



PROYECTO INTERDISCIPLINAR 5ºP CEIP RUFINO BLANCO

TÓPICO GENERATIVO:	CREANDO BUENA GENTE	
Hilos Conductores:	T1 ¿Qué emociones positivas has encontrado? ¿Por qué lo sabes? T2 ¿Cómo cantarías esta canción sin palabras?; de qué manera puede cantar una persona sorda? T3 ¿Por qué ese nuevo valor hace más rica la canción? T4 ¿Qué valores esenciales necesita tu decálogo de buena gente?	
	ÁREAS IMPLICADAS	TEMPORALIZACIÓN
Crear un decálogo de buena gente en un girasol con pétalos.	Valores, Religión, Lengua castellana	Dos tardes completas dos días a la semana (5 periodos)

¿QUÉ QUIERO QUE APRENDAN? Contenidos por áreas	Criterios de evaluación por áreas	Estándares de aprendizaje por áreas
<p>VALORES: La motivación. la responsabilidad. el trabajo en equipo. el deseo de colaboración.</p> <p>RELIGIÓN: El ser humano siente alegría cuando realiza o recibe el bien.</p> <p>LENGUA CASTELLANA: Texto literario: poesía. Verso y estrofa. la rima.</p>	<p>VALORES: Desarrollar el propio potencial, manteniendo una motivación intrínseca y esforzándose para el logro de éxitos individuales y compartidos.</p> <p>RELIGIÓN: Esforzarse por identificar que la adhesión el bien genera felicidad.</p> <p>LENGUA CASTELLANA: Elaborar un poema a partir de un modelo.</p>	<p>VALORES: Trabaja en equipo, valorando el esfuerzo individual y colectivo para la consecución de objetivos.</p> <p>RELIGIÓN: Justifica críticamente las consecuencias que se derivan de hacer el bien.</p> <p>LENGUA CASTELLANA: Crea poemas según unas pautas.</p>

¿QUÉ QUIERO QUE ENTRENEN? Competencias Clave	TAREAS	HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> - Competencia lingüística. - Aprender a aprender. - Sentir iniciativa y espíritu emprendedor - Competencia social y cívica - Conciencia y expresiones culturales 	<ul style="list-style-type: none"> - Rutinas y estrategias de pensamiento (3-2-1- PUENTE y CSI) - Aprendizaje cooperativo (folio giratorio) 	<ul style="list-style-type: none"> - Rúbrica de trabajo en equipo - Autoevaluación de la labor del profesor

Recursos/ Alianzas	PERSONALIZACIÓN	FEED-BACK
--------------------	-----------------	-----------



PROYECTO INTERDISCIPLINAR 5ºP CEIP RUFINO BLANCO

<ul style="list-style-type: none"> - Pizarra digital - Material fungible(organizadores) - iPads 	<ul style="list-style-type: none"> - Que el trabajo en equipo no se desarrolle adecuadamente y no se realice la tarea en forma y tiempo. - Diseño previo de los equipos. - Que algún alumno/a no sea capaz de extraer los valores de la canción. - Se ofrecerá un listado de emociones. 	<ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué porcentaje de alumnos han alcanzado los objetivos de aprendizaje del proyecto? - ¿Qué es lo que mejor que ha funcionado en este proyecto? - ¿Qué cambiaría en el desarrollo del proyecto el próximo curso? ¿Por qué?
--	---	---

DÍA	ÁREAS	TAREAS/ACTIVIDADES	¿QUÉ VOY A EVALUAR? Estándares ¿QUÉ VOY A OBSERVAR? Competencias	¿CÓMO LO VOY A EVALUAR? Herramientas/ Evidencias para el Portfolio
Tarea 0:		PRESENTACIÓN		
4º lunes 20/04 5º 21/04 (14:30-16:00)	Valores/Religiión /Lengua castellana	Organización de grupos	2. Identificar las emociones positivas y negativas que puede presentar el ser humano y adquirir destrezas que ayuden a realizar un adecuado control y regulación emocional → 2.1. Reconoce e identifica adecuadamente sus emociones positivas relacionándolas con las actitudes que estas generan	
		CSI “Girasoles”		
		Canción sin voz		
		Canción con subtítulos (3-2-1 PUENTE)		
		Canción normal		
		Hilo conductor T0-Lluvia de ideas		
Tarea 1:		¿QUÉ EMOCIONES POSITIVAS HAS ENCONTRADO?		
4º 23/04 5º 24/04	Valores/Religiión /Lengua castellana	Trabajar la letra de la canción: <ol style="list-style-type: none"> 1. Les damos la estrofa con huecos y que rellenen con el valor adecuado. 2. Les damos las palabras con el nombre de las emociones y que comprueben si sus predicciones son correctas. 3. Proyectar la letra correcta. 	3. Comprender el concepto de respeto y tolerancia como una actitud que reconoce y aprecia el valor y la dignidad de los demás → 3.1. Analiza el concepto de respeto valorando	



PROYECTO INTERDISCIPLINAR 5ºP CEIP RUFINO BLANCO

		Folio giratorio (valores que trabaja la canción) Que apunten todos, nosotros reconducimos hacia 3 que queramos. TRABAJAMOS UNA ESTROFA Y EL ESTRIBILLO. EMPATÍA, IGUALDAD, ESPETO, TOLERANCIA	la importancia de respetarse a uno mismo y a los demás.	
		Que palabras, ideas, frases aparecen en la canción y te hacen reconocerlas (evidencias)		
Tarea 2:				
4º 27/04 5º 28/04	Valores/Religiión /Lengua castellana	Conocer lenguaje bimodal		
		Gestos típicos		
		Aprender una parte del estribillo		
		*Maneras diferentes de representar la canción (dibujos, gestos, mímica...) y ahí les contamos que se puede con bimodal.	1. Analizar los distintos tipos de comunicación: verbal y no verbal→ 1.3. Se expresa de manera correcta, realizando el acompañamiento gestual adecuado a los sentimientos y emociones que se comunican.	



PROYECTO INTERDISCIPLINAR 5ºP CEIP RUFINO BLANCO

Tarea 3:		¿QUÉ VALORES AÑADIRÍA TU GRUPO?		
4º 4/5 5º 5/5	Valores/Religión /Lengua castellana	Inventar una estrofa que tenga valores y que rime.	<p>4. Reconocer la importancia de un adecuado entrenamiento en habilidades sociales para adquirir una conducta social hábil que permita la consecución de determinados objetivos→ 4.3. Identifica, en situaciones reales, comportamientos asertivos frente a otros que no lo son y comprende la importancia de mantener una actitud asertiva, como una habilidad personal que le permita expresar de manera adecuada sus emociones frente a otros, respetando a los demás.</p>	
		Estrategia gemelos - verso parejas/estrofa 4		
		Cantar su estrofa con signos inventados y que los demás grupos traten de adivinar cuál es y justificar su respuesta (los orientamos)		
Tarea 4:		¿QUÉ VALORES ESENCIALES TENDRÍA TU DECÁLOGO?		
4º 7/5 5º 8/5	Valores/Religión /Lengua castellana	Producto final: DECÁLOGO DE GENTE BUENA.	<p>2. Reflexionar sobre la necesidad de recibir una adecuada educación en valores y ser capaces de diferenciar valores positivos de otros que no lo son→ 2.2. Identifica y elabora su propio código de valores.</p>	
		Gracias al decálogo nos sentiremos como dice el estribillo--- girasoles con pétalos		
		3-2-1-PUENTE		



PROYECTO INTERDISCIPLINAR 5ºP CEIP RUFINO BLANCO
