

**“MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS 3º
E.S.O.”**

**CUARTA Y QUINTA ENTREGA DE TRABAJO PARA 3º E. S. O. GRUPO A-B
(CUARTA ENTREGA 20 DE ABRIL DE 2020. QUINTA ENTREGA 24 DE ABRIL
DE 2020.)**

Hola a tod@s:

Lo primero de todo, **enviaros un cordial saludo y un mensaje de ánimo a tod@s**. Espero que también hayáis descansado en estos días de Semana Santa.

Cada vez nos queda menos; pero ahora **nos toca seguir dando un pequeño empujón al curso**. Es importante que sigamos trabajando poco a poco, que perdamos lo menos posible y que avancemos cuanto más mejor.

Quiero daros también a tod@s las **gracias por vuestro trabajo**. He recibido muchos correos con vuestros deberes y cada vez voy recibiendo más. Esto significa que os lo estáis tomando en serio y con ánimo de sacar adelante el curso. ¡A ver si esta vez me envía más gente las tareas!

Varios de vosotros me habéis preguntado qué se puede hacer para recuperar evaluaciones pendientes. No os preocupéis. Ya os iré diciendo cómo vamos a hacerlo

Os vuelvo a recordar que es **muy importante PREGUNTAR LAS DUDAS** que tengáis. Y también, os recuerdo mi correo:

carlos.hermoso@educa.madrid.org

para que me enviéis los problemas que vayáis haciendo (podéis hacerles una foto). **Esto se tendrá en cuenta para la nota**. No olvidéis que, aunque estemos en casa, **el curso continúa** y hay que evaluar el trabajo que vais haciendo, esta vez desde casa.

Vamos a empezar un tema nuevo: el Tema 7: “Sistemas de ecuaciones”

Un sistema de ecuaciones es un conjunto de varias ecuaciones (nosotros vamos a trabajar con **2 ecuaciones** -quizás en algún momento, con 3

ecuaciones como mucho-) **con varias incógnitas** (nosotros vamos a trabajar con **2 incógnitas**, que llamaremos **x, y**). Por ejemplo

$$\begin{cases} 2x + 3y = 8 \\ 4x - y = 2 \end{cases}$$

Donde $2x + 3y = 8$ es una ecuación; $4x - y = 2$ es otra ecuación; y hay que obtener el valor de las incógnitas **x** e **y**.

En este caso $x = 1$ e $y = 2$ porque al sustituir estos valores en las ecuaciones sale todo correcto:

$$2 \cdot 1 + 3 \cdot 2 = 8$$

Y

$$4 \cdot 1 - 2 = 2$$

Podéis preguntar ¿de dónde sale que **x** valga 1 y que **y** valga 2? Eso es lo que vamos a estudiar en este tema. Hay tres métodos para resolver los sistemas: Sustitución, Igualación y Reducción.

Para el **lunes 20 de abril, como CUARTA ENTREGA**, os mando como deberes:

1. Estudiar la **página 125 del libro** donde **se explica qué es la solución de un sistema**. Para ello, leer detenidamente lo que pone y si no entendéis algo, ¡preguntadlo!
2. Estudiar la **página 127 del libro** donde **se explica que un sistema puede no tener solución, tener una solución nada más o tener infinitas soluciones**. De nuevo, leer detenidamente lo que pone y preguntar dudas por correo.
3. Estudiar la **página 128 del libro** donde se **explica el primer método de Sustitución**. Es MUY IMPORTANTE que preguntéis lo que no entendías. Leer detenidamente todo.
4. Ver el vídeo de Youtube donde se explica el método de Sustitución:
<https://www.youtube.com/watch?v=h9q5rLcW73Y>
Es un video donde lo explica muy bien.
5. Hacer las actividades (y enviar por correo):
página 128: ejercicio 1
página 136: ejercicio 2

6. Estudiar la **página 129 del libro** donde se **explica el segundo método de Igualación**. Es MUY IMPORTANTE que preguntéis lo que no entendías. Leer detenidamente todo.
7. Ver el vídeo de Youtube donde se explica el método de Igualación:
<https://www.youtube.com/watch?v=IBsJAFUpV2c>
Es un video donde también lo explica muy bien.
8. Hacer las actividades (y enviar por correo):
página 129: ejercicio 2
página 136: ejercicio 3

Para el **viernes 24 de abril, como QUINTA ENTREGA**, os mando como deberes:

1. Estudiar la **página 130 del libro** donde se **explica el tercer método de Reducción**. Es MUY IMPORTANTE que preguntéis lo que no entendías. Leer detenidamente todo.
2. Ver el vídeo de Youtube donde se explica el método de Reducción:
<https://www.youtube.com/watch?v=hIYhtq8e8jA>
Es un video donde también lo explica muy bien.
3. Hacer las actividades (y enviar por correo):
página 130: ejercicio 3
página 136: ejercicio 4

Y para reforzar y ampliar todos los métodos: hacer **el ejercicio 8 de la página 136** (aquí tenéis que quitar los paréntesis y los denominadores y agrupar los términos para poner los sistemas en forma “normal” = como los que habéis trabajado).

¡Muchísimas gracias a tod@s por vuestro esfuerzo!

Un cordial saludo:

Carlos

Martes, 14 de abril de 2020

P.D.:

En Internet hay más videos donde se explica cómo resolver los sistemas. También os recomiendo los de “Susi”:

Sustitución:

<https://www.youtube.com/watch?v=VuZWlOUy47U&t=84s>

Igualación:

<https://www.youtube.com/watch?v=i1pXpCNaKDc&t=101s>

Reducción:

https://www.youtube.com/watch?v=1UHZ4Vnnlo&list=RDCMUC_Myy53yTBO7EIRGg3eYLCA&index=2