



Comunidad de Madrid

EOEP Específico de DEA, TEL y TDAH

Teléfono de contacto: 690270359

eoep.tdah.madrid@educa.madrid.org

[Enlace a la WEB DEL EQUIPO Específico DE DEA, TEL y TDAH](#)



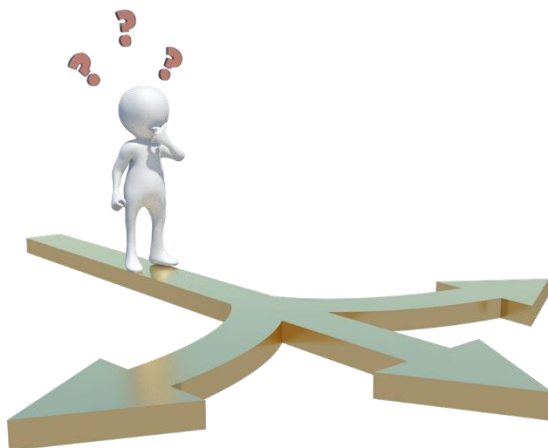
ANEXO 8: EJEMPLOS ADAPTACIÓN EXÁMENES



En este documento, con el fin de simplificar la exposición y facilitar la comprensión lectora, se utiliza el masculino genérico para referirnos a alumnos y alumnas, profesores y profesoras, maestros y maestras, etc., tal y como indica la Real Academia Española (RAE, 2020).

ANEXO 8: EJEMPLOS ADAPTACIÓN EXÁMENES

- En este documento se proponen **adaptaciones** a partir de dos ejemplos de exámenes elaborados por docentes de la Comunidad de Madrid.
 - ✓ Un examen de 6º de EP de Ciencias Naturales, que la profesora ha adaptado partiendo de un modelo de la editorial ANAYA:
 - ✓ Un examen de 4º de EP de Matemáticas.
- Estas adaptaciones se han diseñado pensando en las **necesidades que pueden presentar los alumnos con TDAH**, si bien muchas son válidas para alumnos con otras necesidades específicas.
- Es necesario que **cualquier estrategia** que se utilice en la adaptación de los exámenes se haya trabajado de **manera previa en el aula**, para que el alumno esté familiarizado con ella (usar el tipo y pauta de letra que el alumno usa habitualmente; usar la guía de pensamiento que se ha estado trabajando para la redacción de textos en el aula, etc.)



Examen de Ciencias de la Naturaleza 6ºEP - SIN ADAPTAR

4	Nombre y apellidos: _____	Ev
----------	---------------------------	-----------

1. ¿Qué es la salud?

2. ¿Qué es la enfermedad?

3. Tipos de enfermedades.

4. Tipos de enfermedades infecciosas.



6. Tipos de enfermedades no infecciosas.



6. ¿Cuáles son los hábitos saludables y de nutrición para cuidar el aparato digestivo?



7. ¿Cuáles son los hábitos saludables y de nutrición para cuidar el aparato respiratorio?

8. Elige un avance en medicina, sanidad o salud pública y descríbelo



Examen de Ciencias de la Naturaleza 6ºEP ADAPTACIÓN 1

4	Nombre y apellidos:	Ev
---	---------------------------------------	----

1. Para realizar este examen vas a contestar a **8 preguntas**.
2. Te las iré entregando **por partes**.
3. **Léelas** con mucha **atención**.
4. **Piensa** tu respuesta antes de comenzar a escribir.
5. Si tienes alguna **duda consúltame**.
6. **Revisa** tu respuesta antes de entregar la pregunta.
7. Si crees que tienes dificultad para contestar una pregunta pídemela que te la cambie por otra y la dejamos para el final.

Se le dan unas pautas para la realización del examen que podrá tener en su mesa hasta finalizarlo

Se han iluminado los conceptos más relevantes de las instrucciones

Examen de Ciencias de la Naturaleza 6ºEP ADAPTACIÓN 1

1. ¿Qué es la salud?

2. ¿Qué es la enfermedad?

Se resaltan los conceptos
más importantes de las
preguntas.

Las preguntas se le
presentan por partes.

Examen de Ciencias de la Naturaleza 6ºEP ADAPTACIÓN 1

3. ¿Qué tipos de enfermedades hay?

4. ¿Qué tipos de enfermedades infecciosas hay?

5. ¿Qué tipos de enfermedades NO infecciosas hay?

En cada uno de los apartados, se han agrupado las preguntas para facilitar la respuesta del alumno al referirse a conceptos que están relacionados.

Examen de Ciencias de la Naturaleza 6°EP ADAPTACIÓN 1

6. ¿Cuáles son los hábitos saludables y de nutrición para cuidado del aparato digestivo?

7. ¿Cuáles son los hábitos saludables y de nutrición para cuidado del aparato respiratorio?

