



SEMINARIO MATEMÁTICAS COLEGIO REPÚBLICA DE VENEZUELA SABERES BÁSICOS 1º CICLO (CONTENIDOS A TRABAJAR POR CURSO)

CONTENIDOS 1º CICLO

1º EDUCACIÓN PRIMARIA

Números y operaciones

CONTEO

ESTRATEGIAS VARIADAS DE CONTEO (SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES DE CADENCIA 1, 2, 3, 4, 5, 10, 20 Y 50 A PARTIR DE UN NÚMERO DADO; ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO NATURAL DADO) RECUENTO SISTEMÁTICO, EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA EN CANTIDADES HASTA EL 99, Y DE LOS DIEZ PRIMEROS NÚMEROS ORDINALES.

CANTIDAD

ESTIMACIONES RAZONADAS DE CANTIDADES EN CONTEXTOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. - LECTURA, ESCRITURA (CON CIFRAS Y LETRAS), REPRESENTACIÓN (INCLUIDA LA RECTA NUMÉRICA Y CON MATERIALES MANIPULATIVOS), COMPOSICIÓN, DESCOMPOSICIÓN ADITIVA, ATENDIENDO AL VALOR POSICIONAL, Y RECOMPOSICIÓN; ESTABLECIENDO EQUIVALENCIAS ENTRE CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES DE NÚMEROS NATURALES HASTA 99.

REPRESENTACIÓN DE UNA MISMA CANTIDAD DE DISTINTAS FORMAS (MANIPULATIVA, GRÁFICA O NUMÉRICA) Y ESTRATEGIAS DE ELECCIÓN DE LA REPRESENTACIÓN ADECUADA PARA CADA SITUACIÓN O PROBLEMA.

OPERACIONES –

ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL DE SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS NATURALES HASTA 99.

- TÉRMINOS DE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS.

- SUMA Y RESTA DE NÚMEROS NATURALES EN EL CAMPO NUMÉRICO INFERIOR A 99 RESUELTAS CON FLEXIBILIDAD Y SENTIDO UTILIZANDO CORRECTAMENTE LOS TÉRMINOS DE: SUMANDO, SUMA, MINUENDO, SUSTRAENDO, DIFERENCIA Y SU UTILIDAD EN SITUACIONES CONTEXTUALIZADAS, APLICANDO ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE RESOLUCIÓN Y PROPIEDADES.

RELACIONES

- SISTEMA DE NUMERACIÓN DE BASE DIEZ (HASTA EL 99) IDENTIFICANDO EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS Y ESTABLECIENDO EQUIVALENCIAS ENTRE DECENAS Y UNIDADES: APLICACIÓN DE LAS RELACIONES QUE GENERA EN LAS OPERACIONES.

- NÚMEROS NATURALES EN CONTEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA: COMPARACIÓN Y ORDENACIÓN. DIFERENCIA ENTRE NÚMEROS PARES E IMPARES. ANTERIOR Y POSTERIOR A UN NÚMERO DADO. RELACIONES ENTRE TRES NÚMEROS.

- RELACIONES ENTRE LA SUMA Y LA RESTA: APLICACIÓN EN CONTEXTOS COTIDIANOS. EDUCACIÓN FINANCIERA - SISTEMA MONETARIO EUROPEO: MONEDAS (DE CÉNTIMOS Y DE 1, 2 EUROS) Y BILLETES DE EURO (5, 10, 20, 50 Y 100), VALOR Y EQUIVALENCIA ENTRE MONEDAS Y BILLETES, ASÍ COMO ENTRE DOS CONJUNTOS APROPIADOS DE MONEDAS O BILLETES DE UN TOTAL DE HASTA 50 €.

- CONCEPTO DE: GASTO Y AHORRO

Magnitudes y medidas

-ATRIBUTOS MENSURABLES DE LOS OBJETOS (LONGITUD, MASA, CAPACIDAD), DISTANCIAS Y TIEMPOS. DISTINCIÓN ENTRE LARGO, ANCHO Y ALTO EN OBJETOS TRIDIMENSIONALES.

- UNIDADES DE MEDIDA DE TIEMPO (AÑO, MES, SEMANA, DÍA, HORA, MINUTO, SEGUNDO) EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

MEDICIÓN

- PROCESOS PARA MEDIR MEDIANTE REPETICIÓN DE UNA UNIDAD Y MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS CONVENCIONALES (REGLAS, CINTAS MÉTRICAS, BALANZAS, CALENDARIOS, RELOJES ANALÓGICOS Y DIGITALES...) Y NO CONVENCIONALES EN CONTEXTOS FAMILIARES. ESTIMACIÓN Y RELACIONES

- ESTRATEGIAS DE COMPARACIÓN DIRECTA (MIDIENDO LONGITUDES O DISTANCIAS APROPIADAS; RECONOCIENDO ENTRE DIVERSOS CUERPOS LOS QUE PESAN APROXIMADAMENTE UN KILO; COMPARANDO DOS RECIPIENTES DE PARECIDA CAPACIDAD MEDIANTE TRASVASES) Y ORDENACIÓN DE MEDIDAS DE LA MISMA MAGNITUD.

- ESTIMACIÓN DE MEDIDAS (DISTANCIAS, TAMAÑOS, MASAS, CAPACIDADES Y TIEMPOS) POR COMPARACIÓN DIRECTA CON OTRAS MEDIDAS, SEÑALANDO QUÉ UNIDAD DE MEDIDA ES LA MÁS APROPIADA PARA EXPRESARLA.

Geometría

FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DOS Y TRES DIMENSIONES

- FIGURAS GEOMÉTRICAS SENCILLAS DE DOS O TRES DIMENSIONES EN OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA: IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN ATENDIENDO A SUS ELEMENTOS.

- ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS SENCILLAS DE UNA, DOS O TRES DIMENSIONES: LÍNEAS RECTAS, PARALELAS, PERPENDICULARES, ABIERTAS, CERRADAS, CURVAS, MIXTAS Y POLIGONALES, POLÍGONOS (CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO, CÍRCULO) Y CUERPOS GEOMÉTRICOS (ESFERA Y CUBO).

- VOCABULARIO GEOMÉTRICO BÁSICO: DESCRIPCIÓN VERBAL DE LOS ELEMENTOS Y LAS PROPIEDADES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS SENCILLAS, UTILIZANDO CON PROPIEDAD LOS CONCEPTOS DE LADO Y VÉRTICE EN UN POLÍGONO.

- PROPIEDADES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DOS DIMENSIONES: EXPLORACIÓN MEDIANTE MATERIALES MANIPULABLES Y HERRAMIENTAS DIGITALES. LOCALIZACIÓN Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN

- POSICIÓN RELATIVA DE OBJETOS EN EL ESPACIO E INTERPRETACIÓN DE MOVIMIENTOS: DESCRIPCIÓN EN REFERENCIA A UNO MISMO A TRAVÉS DE VOCABULARIO ADECUADO (ARRIBA, ABAJO, DELANTE, DETRÁS, ENTRE, MÁS CERCA QUE, MENOS CERCA QUE, MÁS LEJOS QUE, MENOS LEJOS QUE...). VISUALIZACIÓN, RAZONAMIENTO Y MODELIZACIÓN GEOMÉTRICA

- MODELOS GEOMÉTRICOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LOS OTROS BLOQUES.

