

## LENGUA

- Repaso: realizar el *repaso acumulativo* de los temas 1 (pág. 24), 2 (pág. 40), 5 (pág. 96) y 6 (pág. 112)
- Leer página 164 (cuadro gris: la coma, el punto y coma) y hacer los siguientes ejercicios:
  - página 164, ejercicios 2 y 3.
  - página 165, ejercicios 5, 8 y 10.
- Leer página 168 (la novela, clases de novelas), leer página 169 y hacer ejercicios del 1 al 8.
- Página 170, ejercicios 2, 3 y 4. Página 171 ejercicios 9 y 10.
- Página 172: *repaso acumulativo* (ejercicios del 1 al 9)
- Hacer redacción (una hoja) de temática libre.
- Como recomendación, continuar con el trabajo de *comprensión lectora* de las siguientes páginas webs:  
[www.mundoprimaria.com](http://www.mundoprimaria.com) LECTURAS: 5º y 6º de Primaria  
[www.ceiploreto.es](http://www.ceiploreto.es) COMPRENSIÓN LECTORA (interactivo): lecturas de 6º

## MATEMÁTICAS

- Los apartados de Repaso acumulativo de todos los temas trabajados hasta la fecha (del 1 al 9)
- Las siguientes actividades de ÁREA DE FIGURAS PLANAS:
  1. Un campo rectangular tiene 170 m de base y 28 m de altura. Calcular:
    - A. Las hectáreas que tiene.
    - B. El precio del campo si el metro cuadrado cuesta 15 €.
  2. Calcula el número de baldosas cuadradas, de 10 cm de lado, que se necesitan para enlosar una superficie rectangular de 4 m de base y 3 m de altura.
  3. Hallar el área de un triángulo rectángulo isósceles cuyos lados iguales miden 10 cm cada uno.
  4. El perímetro de un triángulo equilátero mide 0.9 dm y la altura mide 25.95 cm. Calcula el área del triángulo.
  5. Calcula el número de árboles que pueden plantarse en un terreno rectangular de 32 m de largo y 30 m de ancho si cada planta necesita para desarrollarse 4 m<sup>2</sup>.

## INGLÉS

Lectura en voz alta de los textos del libro leídos y comentados en clase; práctica de la expresión en inglés a través de las actividades realizadas en el cuaderno.

## CIENCIAS NATURALES

- Estudiar (y saber expresar) el tema en curso.
- Página 66: ejercicios 2 ,4 ,5 y 6.
- Página 67: ejercicios 7, 8, 9, 11 y 12
- Leer páginas 72, 73, 74 y 75.

## CIENCIAS SOCIALES

- Estudiar (y saber expresar) el tema en curso.
- Leer página 72 y hacer ejercicios 1 y 2.
- Página 73, ejercicio 1. Página 74, ejercicio 2.
- Leer páginas 70 y 71.

## EDUCACIÓN FÍSICA

Los alumnos de 6º deberán realizar un trabajo sobre los **deportes alternativos**.

Los deportes alternativos llevados a la práctica durante el 2º trimestre han sido **el Kinball, Floorball y el Colpbol**. Los alumnos tendrán que responder a las siguientes cuestiones por escrito, teniendo en cuenta los 3 deportes alternativos mencionados.

- 1.- ¿Qué son los deportes alternativos? Objetivo y características.
- 2.- Explica las normas, reglas y número de participantes de cada uno de los deportes alternativos vistos.
- 3.- Describe los materiales y el terreno de juego de cada uno de ellos.
- 4.- Realiza una investigación sobre otros deportes alternativos y explica uno de ellos. Trata los siguientes aspectos: nombre del deporte alternativo, normas y reglas, materiales e implementos utilizados, desarrollo del deporte alternativo y otros datos de interés.

RECORDAD: la presentación, orden, limpieza y faltas de ortografía.

## MÚSICA

LIBRO DEL ALUMNO: leer páginas 22, 23 y 25

CUADERNO DE ACTIVIDADES: hacer páginas 10 y 11; página 14, ejercicio 1; página 16, ejercicio 5.

FLAUTA: seguir practicando la canción actual *“Piratas del Caribe”*

## PLÁSTICA

Realizar un dibujo (en folio o cartulina) sobre el medio ambiente, con diferentes técnicas de colores o texturas. Debes pegar algún pequeño trozo de distintos materiales para darle profundidad y volumen.

## **VALORES SOCIALES Y CÍVICOS**

La felicidad personal: reflexiona sobre lo que necesitas para sentirte bien, piensa en los buenos sentimientos que te transmiten pequeños gestos como ayudar a los demás y escribe una redacción titulada “*¿Qué necesitamos para ser felices?*”. Incluye en ella el nombre de algunos de esos sentimientos y por qué es importante la gratitud, el perdón, la empatía, etc.

## **RELIGIÓN**

Desde el Área de Religión, os propongo que durante estos días, realicen de forma flexible y progresiva una actividad para fomentar la cultura y tradiciones religiosas. Os propongo un trabajo de investigación sobre alguna tradición propia de la Semana Santa de su localidad, o pueblo donde disfrute de estos acontecimientos.

Para ello podrán recopilar información a través de diversos medios como los tecnológicos, libros, revistas, documentos informativos, preguntar a los familiares... sobre la historia de alguna procesión, por algunas costumbres propias de su pueblo o ciudad, o bien por un plato o dulce típico de estas fechas.

Cada alumno presentará su investigación en el formato que más le guste, como por ejemplo: cartulinas de colores, folios, tríptico..... Podrán utilizar el material que consideren necesario dejándolo libremente a su imaginación y creatividad.