

# LA EXPOSICIÓN

TIPOLOGÍA TEXTUAL

# ¿Qué es la exposición?

- ❑ Es un modo de discurso o forma de elocución que tiene como finalidad transmitir información de forma clara, objetiva y ordenada.
- ❑ Clases (según el receptor)
  - ❑ **Divulgativa:** se dirige a amplio sector de público no técnico ni especializado. En apuntes, libros de texto, exámenes, conferencias...
  - ❑ **Especializada:** se dirige a un receptor seleccionado, conocedor del tema, requiere un léxico específico e información técnica.

# ESTRUCTURA

## INTRODUCCIÓN

Presentación del tema

## DESARROLLO

Aportación de datos para explicar el tema. Es la parte más extensa.

- Suele ocupar varios párrafos, la información progresa en cada uno de ellos: se van incorporando subtemas y ejemplificaciones que apoyan la explicación y ayudan a la comprensión.

## CONCLUSIÓN

Síntesis de las ideas expuestas en el desarrollo.

**En todo texto expositivo se organiza de forma ordenada la información. La idea o ideas principales se completan con ideas secundarias.**

# FORMAS O TRAMAS DE LA EXPOSICIÓN

1. **Exposición en forma narrativa o cronológica.** Cuando el tema que se va a exponer implica un desarrollo temporal (textos históricos, noticias). Se usan conectores temporales y ordinales: *primero, después, a continuación...*
2. **Exposición en forma descriptiva:** Cuando se indican las cualidades, las partes o las características de determinada realidad: textos de ciencias naturales, de física. Suelen empezar con una definición. Una variante muy común de estos textos son los **clasificatorios que presentan la información agrupada en clases y subclases.**
3. **Exposición lógica:** se analiza razonadamente un tema.
  1. **Causa- efecto;** se analizan las causas de un hecho determinado o las consecuencias que se derivan del hecho.
  2. **Problema- solución:** se aportan soluciones a hechos o situaciones adversas.

# CARACTERÍSTICAS LINGÜÍSTICAS

- ❑ **3ª persona u oraciones impersonales. 1ª persona del plural, plural de modestia.** "Sabemos que los radicales libres..."
- ❑ **verbos en presente y en modo indicativo. Uso frecuente de verbos copulativos sobre todo en las definiciones.**
- ❑ **Adjetivos especificativos. (describen, son necesarios por la precisión de este tipo de modalidad textual)**
- ❑ **Lenguaje objetivo, denotativo en el que las palabras mantienen su significado literal. Es frecuente el uso de tecnicismos.**
- ❑ **Claridad , orden y precisión**
- ❑ **Las distintas partes del texto (párrafos) se unen con conectores adecuados**
  - a) Los sumativos, *además, asimismo, por una parte, por otra..., en primer lugar*, que unen oraciones o párrafos, añadiendo una información a otra ya previamente dada.
  - b) De oposición o contraste, *sin embargo, con todo, por el contrario, en cambio, etc.*, que sirven para corregir lo dicho anteriormente o para contrastar la idea expresada previamente.
  - c) De consecuencia, *así pues, en consecuencia, por consiguiente, por lo tanto*

# La caries dental (Monique Triller)

La caries dental apareció muy pronto en la historia de la humanidad: se han observado lesiones provocadas por caries en dientes humanos que datan del Paleolítico y del Neolítico.

Las grandes civilizaciones de la Antigüedad se preocuparon de los problemas dentales: los papiros egipcios describen tratamientos, extracciones y prótesis. Los antiguos hebreos se cuidaban los dientes, y el Talmud insiste en la necesidad de la higiene bucal. Los griegos, con Hipócrates, llamaron la atención acerca de los restos alimenticios que quedan en los dientes y pueden provocar la caries. Los fenicios y los etruscos, a su vez, aprendieron las artes dentales de los egipcios.

Después de los trabajos del norteamericano Keyes, en los años cincuenta, se sabe que se pueden reagrupar los factores que originan la caries dental en tres grandes grupos: factores relacionados con los dientes propiamente dichos, factores relacionados con los hidratos de carbono de los alimentos (azúcares) y factores relacionados con las bacterias. Es necesaria la conjunción de los tres tipos de factores para que aparezca la caries.

**EXPOSICIÓN MIXTA: NARRATIVO-DESCRIPTIVA**

**El sistema solar** es un sistema planetario situado en la galaxia Vía Láctea, y **su centro es una estrella que llamamos Sol**. Alrededor de su masa, giran nueve planetas, 60 satélites e incontables asteroides y cometas. De aquellos planetas siete tienen satélites. Los asteroides, por su parte, se encuentran mayormente entre las órbitas de Marte y Júpiter.

**El Sol arrastra la rotación conjunta de todos los astros del sistema** en su dirección, a causa de que concentra el 99% de la masa conjunta. Las órbitas que describen los planetas alrededor del Sol tienen forma de elipse, y pueden definirse a partir de su "excentricidad" e "inclinación". Lo primero indica cuánto **se alejan las órbitas de los planetas del centro alrededor del cual giran, es decir, el Sol**. Y lo segundo evidencia el ángulo de inclinación en el que gira cada planeta con respecto a la órbita terrestre. El planeta más cercano al Sol, Mercurio, y el más lejano, Plutón, son los de órbita más "inclinada".