- RELACIONES GEOMÉTRICAS: RECONOCIMIENTO EN EL ENTORNO.

Álgebra

- ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN ORAL, DESCUBRIMIENTO DE ELEMENTOS OCULTOS Y EXTENSIÓN DE SECUENCIAS A PARTIR DE LAS REGULARIDADES EN UNA COLECCIÓN DE NÚMEROS, FIGURAS O IMÁGENES.

MODELO MATEMÁTICO

- PROCESO GUIADO DE MODELIZACIÓN (DIBUJOS, ESQUEMAS, DIAGRAMAS, OBJETOS MANIPULABLES, DRAMATIZACIONES...) EN LA COMPRENSIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA.

RELACIONES Y FUNCIONES

- EXPRESIÓN DE RELACIONES DE IGUALDAD Y DESIGUALDAD MEDIANTE LOS SIGNOS $=$ Y \neq ; EN EL CAMPO NUMÉRICO INFERIOR A 99,

- REPRESENTACIÓN DE LA IGUALDAD COMO EXPRESIÓN DE UNA RELACIÓN DE EQUIVALENCIA ENTRE DOS ELEMENTOS Y OBTENCIÓN DE DATOS SENCILLOS DESCONOCIDOS (REPRESENTADOS POR MEDIO DE UN SÍMBOLO) EN CUALQUIERA DE LOS DOS ELEMENTOS.

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

-ESTRATEGIAS PARA LA INTERPRETACIÓN DE ALGORITMOS SENCILLOS (RUTINAS, INSTRUCCIONES CON PASOS ORDENADOS...).

Estadística y probabilidad

ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

ESTRATEGIAS DE RECONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS Y EXTRACCIÓN DE LA INFORMACIÓN RELEVANTE DE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS SENCILLOS DE LA VIDA COTIDIANA (PICTOGRAMAS, GRÁFICAS DE BARS...).

ESTRATEGIAS SENCILLAS PARA LA RECOGIDA, CLASIFICACIÓN Y RECUENTO DE DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS EN MUESTRAS PEQUEÑAS.

REPRESENTACIÓN DE DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE RECUENTOS MEDIANTE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS SENCILLOS Y RECURSOS MANIPULABLES Y TECNOLÓGICOS.

DIFERENCIACIÓN ENTRE IMPOSIBLE, SEGURO Y POSIBLE PERO NO SEGURO.

Actitudes y aprendizaje

- **CREENCIAS, ACTITUDES, VALORACIÓN PERSONAL,**

- VALORACIÓN DE LA SUPERACIÓN, EL ESFUERZO, DEL TRIUNFO Y ACEPTACIÓN DEL ERROR: CURIOSIDAD E INICIATIVA EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.

- **TRABAJO EN EQUIPO, INCLUSIÓN, RESPETO Y DIVERSIDAD**

- IDENTIFICACIÓN Y RECHAZO DE ACTITUDES DISCRIMINATORIAS ANTE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES PRESENTES EN EL AULA. ACTITUDES DE ACEPTACIÓN DE LA DIVERSIDAD DEL GRUPO.

- PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL TRABAJO EN EQUIPO: INTERACCIÓN POSITIVA Y RESPETO POR EL TRABAJO DE LOS DEMÁS.

- CONTRIBUCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS A LOS DISTINTOS ÁMBITOS DEL CONOCIMIENTO HUMANO.

2º EDUCACIÓN PRIMARIA

Números y operaciones

CONTEO –

ESTRATEGIAS VARIADAS DE CONTEO (SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES DE CADENCIA 1, 2, 3, 4, 5, 10, 20, 50, 100 A PARTIR DE UN NÚMERO DADO; ANTERIOR Y POSTERIOR DE UN NÚMERO NATURAL DADO) RECUENTO SISTEMÁTICO, EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA EN CANTIDADES HASTA EL 999, Y DE LOS DIEZ PRIMEROS NÚMEROS ORDINALES.

CANTIDAD –

ESTIMACIONES RAZONADAS DE CANTIDADES EN CONTEXTOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. - LECTURA, ESCRITURA (CON CIFRAS Y LETRAS), REPRESENTACIÓN (INCLUIDA LA RECTA NUMÉRICA Y CON MATERIALES MANIPULATIVOS), COMPOSICIÓN, DESCOMPOSICIÓN ADITIVA, ATENDIENDO AL VALOR POSICIONAL, Y RECOMPOSICIÓN; ESTABLECIENDO EQUIVALENCIAS ENTRE CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES DE NÚMEROS NATURALES HASTA 999.

REPRESENTACIÓN DE UNA MISMA CANTIDAD DE DISTINTAS FORMAS (MANIPULATIVA, GRÁFICA O NUMÉRICA) Y ESTRATEGIAS DE ELECCIÓN DE LA REPRESENTACIÓN ADECUADA PARA CADA SITUACIÓN O PROBLEMA.

OPERACIONES –

ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL DE SUMAS Y RESTAS CON NÚMEROS NATURALES HASTA 999.

- TÉRMINOS DE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS.

- SUMA Y RESTA DE NÚMEROS NATURALES EN EL CAMPO NUMÉRICO INFERIOR A 999 RESUELTAS CON FLEXIBILIDAD Y SENTIDO UTILIZANDO CORRECTAMENTE LOS TÉRMINOS DE: SUMANDO, SUMA, MINUENDO, SUSTRAYENDO, DIFERENCIA Y SU UTILIDAD EN SITUACIONES CONTEXTUALIZADAS, APLICANDO ESTRATEGIAS Y HERRAMIENTAS DE RESOLUCIÓN Y PROPIEDADES.

RELACIONES

- SISTEMA DE NUMERACIÓN DE BASE DIEZ (HASTA EL 999) IDENTIFICANDO EL VALOR POSICIONAL DE LAS CIFRAS Y ESTABLECIENDO EQUIVALENCIAS ENTRE CENTENAS, DECENAS Y UNIDADES: APLICACIÓN DE LAS RELACIONES QUE GENERA EN LAS OPERACIONES.

- NÚMEROS NATURALES EN CONTEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA: COMPARACIÓN Y ORDENACIÓN. DIFERENCIA ENTRE NÚMEROS PARES E IMPARES. ANTERIOR Y POSTERIOR A UN NÚMERO DADO. RELACIONES ENTRE TRES NÚMEROS.

