



Anexo 9. Comprender lo que leemos

Todo texto tiene un mensaje o tema, un objetivo de lo que quiere decir o transmitir. Leer es comprender lo que leemos, es decir, captar su significado. La información se expresa mediante ideas, que se ordenan según la estructura interna del texto.

Este documento ha sido elaborado por el CIFP Escuela de la Vid y el EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH de la Comunidad de Madrid, bajo licencia

CC BY-NC-SA

[\(Licencia Creative Commons Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).





La importancia de la idea principal

Las ideas principales son aquellas que representan el contenido fundamental del texto y que dan sentido al resto. Exponen la parte más importante del contenido y no puede suprimirse. Organizan el contenido. Pueden ser explícitas (están directamente expresadas) o implícitas (hay que deducirlas a partir de lo que se lee).

Contenido fundamental

Las ideas principales representan el contenido fundamental del texto y dan sentido al resto.

Organización

Las ideas principales organizan el contenido.

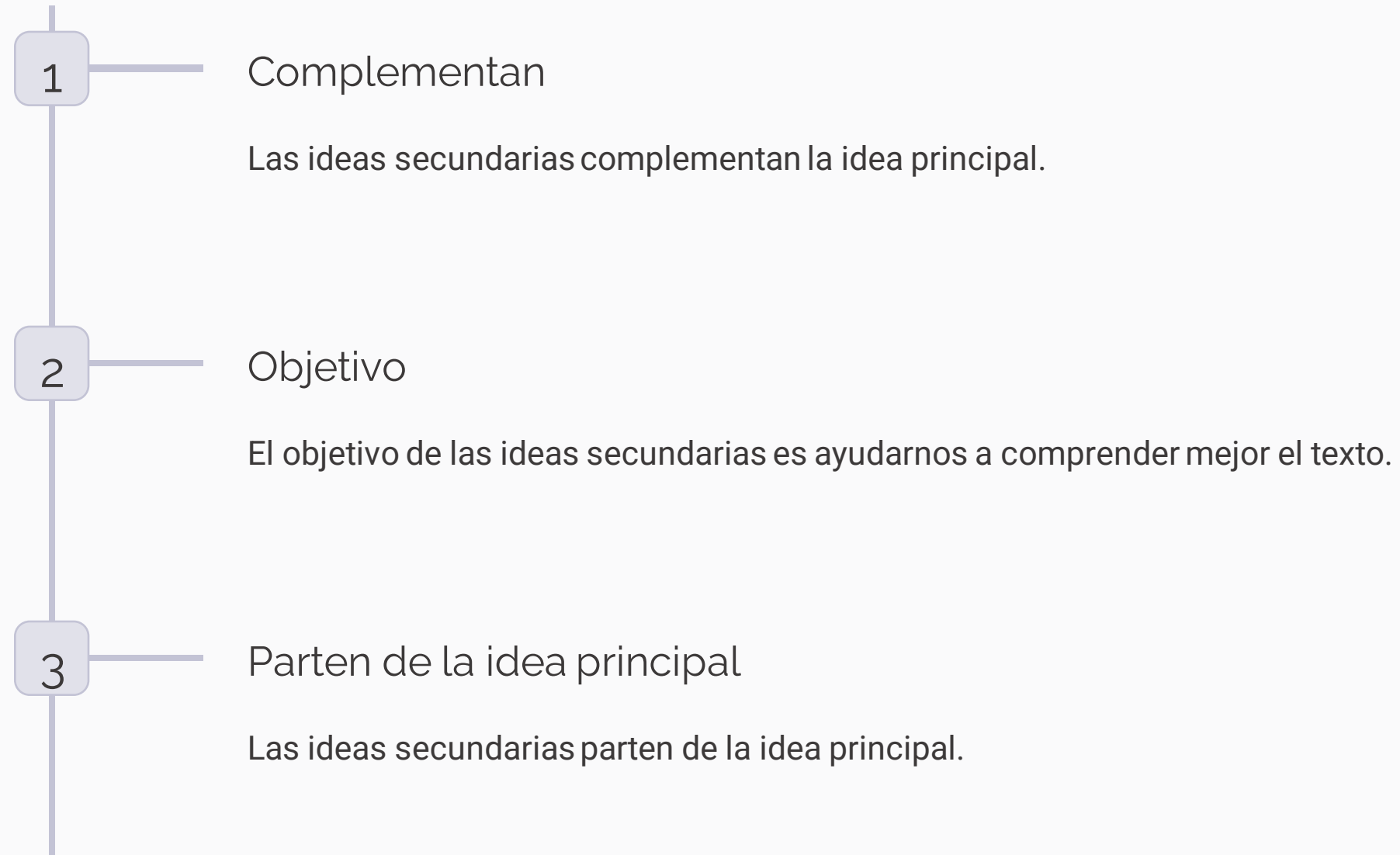
Explícita o implícita

Las ideas principales pueden ser explícitas (directas) o implícitas (hay que deducirlas).



