

GUÍA DE OBSERVACIÓN PARA DETECTAR Y PREVENIR VIOLENCIA DE GÉNERO EN EL IES ÁNGEL CORELLA. CURSO 2021/2022

GUÍA DE OBSERVACIONES	GUÍA DE ACTUACIONES
<p>Identificación de discriminación por género en el lenguaje verbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insultos • Comentarios ofensivos • Ridiculización • Amenazas • Menosprecio 	<ul style="list-style-type: none"> • Parar la clase y reflexionar sobre las normas de convivencia teniendo en cuenta si hay conducta reparadora y aplicar la correspondiente sanción. Penalizar el uso del lenguaje ofensivo o sexista. • Tipificar los comentarios y acciones agresivas y/o discriminatorias hacia las alumnas. • Incluir en el plan de convivencia las sanciones pertinentes. • Incluir en el PEC y las programaciones de los departamentos.
<p>Identificación de discriminación por género en el lenguaje no verbal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Empujones • Gestos despectivos • Agresiones físicas • Daño de pertenencias 	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionar sobre las normas de convivencia teniendo en cuenta si hay conducta reparadora y aplicar la correspondiente sanción. • Tipificar los comentarios y acciones agresivas y/o discriminatorias hacia las alumnas.
<p>Desvalorización del papel de las alumnas en el contexto escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rechazo de la participación en determinadas actividades por el hecho de ser mujer. 	<p>Promover la participación de las alumnas en el contexto escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la igualdad de género: potenciar que las alumnas sean delegadas, portavoces o encargadas de grupo. Distribución de responsabilidades dentro del aula.

<ul style="list-style-type: none"> • Interrupción en la intervención de las compañeras aunque podamos percibirlo como una broma o un juego. • No tener en cuenta la opinión de alguien por el hecho de ser mujer. • Uso de los espacios del centro según géneros. 	<ul style="list-style-type: none"> • Controlar estas actitudes de algunos alumnos como el hablar por hablar con el objetivo de llamar la atención y obtener liderazgo. Incidir en mantener un trato respetuoso entre iguales. • Defender la validez de la voz de las alumnas. • Fomentar actividades deportivas y culturales inclusivas.
<p>Invisibilización del papel de las mujeres en el currículo.</p>	<p>Visibilizar el papel de las mujeres en las distintas áreas del currículo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar ejemplos que visibilicen a las mujeres en la historia en las distintas disciplinas. Incidir en cómo las mujeres han sido excluidas constantemente del currículo. • Mostrar de forma sistemática referentes femeninos. Fomentar en las distintas materias tiempos definidos para trabajar sobre estereotipos de género dentro del aula. • Nutrir la biblioteca con lecturas sobre feminismo (materiales digitales: páginas webs ,blogs ...)
<p>Detección de relaciones de pareja con riesgo de violencia (manipulación del móvil, prohibición de llevar determinada ropa o hablar con otras personas...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • En caso de sospechar una situación de violencia de género informar al tutor/a para que derive de forma inmediata al Punto Violeta de Colmenar Viejo. • Informar a las familias de los recursos que disponemos en nuestro entorno sobre violencia de género (Servicios Sociales, Punto Violeta, Guardia Civil) • Recoger la demanda de ayuda y canalizarla hacia orientación. • Inmediatez en la actuación para que sea eficaz.

MEDIDAS ADICIONALES

- Formación adaptada anual al inicio de curso a tod@s nuestr@s alumn@s para prevenir la violencia de género desde el respeto y la igualdad.
- Formación coordinada desde Jefatura de Estudios y Orientación de las acciones discriminatorias que nos permitan su identificación en el aula. A ser posible en fecha temprana como septiembre u octubre.
- Elaboración de actividades dentro del Plan de Acción Tutorial que refuerce la formación de l@s alumn@s.

