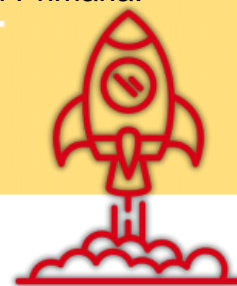


Título: LABERINTO DE PLANETAS

Nivel educativo: 1º de Primaria de 1º Ciclo de Educación Primaria.

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales.

Temporalización: en cualquier trimestre
(1 sesión de 45 minutos).



Descripción breve de la actividad

¿Serías capaz de seguir la secuencia de los planetas de nuestro Sistema Solar? En esta actividad vamos a contar con un tablero en el que el Sol nos dará la casilla de salida para hacer las secuencias correspondientes. Contaremos con flechas para recortar y pegar según las indicaciones que tengamos que seguir.



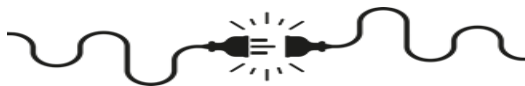
Objetivos



- Reconocer y nombrar los planetas del Sistema Solar.
- Estimular el interés y la motivación hacia el aprendizaje de conceptos básicos de robótica desenchufada.
- Desarrollar la orientación espacial para colocar las flechas oportunas y seguir la secuencia a realizar.
- Mostrar curiosidad e interés por participar en las actividades.

Competencias clave a desarrollar: competencia matemática, competencia en ciencia y tecnología, competencia digital, aprender a aprender.





¿Cómo lo hacemos?

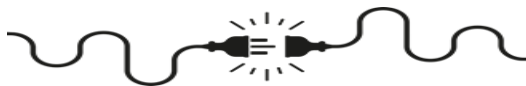
- 1. Motivación:** para comenzar la actividad, mostraremos al alumnado los bits de inteligencia elaborados con cada uno de los planetas que componen nuestro Sistema Solar. Partiendo de estas imágenes, haremos una lluvia de ideas con las características de cada uno de ellos, la cual se completará con una búsqueda de información en diferentes formatos (internet, libros y cuentos que llevemos al aula, etc). También pondremos los siguientes vídeos en la PDI:

<https://www.youtube.com/watch?v=pS7p6FfU4bE>

<https://www.youtube.com/watch?v=qkdcZQhGV-Y>

En el primer caso, se trata de un vídeo informativo y, en el segundo caso, de una canción sobre los planetas.

- 2. Actividad central:** una vez realizada la motivación en torno a la temática elegida, mostraremos a los niños y niñas los tableros que vamos a utilizar para realizar la actividad. Les contaremos que los planetas se han desorientado y se han perdido, y que tenemos que ayudar al Sol a seguir los caminos hacia ellos. Para lograrlo, además de dicho panel que va a contar con 3 niveles de dificultad diferentes, vamos a tener flechas para recortar y pegar, de tal manera que podamos realizar los caminos de las diferentes secuencias dadas (las cuales cuentan también con 3 niveles de dificultad para atender a los diferentes ritmos y necesidades del aula).
- 3. Puesta en común:** una vez realizada la actividad, nos pondremos en gran grupo para mostrar las opciones que hemos elegido para seguir las secuencias que se nos pedían. De esta forma, el alumnado podrá comprobar que no hay una solución única a la actividad y que las diferentes estrategias utilizadas son válidas.



Sugerencias

- ★ La actividad principal se puede hacer de manera individual o por parejas cooperativas.
- ★ Contaremos con diferentes niveles de dificultad en la actividad principal:
 - Nivel 1: secuencias más cortas y/o uso de tablero que muestra exclusivamente los planetas que aparecen en la secuencia.
 - Nivel 2: secuencias un poco más largas y la posibilidad de utilizar, o el tablero completo, o el tablero que muestra únicamente los planetas que aparecen en la secuencia.
 - Nivel 3: se realiza el recorrido por todos los planetas del sistema solar en orden. Se utiliza el tablero completo.