Se ha incrementado el tamaño de la fuente, el interlineado y el espacio para responder.

Examen de Ciencias de la Naturaleza 6ºEP ADAPTACIÓN 1

8. Elige un avance en medicina o sanidad y descríbelo

Examen de Ciencias de la Naturaleza 6ºEP ADAPTACIÓN 2

4	Nombre y apellidos:	Ev
----------	---------------------------------------	-----------

Para realizar este examen vas a contestar a **7 preguntas**, divididas en **4 apartados**. Te las iré entregando en el orden en que tú marques. Para ello lee todas las preguntas y marca el orden en que quieres que te entregue los apartados (con un 1 el que quieres responder primero y con un 4 el que quieres responder el último). Es recomendable comenzar por aquellas preguntas que te resulten más sencillas, dejando para el final las que sean más complejas.

	Apartado 1	1. ¿Qué es la salud ? 2. ¿Qué es la enfermedad ?
	Apartado 2	3. ¿Qué tipo de enfermedades hay? 4. Relaciona cada una de las enfermedades con el tipo al que pertenecen
	4	5. ¿Cuáles son los hábitos saludables y de nutrición para cuidado del aparato digestivo ? ¿Cuáles son los hábitos saludables y de nutrición para cuidado del aparato respiratorio ? 7. En este apartado deberás elegir una de las dos preguntas y responder sólo a esa : <input type="checkbox"/> Elige un avance en medicina <u>O</u> sanidad y descríbelo <input type="checkbox"/> Propón 5 consejos útiles para prevenir enfermedades

Se le dan todas las preguntas para su lectura y se le permite ordenar los apartados en el orden en que quiere responderlos

Examen de Ciencias de la Naturaleza 6ºEP ADAPTACIÓN 2

Una vez que comience el examen:

1. Vuelve a **leer con atención** cada pregunta
2. **Piensa** tu respuesta antes de comenzar a escribir.
3. Si tienes alguna **duda consúltame**.
4. **Revisa** tus respuestas antes de entregarlas.

Se le dan unas pautas
para la realización del
examen que podrá tener
en su mesa hasta
finalizarlo

Examen de Ciencias de la Naturaleza 6^º EP - ADAPTACIÓN 2

4	Nombre y apellidos:	Ev
---	---------------------------------------	----

Apartado 2

3. ¿Qué tipos de enfermedades hay?

Se reducen el numero de preguntas, en vez de 8 serán 7, ya que las preguntas 4 y 5 del examen original se han agrupado en una (la pregunta 4) que además se ha cambiado al formato de relacionar conceptos.

4. Relaciona cada una de las enfermedades con el tipo al que pertenecen

ENFERMEDADES
INFECCIOSAS

ENFERMEDADES NO
INFECCIOSAS

COVID-19

DIABETES

CÁNCER

GRIPE

OBESIDAD

SARAMPIÓN

Examen de Ciencias de la Naturaleza 6^a EP ADAPTACIÓN 2

4	Nombre y apellidos:	Ev
---	---------------------------------------	----

Apartado 4

7. Elige un avance en medicina O sanidad y descríbelo

Para contestar a la última pregunta, se le da la opción de elegir entre dos posibilidades.

Examen de Ciencias de la Naturaleza 6^a EP ADAPTACIÓN 2

4	Nombre y apellidos:	Ev
---	---------------------------------------	----

7. Prevenir una enfermedad es desarrollar hábitos saludables para reducir el riesgo de padecerla.

Propón 5 consejos útiles para prevenir enfermedades

Para contestar a la última pregunta, se le da la opción de elegir entre dos posibilidades.

Examen de Matemáticas 4^º EP - SIN ADAPTAR

	Matemáticas		Evaluación
	Evaluación:	Grupo:	
	Nombre:	Fecha:	

1) Realiza las siguientes divisiones (1 p.).

$$36 \overline{)9} \quad 72 \overline{)8} \quad 25 \overline{)5} \quad 42 \overline{)6}$$

2) Realiza estas divisiones. Después, indica si son exactas o inexactas (1 p.).

- a) $63 : 5 = \underline{\quad}$
 b) $81 : 9 = \underline{\quad}$
 c) $384 : 4 = \underline{\quad}$
 d) $645 : 6 = \underline{\quad}$

3) Completa la tabla (2 p.).

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	Exacta
7458	63			
5350	25			
2232	21			
1023	33			

4) Escribe el nombre de los términos de la división donde corresponda (1 p.).

$$\begin{array}{r} 36 \overline{)7} \\ 15 \end{array}$$

5) Coloca en vertical y resta (1 p.).

