

Materia: Matemáticas 1º ESO

Tareas 1º **EVALUACIÓN** | Contenido: Multiplicación de números decimales | Ficha: 4 de 5

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema 5 pág 98,99

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

TEORÍA

Multiplicación.

Para multiplicar dos números decimales:

- 1) Los multiplicamos como si fueran números naturales.
- 2) Colocamos la coma en el resultado, separando tantas cifras decimales como decimales sumen entre los dos factores, contando de izquierda a derecha.

Natural por decimal

$$\begin{array}{r} 2764 \\ \times 2,9 \\ \hline 24876 \\ 5528 \\ \hline 7015,6 \end{array}$$

Decimal por natural

$$\begin{array}{r} 89,26 \\ \times 24 \\ \hline 35704 \\ 17852 \\ \hline 2142,24 \end{array}$$

Decimal por decimal

$$\begin{array}{r} 7,26 \\ \times 3,6 \\ \hline 4356 \\ 2175 \\ \hline 26,106 \end{array}$$

Multiplicar por la unidad seguida de ceros.

- Para multiplicar un número decimal por la unidad seguida de ceros, desplazamos la coma hacia la derecha tantos lugares como ceros tenga la unidad.
- Para multiplicar por 0,1; 0,01; 0,001..., desplazamos la coma del número decimal hacia la izquierda tantos lugares como ceros tenga el factor 0,1; 0,01; 0,001...

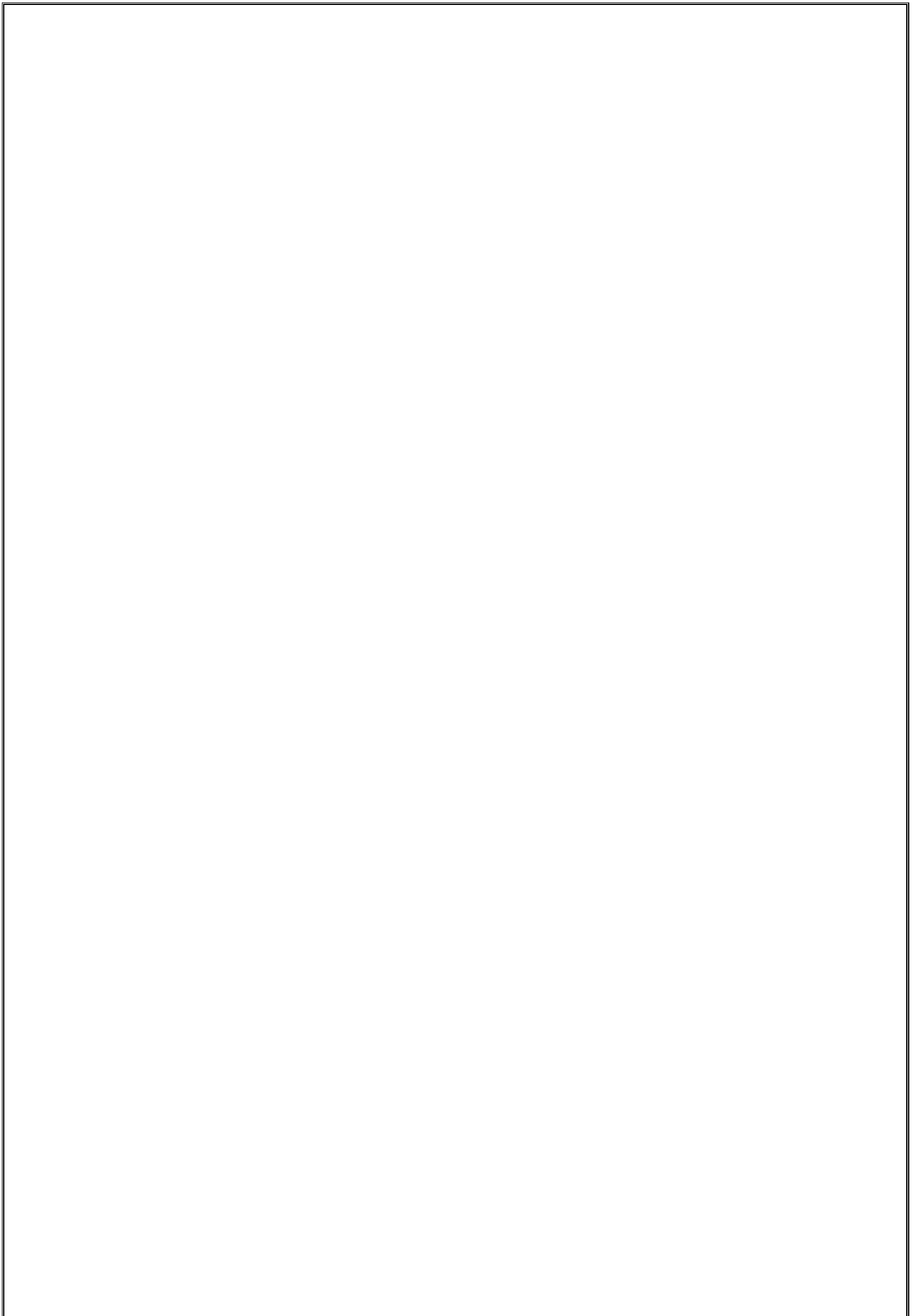
Ejemplos:

a) $102,35 \cdot 10 = 1023,5$

b) $59,87 \cdot 1000 = 59870$

c) $12,39 \cdot 0,1 = 1,239$

d) $8,17 \cdot 0,01 = 0,0817$



Materia: Matemáticas 1º ESO

Tareas 1º **EVALUACIÓN** | Contenido: Multiplicación de números decimales | Ficha: 4 de 5

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema 5 pág 98,99

FECHA Y HORA:



Fichas de trabajo ESO-Aula de Convivencia by Lorena Pérez Vegas is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/)

EJERCICIOS

$$\begin{array}{r} 15.383 \\ \times 15.24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.927 \\ \times 4.812 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.88 \\ \times 17.579 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.814 \\ \times 13.768 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6.64 \\ \times 12.692 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16.201 \\ \times 14.057 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19.677 \\ \times 16.091 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13.831 \\ \times 3.314 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.34 \\ \times 11.438 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.339 \\ \times 6.802 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12.182 \\ \times 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17.244 \\ \times 13.207 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11.96 \\ \times 8.407 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1.293 \\ \times 17.025 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.303 \\ \times 1.634 \\ \hline \end{array}$$

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA

¿Trabaja?

SI

NO

OBSERVACIONES

