

PLAN DE TRABAJO DEL 27 AL 30 DE ABRIL DE 2020 PARA EL ALUMNADO

<p>ABRIL 2020</p>	<p>CURSO: 1ª De Educación Infantil Aula Estrellas</p>
<p>27 de abril, lunes</p>	<p>Propuesta de canciones: <u>canCIÓN 1</u>, <u>canCIÓN 2</u>, <u>canCIÓN 3</u>, <u>canCIÓN 4</u>, <u>canCIÓN 5</u>.</p> <p>Ficha: <u>vocal U</u></p> <p>Actividades: Colocar clips, hacer bolitas de papel, pintar sobre un dibujo-figura (o garabatear).</p> <p>Actividad sensorial: Baños secos.</p>
<p>28 de abril, martes</p>	<p>Propuesta de canciones: <u>canCIÓN 1</u>, <u>canCIÓN 2</u>, <u>canCIÓN 3</u>, <u>canCIÓN 4</u>, <u>canCIÓN 5</u>.</p> <p>Actividades: Enroscar-desenroscar tapones, bloques de construcciones, juego de turnos.</p> <p>Número-cantidad: Presentar al niñ@ una bandeja, cajita o similar con los números 1,2 y 3. En otra bandeja, poned objetos (miniaturas, lápices de colores, tapones...). Clasificad según el número. Podéis ampliar números en la medida de lo posible.</p> <p>Cuento: <u>El patito feo</u>.</p>
<p>29 de abril, miércoles</p>	<p>Propuesta de canciones: <u>canCIÓN 1</u>, <u>canCIÓN 2</u>, <u>canCIÓN 3</u>, <u>canCIÓN 4</u>, <u>canCIÓN 5</u>.</p> <p>Actividades: Colocar clips, hacer bolitas de papel, pintar sobre un dibujo-figura (o garabatear).</p> <p>Conceptos: <u>Lleno-vacío</u>.</p> <p>Ayudamos en casa: Cuidar plantas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Si tenéis plantas en casa, vuestros hijos/os pueden ayudar (en el huerto del cole ya lo hacían). - Os pueden ayudar a regarlas cuando sea necesario, también pulverizándolas con agua... - Pueden limpiar sus hojas con mucho cuidado, por ejemplo, con un trapito o algodón húmedo.

30 de abril, jueves	<p>Propuesta de canciones: canción 1, canción 2, canción 3, canción 4, canción 5.</p> <p>Actividades: Enroscar-desenroscar tapones, bloques de construcciones, juego de turnos.</p> <p>Reconocemos los sonidos: el cuerpo humano.</p> <p>Receta de cocina: Leche con cacao.</p>
OBSERVACIONES	<p>Para la actividad “baños secos”, se podrá poner en una bandeja o recipiente hondo materiales como lentejas, alubias, garbanzos... mediante las cuales, el alumn@ podrá experimentar diferentes texturas.</p> <p>El cuento es un PowerPoint. Podéis descargarlo para ver la presentación.</p> <p>Con las bolitas de papel, podéis aprovechar para trabajar el soplo con ellas. Por ejemplo, hacer con plastilina un circuito donde tienen que soplar hasta llegar a la meta o una portería donde tienen que soplar para meter un gol.</p> <p>Para los bloques de construcciones, se puede presentar un bloque de 2 a 4 colores diferentes y pedir que se haga uno igual. Así, trabajaremos los conceptos “igual” y “distinto”.</p> <p>Respecto a “juego de turnos”, se refiere a incorporar este concepto a cualquier actividad que deseemos. Por ejemplo, lanzar una pelota, en un puzzle, colocar pinzas...</p>