Ideas secundarias

Las ideas secundarias parten de la idea principal, la complementan y su objetivo es que la comprendamos mejor.





Estructura interna del texto

La información se expresa mediante ideas, que se ordenan según la estructura interna del texto.

1

Organización

La estructura interna del texto organiza las ideas.

2

Fluidez

La estructura interna del texto ayuda a que la lectura sea fluida y coherente.

3

Comprensión

La estructura interna del texto facilita la comprensión de su contenido. En FP son frecuentes las estructuras expositivas y las descriptivas.

La importancia de la lectura comprensiva



Comprender lo que leemos

Leer es comprender lo que leemos.

Ideas relacionadas

La comprensión lectora implica conectar las ideas y entender su relación.

Extraer información relevante

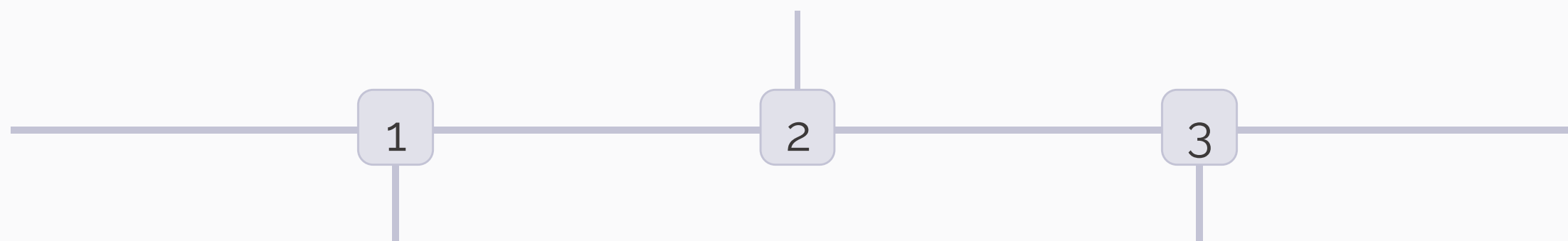
La lectura comprensiva nos permite extraer la información relevante es decir, captar las ideas principales y relacionarlas

La idea principal explícita

En algunos textos, la idea principal está explícitamente declarada. Es decir, el autor nos la dice directamente.

Parte del inicio

La idea principal explícita suele aparecer al inicio del texto.



Explícita

No requiere deducción

La idea principal puede ser explícita cuando el autor la declara directamente.

La idea principal explícita no requiere que deduzcamos nada, ya que el autor nos la dice directamente.



Las ideas secundarias explícitas

Algunos textos pueden incluir ideas secundarias explícitas, que complementan la idea principal y la hacen más comprensible.

Complementan la idea principal

Las ideas secundarias explícitas complementan y aclaran la idea principal.

Mejoran la comprensión

Las ideas secundarias explícitas nos ayudan a comprender mejor el texto y su significado.

No implican deducción

Las ideas secundarias explícitas no requieren que deduzcamos nada, ya que el autor nos las proporciona directamente.



La comprensión lectora y el éxito académico

La comprensión lectora es una habilidad fundamental y necesaria para poder tener éxito académico. Si no podemos comprender lo que leemos, nos resultará difícil estudiar y aprender.

1

Habilidad fundamental

La comprensión lectora es una habilidad fundamental para tener éxito académico en la FP.

2

Dificulta el aprendizaje

Si no comprendemos lo que leemos, nos resultará difícil estudiar y aprender.

3

Necesaria en todos los Módulos

La comprensión lectora es necesaria en todos los Módulos, no solo en las que tengan un enfoque de lectura y escritura.



Tipos de estructura de un texto (1)

Los textos pueden organizarse de diversas maneras según su estructura, dependiendo de los objetivos del autor y el contenido que se pretende comunicar. Aquí tienes algunos tipos comunes de estructuras de texto:

1. **Estructura narrativa:** Este tipo de estructura se utiliza principalmente en narraciones y cuentos. Incluye elementos como introducción, desarrollo de la trama, clímax y desenlace. La narrativa sigue una secuencia cronológica de eventos.
2. **Estructura expositiva o informativa:** Muy frecuente en los manuales de Formación Profesional. En este tipo de estructura, el autor presenta información de manera objetiva y sistemática. Puede incluir una introducción que presenta el tema, seguida de una serie de párrafos o secciones que desarrollan ideas, datos o argumentos, y finalmente una conclusión que resume los puntos clave.