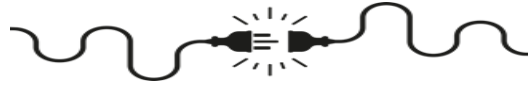
Recursos

- **Personales:** profesor/a y alumnos/as
- **Materiales:** bits de inteligencia con los planetas del Sistema Solar, PDI, tableros y flechas para realizar la actividad, secuencias con diferentes niveles de dificultad, pegamento y tijeras.



Espacios: diferentes zonas del aula (zona de actividad de gran grupo o asamblea y zona de trabajo en mesa).

Tipo de actividad: actividad de gran grupo (al comenzar y finalizar la misma) y actividad individual o por parejas (a la hora de realizar la actividad central).



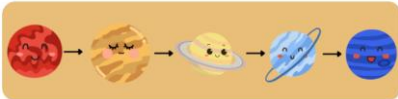
MERCURIO

Bits de inteligencia con nombre y dibujo de cada planeta

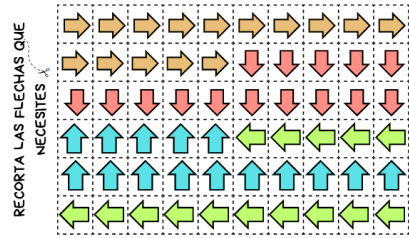


Tablero con diferentes niveles de dificultad

NIVEL DE DIFICULTAD: 2
SIGUE LA SECUENCIA...



Tarjetas de secuencias



Flechas para recortar

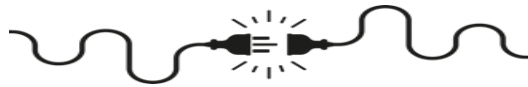




¿Qué hemos aprendido?

A continuación, se muestra la rúbrica de evaluación:

Criterios de Evaluación	4 Excelente	3 Satisfactorio	2 Mejorable	1 Insuficiente
Reconoce, nombra y ordena los diferentes planetas del Sistema Solar.	Reconoce y nombra correctamente todos los planetas y los ordena sin errores.	Reconoce y nombra la mayoría de los planetas y los ordena con pocos errores.	Reconoce y nombra algunos planetas pero tiene dificultades para ordenarlos.	Reconoce y nombra pocos planetas y tiene muchos errores al ordenarlos.
Muestra interés por aplicar conocimientos básicos de robótica desenchufada.	Demuestra un alto interés y aplica los conocimientos de manera entusiasta y autónoma.	Muestra interés y aplica los conocimientos con ayuda ocasional.	Muestra un interés moderado y necesita bastante ayuda para aplicar los conocimientos.	Muestra poco interés y dificultad para aplicar los conocimientos incluso con ayuda.
Realiza secuencias utilizando de manera adecuada la orientación espacial para llegar a un punto concreto.	Realiza las secuencias correctamente y utiliza la orientación espacial de forma precisa y autónoma.	Realiza las secuencias correctamente con algo de ayuda y tiene buena orientación espacial.	Realiza las secuencias con errores y necesita bastante ayuda con la orientación espacial.	Tiene dificultad para realizar las secuencias y para utilizar la orientación espacial incluso con ayuda.
Participa activamente en las actividades propuestas.	Participa de manera activa y entusiasta en todas las actividades.	Participa en la mayoría de las actividades con buena actitud.	Participa de manera esporádica y necesita motivación adicional.	Participa mínimamente y con poca motivación en las actividades.



Pensamiento computacional

Lógica (predicción y análisis): utilizar el razonamiento para hacer predicciones, resolver problemas y tomar decisiones basadas en la información disponible.

Algoritmos (pasos y reglas): seguir una serie de pasos o instrucciones bien definidas para resolver un problema o completar una tarea.



Más información

Códigos QR vinculados con los recursos de la actividad:

Bits de inteligencia con nombre y dibujo de cada planeta	Tableros con diferentes niveles de dificultad	Tarjetas de secuencias con diferentes niveles de dificultad	Flechas para recortar