- RELACIONES ENTRE LA SUMA Y LA RESTA: APLICACIÓN EN CONTEXTOS COTIDIANOS. EDUCACIÓN FINANCIERA - SISTEMA MONETARIO EUROPEO: MONEDAS (DE CÉNTIMOS Y DE 1, 2 EUROS) Y BILLETES DE EURO (5, 10, 20, 50 Y 100), VALOR Y EQUIVALENCIA ENTRE MONEDAS Y BILLETES, ASÍ COMO ENTRE DOS CONJUNTOS APROPIADOS DE MONEDAS O BILLETES DE UN TOTAL DE HASTA 50 €. –

CONCEPTO DE: INGRESO DE DINERO, AHORRO MONETARIO Y GASTOS ECONÓMICOS.

Magnitudes y medidas

- ATRIBUTOS MENSURABLES DE LOS OBJETOS (LONGITUD, MASA, CAPACIDAD), DISTANCIAS Y TIEMPOS. DISTINCIÓN ENTRE LARGO, ANCHO Y ALTO EN OBJETOS TRIDIMENSIONALES.

- UNIDADES CONVENCIONALES (METRO, KILO Y LITRO, SEGUNDO), Y NO CONVENCIONALES (DEDOS, PALMOS, PIES, PASOS, LÁPICES, FOLIOS...) EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

- UNIDADES DE MEDIDA DE TIEMPO (AÑO, MES, SEMANA, DÍA, HORA, MINUTO, SEGUNDO) EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

MEDICIÓN

- PROCESOS PARA MEDIR MEDIANTE REPETICIÓN DE UNA UNIDAD Y MEDIANTE LA UTILIZACIÓN DE INSTRUMENTOS CONVENCIONALES (REGLAS, CINTAS MÉTRICAS, BALANZAS, CALENDARIOS, RELOJES ANALÓGICOS Y DIGITALES...) Y NO CONVENCIONALES EN CONTEXTOS FAMILIARES. ESTIMACIÓN Y RELACIONES
- ESTRATEGIAS DE COMPARACIÓN DIRECTA (MIDIENDO LONGITUDES O DISTANCIAS APROPIADAS; RECONOCIENDO ENTRE DIVERSOS CUERPOS LOS QUE PESAN APROXIMADAMENTE UN KILO; COMPARANDO DOS RECIPIENTES DE PARECIDA CAPACIDAD MEDIANTE TRASVASES) Y ORDENACIÓN DE MEDIDAS DE LA MISMA MAGNITUD.
- ESTIMACIÓN DE MEDIDAS (DISTANCIAS, TAMAÑOS, MASAS, CAPACIDADES Y TIEMPOS) POR COMPARACIÓN DIRECTA CON OTRAS MEDIDAS, SEÑALANDO QUÉ UNIDAD DE MEDIDA ES LA MÁS APROPIADA PARA EXPRESARLA.

Geometría

FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DOS Y TRES DIMENSIONES

- FIGURAS GEOMÉTRICAS SENCILLAS DE DOS O TRES DIMENSIONES EN OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA: IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN ATENDIENDO A SUS ELEMENTOS.
- ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS SENCILLAS DE UNA, DOS O TRES DIMENSIONES: LÍNEAS RECTAS, PARALELAS, PERPENDICULARES, ABIERTAS, CERRADAS, CURVAS, MIXTAS Y POLIGONALES, POLÍGONOS (CUADRADO, TRIÁNGULO, RECTÁNGULO, CÍRCULO) Y CUERPOS GEOMÉTRICOS (ESFERA, CILINDRO Y CONO, CUBO Y PRISMA), DE FORMA MANIPULATIVA.
- VOCABULARIO GEOMÉTRICO BÁSICO: DESCRIPCIÓN VERBAL DE LOS ELEMENTOS Y LAS PROPIEDADES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS SENCILLAS, UTILIZANDO CON PROPIEDAD LOS CONCEPTOS DE LADO Y VÉRTICE EN UN POLÍGONO.
- PROPIEDADES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS DE DOS DIMENSIONES: EXPLORACIÓN MEDIANTE MATERIALES MANIPULABLES Y HERRAMIENTAS DIGITALES. LOCALIZACIÓN Y SISTEMAS DE REPRESENTACIÓN
- POSICIÓN RELATIVA DE OBJETOS EN EL ESPACIO E INTERPRETACIÓN DE MOVIMIENTOS: DESCRIPCIÓN EN REFERENCIA A UNO MISMO A TRAVÉS DE VOCABULARIO ADECUADO (ARRIBA, ABAJO, DELANTE, DETRÁS, ENTRE, MÁS CERCA QUE, MENOS CERCA QUE, MÁS LEJOS QUE, MENOS LEJOS QUE...). VISUALIZACIÓN, RAZONAMIENTO Y MODELIZACIÓN GEOMÉTRICA
- MODELOS GEOMÉTRICOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LOS OTROS BLOQUES.
- RELACIONES GEOMÉTRICAS: RECONOCIMIENTO EN EL ENTORNO.

Álgebra

- ESTRATEGIAS PARA LA IDENTIFICACIÓN, DESCRIPCIÓN ORAL, DESCUBRIMIENTO DE ELEMENTOS OCULTOS Y EXTENSIÓN DE SECUENCIAS A PARTIR DE LAS REGULARIDADES EN UNA COLECCIÓN DE NÚMEROS, FIGURAS O IMÁGENES.

MODELO MATEMÁTICO

- PROCESO GUIADO DE MODELIZACIÓN (DIBUJOS, ESQUEMAS, DIAGRAMAS, OBJETOS MANIPULABLES, DRAMATIZACIONES...) EN LA COMPRENSIÓN Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA.

RELACIONES Y FUNCIONES

- EXPRESIÓN DE RELACIONES DE IGUALDAD Y DESIGUALDAD MEDIANTE LOS SIGNOS $=$ Y \neq ; EN EL CAMPO NUMÉRICO INFERIOR A 999, **EN PRIMERO HASTA 99**.
- REPRESENTACIÓN DE LA IGUALDAD COMO EXPRESIÓN DE UNA RELACIÓN DE EQUIVALENCIA ENTRE DOS ELEMENTOS Y OBTENCIÓN DE DATOS SENCILLOS DESCONOCIDOS (REPRESENTADOS POR MEDIO DE UN SÍMBOLO) EN CUALQUIERA DE LOS DOS ELEMENTOS.

PENSAMIENTO COMPUTACIONAL

-ESTRATEGIAS PARA LA INTERPRETACIÓN DE ALGORITMOS SENCILLOS (RUTINAS, INSTRUCCIONES CON PASOS ORDENADOS...).

Estadística y probabilidad

ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

-ESTRATEGIAS DE RECONOCIMIENTO DE LOS PRINCIPALES ELEMENTOS Y EXTRACCIÓN DE LA INFORMACIÓN RELEVANTE DE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS SENCILLOS DE LA VIDA COTIDIANA (PICTOGRAMAS, GRÁFICAS DE BARRAS...).

-ESTRATEGIAS SENCILLAS PARA LA RECOGIDA, CLASIFICACIÓN Y RECuento DE DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS EN MUESTRAS PEQUEÑAS.

-REPRESENTACIÓN DE DATOS OBTENIDOS A TRAVÉS DE RECuentOS MEDIANTE GRÁFICOS ESTADÍSTICOS SENCILLOS Y RECURSOS MANIPULABLES Y TECNOLÓGICOS.