Tipos de estructura de un texto (2)

1. **Estructura argumentativa:** En un texto argumentativo, se presenta una tesis o afirmación principal, seguida de argumentos que la respaldan. Estos argumentos se presentan de manera lógica y persuasiva, y el texto puede concluir con una recapitulación de la tesis y una reafirmación de su validez.
2. **Estructura comparativa o de contraste:** Este tipo de estructura se utiliza para comparar y contrastar dos o más elementos, ya sea para resaltar similitudes o diferencias. Se pueden utilizar palabras o frases de transición como "por otro lado", "a diferencia de", "en contraste con", etc.
3. **Estructura problema-solución:** En textos que siguen esta estructura, se presenta un problema o desafío inicial, se analizan sus causas y consecuencias, y luego se proponen soluciones o recomendaciones para abordar el problema.

Tipos de estructura de un texto (3)

1. **Estructura causa-efecto:** En este tipo de estructura, se identifican las causas de un fenómeno o situación y se explican sus efectos o consecuencias. Puede ser útil para analizar relaciones de causa y efecto en diversas áreas, como las ciencias naturales, la economía o la psicología.
2. **Estructura cronológica:** Los textos que siguen esta estructura presentan información en orden temporal, siguiendo una secuencia cronológica. Esto es común en biografías, historias y relatos de eventos históricos.
3. **Estructura temática:** En lugar de seguir un orden cronológico o lógico, esta estructura agrupa la información en función de temas o categorías. Cada sección del texto aborda un aspecto particular del tema principal.
4. **Estructura híbrida:** En muchos casos, los textos pueden combinar varias de estas estructuras para lograr sus objetivos. Por ejemplo, un artículo de opinión puede incluir elementos expositivos y argumentativos, y un relato histórico puede utilizar tanto una estructura cronológica como una temática.



Consejos para entrenar la comprensión lectora (1)

1. **Lectura regular:** La práctica constante es esencial. Cuanto más leas, mejor será tu comprensión. Establece un hábito de lectura diaria
2. **Variedad de lectura:** Lee una amplia variedad de materiales, incluyendo libros, revistas, periódicos, blogs y otros tipos de contenido. Esto te ayudará a enfrentarte a diferentes estilos de escritura y temas.
3. **Contextualiza la lectura:** Antes de empezar a leer, dedica un momento para entender el contexto del material. Lee el título, subtítulos, introducción y conclusión (si los hay) para obtener una idea general de lo que vas a leer.
4. **Subraya o toma notas:** Marca los puntos clave, las ideas principales y los detalles relevantes mientras lees. Esto te ayudará a recordar la información importante y facilitará la revisión posterior.

Consejos para entrenar la comprensión lectora (2)

1. **Haz preguntas mientras lees:** Cuestiona lo que lees. Haz preguntas como "¿Quién es el protagonista?", "¿Cuál es el conflicto principal?", "¿Cuál es el mensaje del autor del texto?", etc. Esto te ayudará a profundizar en la comprensión.
2. **Usa el diccionario:** Si te encuentras con palabras que no entiendes, busca su significado en un diccionario. Aumentar tu vocabulario es crucial para la comprensión lectora.
3. **Contextualiza las palabras desconocidas:** Si no puedes encontrar una definición exacta, intenta entender el significado de una palabra desconocida a través del contexto en el que se encuentra.
4. **Relee cuando sea necesario:** Si te sientes confundido o has perdido el hilo de la lectura, no dudes en retroceder y releer el pasaje. A veces, una segunda lectura aclara las cosas.



Consejos para entrenar la comprensión lectora (3)

1. **Resumen y debate:** Después de leer, intenta resumir el contenido en tus propias palabras. También puedes discutir lo que has leído con otros compañeros para reforzar tu comprensión.
2. **Lee en voz alta:** Leer en voz alta puede ayudarte a procesar la información de manera más efectiva y mejorar la retención.
3. **Practica la concentración:** Elimina distracciones cuando leas. Encuentra un lugar tranquilo y apaga o pon en modo avión los teléfonos móviles o dispositivos electrónicos que puedan distraerte.
4. **Aprende sobre técnicas de lectura rápida:** Aunque la velocidad no es el único objetivo, mejorar la velocidad de lectura sin sacrificar la comprensión puede ser beneficioso.