- a) $453 - 241$
 b) $534 - 258$
 c) $2980 - 567$
 d) $7659 - 1706$

Examen de Matemáticas 4^º EP - SIN ADAPTAR

6) Coloca en vertical los sumandos y realiza las sumas (1 p.)

a) $8763 + 590 + 23$

b) $1378 + 178 + 45$

c) $6096 + 7231 + 560$

d) $72543 + 5620 + 674$

7) Realiza las siguientes multiplicaciones (1 p.).

a) 453×41

b) 534×25

c) 2980×66

d) 7659×73

8) La clase de Francisco está dividida en 6 grupos. Si su profesor quiere repartir 58 pinturas entre los grupos de la clase, ¿cuántas pinturas le toca a cada grupo? ¿Sobraré alguna pintura? (1 p.).

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN

9) En clase somos 25 alumnos. ¿Cuántos equipos de fútbol 7 podemos hacer? ¿Y de fútbol 11? (1 p.).

DATOS

OPERACIONES

SOLUCIÓN

Examen de Matemáticas 4^a EP - ADAPTACIÓN 1

INSTRUCCIONES PARA REALIZAR EL EXAMEN

1. Este examen consta de 7 preguntas.
2. Te las voy a entregar por partes.
3. Lee con atención el enunciado.
4. Piensa antes de escribir.
5. Pregúntame si tienes alguna duda.
6. Revisa cada parte antes de entregarla.
7. En los problemas puedes usar tu material sobre las IDEAS CLAVE PARA CADA OPERACIÓN.

Se le dan unas pautas
para la realización del
examen que podrá tener
en su mesa hasta
finalizarlo

Las preguntas se le
presentan por partes.

Examen de Matemáticas 4^a EP - ADAPTACIÓN 1

Matemáticas		
Nombre y apellidos:	Grupo:	Fecha:

PARTE 1

1) Coloca en vertical los sumandos y suma (1 punto)

<p>a) $8763 + 590 + 23$</p> $ \begin{array}{r} 8763 \\ + \quad 590 \\ \quad \quad 23 \\ \hline \square \square \square \square \end{array} $	<p>b) $6096 + 7231 + 560$</p> $ \begin{array}{r} \\ + \\ \\ \hline \square \square \square \square \end{array} $
---	---

Se han iluminado los
conceptos clave

2) Coloca en vertical y resta (1 punto).

<p>a) $453 - 231$</p> $ \begin{array}{r} 453 \\ - 231 \\ \hline \square \square \square \end{array} $	<p>b) $534 - 258$</p> $ \begin{array}{r} \\ - \\ \hline \square \square \square \end{array} $
---	---

Se ha reducido el número
de operaciones a realizar

Se proporciona una pauta para
la colocación adecuada de los
números en las operaciones.

Examen de Matemáticas 4^a EP - ADAPTACIÓN 1

Matemáticas		
Nombre y apellidos:	Grupo:	Fecha:

PARTE 2

3) Realiza las siguientes **multiplicaciones** (1 punto).

$$\begin{array}{r} 453 \\ \times 41 \\ \hline + \quad \square \square \square \\ \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2980 \\ \times 66 \\ \hline + \quad \square \square \square \square \square \\ \square \square \square \square \square \\ \hline \square \square \square \square \square \square \end{array}$$

Examen de Matemáticas 4ª EP - ADAPTACIÓN 1

Matemáticas		
Nombre y apellidos:	Grupo:	Fecha:

PARTE 3

4) Realiza las siguientes divisiones (3 puntos).

$36 : 9 = \square$

$72 : 8 = \square$

2 8 4	4
□ □	□ □
□ □ □	□ □ □
- □ □	□ □ □
□ □ □	□ □ □
- □ □ □	□ □ □
□ □ □	□ □ □

7 4 5 8	6 3
□ □	□ □ □
□ □ □	□ □ □ □
- □ □	□ □ □ □
□ □ □	□ □ □ □
- □ □ □	□ □ □ □
□ □ □	□ □ □ □

5 3 5 0	2 5
□ □	□ □ □
□ □ □	□ □ □ □
- □ □	□ □ □ □
□ □ □	□ □ □ □
- □ □ □	□ □ □ □
□ □ □	□ □ □ □

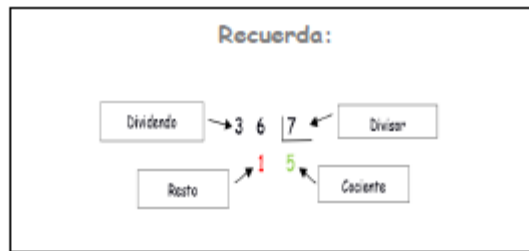
2 2 3 2	2 1
□ □	□ □ □
□ □ □	□ □ □ □
- □ □	□ □ □ □
□ □ □	□ □ □ □
- □ □ □	□ □ □ □
□ □ □	□ □ □ □

Se ha reducido el número de operaciones a realizar pero contemplando los diferentes tipos de divisiones incluidos en el original.