-DIFERENCIACIÓN ENTRE IMPOSIBLE, SEGURO Y POSIBLE PERO NO SEGURO.

Actitudes y aprendizaje

- **CREENCIAS, ACTITUDES, VALORACIÓN PERSONAL,**

- VALORACIÓN DE LA SUPERACIÓN, EL ESFUERZO, DEL TRIUNFO Y ACEPTACIÓN DEL ERROR: CURIOSIDAD E INICIATIVA EN EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.

- **TRABAJO EN EQUIPO, INCLUSIÓN, RESPETO Y DIVERSIDAD**

- IDENTIFICACIÓN Y RECHAZO DE ACTITUDES DISCRIMINATORIAS ANTE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES PRESENTES EN EL AULA. ACTITUDES DE ACEPTACIÓN DE LA DIVERSIDAD DEL GRUPO.

- PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL TRABAJO EN EQUIPO: INTERACCIÓN POSITIVA Y RESPETO POR EL TRABAJO DE LOS DEMÁS.

- CONTRIBUCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS A LOS DISTINTOS ÁMBITOS DEL CONOCIMIENTO HUMANO.

3º EDUCACIÓN PRIMARIA

Números y operaciones

SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES DE CADENCIA 2, 10, 100 Y 1.000

SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES DE CADENCIA 5,25 Y 50 A PARTIR DE UN MÚLTIPLO DE 5, 25 Y 50

USO DE LOS SIGNOS MAYOR Y MENOR (HASTA Nº DE CUATRO CIFRAS)

NÚMEROS DECIMALES (INTRODUCCIÓN CON EL DINERO) NO EVALUABLE.

LECTURA, ESCRITURA Y REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 9.999

COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 9.999

NUMERACIÓN HASTA EL 9.999 (EQUIVALENCIAS (UM, C, D U) VALOR POSICIONAL Y RELACIONES

Operaciones

RECONOCIMIENTO DE LA UTILIDAD DE LAS OPERACIONES PARA RESOLVER SITUACIONES COTIDIANAS

TÉRMINOS DE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS (SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN) NO DAR EL NOMBRE (NO EVALUABLE ESTE ASPECTO)

ESTRATEGIAS DE CÁLCULO (SUMAS, RESTAS, MULTIPLICACIONES) REPARTO (NO EVALUABLE) INTRODUCCIÓN EN EL TERCER TRIMESTRE

CONSTRUCCIÓN TABLAS DE MULTIPLICAR (Nº VECES, CUADRÍCULA...)

OPERACIONES BÁSICAS (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y REPARTO (NO EVALUABLE) EN EL 3º TRIMESTRE

PROPIEDADES DE LAS OPERACIONES BÁSICAS (CONMUTATIVA, ASOCIATIVA, DISTRIBUTIVA, ELEMENTO NEUTRO Y NULO) CÁLCULO SIN NOMBRAR LAS PROPIEDADES

ORDEN DE LAS OPERACIONES EN NÚMEROS NATURALES (PARÉNTESIS, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN Y SUMA Y RESTA)

NÚMEROS NATURALES Y RELACIONES ENTRE LAS OPERACIONES BÁSICAS EN CONTEXTOS COTIDIANOS (PARA QUÉ SIRVEN)

EQUIVALENCIA ENTRE EUROS Y CÉNTIMOS DE EURO EN LA VIDA COTIDIANA (COMPRA, PRESUPUESTO, GASTOS, INGRESOS...) SIN DECIMALES

Magnitudes y medidas

LONGITUD (KM, M, mm)

PESO (KG, G)

CAPACIDAD (L, cl, ml)

UNIDADES DE MEDIDA NO CONVENCIONALES (PALMOS, PIES, PASOS)

MEDIDAS DEL TIEMPO (AÑO, MES, SEMANA, DÍA, HORA, MINUTOS Y SEGUNDOS)

PROCESOS DE MEDICIÓN (REGLA, CINTA MÉTRICA, BALANZAS, BÁSCULAS, RELOJ ANALÓGICO Y DIGITAL)

COMPARACIÓN Y ORDENACIÓN DE MEDIDAS DE LA MISMA MAGNITUD.

Geometría

FIGURAS DE DOS Y TRES DIMENSIONES; IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA

VOCABULARIO: PUNTO, RECTAS, SEMIRRECTA, SEGMENTO Y ÁNGULO (AGUDO, RECTO, OBTUSO)

POLÍGONOS REGULARES E IRREGULARES (HASTA EL HEXÁGONO)

ELEMENTOS DE LOS POLÍGONOS (LADO, VÉRTICE, ÁNGULO) HASTA EL HEXÁGONO.

CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO

POLIEDROS (PRISMAS, CUBOS, ESFERAS, PIRÁMIDES Y CILINDROS)

POSICIÓN RELATIVA DE LOS OBJETOS (A LA DERECHA, A LA IZQUIERDA, AL LADO, ENCIMA, DEBAJO, GIRAR...)

ITINERARIOS PLANOS UTILIZANDO SOPORTES FÍSICOS

SIMETRÍAS Y PATRONES

PERÍMETROS DE FIGURAS PLANAS

RECONOCIMIENTO DE LA GEOMETRÍA EN OTRAS ÁREAS, COMO EL ARTE, CIENCIAS Y VIDA COTIANA

Álgebra

REPRESENTACIÓN DE MAYOR QUE Y MENOR QUE UTILIZANDO LOS SÍMBOLOS $<$ Y $>$ EN NÚMEROS HASTA DE CUATRO CIFRAS

Estadística y probabilidad

GRÁFICOS DE LA VIDA COTIDIANA (PICTOGRAMAS, GRÁFICOS DE BARRAS, HISTOGRAMAS) LECTURA E INTERPRETACIÓN. SE PUEDEN TRABAJAR EN OTRAS ÁREAS COMO EN CIENCIAS.

Actitudes y aprendizaje

ESFUERZO, ACEPTACIÓN DEL ERROR, TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN AUTONOMÍA Y ESTRATEGIAS TRABAJO EN EQUIPO, PARTICIPACIÓN, ENTENDIMIENTO DEL VALOR DE LAS MATEMÁTICAS EN LA VIDA COTIDIANA Y A LOS DISTINTOS, AMBITOS DEL CONOCIMIENTO HUMANO.

