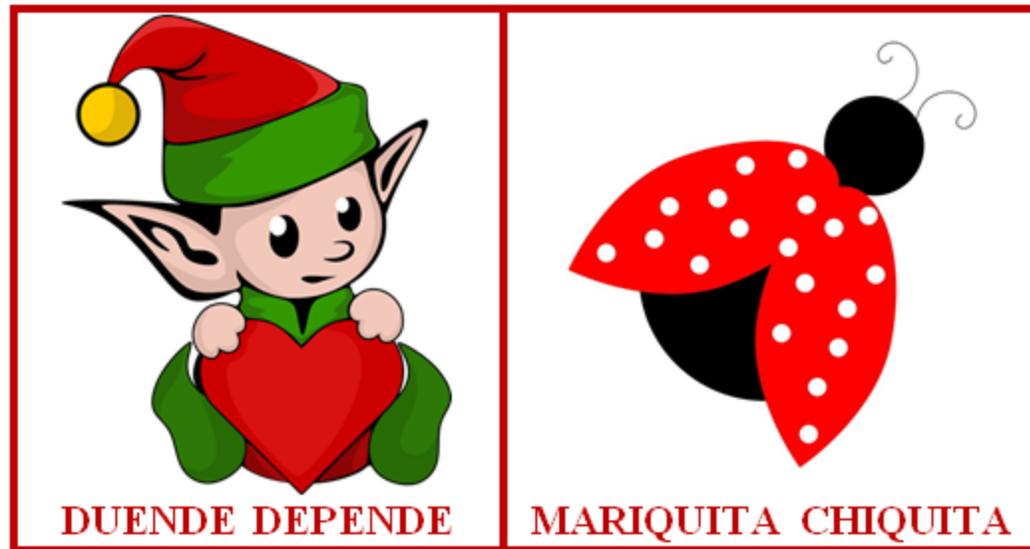
**CONEJO  
DIABLEJO**

Cuando el duende llegó a vivir al bosque, vinieron a recibirle todos los animales, le dieron la bienvenida y se presentaron:

- ¡Hola!, yo soy el sapo Guapo.
- ¡Hola!, yo soy la gallina Serafina.
- Bienvenido, yo soy el conejo Diablejo...



Este documento ha sido elaborado por el  
OEPE Específico de DE, TEL y TDAH  
de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



Cuando ya se habían presentado todos, la mariquita Chiquita le preguntó:

- Y tú, duende Dependente, ¿qué has venido a hacer a este bosque? Aquí todos los animales tenemos una misión.
- ¿Una misión?, no sé muy bien a que te refieres con eso -replicó el duende Dependente.
- Pues a que todos los animales hacen algo que es útil para los demás habitantes del bosque -respondió la Mariquita Chiquita.



Este documento ha sido elaborado por el  
OEPE Específico de DE, TEL y TDAH  
de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



- Y para ilustrar al duende Dependé, la mariposa Chiquita continuó diciendo: -por ejemplo:

El sapo Guapo, todas las mañanas croa sin parar y así nos ayuda a despertar.

