

**LUNES 18 ENERO**

**ACTIVIDADES AUDICION Y LENGUAJE (AL)** DEL

**AULA EBO C ALUMNOS (J.L.S Y M.G.)**

Os facilitamos las actividades para trabajar Comunicación y Lenguaje para estos días, según la rutina de la clase. podéis realizarlas en el momento de “AL” en la rutina de pictos, o adaptarla según el ritmo de vuestro día.

### EJEMPLO



En este ejemplo de rutina, sería en este pictograma donde haríais las actividades de **AL**

Hay que recordar que lo importante es que vuestros hijos mantengan una rutina para poder gestionar los tiempos durante el día por lo que:

- **No pasa nada si no acaba** la actividad que han empezado, podemos continuar más tarde o al día siguiente.
- Si le ha gustado una actividad **podéis repetirla** el mismo día u otro día.
- Si no puede hacer una actividad, no le forcéis a hacerla.

### ACTIVIDAD J.L.S.

#### Campos semánticos

Vamos a repasar vocabulario y clasificarlo en varios campos semánticos. En esta actividad tenemos 4 campos semánticos (profesiones, animales, frutas y transportes), y palabras de cada campo semántico.

ENLACE:

[https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n\\_y\\_Lenguaje\\_\(AL\)/Categor%C3%ADas\\_sem%C3%A1nticas/Campos\\_sem%C3%A1nticos\\_xk768738px](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Audici%C3%B3n_y_Lenguaje_(AL)/Categor%C3%ADas_sem%C3%A1nticas/Campos_sem%C3%A1nticos_xk768738px)

El objetivo de la actividad es poner las palabras en su correspondiente lugar. Además, vamos a aprovechar la actividad para trabajar el lenguaje comprensivo y expresivo. Vamos a ir realizando preguntas según vayamos haciendo la actividad, os pongo ejemplos de algunas:

- “mira J.S. esta fruta es una piña, ¿tú crees que alguno de estos animales le gusta la piña?”.
- “Esta es la panadera, y ¿cómo ha podido ir a la panadería? ¿crees que ha ido en avión?”

Repasamos también la actividad de ordenar frases y lectura global de la semana anterior.

## ACTIVIDAD M.G.

Vamos a repasar las actividades de la semana anterior, las de descripción de las 2 láminas. En la primera lámina os comenté de centrarnos en las celdas de **descripciones, colores,** y los verbos **ver y jugar.** Ahora vamos a intentar utilizar también la celda de **sentimientos** (propuesta de la segunda lámina).

Del mismo modo podemos trabajar con esta otra lamina que representa una clase, y podemos ir anticipando que vamos a volver al cole, a **ver** a los amigos, **jugar** con los amigos, **comer** en el comedor y el desayuno en clase, etc.

<https://www.orientacionandujar.es/wp-content/uploads/2019/06/expresi%C3%B3n-oral-3.jpg>