En cuanto al aspecto físico de los planetas, la densidad es lo que aporta mayor información. **Sobre la base de conocer la masa y el diámetro de cada planeta se puede estimar su densidad, y luego su composición**; en consecuencia se clasifica a los planetas en los llamados terrestres, que son los más cercanos al Sol, Mercurio, Venus, Tierra y Marte, y los jovianos, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno. Los primeros tienen una densidad superior a los 3 gramos por centímetro cúbico, por lo que son rocosos, mientras que los otros tienen masas primariamente gaseosas, con menos de 2 gramos por centímetro cúbico. Plutón, por su parte tiene una estructura congelada que lo asemeja a un gigantesco cometa.

**La fascinación que produjo desde siempre la observación** de los movimientos del Sol, de la Luna y **de los demás astros visibles** ha **motivado el origen de la astronomía**. Hoy en día el estudio de los astros nos proporciona interesantes teorías sobre el origen de la Tierra y de todo el sistema solar, además de la indagación por la existencia de otros mundos habitados.

## EXPOSICIÓN CON FORMA O TRAMA DESCRIPTIVA

### IDEAS PRINCIPALES

- **El centro del sistema solar es una estrella: el sol**
- **Los demás astros giran alrededor del sol.**
- **Los planetas tienen distinta composición.**
- **El interés por la observación de los astros es el origen de la astronomía.**

**El sistema solar** es un sistema planetario situado en la galaxia Vía Láctea, y su centro es una estrella que llamamos Sol. Alrededor de su masa, **giran nueve planetas, 60 satélites e incontables asteroides y cometas. De aquellos planetas siete tienen satélites. Los asteroides,** por su parte, se encuentran mayormente entre las órbitas de Marte y Júpiter.

El Sol arrastra la rotación conjunta de todos los astros del sistema **en su dirección, a causa de que concentra el 99% de la masa conjunta. Las órbitas** que describen los planetas alrededor del **Sol tienen forma de elipse**, y pueden definirse a partir de su "excentricidad" e "inclinación". Lo primero indica cuánto se alejan las órbitas de los planetas del centro alrededor del cual giran, es decir, el Sol. Y lo segundo evidencia el ángulo de inclinación en el que gira cada planeta con respecto a la órbita terrestre. El planeta más cercano al Sol, Mercurio, y el más lejano, Plutón, son los de órbita más "inclinada".

En cuanto al aspecto físico de los planetas, la densidad es lo que aporta mayor información. Sobre la base de conocer la masa y el diámetro de cada planeta se puede estimar su densidad, y luego su composición; en consecuencia **se clasifica a los planetas** en los **llamados terrestres**, que son los más cercanos al Sol, Mercurio, Venus, Tierra y Marte, y **los jovianos**, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno. Los primeros tienen una densidad superior a los 3 gramos por centímetro cúbico, por lo que son rocosos, mientras que los otros tienen masas primariamente gaseosas, con menos de 2 gramos por centímetro cúbico. **Plutón, por su parte tiene una estructura congelada** que lo asemeja a un gigantesco cometa.

La fascinación que produjo desde siempre la observación de los movimientos del Sol, de la Luna y de los demás astros visibles ha motivado el origen de la astronomía. **Hoy en día el estudio de los astros nos proporciona interesantes teorías sobre el origen de la Tierra y de todo el sistema solar**, además de la indagación por la existencia de otros mundos habitado

## IDEAS SECUNDARIAS

- Los astros son 9 planetas, 60 satélites, asteroides, cometas...
- El sol concentra el 99% de la masa total del sistema solar.
- Las órbitas son elípticas y tienen distinto grado de inclinación
- De acuerdo con su composición, los planetas se dividen en rocosos (terrestres), gaseosos (jovianos) o de estructura helada (Plutón)
- La astronomía nos proporciona interesantes teorías sobre el origen de la Tierra y el sistema solar

El sistema solar es un sistema planetario situado en la galaxia Vía Láctea, y su centro es una estrella que llamamos Sol. Alrededor de su masa, giran nueve planetas, 60 satélites e incontables asteroides y cometas. De aquellos planetas siete tienen satélites. Los asteroides, por su parte, se encuentran mayormente entre las órbitas de Marte y Júpiter.

El Sol arrastra la rotación conjunta de todos los astros del sistema en su dirección, a causa de que concentra el 99% de la masa conjunta. Las órbitas que describen los planetas alrededor del Sol tienen forma de elipse, y pueden definirse a partir de su "excentricidad" e "inclinación". Lo primero indica cuánto se alejan las órbitas de los planetas del centro alrededor del cual giran, es decir, el Sol. Y lo segundo evidencia el ángulo de inclinación en el que gira cada planeta con respecto a la órbita terrestre. El planeta más cercano al Sol, Mercurio, y el más lejano, Plutón, son los de órbita más "inclinada".

