

- **Lunes, 16.** 2.1. Características de los vertebrados.
 - You can watch the video about fish. Then, listen to *2P.T2.aud3* and read in your notebook. Look for the words you don't understand. What are the most important facts about fish? Can you underline them? Then, think about examples of fish, draw and write their names.
 - Puedes ver el vídeo sobre los peces. A continuación, escucha el audio *2P.T2.aud3* mientras lees en tu cuaderno. Busca las palabras que no entiendas. ¿Cuáles son las características más importantes de los peces? ¿Puedes subrayarlas? Piensa ejemplos de peces, dibuja y escribe sus nombres en inglés.

2.1. VERTEBRATES	
There are five groups of vertebrates: fish, amphibians, reptiles, birds and mammals.	
	<p>FISH Fish are oviparous, they lay lots of eggs in water. They don't have lungs, they breathe through gills and live in water. Fish can swim and their body is covered with scales. They also have got fins and a tail. They can be carnivores, herbivores or omnivores and they are cold-blooded.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Examples of FISH : 	

- **Martes, 17.** Repetir instrucciones anteriores con los textos de anfibios y reptiles. Audios: *2P.T2.aud4* y *2P.T2.aud5*.
- **Miércoles, 18.** Repetir instrucciones anteriores con los textos de aves y mamíferos. Audios: *2P.T2.aud6* y *2P.T2.aud7*.

Sigan atentos a la web del cole para más actividades que complementen las anteriores, recursos, correcciones y nuevas instrucciones. Pueden contactar conmigo en el correo: alba.castillol@educa.madrid.org ¡GRACIAS!

Alba C.