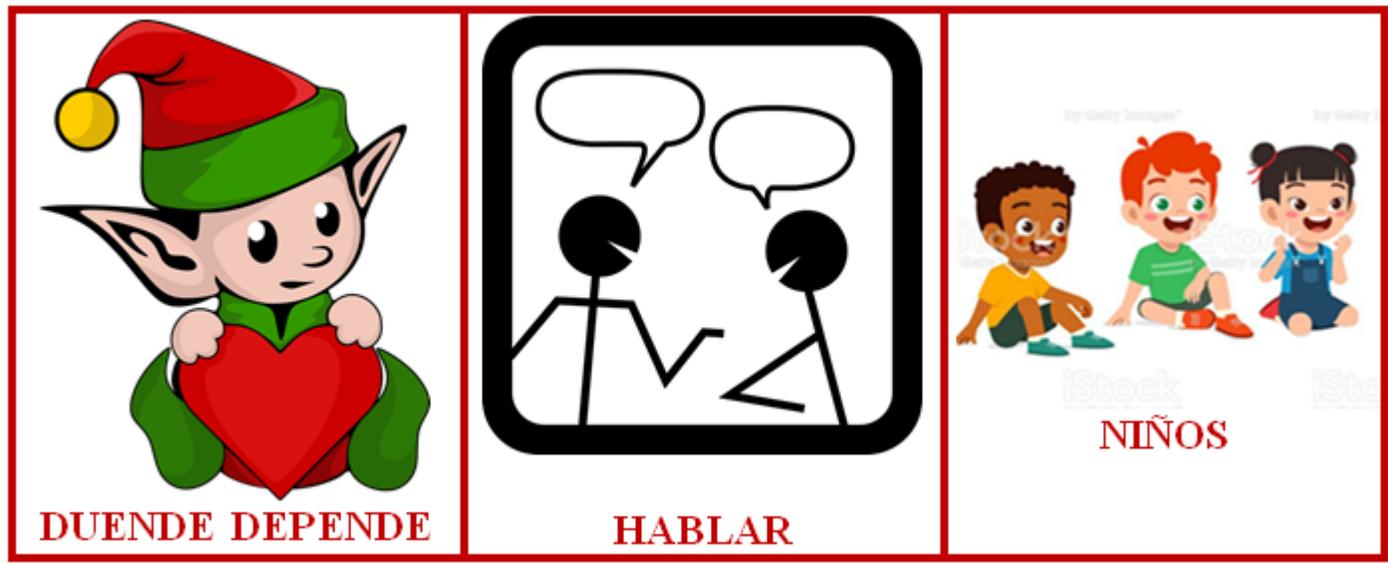
La gallina Serafina tiene gran sabiduría y buenos consejos a todos da, sin hacer caso de ninguna habladuría.

El conejo Diablejo corre sin parar y cuando un peligro acecha, a todos los animales consigue avisar.

Así, pues si con nosotros en este bosque quieres vivir, al bienestar de todos debes servir.