En cuanto al aspecto físico de los planetas, la densidad es lo que aporta mayor información. Sobre la base de conocer la masa y el diámetro de cada planeta se puede estimar su densidad, y luego su composición; en consecuencia se clasifica a los planetas en los llamados terrestres, que son los más cercanos al Sol, Mercurio, Venus, Tierra y Marte, y los jovianos, Júpiter, Saturno, Urano, Neptuno. Los primeros tienen una densidad superior a los 3 gramos por centímetro cúbico, por lo que son rocosos, mientras que los otros tienen masas primariamente gaseosas, con menos de 2 gramos por centímetro cúbico. Plutón, por su parte tiene una estructura congelada que lo asemeja a un gigantesco cometa.

La fascinación que produjo desde siempre la observación de los movimientos del Sol, de la Luna y de los demás astros visibles ha motivado el origen de la astronomía. Hoy en día el estudio de los astros nos proporciona interesantes teorías sobre el origen de la Tierra y de todo el sistema solar, además de la indagación por la existencia de otros mundos habitado

## INTRODUCCIÓN

## DESARROLLO

## CONCLUSIÓN

# ACTIVIDADES

*El pueblo de París respondió con la insurrección ante ciertos actos de provocación; los disturbios comenzaron el 12 de julio de 1789 y las multitudes asaltaron y tomaron La Bastilla -una prisión real que simbolizaba el despotismo de los Borbones- el 14 de julio.*

*El 5 de octubre de 1789, las mujeres parisinas partieron desde los barrios obreros hacia la residencia real de Versalles, este suceso dio comienzo a la revolución.*

*A fines de 1792 comenzó el proceso de Convención contra Luis XVI, quien fue juzgado y condenado a la guillotina por mayoría de votos. El 21 de enero de 1793, Luis XVI subió al cadalso, inmovible hasta el último momento en el sentimiento de su inocencia*

*La noticia de la muerte del rey produjo indignación en Inglaterra, la que despidió al embajador o representante francés. Francia contestó declarando la guerra a Inglaterra y a Holanda, su aliada.*

**¿Por qué es una exposición?**

**Indica el tema central y los distintos subtemas**

**¿Cuál es su forma o trama?**

**Señala algún rasgo Lingüístico.**

**Nombra las partes que lo forman**

**Los pesticidas ofrecen beneficios innegables, ya que sin ellos se perdería buena parte de las cosechas. No obstante, cada vez hay mayores evidencias de los perjuicios que ocasionan a la salud.**

**Los pesticidas pueden ser de distintos tipos, según sean sus efectos y características. Los principales son: plaguicidas, herbicidas, fungicidas, desfoliantes.**

**Los plaguicidas son precisamente los destinados a acabar con insectos considerados plagas. Poco selectivos, provocan la muerte de otros insectos como las abejas.**

**Los herbicidas eliminan las hierbas molestas, pero también interfieren en el desarrollo de otros vegetales.**

**Los fungicidas esterilizan el suelo e impiden el desarrollo de hongos. Como consecuencia negativa pueden eliminar micro-organismos esenciales para el desarrollo vegetal.**

**Los desfoliantes eliminan vegetales de gran follaje. Son muy persistentes e interfieren el proceso de fotosíntesis.**

**¿Por qué es una exposición?**

**Indica el tema central y los distintos subtemas**

**¿Cuál es su forma o trama?**

**Señala algún rasgo Lingüístico.**

**Nombra las partes que lo forman**

Definido como la acción del tiempo sobre el organismo, **el envejecimiento es un proceso biológico continuo que se desarrolla a una velocidad determinada según las categorías celulares**, manifestándose a todas los niveles de la materia viva, desde las moléculas más simples hasta los órganos más complejos.

### **CONSECUENCIAS**

**Los signos de envejecimiento cutáneo –deshidratación, arrugas, flacidez, pérdida de luminosidad, manchas... - no suelen manifestarse al mismo tiempo, pero basta con que observemos uno sólo para darnos cuenta de que la piel ha comenzado a envejecer.**

### **CAUSAS**

**La aparición de estas alteraciones se debe no sólo al paso del tiempo y a la radiación solar, también está estrechamente relacionada con el sistema de la vida; alimentación desequilibrada, tabaco, alcohol, descanso insuficiente, fatiga, estrés y ciertos estados de ánimo: problemas afectivos, pérdida de un ser querido, angustia u ansiedad.**

### **PROBLEMA**

**Los laboratorios de investigación cosmética han demostrado que las fibras sintéticas de la piel son muy sensibles a dichos factores, en especial al estrés, definido como una “repetición de la fatiga con sucesión de los intervalos de reposo que exigen la nutrición y la eliminación de los desechos”. Hoy, los tratamientos de belleza tratan en gran medida de paliar estos desequilibrios aportando las vitaminas, minerales y oligoelementos que la piel necesita para preservar su buen aspecto.**

### **SOLUCIÓN**