Examen de Matemáticas 4ª EP - ADAPTACIÓN 1

PARTE 3

5) Completa la tabla con los resultados obtenidos en el ejercicio 1. (2 puntos).



Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	¿Es exacta o inexacta?
645	6	107	3	Inexacta
36	9			
72	8			
284	4			
7458	63			
5350	25			
2232	21			

Se le ofrece un ejemplo
para que pueda realizar
con éxito el ejercicio

Examen de Matemáticas 4ª EP - ADAPTACIÓN 1

Matemáticas		
Nombre y apellidos:	Grupo:	Fecha:

PARTE 4

6) (1 punto) Puedes usar las IDEAS CLAVE PARA OPERACIÓN.

La clase de Francisco está dividida en 6 grupos.

Si su profesor quiere repartir 58 pinturas entre los grupos de la clase,

¿Cuántas pinturas le tocan a cada grupo?

DATOS	OPERACIONES

SOLUCIÓN

A cada grupo le tocarán _____ pinturas.

¿Sobrarán alguna pintura?

En los problemas se le presentan los enunciados de forma secuenciada y se le ofrece una pauta para que planifique su resolución.

Examen de Matemáticas 4^º EP - ADAPTACIÓN 1

Matemáticas		
Nombre y apellidos:	Grupo:	Fecha:

PARTE 5

7) (1 punto) Puedes usar las IDEAS CLAVE PARA OPERACIÓN.

En clase somos 25 alumnos.

¿En cuántos equipos tenemos que distribuir a los alumnos para que cada uno tenga 7 alumnos?



Se le ofrece un elemento gráfico que puede ayudarle en la elección del algoritmo para su resolución.

<p>DATOS</p> <hr/> <hr/>	<p>OPERACIONES</p>
<p>SOLUCIÓN</p> <p>Habrán _____ equipos de 7 personas.</p>	

¿En cuántos equipos tenemos que dividir la clase para que cada uno tenga 11 alumnos? (1 p.).

<p>DATOS</p> <hr/> <hr/>	<p>OPERACIONES</p>
<p>SOLUCIÓN</p> <p>Habrán _____ equipos de 7 personas.</p>	

Examen de Matemáticas 4ª EP - ADAPTACIÓN 1

IDEAS CLAVE PARA CADA OPERACIÓN



PONER
JUNTAR
AÑADIR
GANAR
ME REGALAN
ME DAN

¿CUÁNTOS TENÉIS ENTRE...?
¿CUÁNTO ES EL TOTAL?

.....
.....



QUITAN
SE VAN
SE GASTAN
DAR
PERDER
DIFERENCIA

¿CUÁNTO ME FALTA PARA...?
¿CUÁNTOS QUEDAN?

.....
.....



SE JUNTA O REPITE UNA
CANTIDAD VARIAS VECES

SUMAR VARIAS VECES LA
MISMA CANTIDAD

EL DOBLE
EL TRIPLE

.....
.....



DIVIDIR
PARTIR
DISTRIBUIR
REPARTIR EN PARTES IGUALES

SEPARAR
HACER GRUPOS
MITAD
TERCIO

.....
.....

Se le ofrece una guía con
palabras clave que puede
ayudar en la elección del
algoritmo necesario para
la resolución de los
problemas

Examen de Matemáticas 4ª EP - ADAPTACIÓN 2

Matemáticas		
Nombre y apellidos:	Grupo:	Fecha:

PARTE 2

3) Realiza las siguientes divisiones (4 puntos).

$36 : 9 = \square$

$72 : 8 = \square$

$ \begin{array}{r} 284 \overline{)4} \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array} $	<p>Comprueba:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																																
$ \begin{array}{r} 7458 \overline{)63} \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \\ \underline{00} \\ 00 \end{array} $	<p>Comprueba:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																																

Se reduce el número de preguntas al eliminar la número 7 e integrarla en esta de las divisiones, proponiéndole hacer la prueba lo que, al mismo tiempo, incide en el concepto de revisión.

Examen de Matemáticas 4ª EP - ADAPTACIÓN 2

$ \begin{array}{r} 5350 \overline{) 25} \\ \underline{00} \\ 25 \\ \underline{00} \\ 25 \\ \underline{00} \\ 25 \\ \underline{00} \\ 25 \\ \underline{00} \\ 25 \end{array} $	<p>Comprueba:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																																
$ \begin{array}{r} 2232 \overline{) 21} \\ \underline{00} \\ 21 \\ \underline{00} \\ 21 \\ \underline{00} \\ 21 \\ \underline{00} \\ 21 \end{array} $	<p>Comprueba:</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																																

4) Completa con los resultados obtenidos en el ejercicio 1. (2 puntos).

Dividendo	Divisor	Cociente	Resto	¿Es exacta o inexacta?
645	6	107	3	Inexacta
5350	25			
2232	21			