

Materia: EDUCACIÓN FÍSICA -1º ESO-

Tareas 3ª **EVALUACIÓN** | Contenido: **Bádminton (1)** | Ficha: 1 de 2

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema pág.....

FECHA Y HORA:



Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

TEORÍA BÁDMINTON (1)

- IDEAS PREVIAS

- . El bádminton es un característico deporte de raqueta en el que uno o dos jugadores tratan de conseguir que un ligero volante de plumas caiga en el suelo del campo contrario.
- . Es fácil y divertido: por ello se considera un deporte adecuado a personas de cualquier edad.

- ¿EN QUÉ CONSISTE?

. ¿Cuándo apareció?

-Aunque desde tiempos remotos el hombre ha jugado con raquetas o palas, el precedente más inmediato del bádminton es un juego de India llamado Poona que los oficiales del ejército británico trajeron a Europa en el siglo XIX.

-Parece ser que en 1873, en Bádminton House –Gran Bretaña-, varios aristócratas ingleses se pusieron a jugar a la poona con raquetas de tenis y unos tapones de corcho a los que habían incrustado algunas plumas, lo que con el tiempo dio forma al bádminton actual.

-Al principio era un deporte de equipo en el que tres o cuatro jugadores se situaban a cada lado de la red. Las reglas originales se establecieron en 1877 y las dimensiones actuales del campo, en 1901. Obtuvo la consideración de deporte olímpico en los Juegos que se celebraron en Barcelona en 1992.

. ¿Cuál es el objetivo del juego?

-El bádminton se juega en dos campos separados por una red. Consiste en golpear con la raqueta un volante, para conseguir que pase por encima de la red y caiga en el suelo del campo contrario, o que el oponente lo envíe fuera del campo.

-En cada campo se establecen dos áreas de saque, izquierda y derecha, delimitadas por las líneas de saque corto, la línea de saque largo, la línea central y la línea lateral. Las líneas se consideran dentro del campo: si un volante toca la línea se considera fallo del jugador que esté en el campo donde cayó.

***Una **raqueta** de bádminton no puede superar los 100 gramos de peso. Por ello el bádminton es el deporte de raqueta más rápido del mundo: en algún partido el volante ha llegado a alcanzar los 260 km/h.

***El **volante** pesa entre 4,74 y 5,50 gramos. La cabeza es de corcho y la cola consta de 16 plumas.

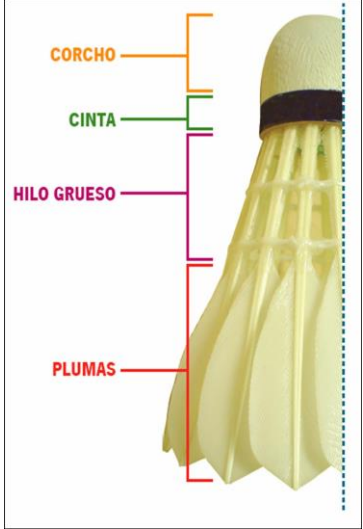
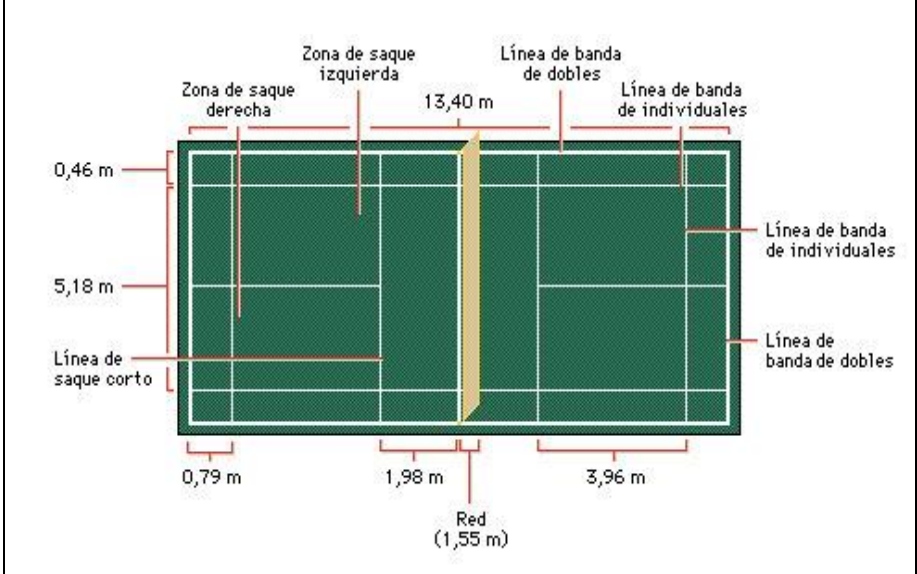