4º EDUCACIÓN PRIMARIA

Números y operaciones

SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES DE CADENCIA 2, 10, 100 Y 1.000 Y 10.000 A PARTIR DE CUALQUIER NÚMERO

SERIES ASCENDENTES Y DESCENDENTES DE CADENCIA 5, 25 Y 50 A PARTIR DE UN MÚLTIPLO DE 5, 25 Y 50

USO DE LOS SIGNOS MAYOR Y MENOR (HASTA Nº DE CINCO CIFRAS)

NÚMEROS DECIMALES EN CONTEXTOS CERCANOS

NUMERACIÓN ROMANA EN LA VIDA COTIDIANA

USO DE LOS TREINTA PRIMEROS NÚMEROS ORDINALES EN LA VIDA COTIDIANA

LECTURA, ESCRITURA Y REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 99.999

COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 99.999

NUMERACIÓN HASTA EL 99.999 (EQUIVALENCIAS (DM, UM, C, D U) VALOR POSICIONAL Y RELACIONES

Operaciones

RECONOCIMIENTO DE LA UTILIDAD DE LAS OPERACIONES PARA RESOLVER SITUACIONES COTIDIANAS

TÉRMINOS DE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS (SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

FRACCIONES (MITAD, TERCERA Y CUARTA PARTE DE LOS NÚMEROS PARES)

ESTRATEGIAS DE CÁLCULO (SUMAS, RESTAS, MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES)

CONSTRUCCIÓN TABLAS DE MULTIPLICAR (Nº VECES, CUADRÍCULA...)

OPERACIONES BÁSICAS (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN)

PROPIEDADES DE LAS OPERACIONES BÁSICAS (CONMUTATIVA, ASOCIATIVA, DISTRIBUTIVA, ELEMENTO NEUTRO Y NULO) CÁLCULO SIN NOMBRAR LAS PROPIEDADES

ORDEN DE LAS OPERACIONES EN NÚMEROS NATURALES (PARÉNTESIS, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN Y SUMA Y RESTA). OPERACIONES COMBINADAS

NÚMEROS NATURALES Y FRACCIONES Y RELACIONES ENTRE LAS OPERACIONES BÁSICAS EN CONTEXTOS COTIDIANOS

EQUIVALENCIA ENTRE EUROS Y CÉNTIMOS DE EURO EN LA VIDA COTIDIANA (COMPRA, PRESUPUESTO, GASTOS, INGRESOS...) CON DECIMALES

Magnitudes y medidas

LONGITUD (KM, M, cm, mm)

PESO (T, KG, G)

CAPACIDAD (L, cl, ml) MEDIO LITRO Y CUARTO DE LITRO

UNIDADES DE MEDIDA NO CONVENCIONALES (PALMOS, PIES, PASOS)

MEDIDAS DEL TIEMPO (AÑO, MES, SEMANA, DÍA, HORA, MINUTOS Y SEGUNDOS) SIGLO, DÉCADA Y MILENIO

PROCESOS DE MEDICIÓN (REGLA, CINTA MÉTRICA, BALANZAS, BÁSCULAS, RELOJ ANALÓGICO Y DIGITAL)

COMPARACIÓN Y ORDENACIÓN DE MEDIDAS DE LA MISMA MAGNITUD.

Geometría

FIGURAS DE DOS Y TRES DIMENSIONES; IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA

VOCABULARIO: PUNTO, RECTAS (PERPENDICULARES, PARALELAS, COINCIDENTES, SECANTES), SEMIRRECTA, SEGMENTO Y ÁNGULO (AGUDO, RECTO, OBTUSO) COMPLETO Y LLANO

POLÍGONOS REGULARES E IRREGULARES

ELEMENTOS DE LOS POLÍGONOS (LADO, VÉRTICE, ÁNGULO)

CIRCUNFERENCIA Y CÍRCULO

POLIEDROS (PRISMAS, CUBOS, ESFERAS, PIRÁMIDES Y CILINDROS)

ÁREA Y PERÍMETRO DE FIGURAS PLANAS (CUADRADO, TRIÁNGULO Y RECTÁNGULO)

POSICIÓN RELATIVA DE LOS OBJETOS (PARALELO, PERPENDICULAR, A LA DERECHA, A LA IZQUIERDA, AL LADO, ENCIMA, DEBAJO, GIRAR...)

ITINERARIOS PLANOS UTILIZANDO SOPORTES FÍSICOS

SIMETRÍAS Y PATRONES

RECONOCIMIENTO DE LA GEOMETRÍA EN OTRAS ÁREAS, COMO EL ARTE, CIENCIAS Y VIDA COTIDIANA

Álgebra

REPRESENTACIÓN DE MAYOR QUE Y MENOR QUE UTILIZANDO LOS SÍMBOLOS $<$ Y $>$ EN NÚMEROS HASTA DE CINCO CIFRAS

IDENTIFICACIÓN DE PATRONES (AVERIGUAR LA SECUENCIA)

Estadística y probabilidad

GRÁFICOS DE LA VIDA COTIDIANA (PICTOGRAMAS, GRÁFICOS DE BARRAS, HISTOGRAMAS) LECTURA E INTERPRETACIÓN. MODA COMO DATO MÁS FRECUENTE

PROBABILIDAD Y SUCESO, SEGURO, POSIBLE E IMPROBABLE.

Actitudes y aprendizaje

ESFUERZO, ACEPTACIÓN DEL ERROR, TOLERANCIA A LA FRUSTRACIÓN AUTONOMÍA Y ESTRATEGIAS TRABAJO EN EQUIPO, PARTICIPACIÓN, ENTENDIMIENTO DEL VALOR DE LAS MATEMÁTICAS EN LA VIDA COTIDIANA Y A LOS DISTINTOS, AMBITOS DEL CONOCIMIENTO HUMANO.

SABERES BÁSICOS 3º CICLO(CONTENIDOS A TRABAJAR POR CURSO)

CONTENIDOS 3º CICLO

5º EDUCACIÓN PRIMARIA

Números y operaciones

ESTRATEGIAS VARIADAS DE CONTEO, RECUENTO SISTEMÁTICO Y ADAPTACIÓN DEL CONTEO AL TAMAÑO DE LOS NÚMEROS NATURALES EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

DIFERENCIAS ENTRE NÚMEROS NATURALES, ENTEROS Y RACIONALES

ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE INTERPRETACIÓN Y MANIPULACIÓN DEL ORDEN DE MAGNITUD DE LOS NÚMEROS.

ESTIMACIONES Y APROXIMACIONES RAZONADAS DE CANTIDADES EN CONTEXTOS DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS.

LECTURA, ESCRITURA Y REPRESENTACIÓN (INCLUIDA LA RECTA NUMÉRICA Y CON MATERIALES MANIPULATIVOS), COMPOSICIÓN, DESCOMPOSICIÓN, RECOMPOSICIÓN Y ORDENACIÓN DE NÚMEROS NATURALES, ENTEROS Y DECIMALES HASTA LAS MILÉSIMAS. **NÚMEROS DE 5 Y 6 CIFRAS.**

FRACCIONES Y DECIMALES PARA EXPRESAR CANTIDADES EN CONTEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA Y ELECCIÓN DE LA MEJOR REPRESENTACIÓN PARA CADA SITUACIÓN O PROBLEMA.

Operaciones

ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL CON NÚMEROS NATURALES, Y DECIMALES.

ESTRATEGIAS DE RECONOCIMIENTO DE QUÉ OPERACIONES SIMPLES O COMBINADAS (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN, DIVISIÓN) SON ÚTILES PARA RESOLVER SITUACIONES CONTEXTUALIZADAS.