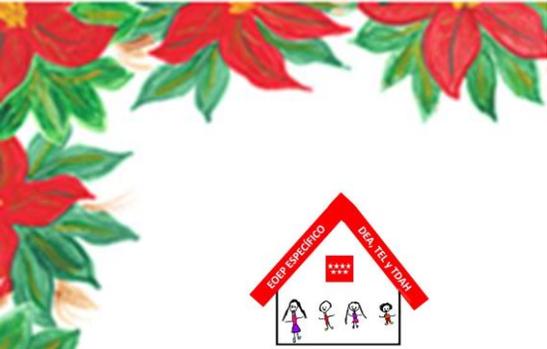


Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC

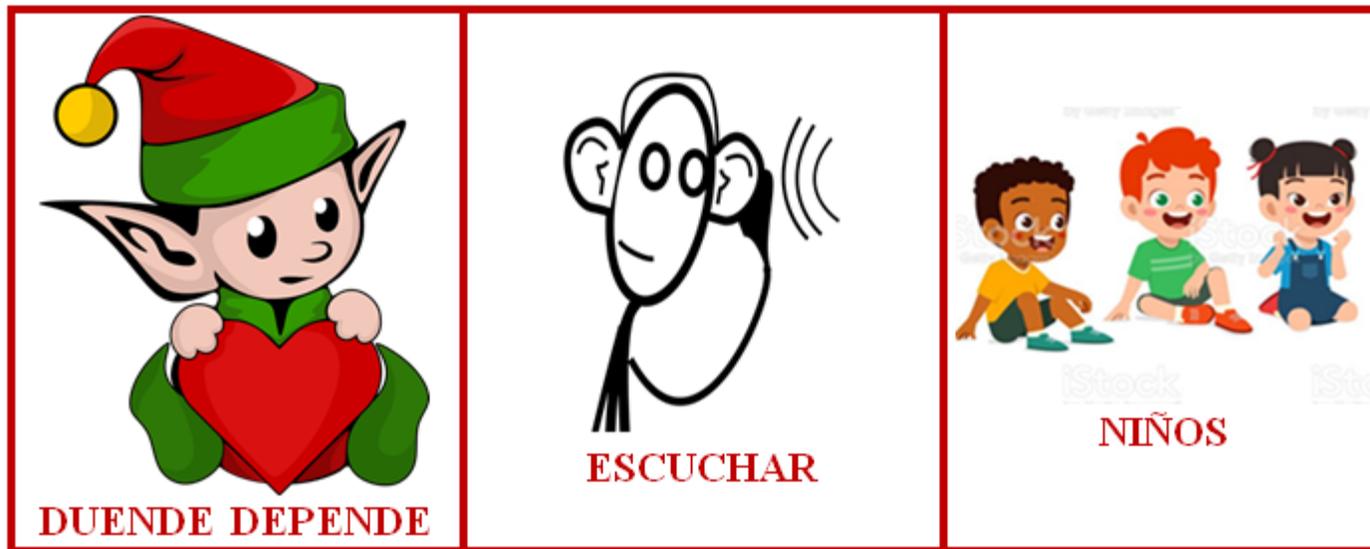


El duende se quedó pensando sin saber qué contestar:

- No sé -dijo-, yo creo que no se hacer nada...
- Claro que sí -respondió la mariquita Chiquita-, todo el mundo sabe hacer algo útil para los demás. Solo tienes que pensar.
- Vale, dame un minuto -dijo el duende Depende-, a mí me gusta mucho hablar con los niños.
- Y eso, ¿para qué nos puede servir? -preguntó la mariquita Chiquita.



Este documento ha sido elaborado por el  
OEPE Específico de DE, TEL y TDAH  
de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



- Pues yo creo que puedo escuchar las historias que los niños me vengan a contar y, como soy el duende Depende que todo lo aprende, me puedo aprender esas historias para luego contárselas a los animales del bosque y así entretenerles.
- ¡Genial!, pues esa será tu misión en el bosque -dijo la Mariquita Chiquita.



Este documento ha sido elaborado por el OEPE Específico de DE, TEL y TDAH de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



Así, el duende Depende que todo lo aprende, se ha hecho muy amigo de los niños que le cuentan muchas historias.

Historias que el duende Depende se aprende y luego cuenta a sus amigos del bosque.



Pero... si con el duende Depende quieres hablar,  
a la puerta de su seta deberás llamar  
y al duende nombrarlo sin parar:

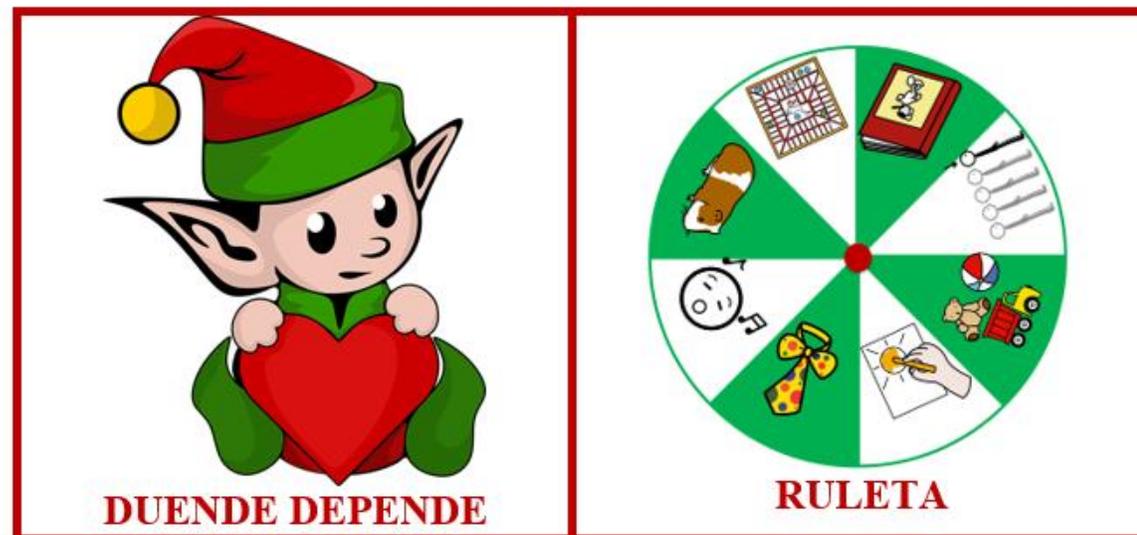
- iduende Depende, duende Depende!



Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC





Además, al duende, después de la historia escuchar, a los niños le gusta recompensar. Para ello, a la ruleta debes tirar y cruzar los dedos para ganar...



# COLORIN COLORADO

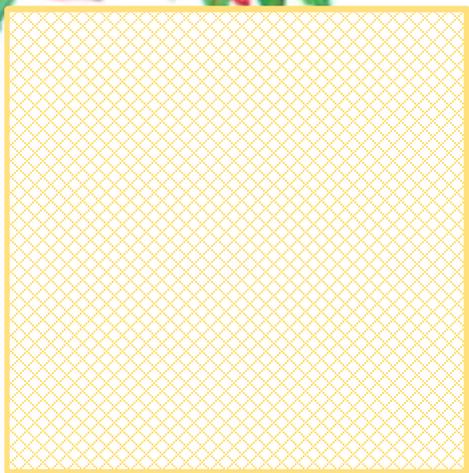
Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH  
de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



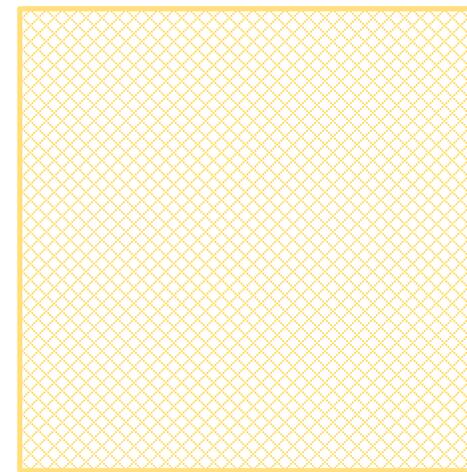
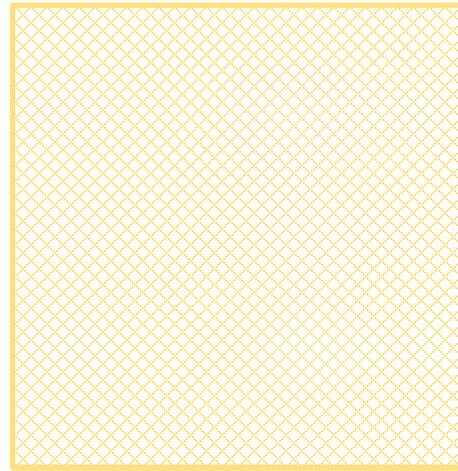
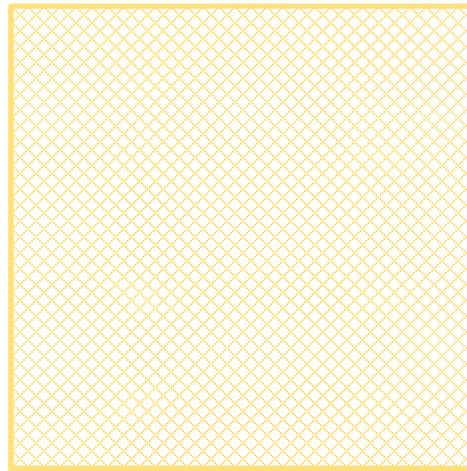
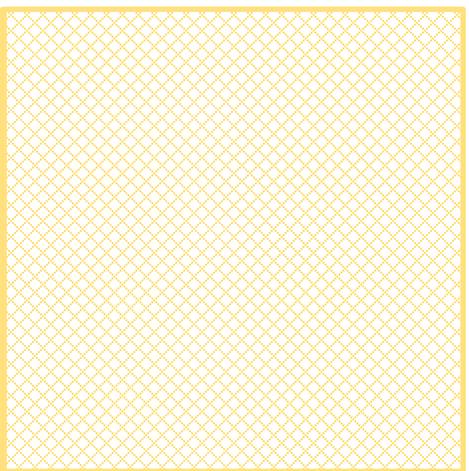
**EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH. Madrid**

[eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org](mailto:eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org)

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>



**Elige un personaje para la historia y dale la vuelta al resto**



Cada carta se oculta al hacer clic



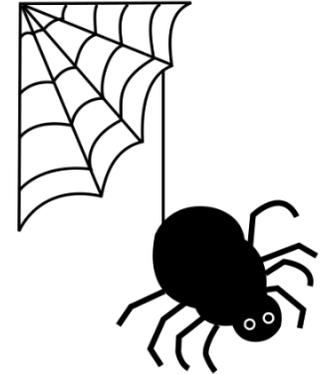
TORTUGA LECHUGA



CONEJO DIABLEJO



GALLINA SERAFINA



ARAÑA PATRAÑA



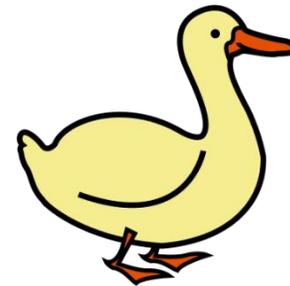
Elige un personaje para la historia



CIGÜEÑA RISUEÑA



GATO BONIATO



PATO GARABATO



SAPO GUAPO

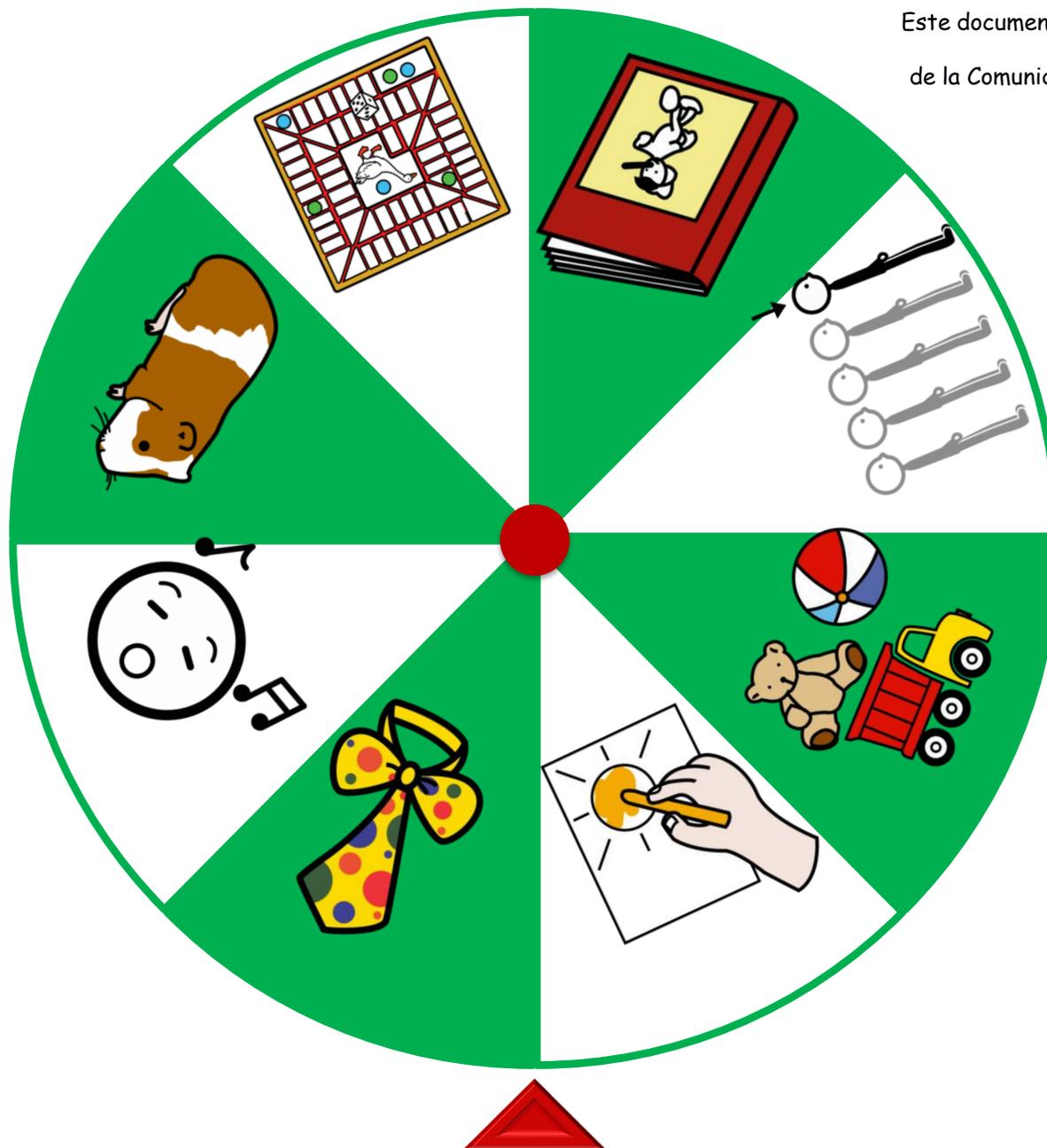
Cada carta se oculta al hacer clic



Este documento ha sido elaborado por el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC



# Ruleta de recompensas

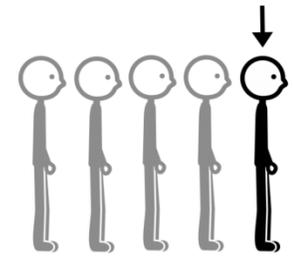




# ¿Qué recompensa te ha tocado?



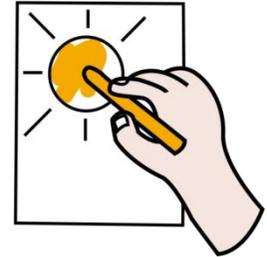
Elegir un cuento del aula para llevármelo a casa



Ir el primero de la fila



Traer mi juguete favorito a clase



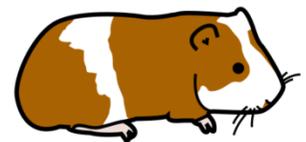
Colorear un dibujo



Elegir un disfraz



Elegir una canción para cantarla todos juntos



Llevarme la mascota de la clase a casa



Elegir un juego de mesa para jugar

historia.

- Para ello, introduciremos la actividad contando el cuento a todos los niños.
- Una vez narrada la historia, los niños, según el orden que establezca el profesor, seleccionarán una carta de personaje y deberán contar una historia con el personaje que les haya tocado.
- Mientras el niño narra la historia, el profesor podrá hacer preguntas y sugerencias para guiar su narración.
- Una vez finalizada ésta, el niño se acercará a la segunda ruleta de premios y la hará girar para ver el deseo que el duende le ha concedido por la historia que le ha contado.



Este documento ha sido elaborado por el ECEP Específico de LRA, TEL y TDAH

de la Comunidad de Madrid, bajo licencia CC BY-NC

