

ASAMBLEA: Primer momento donde empezamos y organizamos la rutina.



TODOS LOS DÍAS.

- Cantamos “[BUENOS DÍAS](#)”
- Cantamos “DÍAS DE LA SEMANA” ([SIGNOS – PICTADA](#)). Después de cantar es importante que digamos: el día anterior se acabó, y hoy es (“ayer fue martes: MARTES SE ACABÓ. Hoy es MIÉRCOLES!”)
- Tanto si hacemos el momento de la asamblea antes o después del desayuno y el aseo de la mañana, repasaremos con nuestros hijos la rutina y **lo importante de los hábitos saludables**, a modo de ejemplo: “antes de la asamblea nos hemos lavado la cara para estar limpios. Nos lavamos también las manos cuando vamos a comer y nos bañamos antes de dormir.” Y recordamos los hábitos en los momentos oportunos.

CAMBIAMOS POR DÍAS.

- Canción de bienvenida al verano “[LLEGÓ EL VERANO](#)”
Podemos repasar con las canciones de las semanas anteriores de animales marinos. Pueden elegir una de las que más le guste.

TRABAJO EN MESA: en este momento vamos a hacer las actividades que requieren más atención. Recordar elegir 1 o 2 actividades por día. **PODEIS REPETIR ACTIVIDAD.**



- Iniciamos la temática del verano. Vamos a trabajar el campo semántico del verano con estas [LAMINAS DE VERANO \(descargar\)](#).
En cada lamina hacemos preguntas del tipo ¿cómo es, qué utensilios utilizamos en ella, con qué jugamos en ella?, etc
- Hacemos las actividades de clasificar con la temática de verano con la actividad de [VERANO 1 TINY TAP](#)
- Seguimos repasando el vocabulario de los animales marinos con el cuaderno de trabajo ([ENLACE](#)) y con la actividad de [ANIMALES MARINOS 1 TINY TAP](#)
- Reforzamos la actividad anterior de dentro y fuera a través de esta actividad de [TinyTap DENTRO Y FUERA](#)
Después, cogemos varios objetos de casa (pueden ser piezas de fruta, juguetes) y los metemos dentro de un recipiente (si son frutas puede ser el frutero). Vamos diciendo la consigna de “DENTRO” cada vez que metemos. Hacemos lo mismo con el conceto de “FUERA”.
Después dejamos algunas cosas dentro y otras fuera, y damos instrucciones: “quiero... la naranja dentro”, “quiero ... la manzana fuera”. Si se equivoca corregimos dando el modelo correcto “mira cojo la naranja y la pongo dentro”.

RELAJACIÓN: este momento lo usaremos para relajarnos después de comer, o indicarles que duerman una pequeña siesta.

RELAJACIÓN



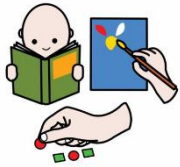
Vamos a relajarnos a través de la música y la propiocepción de nuestro cuerpo.

PODEMOS CAMBIAR la forma de relajarnos durante los días.

- Relajarnos con unos ejercicios como los que se muestran aquí: [Relajación Smile&Learn](#) (ES UN VIDEO, no os hace falta la aplicación)
- Escuchar música relajante ([ENLACE](#)) mientras nos damos masajes en las manos.

Momento de actividades que requieren menos atención cognitiva y trabajamos otras destrezas.

ACTIVIDAD



- **Esta semana trabajaremos motricidad.**

Vamos a llamar a la actividad “El Rescate”. Consiste en rescatar animales u objetos que metemos en una caja con gomas.

Necesitamos una caja sin tapa y gomas elásticas. Ponemos gomas elásticas (pueden ser gomas de pelo) a través de la caja como se muestra en la foto.

Después metemos animales de juguetes u objetos pequeños que tengamos en casa. El objetivo es rescatar y sacar fuera de la caja los objetos.



Este momento es para utilizar el ordenador o Tablet con objetivo lúdico, pero de aprendizaje.

Intentar que las actividades que se proponen solo se utilicen cuando es el momento de ordenador/Tablet (aunque uséis la Tablet en más momentos durante el día)

ORDENADOR



Smile&Learn: La copa arrecife



Leemos el cuento de la copa arrecife. Podemos ir haciendo preguntas sobre los colores de los peces, los animales que aparecen, etc.

TINYTAP: FIGURAS DE PECES

En Tablet o en ordenador

Enlace ordenador [ENLACE](#)

En Tablet APP TinyTap y pulsar enlace [ENLACE](#)

TABLET



Momento en el que podemos dejar juego libre como recompensa, o unirnos a nuestro hijo/a en el aprendizaje mediante el juego.



- Juego de “VEO-VEO” con objetos que tenemos en casa con la consigna de **EL VERANO**
“veo una cosa que me pongo en la **CABEZA** para **TAPAR EL SOL**, ¿qué es?” “es **UNA GORRA**”
- Juego libre con sus juguetes y juegos de casa.
- Juego simbólico. Podemos coger un peluche y ser veterinarios. Si tenemos juguetes de comida, jugar a preparar la merienda y luego que nos ayuden en la cocina con la merienda de verdad.