ESTRATEGIAS DE FACTORIZACIÓN EN NÚMEROS PRIMOS (NÚMERO PRIMO, NÚMERO COMPUESTO).

ESTRATEGIAS DE RESOLUCIÓN DE OPERACIONES ARITMÉTICAS (CON NÚMEROS NATURALES, DECIMALES Y FRACCIONES), APLICANDO JERARQUÍA DE OPERACIONES (PARÉNTESIS) CON FLEXIBILIDAD Y SENTIDO: MENTALMENTE, DE MANERA ESCRITA O CON CALCULADORA; UTILIDAD EN SITUACIONES CONTEXTUALIZADAS Y PROPIEDADES.

SISTEMA DE NUMERACIÓN DE BASE DIEZ (NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES HASTA LAS MILÉSIMAS): APLICACIÓN DE LAS RELACIONES QUE GENERA EN LAS OPERACIONES.

NÚMEROS NATURALES, FRACCIONES Y DECIMALES HASTA LAS MILÉSIMAS EN CONTEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA: COMPARACIÓN Y ORDENACIÓN DE NÚMEROS: NATURALES Y RACIONALES.

RELACIONES ENTRE LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS: APLICACIÓN EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

RELACIÓN DE DIVISIBILIDAD: MÚLTIPLOS Y DIVISORES (REGLAS DE DIVISIBILIDAD POR 2, 3, 5 Y 10

RELACIÓN ENTRE FRACCIONES SENCILLAS (EQUIVALENCIAS, SIMPLIFICACIÓN, AMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES, REDUCCIÓN DE FRACCIONES A COMÚN DENOMINADOR), DECIMALES Y PORCENTAJES.

SITUACIONES PROPORCIONALES Y NO PROPORCIONALES EN PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA: IDENTIFICACIÓN COMO COMPARACIÓN MULTIPLICATIVA ENTRE MAGNITUDES.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE PROPORCIONALIDAD, (REDUCCIÓN A LA UNIDAD), PORCENTAJES Y ESCALAS DE LA VIDA COTIDIANA.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL CONSUMO (VALOR/PRECIO, CALIDAD/PRECIO Y MEJOR

PRECIO) Y CON EL DINERO: PRECIOS, INTERESES Y REBAJAS.

PLANIFICACIÓN DEL GASTO PERSONAL.

Magnitudes y medidas

UNIDADES CONVENCIONALES DEL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL (LONGITUD, MASA, CAPACIDAD Y SUPERFICIE), TIEMPO Y GRADO (ÁNGULOS) EN CONTEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA: SELECCIÓN Y USO DE LAS UNIDADES ADECUADAS.

INSTRUMENTOS (ANALÓGICOS O DIGITALES) Y UNIDADES ADECUADAS PARA MEDIR LONGITUDES, OBJETOS, ÁNGULOS Y TIEMPOS: SELECCIÓN Y USO.

ESTRATEGIAS DE COMPARACIÓN Y ORDENACIÓN DE MEDIDAS, EXPRESADAS DE FORMA SIMPLE O COMPLEJA, DE LA MISMA MAGNITUD, APLICANDO LAS EQUIVALENCIAS ENTRE UNIDADES (SISTEMA MÉTRICO DECIMAL) EN PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA.

RELACIÓN ENTRE EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL.

ESTIMACIÓN DE MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD, MASA, VOLUMEN, DE ÁNGULOS Y SUPERFICIES POR COMPARACIÓN.

EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE MEDICIONES Y ESTIMACIONES O CÁLCULOS DE MEDIDAS, RAZONANDO SI SON O NO POSIBLES.

Geometría

FIGURAS GEOMÉTRICAS EN OBJETOS DE LA VIDA COTIDIANA: IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN ATENDIENDO A SUS ELEMENTOS (CARAS, ÁNGULOS, ARISTAS, VÉRTICES EN LOS TRIDIMENSIONALES) Y A LAS RELACIONES ENTRE ELLOS.

TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS POR COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN, MEDIANTE MATERIALES MANIPULABLES, INSTRUMENTOS DE DIBUJO (REGLA, CARTABÓN, COMPÁS, TRANSPORTADOR DE ÁNGULOS...) Y APLICACIONES INFORMÁTICAS.

VOCABULARIO GEOMÉTRICO: DESCRIPCIÓN VERBAL DE LOS ELEMENTOS Y LAS PROPIEDADES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PROPIEDADES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS: EXPLORACIÓN MEDIANTE MATERIALES MANIPULABLES (CUADRÍCULAS, GEOPLANOS, POLICUBOS, ETC.) Y HERRAMIENTAS DIGITALES (PROGRAMAS DE GEOMETRÍA DINÁMICA, REALIDAD AUMENTADA, ROBÓTICA EDUCATIVA, ETC.).

TRANSFORMACIONES MEDIANTE GIROS, TRASLACIONES Y SIMETRÍAS EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA: IDENTIFICACIÓN DE FIGURAS TRANSFORMADAS, GENERACIÓN A PARTIR DE PATRONES INICIALES Y PREDICCIÓN DEL RESULTADO.

SEMEJANZA EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA: IDENTIFICACIÓN DE FIGURAS SEMEJANTES, GENERACIÓN A PARTIR DE PATRONES INICIALES Y PREDICCIÓN DEL RESULTADO.

CÁLCULO DE ÁREAS Y PERÍMETROS DE FIGURAS PLANAS

MODELOS GEOMÉTRICOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON LOS OTROS BLOQUES.

ELABORACIÓN DE CONJETURAS SOBRE PROPIEDADES GEOMÉTRICAS, UTILIZANDO INSTRUMENTOS DE DIBUJO (REGLA, CARTABÓN, COMPÁS, TRANSPORTADOR DE ÁNGULOS...), Y PROGRAMAS DE GEOMETRÍA DINÁMICA.

LAS IDEAS Y LAS RELACIONES GEOMÉTRICAS EN EL ARTE, LAS CIENCIAS Y LA VIDA COTIDIANA.

Álgebra

PATRONES

ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN, REPRESENTACIÓN (VERBAL O MEDIANTE TABLAS, GRÁFICOS Y NOTACIONES INVENTADAS) Y PREDICCIÓN RAZONADA DE TÉRMINOS A PARTIR DE LAS REGULARIDADES EN UNA COLECCIÓN DE NÚMEROS, FIGURAS O IMÁGENES.

CREACIÓN DE PATRONES RECURRENTES A PARTIR DE REGULARIDADES O DE OTROS PATRONES UTILIZANDO NÚMEROS, FIGURAS O IMÁGENES.

PROCESO DE MODELIZACIÓN A PARTIR DE PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA, USANDO REPRESENTACIONES MATEMÁTICAS.

