

DISCAPACIDAD MOTORA

Ofrecen orientaciones y recursos para mejorar la atención educativa al alumnado con discapacidad motora.

<https://www.educa2.madrid.org/web/eoep.discapacidadmotora.madrid/centros-preferentes>

ALTERACIONES GRAVES DEL DESARROLLO

Se especializan en la atención al alumnado con Trastornos del Espectro Autista (TEA).

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.eoep.alteracionesdesarrollo.madrid>

EQUIPOS ESPECÍFICOS EN LA COMUNIDAD DE MADRID

DISCAPACIDAD VISUAL

Colaboran en el seguimiento y apoyo para atender las necesidades educativas del alumnado con ceguera o baja visión.

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.eoep.visuales.madrid>

ALTAS CAPACIDADES

Asesoramiento en el desarrollo del alumnado con altas capacidades.

<https://www.educa2.madrid.org/web/equipo-especifico-altas-capacidades>

DEA, TEL Y TDAH

Ofrecen asesoramiento y recursos sobre las Dificultades Específicas de Aprendizaje, los Trastornos del Lenguaje y el Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad.

<https://www.educa2.madrid.org/web/dificultades-de-aprendizaje-trastornos-del-lenguaje-y-tdah>



FUNCIONES PRINCIPALES

Evaluación y diagnóstico

Algunos equipos realizan evaluaciones psicopedagógicas complementarias a alumnado con necesidades educativas que, por su complejidad, requieren un análisis más profundo. Esto ayuda a determinar el tipo de apoyo y los recursos que necesitan.

Elaboración de materiales

Crean, adaptan y comparten materiales didácticos, instrumentos y tecnologías de apoyo que facilitan el aprendizaje y la inclusión de todo el alumnado.

Colaboración interinstitucional

Trabajan en coordinación con otros servicios para ofrecer una atención integral al alumnado y su familia.

Asesoramiento especializado

Brindan apoyo y orientación a los equipos de orientación de los centros educativos, a los profesores y a las familias, aportando estrategias, metodologías y recursos adaptados a las características del alumnado.