

. Autoevaluación de mi trabajo en el grupo

	4	3	2	1
Afrontar las situaciones de incertidumbre (9.1)	Siempre pienso durante unos minutos las actividades o problemas, aunque me parezcan muy complicadas.	Cuando una actividad o problema me ha parecido difícil, he preguntado directamente a alguien que me pueda ayudar.	Cuando una actividad o problema me ha parecido difícil, lo he dejado en blanco para que me lo explique un compañero o compañera	Muchas actividades o problemas me parecen demasiado difíciles como para poder enfrentarme a ellas. tampoco hago un gran esfuerzo por conseguirlo.
Autonomía de aprendizaje. Detecto los errores que cometo. (9.1)	He hecho todas las correcciones, he detectado y clasificando el error. Vuelvo a hacer la actividad otro día	He hecho las correcciones, aunque no clasifico los errores cometidos.	He hecho las correcciones, aunque la mayoría no los vuelvo a intentar.	No hago todas las correcciones
Actitud ante el trabajo. Ambiente de trabajo en clase. (9.2)	Me mantengo concentrado en el trabajo que hay que hacer, con gran motivación y disponible para el resto del grupo.	La mayor parte del tiempo me concentro en el trabajo que hay que hacer.	Otros miembros del grupo o el profesor deben recordarme algunas veces que me concentre en el trabajo y no me despiste tanto.	Raramente me concentro en el trabajo que se necesita hacer. Dejo que otros hagan el trabajo
Participación ante las actividades (9.3)	Participo tanto en el planteamiento de las dudas iniciales como en su resolución.	Participo tanto en el planteamiento de las dudas iniciales	Participo tanto en el planteamiento de las dudas iniciales	Participo tanto en el planteamiento de las dudas iniciales como en su