RELACIONES DE IGUALDAD Y DESIGUALDAD Y USO DE SIGNOS $<$ Y $>$. DETERMINACIÓN DE DATOS DESCONOCIDOS (REPRESENTADOS POR MEDIO DE UNA LETRA O UN SÍMBOLO) EN EXPRESIONES SENCILLAS RELACIONADAS MEDIANTE ESTOS SIGNOS Y LOS SIGNOS DE $=$ Y \neq .

ESTRATEGIAS PARA LA INTERPRETACIÓN, MODIFICACIÓN Y CREACIÓN DE ALGORITMOS SENCILLOS (SECUENCIAS DE PASOS ORDENADOS, ESQUEMAS, SIMULACIONES, PATRONES REPETITIVOS, BUCLES, INSTRUCCIONES ANIDADAS Y CONDICIONALES, REPRESENTACIONES COMPUTACIONALES, PROGRAMACIÓN POR BLOQUES, ROBÓTICA EDUCATIVA...).

Estadística y probabilidad

ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

ESTRATEGIAS PARA LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO ESTADÍSTICO SENCILLO: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS RECOGIDA, REGISTRO Y ORGANIZACIÓN DE DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS PROCEDENTES DE DIFERENTES EXPERIMENTOS (ENCUESTAS, MEDICIONES, OBSERVACIONES...).

GRÁFICOS ESTADÍSTICOS SENCILLOS (DIAGRAMA DE BARRAS, DIAGRAMA DE SECTORES, HISTOGRAMA, ETC.): REPRESENTACIÓN DE DATOS MEDIANTE RECURSOS TRADICIONALES Y TECNOLÓGICOS Y SELECCIÓN DEL MÁS CONVENIENTE.

MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN (MEDIA, MODA Y MEDIANA): INTERPRETACIÓN, CÁLCULO Y APLICACIÓN.

CÁLCULO DE PROBABILIDADES EN EXPERIMENTOS, COMPARACIONES O INVESTIGACIONES EN LOS QUE SEA APLICABLE LA REGLA DE LAPLACE: APLICACIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DEL CONTEO.

IDENTIFICACIÓN DE UN CONJUNTO DE DATOS COMO MUESTRA DE UN CONJUNTO MÁS GRANDE Y REFLEXIÓN SOBRE LA POBLACIÓN A LA QUE ES POSIBLE APLICAR LAS CONCLUSIONES DE INVESTIGACIONES ESTADÍSTICAS SENCILLAS.

Actitudes y aprendizaje

- VALORACIÓN DE LA SUPERACIÓN, DEL ESFUERZO, DEL TRIUNFO Y ACEPTACIÓN DEL ERROR EN EL APRENDIZAJE. ESTRATEGIAS DE MEJORA DE LA CONSTANCIA Y EL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD HACIA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.
- FLEXIBILIDAD COGNITIVA, ADAPTACIÓN Y CAMBIO DE ESTRATEGIA EN CASO NECESARIO. VALORACIÓN DEL ERROR COMO OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE.
- RESPETO POR LAS PRODUCCIONES MATEMÁTICAS DE LOS DEMÁS. Y APLICACIÓN DE TÉCNICAS SENCILLAS DE COLABORACIÓN PARA EL TRABAJO EN EQUIPO Y ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS, PROMOCIÓN DE CONDUCTAS ADECUADAS.
- VALORACIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS A LOS DISTINTOS ÁMBITOS DEL CONOCIMIENTO HUMANO.

6º EDUCACIÓN PRIMARIA

Números y operaciones

USO DE LOS CIEN PRIMEROS NÚMEROS ORDINALES EN LA VIDA COTIDIANA

LECTURA, ESCRITURA Y REPRESENTACIÓN DE NÚMEROS NATURALES HASTA 999.999

COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN DE NÚMEROS HASTA EL 999.999

NUMERACIÓN HASTA EL 999.999 (EQUIVALENCIAS (CM,DM, UM, C, D U) VALOR POSICIONAL Y RELACIONES

REDONDEO Y APROXIMACIÓN EN LOS NÚMEROS DE SEIS CIFRAS

Operaciones

RECONOCIMIENTO DE LA UTILIDAD DE LAS OPERACIONES PARA RESOLVER SITUACIONES COTIDIANAS

TÉRMINOS DE LAS OPERACIONES MATEMÁTICAS (SUMA, RESTA Y MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

FRACCIONES Y DECIMALES PARA EXPRESAR CANTIDADES EN CONTEXTO DE LA VIDA COTIDIANA Y ELECCIÓN DE LA MEJOR REPRESENTACIÓN PARA CADA SITUACIÓN O PROBLEMA

- LECTURA, ESCRITURA Y REPRESENTACIÓN (INCLUIDA LA RECTA NUMÉRICA Y CON MATERIALES MANIPULATIVOS).
- COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN (VALOR POSICIONAL).
- ORDENACIÓN Y COMPARACIÓN.
- REDONDEO Y APROXIMACIÓN.

ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL CON NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES

OPERACIONES BÁSICAS (SUMA, RESTA, MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN DE HASTA DOS CIFRAS.

OPERACIONES COMBINADAS Y JERARQUÍA DE OPERACIONES (PARÉNTESIS)

FACTORIZACIÓN EN NÚMEROS PRIMOS (NÚMERO PRIMO, NÚMERO COMPUESTO)

USO DE LA CALCULADORA PARA COMPROBACIÓN DE RESULTADOS

FRACCIONES: SUMA Y RESTA DE IGUAL DENOMINADOR

SISTEMA DE **NUMERACIÓN DE BASE DIEZ** (NÚMEROS NATURALES Y DECIMALES HASTA LAS MILÉSIMAS): APLICACIÓN DE LAS RELACIONES QUE GENERA EN LAS OPERACIONES.

NÚMEROS NATURALES, FRACCIONES Y DECIMALES HASTA LAS MILÉSIMAS EN CONTEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA: COMPARACIÓN Y ORDENACIÓN DE NÚMEROS: NATURALES Y DECIMALES.

RELACIONES ENTRE LAS OPERACIONES ARITMÉTICAS: APLICACIÓN EN CONTEXTOS COTIDIANOS.

RELACIÓN DE DIVISIBILIDAD: **MÚLTIPLOS Y DIVISORES** (REGLAS DE DIVISIBILIDAD POR 2, 3, 5 Y 10; MÍNIMO COMÚN MÚLTIPLO Y MÁXIMO COMÚN DIVISOR).

RELACIÓN ENTRE **FRACCIONES SENCILLAS** (EQUIVALENCIAS, SIMPLIFICACIÓN, AMPLIFICACIÓN DE FRACCIONES, REDUCCIÓN DE FRACCIONES A COMÚN DENOMINADOR), DECIMALES Y PORCENTAJES.

RAZONAMIENTO PROPORCIONAL:

SITUACIONES **PROPORCIONALES Y NO PROPORCIONALES** EN PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA: IDENTIFICACIÓN COMO COMPARACIÓN MULTIPLICATIVA ENTRE MAGNITUDES.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE **PROPORCIONALIDAD**, (REDUCCIÓN A LA UNIDAD), PORCENTAJES Y ESCALAS DE LA VIDA COTIDIANA.