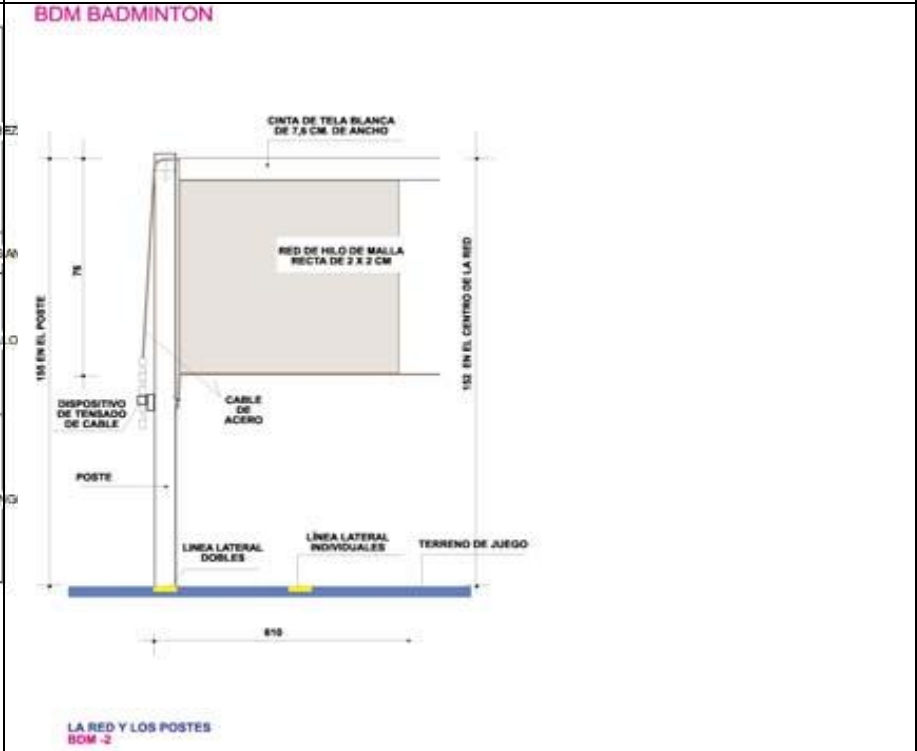
***La **red** mide 6,10 metros de largo y 76 cms. De ancho, y en la parte superior tiene una banda de color blanco. La sostienen 2 postes de 1,55 metros de alto. En el centro de la pista la red no puede superar los 1,52 metros.

*****Modalidades de juego:** Individual: masculino y femenino /// dobles: masculino, femenino y mixto.

- La **posición básica**: permite actuar con la mayor rapidez y fatigarnos menos. Las piernas semiflexionadas y los pies paralelos y ligeramente separados.

- Los **desplazamientos**: con un buen desplazamiento se consigue llegar a cualquier punto del campo con tiempo suficiente. Es preferible dar pasos cortos y mantenerse siempre orientado frente a la red para efectuar un golpe del derecho. Al acabar un desplazamiento el último pie que se apoya es el pie de raqueta y ha de encontrarse adelantado. El pie de raqueta para un diestro es el derecho y para un zurdo es el izquierdo.

- **Aspectos claves**: Después de cada golpeo, debemos volver siempre al centro del campos, a unos 1,5 metros de la línea de saque corto y mantén en todo momento el cuerpo orientado frente a la red, evitando los giros y quedar de espaldas a ésta.

	
	<p>BDM BADMINTON</p>  <p>LA RED Y LOS POSTES BDM - 2</p>

Materia: EDUCACIÓN FÍSICA -1º ESO-

Tareas 3ª **EVALUACIÓN**

Contenido: **Bádminton (1)**

Ficha: 1 de 2

ALUMNO/A:

Prof. Guardia:

Apoyo Libro de Texto (sí/no): tema pág.....

FECHA Y HORA:



Fichas de Trabajo ESO - Aula de Convivencia by Fco. Javier Torres Roco is licensed under a [Creative Commons Reconocimiento-NoComercial CompartirIgual 4.0 Internacional License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/).

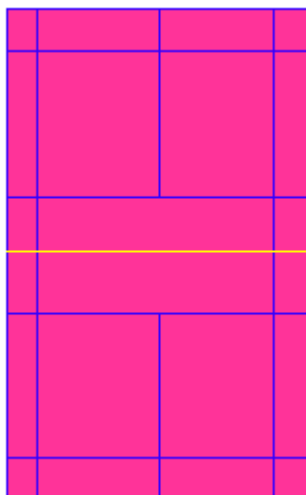
EJERCICIOS

1.- ¿Cuál es el objetivo del bádminton?

2.- ¿Cuáles son las modalidades de juego en bádminton?

3.- Indica los nombres de las líneas del campo de bádminton

Federación Canaria de Bádminton



4.- Señala las partes de la raqueta.



5.- ¿Qué es la posición básica de juego? ¿Puedes describirla?

6.- En bádminton ¿por qué es importante realizar correctamente los desplazamientos? Explica 2 aspectos claves relativos a los desplazamientos, para jugar con eficacia.

VALORACIÓN DEL PROFESOR DE GUARDIA		¿Trabaja?	SI	NO
OBSERVACIONES				