EDUCACIÓN FINANCIERA:

- RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS RELACIONADOS CON EL CONSUMO (VALOR/PRECIO, CALIDAD/PRECIO Y MEJOR PRECIO) Y CON EL DINERO: PRECIOS, INTERESES Y REBAJAS.
- PLANIFICACIÓN DEL GASTO PERSONAL. PRÉSTAMOS Y DEPÓSITOS.

Magnitudes y medidas

UNIDADES CONVENCIONALES DEL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL (LONGITUD, MASA, CAPACIDAD, VOLUMEN Y SUPERFICIE), TIEMPO Y GRADO (ÁNGULOS), EN CONTEXTOS DE LA VIDA COTIDIANA: SELECCIÓN Y USO DE LAS UNIDADES ADECUADAS.

MEDICIÓN: INSTRUMENTOS (ANALÓGICOS O DIGITALES) Y UNIDADES ADECUADAS PARA MEDIR LONGITUDES, OBJETOS, ÁNGULOS Y TIEMPOS: SELECCIÓN Y USO.

COMPARACIÓN Y ORDENACIÓN DE MEDIDAS, EXPRESADAS DE FORMA SIMPLE O COMPLEJA, DE LA MISMA MAGNITUD, APLICANDO LAS EQUIVALENCIAS ENTRE UNIDADES EN PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA.

RELACIÓN ENTRE EL SISTEMA MÉTRICO DECIMAL Y EL SISTEMA DE NUMERACIÓN DECIMAL

ESTIMACIÓN DE MEDIDAS DE LONGITUD, CAPACIDAD, MASA, VOLUMEN, DE ÁNGULOS Y SUPERFICIES DE COMPARACIÓN

EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE MEDICIONES Y ESTIMACIONES O CÁLCULOS DE MEDIDAS, RAZONANDO SI SON O NO POSIBLES.

Geometría

FIGURAS DE DOS Y TRES DIMENSIONES; IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN EN LA VIDA COTIDIANA (OBJETOS), ASÍ COMO LAS RELACIONES ENTRE ELLAS.

TÉCNICAS DE CONSTRUCCIÓN DE FIGURAS GEOMÉTRICAS POR COMPOSICIÓN Y DESCOMPOSICIÓN, MEDIANTE MATERIALES MANIPULABLES, INSTRUMENTOS DE DIBUJO (REGLA, CARTABÓN, COMPÁS, TRANSPORTADOR DE ÁNGULOS...) Y APLICACIONES INFORMÁTICAS.

VOCABULARIO GEOMÉTRICO: DESCRIPCIÓN VERBAL DE LOS ELEMENTOS Y LAS PROPIEDADES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS.

PROPIEDADES DE FIGURAS GEOMÉTRICAS: EXPLORACIÓN MEDIANTE MATERIALES MANIPULABLES (CUADRÍCULAS, GEOPLANOS, POLICUBOS, ETC.) Y HERRAMIENTAS DIGITALES (PROGRAMAS DE GEOMETRÍA DINÁMICA, REALIDAD AUMENTADA, ROBÓTICA EDUCATIVA, ETC.).

TRANSFORMACIONES MEDIANTE GIROS, TRASLACIONES Y SIMETRÍAS EN SITUACIONES DE LA VIDA COTIDIANA.

GIROS, TRASLACIONES Y SIMETRÍAS.

Álgebra

PATRONES:

- ESTRATEGIAS DE IDENTIFICACIÓN, REPRESENTACIÓN (VERBAL O MEDIANTE TABLAS, GRÁFICOS Y NOTACIONES INVENTADAS) Y PREDICCIÓN RAZONADA DE TÉRMINOS A PARTIR DE LAS REGULARIDADES EN UNA COLECCIÓN DE NÚMEROS, FIGURAS O IMÁGENES.
- CREACIÓN DE PATRONES RECURRENTE A PARTIR DE REGULARIDADES O DE OTROS PATRONES UTILIZANDO NÚMEROS, FIGURAS O IMÁGENES.

PROCESO DE MODELIZACIÓN A PARTIR DE PROBLEMAS DE LA VIDA COTIDIANA, USANDO REPRESENTACIONES MATEMÁTICAS.

RELACIONES DE IGUALDAD Y DESIGUALDAD Y USO DE SIGNOS $<$ Y $>$.

Estadística y probabilidad

ORGANIZACIÓN Y ANÁLISIS DE DATOS

- ESTRATEGIAS PARA LA REALIZACIÓN DE UN ESTUDIO ESTADÍSTICO SENCILLO: FORMULACIÓN DE PREGUNTAS RECOGIDA, REGISTRO Y ORGANIZACIÓN DE DATOS CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS PROCEDENTES DE DIFERENTES EXPERIMENTOS (ENCUESTAS, MEDICIONES, OBSERVACIONES...).
- GRÁFICOS ESTADÍSTICOS SENCILLOS (DIAGRAMA DE BARRAS, DIAGRAMA DE SECTORES, HISTOGRAMA, ETC.): REPRESENTACIÓN DE DATOS MEDIANTE RECURSOS TRADICIONALES Y TECNOLÓGICOS Y SELECCIÓN DEL MÁS CONVENIENTE.
- MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN (MEDIA, MODA Y MEDIANA): INTERPRETACIÓN, CÁLCULO Y APLICACIÓN.
- MEDIDAS DE CENTRALIZACIÓN (MEDIA, MODA Y MEDIANA): INTERPRETACIÓN, CÁLCULO Y APLICACIÓN.

INCERTIDUMBRE:

- CÁLCULO DE PROBABILIDADES EN EXPERIMENTOS, COMPARACIONES O INVESTIGACIONES EN LOS QUE SEA APLICABLE LA REGLA DE LAPLACE: APLICACIÓN DE TÉCNICAS BÁSICAS DEL CONTEO.

Actitudes y aprendizaje

- VALORACIÓN DE LA SUPERACIÓN, DEL ESFUERZO, DEL TRIUNFO Y ACEPTACIÓN DEL ERROR EN EL APRENDIZAJE. ESTRATEGIAS DE MEJORA DE LA CONSTANCIA Y EL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD HACIA EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.
- FLEXIBILIDAD COGNITIVA, ADAPTACIÓN Y CAMBIO DE ESTRATEGIA EN CASO NECESARIO. VALORACIÓN DEL ERROR COMO OPORTUNIDAD DE APRENDIZAJE.
- RESPETO POR LAS PRODUCCIONES MATEMÁTICAS DE LOS DEMÁS.
- APLICACIÓN DE TÉCNICAS SENCILLAS DE COLABORACIÓN PARA EL TRABAJO EN EQUIPO Y ESTRATEGIAS PARA LA GESTIÓN DE CONFLICTOS, PROMOCIÓN DE CONDUCTAS ADECUADAS.
- VALORACIÓN DE LA CONTRIBUCIÓN DE LAS MATEMÁTICAS A LOS DISTINTOS ÁMBITOS DEL CONOCIMIENTO HUMANO.